



共立女子大学・共立女子短期大学

共立女子大学

- 家政学部
- 被服学科
- 食物栄養学科
- 児童学科
- 文芸学部
- 国際学部
- 看護学部
- ビジネス学部
- 建築・デザイン学部

共立女子短期大学

- 生活科学科
- 文科

<https://www.kyoritsu-wu.ac.jp>



大学企画課 〒101-8437 東京都千代田区一ツ橋2-2-1  
 TEL/03-3237-5927 E-MAIL/kocho.gr@kyoritsu-wu.ac.jp  
 月曜日～金曜日/9:00～17:00 土曜日/9:00～12:30  
 (日曜日・祝日・全校休校日を除く)

公式SNS



YouTube



X(Twitter)



LINE



Instagram  
(大短公式)



Instagram  
(在学生SNSチーム)

## Access

東京メトロ半蔵門線/都営地下鉄三田線・新宿線  
「神保町」駅下車A8出口から徒歩1分

東京メトロ東西線  
「竹橋」駅下車1b出口から徒歩3分

東京メトロ東西線・半蔵門線/都営地下鉄新宿線  
「九段下」駅下車6出口から徒歩2分

共立女子大学 共立女子短期大学

KYORITSU WOMEN'S UNIVERSITY & JUNIOR COLLEGE

大学案内 2025

# KYORITSU WOMEN'S UNIVERSITY & JUNIOR COLLEGE Guide Book 2025



共立女子大学  
共立女子短期大学

# 「リーダーシップの共立」として ここ日本の中心で、 社会の担い手となる女性を育む。

日本の文化・経済の中心である東京都心にキャンパスを構える

共立女子大学・共立女子短期大学。

建学の精神「女性の自立と自活」に基づいた

専門教育とリーダーシップ教育を実践し、

立地の良さを最大限に活かした学びと

女子大学ならではのサポート体制を強みに、

さまざまな分野で活躍する人材を育成し続けています。



## INDEX

建学の精神・HISTORY	003
VISION	005
MESSAGE	007

### [巻頭特集] 3つの特長

1 リーダーシップ教育 各学部・学科・科の取り組み	011
2 サポート体制	015
3 都心型キャンパス	021
共立女子大学・共立女子短期大学の 教育システム	025
教養教育	027
専門分野 学部・学科・科 INDEX	029
取得免許・資格	031

### 大 学

— 家政学部	
被服学科	033
食物栄養学科	041
児童学科	049
— 文芸学部	057
— 国際学部	065
— 看護学部	073
— ビジネス学部	081
— 建築・デザイン学部	089

### 短期大学

共立女子短期大学 5つの特長	097
— 生活科学科	101
— 文科	109

### 教育プログラム

国際交流	117
社会連携	119
共立アカデミー	121

CAMPUS LIFE	123
-------------	-----

### 入試関連情報

2025 入学者選抜情報	133
2024年度入試結果	152
関連施設	157
学費・奨学金	159
OPEN CAMPUS	161

Access Map	162
------------	-----

公式ホームページ  
<https://www.kyoritsu-wu.ac.jp/>



※本パンフレットに登場する学生の学年および内容は取材当時のものです。



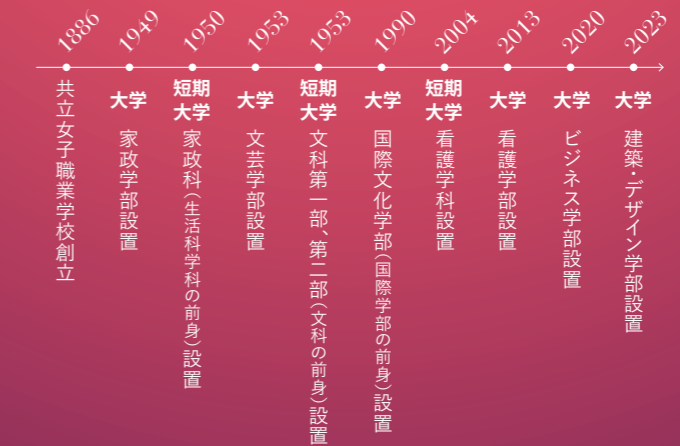
[ 建学の精神 ]

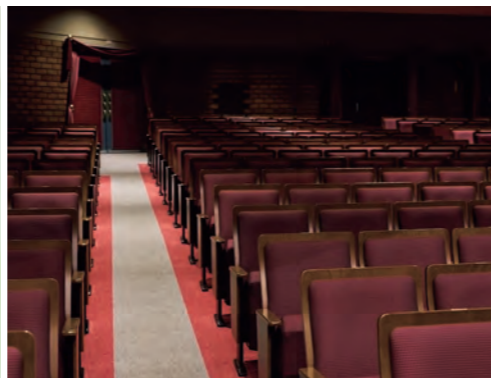
# 女性の自立と自活

女性の社会的地位向上のため、自活の能力の習得と自立した女性として必要な教養の習得を支えたい。それが本学の建学の精神に込められた思いです。本学が掲げる自立とは、「学生が社会に出て一人立ちする」という意味に留まりません。一人立ちできるだけの力をもって、人や社会を支える存在になってほしいと考えています。

## History of Kyoritsu 創立139年を迎える 女子総合大学

本学は女性の自主性と社会的自立を育成することを目的に創立された「共立女子職業学校」を母体としています。当時は、裁縫、編物、刺繍、造花など、その道のスペシャリストを教員に揃え、全国から集まった学生たちへ優秀な技術を受け継いできました。時代が変わった今なお、女性の自立と自活を支援し続け優秀な人材を社会に輩出し続けています。





KWV  
U  
V  
I  
S  
I  
O  
N

## 自律と努力

自己を確立し、生涯努力し続ける

すべての自立の基礎をなす「精神的自立」を念頭に置いたビジョン。「自分自身の可能性を含めた肯定的な理解に基づき、夢と自信を持つこと」「自らを律しつつ、他者と共に生きるために主体的に判断し、生涯努力し続けること」「自己を見つめ、他者との関係を築き、夢と自信を持ち、全力で努力し続けること」を意味しています。

## 創造とキャリア

新たな価値を創造し、社会を生き抜く

本学創設の目的であり、最重要事項に位置づけられる「職業的自立（職業能力の育成）」を念頭に置いたビジョン。「常に見聞を深め、さまざまな側面から物事を思考・判断・表現し、主体的にキャリアを形成すること」「主体的な学びによって得た学修成果により、将来の進路を自分らしく切り拓くこと」「教養と専門性を備え、応用力により新たな価値を創造し、社会を生き抜く力を持つこと」を意味しています。

## 協働とリーダーシップ

他者と協働し、リーダーシップを発揮する

多様な人々と協働し、社会的使命を果たすため、共同設立によって創設された本学が体現しているとも言える「社会的自立」を念頭に置いたビジョン。「自らの価値観と多様な価値観のあいだに和をもたらし、能動的に協力・協働すること」「アクティブラーニングによる学修経験を通じて、他者と協働し、さまざまな課題解決を行うこと」「協働力やコミュニケーション能力を身につけ、社会の発展のためにリーダーシップを発揮すること」を意味しています。

# リーダーシップ教育を軸に、 社会で生きていくための力を 一人ひとりに授ける大学

### 時代の要請に対応した人材育成を

人は一人では生きていきません。さまざまな人と関わり、協力して生活し、成長していきます。社会では生きていくためにさまざまな課題に直面するでしょう。その時に他者と協力し、他者のリーダーシップを引き出しながら課題解決に取り組むことのできる人材が、今求められています。そこで創立140年の歴史を有する共立女子大学・共立女子短期大学では、「女性の自立と自活」という建学の精神のもと、「共立リーダーシップ」と呼ぶ実社会に即した教育を基盤に、共に助け合う「友愛」の精神を持ち、他者と協働して目標を達成する力を育てています。

社会を牽引する一握りのリーダーだけでは、社会の環境はよくなりません。本学は、人が活動・生活していく上で必要な分野が揃ったコンパクトな総合大学です。この強みを活かし分野の垣根を超えた交流を行い、大学名称にあるように「各学部・科の垣根を超えた全員で協働(=共に立つ)し、社会に貢献できる人材」を養成することが私たちの使命だと捉えています。

本学では大学6学部短期大学2科の中から、自分自身が社会で生きていくための、自分が好きな分野を選択し学ぶことができます。選択した分野を学ぶ上で大切なのは、諦めずに継続すること。その蓄積が身となり、才能となります。そのためにもまず、学ぶ分野を好きになってください。本学は全面的にそれをサポートします。皆さんとこのキャンパスで一緒に学ぶ日を楽しみにしています。

共立女子大学・  
共立女子短期大学  
学長

堀 啓二



共立女子大学・  
共立女子短期大学  
客員教授

池上 彰

### 自ら「問い」を立てる力が 激動の社会を生き抜く鍵となる

現代社会は目まぐるしいスピードで変化しています。例えば最近ではAI技術が発展し、将来自分たちの仕事が失われてしまうのでは、と不安に感じている方も多いかもしれません。しかし、それは新しい仕事生まれるチャンスでもあります。皆さんには、そのチャンスを逃さずつかんでほしいと思います。そのために必要となるのが「良き問いを立てる」力、「自ら課題を提示する」力です。学生生活の中でさまざまな情報や考え方に触れ、疑問を持ち、自身で考えることで、その能力を養っていきましょう。そして「共立リーダーシップ」。こちらも今後の社会で必要となる力です。チーム一人ひとりの個性・能力をうまく引き出し、みんなの力で目標に向かって進んでいく、そんな人になってくれることを期待しています。

#### 本学における池上客員教授の取り組み(2023年度 教育活動実績)

- 全新生対象講演会
- 家族と学ぶ就活講座「大学2年生のいまから考える～私たちはどう働くべきか～」
- 学生とのディスカッション

### 「好き」との出会いが、 逆境を乗り越える力になります

私は中学から大学までを共立で過ごしました。当時校長であった鳩山薫先生から教わった「恕」の精神は今も大切にしています。「恕」は孔子の言葉で、相手の立場に立って物事を考えるという意味。経営者として多くの人と関わる中で、この考え方の重みを実感してきました。皆さんも「恕」の精神を持ち、感謝やいたわりを忘れない人になってほしいと思います。そして、本学でぜひ「好き」を見つけてください。私は日本で初めてブライダル専門店を開き、逆境の中で業界を開拓してきました。数々の困難を乗り越えられたのは、この仕事が好きだったからです。本学での経験を通じて、一人ひとりの学生がそうした「天職」に出会い、自分が決めた道をまっすぐ進む「自立した女性」に成長することを願っています。

#### 本学における桂客員教授の取り組み(2023年度 教育活動実績)

- 家政学部被服学科1年生対象「特別講義」
- 家政学部被服学科3年生対象「特別講義」



共立女子大学・  
共立女子短期大学  
客員教授

桂 由美

# 共立女子大学・共立

# 女子短期大学の特長

建学の精神・校訓に根ざした「リーダーシップ教育」、学生生活や進路決定を支える「サポート体制」、そして日本の文化・経済の中心地、東京の真ん中という立地の良さを活かした「都心型キャンパス」。これらの3つが、本学の大きな特長です。変化の激しい時代で力を発揮するためのリーダーシップ開発・育成、きめ細かな支援、そして恵まれた立地を最大限に活かした学びで、さまざまな分野で活躍する女性を育成します。

## 01

仲間と切磋琢磨を重ねながら  
現代社会に不可欠な力を養う

### リーダーシップ教育

— P.11

Leadership

Support system

Urban campus

## 02

一人ひとりに合わせたきめ細かな支援で  
学生生活を支え、望む進路へ導く

### サポート体制

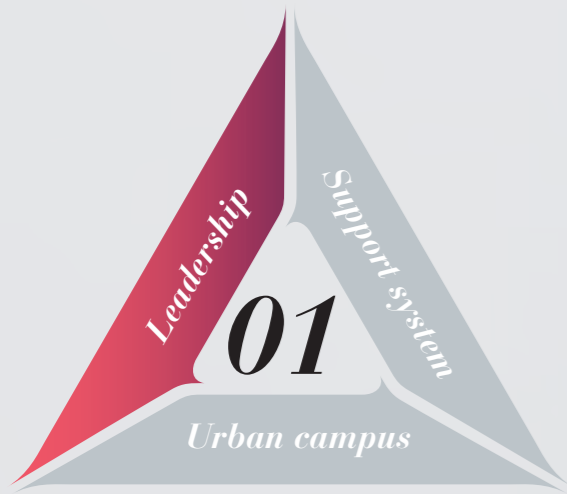
— P.15

## 03

文化・経済の中心地に全学生が集結  
学内外から刺激を受け、成長する

### 都心型キャンパス

— P.21



# リーダーシップ教育

社会で必要な力である

リーダーシップ（他者と協働して目標達成を目指す力）を身につける



WEBで  
さらに詳しく



## リーダーシップの共立

本学で学ぶリーダーシップは「他者と協働して目標達成を目指す力」。「チームをまとめ、引っ張っていく」従来のリーダーシップとは異なります。社会では一人で生きていくことはできません。必ず他者との協力が必要になります。そのため、他者との協働スキルであるリーダーシップは社会で必要な力なのです。本学は「**リーダーシップの共立**」を掲げ、リーダーシップの開発・育成を土台に、すべての教育活動を実施しています。

### 本学で学ぶリーダーシップ



#### 共立リーダーシップ

リーダーシップ教育は本学の建学の精神、そして校訓に根ざしています。建学の精神「女性の自立と自活」の「自立」は、自分を理解し率先して自分を動かしていくというリーダーシップの根源です。校訓「誠実・勤勉・友愛」の「友愛」は、リーダーシップの相互支援の概念と通じています。そのため、本学の育成するリーダーシップを共立リーダーシップとし、**みずからを待み「自立」し、「友愛」により他者と協働して目標達成を目指す力**と定義しています。共立リーダーシップの育成は、設立当時の本学の根本的な教育姿勢です。

みずからを待み「自立」し、「友愛」により他者と協働して目標達成を目指す力

建学の精神 女性の自立と自活

校訓 誠実・勤勉・友愛

### 「リーダーシップ」の形は人によってさまざま

行動力がある人や、考えるのが好きな人、感受性が高く繊細な人。人にはそれぞれ違った性格、個性があります。それと同じように、リーダーシップの発揮の仕方も一つだけではありません。あなたらしさを活かしたリーダーシップを共立で見つけてみませんか。

#### リーダーシップタイプの例

- TYPE 1 ACTIVE**  
フットワークも軽く、人と関わるのが得意。目標を決めたら最後までやり遂げる強いパワーを持つタイプ。
- TYPE 2 SUPPORT**  
共感性が高く、コミュニケーション上手。仲間へのフォローでチームを支えるタイプ。
- TYPE 3 RESEARCH**  
何事もしっかり考えてから行動する慎重派。データを活用して活躍する頭脳を活かしたタイプ。
- TYPE 4 IDEA**  
独自性を活かして、ゼロから新しいものをつくるのが得意なタイプ。

+∞ リーダーシップの形は無量大!!

### リーダーシップはどのように学ぶ?

全学生が自分らしいリーダーシップを身につけられるよう、さまざまな学修プログラムを実施しています。リーダーシップの考え方を学ぶ座学から、企業との連携を活かした課題解決型学修までを用意しており、着実にステップアップできる仕組みとなっています。

#### リーダーシップを習得できる授業の一例

リーダーシップ開発プログラム | リーダーシップ開発演習I,II  
ファシリテーション

- STEP1 「理論」を学ぶ**  
リーダーシップとは何かを基礎から学修。自身の強みを理解するとともに、グループワークの実践スキルを養います。
- STEP2 「社会」に触れる**  
連携企業が提示する課題にチームで挑戦。調査からプレゼンテーションまで学生主体で行います。
- STEP3 チームで「実践」する**  
課題ごとに編成するチームでグループワークを繰り返すことで、リーダーシップを実践する力を身につけます。

and more エニアグラム/1分間スピーチ/フィードバック など

家政学部 被服学科



被服学ゼミナールA・Bにおけるアクティブ・ラーニング

社会連携プロジェクトによる  
サーキュラーファッションの実践

上級生と下級生が混在するクラスで、被服に関する専門知識を応用して社会課題に取り組んでいます。サーキュラーファッションをテーマに企業や自治体との社会連携活動を通して、課題を解決するために不可欠な協調性やリーダーシップを学びます。

家政学部 食物栄養学科



実験・実習

多種多様なグループワークを通して協働を学ぶ

食物栄養学科には1年次から4年次まで、多種多様な実験、調理実習、プレゼンテーション演習があります。3~5人単位で編成された班において、学生は自発的に仕事を分担し、仲間と協力して作業を進めていきます。班内だけでなく、班を超えて助け合うこともあります。これら濃密なグループワークを通して、協働する力、リーダーシップを身につけていきます。

家政学部 児童学科



課題ゼミナール・卒業研究

2年間のゼミ活動で  
専門性・協調性を高め合う

児童学科にはさまざまな専門のゼミがあります。学生たちは選んだ分野のゼミに2年間所属して専門性を磨くと共に、異学年との交流や保育・教育現場に向かい協働する大切さを学びます。

文芸学部



演習・実習におけるグループワーク

作品を五感で理解し、  
意見を交換することで、多様な視点を知る

演習科目では文学作品の読解や美術作品の鑑賞に、実習科目ではシナリオや各種メディア制作などに取り組みます。グループワークを通して多様な意見に触れ、学修の成果を形にする中で自分なりのリーダーシップを育みます。

国際学部



学生による広報活動

学生自身の目線で学部をPR  
オリジナルグッズも一から制作

国際学部には学生広報委員がいます。国際学部の活動や魅力について学生自身が取材し記事にしたり、学部オリジナルのトートバッグを制作したりするなど、学生が積極的に広報活動に参加し、リーダーシップを発揮しています。

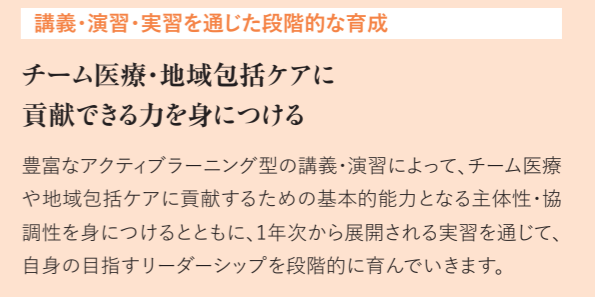
リーダーシップが 全学で身につく

各学部・学科・科 の学び

リーダーシップ

Leader ship

看護学部



講義・演習・実習を通じた段階的な育成

チーム医療・地域包括ケアに  
貢献できる力を身につける

豊富なアクティブラーニング型の講義・演習によって、チーム医療や地域包括ケアに貢献するための基本的能力となる主体性・協調性を身につけるとともに、1年次から展開される実習を通じて、自身の目指すリーダーシップを段階的に育んでいきます。

ビジネス学部

ビジネス主要4分野とリーダーシップの融合

PBL※やクラス運営を通して  
リーダーシップを身につける

企業が提示する課題を全35チームで取り組み、提案内容を競う中で自己を探索し、リーダーシップを発揮することができます。また、学年の10%以上がLA(Learning Assistant)としてクラス運営などで活躍しています。他者(クラスメイトや後輩学生)のリーダーシップ開発支援を目指して、ファシリテーションやコーチングを学ぶ科目や理論を学ぶ応用科目を選択履修することが可能です。  
※PBL=課題解決型授業



建築・デザイン学部



建築・デザイン総合演習

建築×デザインの相乗効果で  
実践的な課題解決へ

建築、デザイン2つのコースの混合チームを構成し、同じ課題に取り組みます。チームで協力し合いながら、街の調査、課題の抽出、解決策の提案などを行うことで、リーダーシップを育みます。演習の最後には企業や地域の方を招いた講習会でプレゼンテーションを行います。

短期大学 生活科学科



卒業研究

独自のテーマにじっくりと向き合い  
主体性・協調性を育む

「卒業研究」では、教員指導のもと、学生が自らテーマを決めて研究や制作を行います。ゼミ活動でリーダーシップを発揮したり、学期末に開催される発表会でのプレゼンテーションを通じて、主体性や協調性を育みます。

短期大学 文科



学生有志による文科読書室委員

「好き」を活かした  
わたしならではのリーダーシップ

読書室委員は文科読書室の配架図書を選定・管理のほか、共立祭での古本市や募金活動などとおして、主体的に仲間や社会と関わります。活動とおし、協働する力を培い「自分らしいリーダーシップ」を育てます。





# サポート体制

学生一人ひとりの自立を促す  
面倒見の良さが共立の魅力



## 女子大ならではの手厚い支援

担任(アカデミック・アドバイザー)やキャリア  
カウンセラー、助手といった「人」による手厚  
い支援に加えて、課外講座など教育プログラ  
ム面でも学生の自立を徹底サポート。学生  
数約5,700名の規模だからこそ、学生と教職  
員の距離が近く、丁寧な学生支援を行うこ  
とができます。



右記以外にも学生生活を支援する  
サポート体制が整っています。

### 数字で見るサポート力

- 就職に力を  
入れている大学**  
女子大 第**1**位  
大学通信調べ(2021)
- 面倒見が良い大学**  
女子大 第**2**位  
大学通信調べ(2021)
- 卒業時満足度**  
**95%**  
2023年度卒業生アンケート結果
- 助手の人数\***  
約**70**名  
2024年4月現在
- キャリア関連の講座**  
約**150**講座  
2024年4月現在
- 共立アカデミー(正課外講座)**  
約**100**講座  
2024年4月現在  
講座例など  
詳細は [P.121](#)

\*助手：  
学生と先生の架け橋的な存在。  
助手さんの多くは本学の卒業生  
で、経験を活かしたアドバイ  
スをしてくれます。

### 就職実績

2023年度卒業生 就職率 2024年3月31日時点

大学	97.3%	短期大学	91.4%
2022年度 卒業生	95.3%	2022年度 卒業生	88.5%

ビジネスの最前線でも卒業生が活躍

女子大学出身 女性社長の人数

全国 第**3**位 共学の大学を含めると  
全国 第**16**位 東京商工リサーチ調べ(2023)

大学 2023年度(2024年3月卒業生)進路結果 2024年3月31日時点

※就職率=求職者に対する就職者数の割合

学部・学科	卒業生数	就職				進学			
		求職者数	求職率	就職者数	就職率*	大学院	他大学	留学	専門学校
家政学部	445	424	95.3%	416	98.1%	5	0	3	4
被服学科	101	92	91.1%	87	94.6%	2	0	1	5
食物栄養学科	102	100	98.0%	99	99.0%	1	0	0	1
食物学専攻	47	46	97.9%	46	100.0%	0	0	0	0
管理栄養士専攻	55	54	98.2%	53	98.1%	1	0	0	0
建築・デザイン学科	105	98	93.3%	97	99.0%	2	0	1	0
建築コース	59	55	93.2%	55	100.0%	2	0	0	0
デザインコース	46	43	93.5%	42	97.7%	0	0	1	0
児童学科	137	134	97.8%	133	99.3%	0	0	1	0
文芸学部	421	396	94.1%	380	96.0%	9	0	1	5
国際学部	259	238	91.9%	229	96.2%	1	1	6	3
看護学部	89	81	91.0%	81	100.0%	3	1	0	0
ビジネス学部	142	140	98.6%	139	99.3%	0	0	0	1
大学合計	1,356	1,279	94.3%	1,245	97.3%	18	2	10	15

大学院進学先 ▶ 共立女子大学大学院、國學院大学大学院、東京女子医科大学大学院、日本女子大学大学院、法政大学大学院、立教大学大学院 など

短期大学 2023年度(2024年3月卒業生)進路結果 2024年3月31日時点

科	卒業生数	就職				進学			
		求職者数	求職率	就職者数	就職率*	共立女子大学編入学	他大学	留学	専門学校
生活科学科	78	50	64.1%	47	94.0%	19	5	0	3
文科	41	20	48.8%	17	85.0%	10	2	1	1
短大合計	119	70	58.8%	64	91.4%	29	7	1	4

大学編入学先 ▶ 共立女子大学、女子美術大学、杉野服飾大学、國學院大学、東京家政学院大学 など

## 入学から卒業までのスケジュール

入学後の早い段階から一人ひとりの状況に応じたキャリア支援を行っています。  
「学生支援課キャリア支援グループ」では、学生個人が納得できる進路決定につながるよう専任職員やキャリアカウンセラーとの面談や多様なプログラムを実施。正課内外の両面で手厚いサポートを提供しています。

大学	1年生	2年生	3年生	4年生
短期大学	1年生			2年生
	<b>自身を知り、今後の道筋を描く</b> 高校までの自身の活動を振り返りながら強みや課題を把握し、さらに学生生活を充実させていくための方法を学ぶ ■ キャリアデザイン入門 ■ 学生生活の振り返り講座 ■ 社会人基礎力チェック(PROG)受検会・解説会  社会人基礎力チェック(PROG)受検会・解説会	<b>社会を知り、目指す方向性を探る</b> 将来の進路選択に向けて、社会の動きや状況を把握・理解しながら、進むべき方向性を明確にする ■ キャリアガイダンス(春休みの過ごし方) ■ 2年生向けエントリーシート作成講座  OG懇談会(全学年対象)	<b>社会との関わりを深める</b> 社会との接点を拡大するとともに、各種ガイダンスや選考対策プログラムを通じて知識やスキルを学び、実践を重ねる ■ キャリアガイダンス(年4回実施) ■ 社会人基礎力チェック(PROG)受検会・解説会 ■ 就職活動スタート講座 ■ エントリーシート作成講座 ■ 集団面接練習会 ■ グループディスカッション講座 ■ メイクアップ講座 ■ インターンシップ 下記 <b>講座一覧</b> をチェック▼	<b>希望の進路に向けて活動する</b> 自身が必要と考える情報を収集するとともに、これまで取り組んできたことを最大限に発揮しながら進路を決定する ■ 面接練習会 ■ 本学限定企業説明会 ■ 求人紹介セミナー  学内企業セミナー(全学年対象)
	<b>1・2年生</b> ■ 職業観発見セミナー	<b>1・2年生</b> ■ 仕事体験プログラム		
	<b>全学年</b> ■ 個別相談 ■ 職業探究プログラム	<b>全学年</b> ■ 筆記試験対策講座 ■ 公務員講座	<b>全学年</b> ■ OG懇談会 ■ マナー講座	<b>全学年</b> ■ 業界研究セミナー ■ 業界・企業研究のやり方講座

## Topics

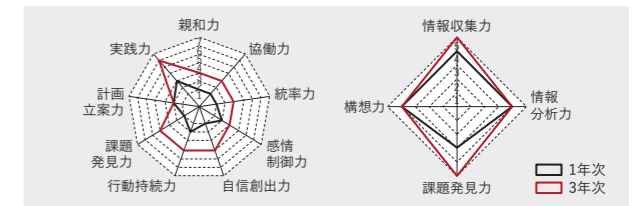
### キャリアカウンセラーによる個別相談



専任のキャリアカウンセラーと専任職員による個別のサポート体制を整えています。学生の意向を大切に、相談の際には「**学修ポートフォリオ**」\*を活用し、一人ひとり丁寧に支援しています。進路相談や書類添削、面接練習などあらゆる相談に対応しており、対面もしくはオンラインの選択が可能です。

#### ※「学修ポートフォリオ」とは

成績・社会人基礎力チェック(PROG)・課外活動(資格取得・サークル活動)記録などを学内の教職員で共有し、学生指導・支援をしています。就職活動では、このデータを参考にし、学生が希望する進路決定に向けて、お互いに確認しながら準備を進めています。



### インターンシップ紹介

本学とインターンシップに関する協定を締結した企業を紹介しています。報告書の提出など、一定の要件を満たした学生には単位を認定。早期から社会との接点を拡大し、将来の方向性を決める際の参考にすることができます。

## 大学3年生・短大1年生 就職活動関連講座一覧

年間を通して多彩な講座を実施。就職活動のスムーズな進行を後押しします。

<b>4 Apr</b> ■ 第1回キャリアガイダンス 1 ■ 就職活動スタート講座	<b>7 Jul</b> ■ 夏休み前キャリアガイダンス 1 ■ OG懇談会 3 ■ マナー講座	<b>10 Oct</b> ■ OG懇談会 3 ■ 内定者相談会	<b>1 Jan</b> ■ 第3回キャリアガイダンス 1 ■ 学内企業セミナー前講座
<b>5 May</b> ■ 社会人基礎力チェック(PROG)解説会 2 ■ エントリーシート作成講座(基礎編)	<b>8 Aug</b> ■ 職業探究プログラム ■ 業界研究セミナー	<b>11 Nov</b> ■ 玉手箱・CAB・GAB対策講座 ■ 業界・企業研究のやり方講座 ■ 集団面接練習会	<b>2 Feb</b> ■ 就活メイクアップ講座 ■ 学内企業セミナー 4
<b>6 Jun</b> ■ エントリーシート作成講座(実践編) ■ グループディスカッション講座 ■ 公務員講座	<b>9 Sep</b> ■ 第2回キャリアガイダンス 1 ■ インターンシップ振り返り講座 ■ WEB模擬テスト受験会	<b>12 Dec</b> ■ 学内企業セミナー 4	<b>3 Mar</b> ■ 集団面接練習会 ■ オンライン企業セミナー

- 1 キャリアガイダンス** 夏季・春季休暇前や就職活動開始の時期に合わせて、年4回(4月・7月・9月・1月)実施しています。就職活動の流れや各講座の支援内容などを案内し、内定者による体験報告も行います。
- 2 社会人基礎力チェック(PROG)解説会** 大学1・3年生と短期大学1年生を対象に全員受検する、社会人基礎力チェック(PROG)。自分の強みや課題を把握することで、就職活動の際の自己分析や自己PR作成はもちろん、将来のキャリア設計にも役立つ情報を案内します。
- 3 OG懇談会** 多様な業界や企業で働く卒業生に、仕事内容や働き方、キャリアについてなどホームページでは知ることができない情報を発信します。
- 4 学内企業セミナー** 本学学生への関心が高い企業約150社の人事担当者を招き、会社や仕事内容などについて少人数で自由にコミュニケーションを図ることができます。卒業生が参加する企業もあります。

# 確かな成長を後押しする **学生生活支援**

## 担任(アカデミック・アドバイザー)制度

本学では学修・学生生活・キャリア形成を支える担任(アカデミック・アドバイザー)が学生全員につきま。高校までとは異なり、主体的に学びを深めていかなければならない大学生活において、「どの科目を履修すればいいのかわからない」「友人ができるか不安」といった悩みを気軽に相談できる存在です。



担任が  
全員に

## 定期個別面談

担任(アカデミック・アドバイザー)は毎年必ず学生全員と個別面談を実施します。節目となるタイミングで学修状況や学生生活の状況、キャリアの考え方などについて話し、学修ポートフォリオ(▶P.18)のデータも参考にしながら、一人ひとりに合わせた適切な指導・支援を行います。



全員に  
実施

## 保護者・保証人と連携した支援体制

### 学内ポータルサイトの保証人向けアカウント付与

本学の教員、助手、職員と、保護者・保証人が一体となって学生生活全般に関する支援を行うことを目的として、すべての保護者・保証人の方々にkyonet<sup>®</sup>閲覧用のアカウントを発行しております。これにより、ご自宅のパソコンやスマートフォンから、学生の時間割、出席状況、成績を閲覧することができます。また、学内のイベント情報や保護者・保証人への連絡事項は、kyonetを通じて適宜連絡しています。  
※kyonetとは、WEBを利用した共立教育ネットワークシステムを指します。

### 授業見学会



学生の保護者・保証人や公的機関・企業の関係者に授業を公開することで本学への理解を深めていただく機会を設けています。それぞれ興味のある授業を見学し、学生時代に戻って楽しんでいただいています。

### 在学生家族懇談会



学生が学生生活を通して成長し、社会で活躍するための実力を養うためには、家庭と学校の連携が欠かせません。本学では毎年実施する家族懇談会で保護者・保証人と教職員の連携を深め、学生にとって有意義な環境づくりを目指しています。

## サポートに関するQ&A

Q1 将来なりたいものや進路がまだ決まていないのですが

**A1 初年次から将来について考えるプログラムがあります**

入学後すぐに現時点の自分の強みや課題を把握し、学生生活を充実させるためのプログラムを用意しています。本プログラムへの参加をきっかけに興味のあることややりたいことを見つけることができ、自身の将来の可能性が広がっていきます。

Q3 学内でどれくらいキャリア関連の講座を実施していますか

**A3 年間150講座以上を実施しています**

将来の進路を考えるキャリアガイダンスや就職活動の準備をサポートするプログラムを、年間で150講座以上実施しています。きめ細かな就職支援を通して、一人ひとりが自信を持って卒業できるようサポートします。

Q2 資格を取りたいのですがサポート制度はありますか

**A2 資格取得・進路支援等 給付奨学金という制度があります**

対象の資格取得後に申請いただくことで、受験料相当額、または奨励金の給付を行っています。また、進学する学生に対しても一部奨励金を給付します。全学生が対象ですので、学習意欲のある方は、スキルアップに励み、積極的にご活用ください。

Q4 大学と短期大学で支援体制に違いはありますか

**A4 どちらも同じ手厚い支援があります**

どの学部・科に所属しても、同等の設備やサポートを享受できます。サークル活動などの正課外活動は大学・短期大学・大学院の学生と一緒に活動するため、情報交換を行ったり、相互に刺激を与えあっています。

## 学生 × スタッフ対談

学修面や生活面、進路の悩みについて相談できる担任(アカデミック・アドバイザー)、そしてキャリア形成・就職活動について、専門的なカウンセリングを受けることができるキャリアカウンセラー。このサポート体制の魅力について、学生×スタッフの対談形式でお届けします。

# Support system



## 学生

CROSS TALK

## 担任

(アカデミック・アドバイザー)



丸山 夏桜さん  
国際学部 3年



市山 陽子教授  
国際学部

## 学科の学びについて、いつでも気軽に相談できる存在

**丸山** 先生の授業でイギリス留学の体験談を聞いたことがきっかけで「私もイギリス留学に行きたい」と思うようになりました。その後先生が担任になり、留学の相談に乗っていただくようになりました。

**市山** 授業の前後などに、よく話を聞きに来てくれましたね。おすすめの観光

地や体験などを紹介したり、留学における注意点を伝えたりしました。

**丸山** 実際に留学を経験して「英語学習の方法」に興味を持ったので、それを卒業研究のテーマにしようと考えています。まさに先生のご専門である分野なので、相談に乗っていただく機会がさらに増えると思います。これからもよろしく

お願いいたします。

**市山** こちらこそ、よろしく申し上げます。丸山さんは授業の理解度が高く、行動力や時間管理能力もあります。ぜひ自分に自信を持って、これからの就職活動などでもアピールしていただきたいと思います。頑張ってください。

**丸山** ありがとうございます。

## 学生

CROSS TALK

## キャリアカウンセラー



宮崎 乃亜さん  
ビジネス学部 4年



花田 陽子さん  
キャリアカウンセラー

## 面談のおかげで自分の強みを認識し、選考を乗り越えられた

**宮崎** 初めて花田さんに面談をお願いしたのは、3年生の秋でした。インターシップのエントリーシート作成について相談しました。

**花田** その時はまだ自己PRを書くことに慣れていませんでした。まず考えを文章にする練習から始めていきました。

**宮崎** 花田さんと相談しながら取り組ん

だからこそ、自分の新たな一面に気づき、自分一人では書けないようなエントリーシートが書けたと思います。

**花田** 面接対策も繰り返し行いましたね。穏やかな人柄や優しい表情は活かしつつ、より伝わる話し方についてアドバイスさせてもらいました。

**宮崎** 面接本番は緊張しましたが、花田

さんのアドバイスを意識し、笑顔を忘れずに話しました。最終的に、第一志望の新聞社から内定をいただきました。

**花田** 就職活動では、自己分析がとにかく大切です。自己分析を基に、面接でしっかり宮崎さんらしさを出せたからこそ、内定をいただくことができたのだと思います。本当におめでとうございます。



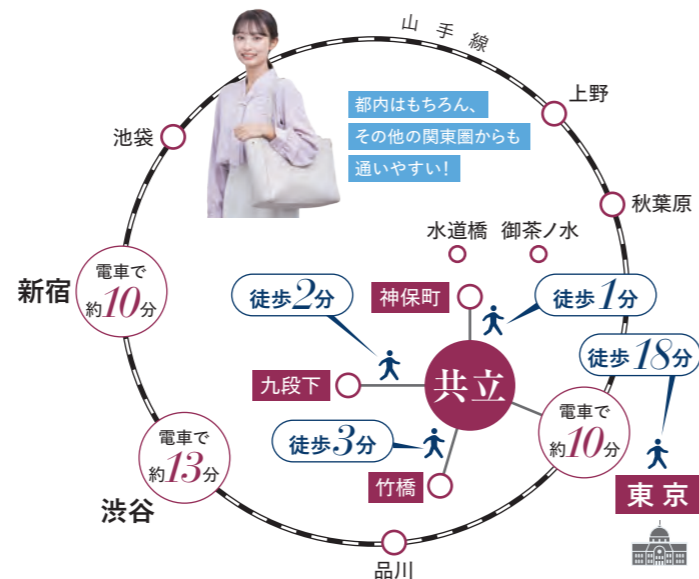
# 都心型キャンパス

都心にあるからこそ可能となる、  
社会の最先端に触れる実践的な学び



## 東京駅から一番近い大学\*

※本学調べによる(サテライト校を除く)



### 3駅4路線からアクセス

東京メトロ半蔵門線/ 都営地下鉄三田線・新宿線	東京メトロ東西線・半蔵門線/ 都営地下鉄新宿線
神保町駅から徒歩1分	九段下駅から徒歩2分
東京メトロ東西線	
竹橋駅から徒歩3分	東京駅から徒歩18分

### 都心で学ぶということ

本学は東京駅まで徒歩18分の場所にあり、まさに東京の中心に位置しています。東京都心は日本で最大の経済圏であり、そして多文化が混ざり合う都市でもあります。学び、キャリア、そして学生生活。いずれの観点においても最適な環境といえるこの場所で、希望に満ちたキャンパスライフを送ってみませんか。



### 都心型ならではの3つのメリット

経済・文化の中心地にある都心型のキャンパスには「学び」「キャリア」「学生生活」のそれぞれの面で優れたポイントがあり、大学・短大の限られた時間をよりいっそう充実させてくれます。

詳しくは P.23へ

#### 学び



日本の文化・経済の中心で学ぶ  
多くの企業や大学が集まる場所であることを活かして連携を図り、実践的な産官学の教育・研究を展開

#### キャリア



インターンシップや就職活動がしやすい  
キャンパスがビジネス街近くに位置しているため、各種説明会や選考に参加しやすく、就職活動に有利

#### 学生生活



空き時間や放課後の可能性は無限大  
東京はもちろん、近隣県からの通学もスムーズ。アルバイト、ショッピング、趣味など、何をするにも便利な環境

### ワンキャンパスで全学生が学ぶ

6学部2科の学生全員が同じキャンパスで学ぶため、他学部・学科・科の学生とも交流が生まれやすい点が特徴です。分野を超えてアイデアや視点を共有することができるので、創造的な学習につながり、柔軟な価値観を養うことができます。大学と短大で同じ科目を履修でき、短大から大学への編入学がスムーズな点もメリットとして挙げられます。



# 立地の良さを活かした 充実のキャンパスライフ

# Urban campus



## 街と共に在る都心型キャンパス

日本の文化・経済の中心地、東京。  
数多くのオフィスが並び立ち、  
日々姿を変えるこの街で、  
学生たちは多くを学びます。  
都心ならではのキャンパスライフを  
送ってみませんか。



## キャリア

本学がキャンパスを構えるのは  
多種多様な企業が集まる、経済の中心地。  
アクセスの良さから、  
学業と就職活動の両立はもちろん、  
企業と連携したリアルな学びも  
体験できます。

### Pick UP

**ビジネス学部**  
日本の金融経済の中心地、  
丸の内の企業へのフィールドワーク  
丸の内や大手町に近いという地の利を活かし、  
各分野の代表的な企業を訪問して、  
業界の将来像を考えていきます。

**その他の学部事例**  
国際学部 国際学科 / 楽天キャピタル・山中翔太郎氏による特別講義  
建築・デザイン学部 / アニメーション映画監督・細田守氏によるトークセッション・講評

※2023年度の取り組みです。



## 学び

歴史と最先端が混じり合い、  
新しい文化を発信し続ける街、東京。  
地域に根差した学びのほか、他大学との連携も盛ん。  
学生は生きた教材を通して学び、  
街と共に成長します。

## 千代田区近接大学の 連携で深まる学び

千代田区内の徒歩圏にキャンパスが近接する6大学  
(大妻女子大学・大妻女子大学短期大学部、共立女子  
大学・共立女子短期大学、専修大学、東京家政学院大  
学、二松学舎大学、法政大学)で構成され、近接の立地  
を活かした連携を図り、学生の学びや地域社会のニーズ  
に対応することを目的に事業を実施しています。



主な連携先	
<b>企業／商品開発等の連携事業を実施</b>	(株)八社会、双日(株)、住商フーズ(株)、キュービー(株)、林兼産業(株)、(株)東和エンジニアリング、カゴメ(株) ほか
<b>自治体／地域振興、人材育成等に寄与</b>	千代田区、五島市、福井市、南三陸町、調布市、中種子町 ほか
<b>大学／教育・研究の向上や地域社会の発展に貢献</b>	大妻女子大学・大妻女子大学短期大学部、専修大学、東京家政学院大学、二松学舎大学、法政大学、京都女子大学

## 企業と共同開発した レトルトカレーを販売

**神田カレーグランプリ**  
毎年秋に千代田区の小川広場で開催される「神田カレーグランプリ決定戦」に、  
本学の社会連携活動を紹介するブースを出展しています。  
千代田区をはじめとする各連携先との課題解決型社会連携  
活動内容の紹介や、取り組みに関する商品の販売を行います。



地域連携プロジェクトとSDGsは [P.119](#)へ

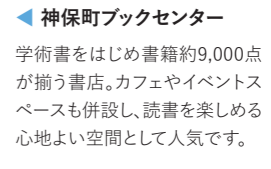
### キャンパス周辺

## 千代田区の 学びスポット 3選

**東京国立近代美術館**  
日本で最初の国立美術館。19世紀末から現在に至る日本の  
近現代美術を中心に、13,000点以上を所蔵しています。



**神保町ブックセンター**  
学術書をはじめ書籍約9,000点が揃う書店。カフェやイベントスペースも併設し、読書を楽しめる心地よい空間として人気です。



**三菱一号館美術館**  
明治日本の建築を再現したクラシカルな建物が特徴的な美術館。展示作品は19世紀末西洋美術が中心。美術館内にはおしゃれなカフェも！  
※設備入れ替えおよび建物メンテナンスのため長期休館中。  
2024年11月23日より再開予定。



## 学生生活

神保町駅から徒歩1分に  
キャンパスを構える本学。  
関東圏のどこからでも通いやすい立地に加え、  
東京ドームや日本武道館も徒歩圏内です。  
学業はもちろん、ショッピングやグルメといった  
プライベートも充実した学生生活を送れます。

キャンパスライフは [P.123](#)へ



# Major

## 専門分野

### 身につけた知識と能力が 未来への推進力となる

1886年、本学は当時の女性の自活を実現するという理念のもと設立され、この理念は130年の時を経てなお脈々と受け継がれています。社会に結び付く「実学教育」にこだわり、所属するそれぞれの学部・学科・科の専門性を基礎から丁寧に順を追って学修することで、卒業時には社会で活かせる「専門的な知識・技能」が身につきます。



## 共立女子大学・共立女子短期大学の 自立と自活を育む 教育システム

建学の精神である「女性の自立と自活」、

130年以上受け継がれるこの理念を現代で実現するため、

本学は新たなスローガンを掲げています。

自立は、どんな場所でも自分らしさを発揮するための「リーダーシップ」。

自活は、実学教育による、社会で通用する「専門的な知識・技能」。

本学ではすべての学生が、専門教育の中で専門性を磨き、

教養教育とすべての教育活動の中でリーダーシップを育みます。



# Major in Anything. Minor in Leadership.®

- 主専攻はさまざまな専門分野、副専攻はリーダーシップ -

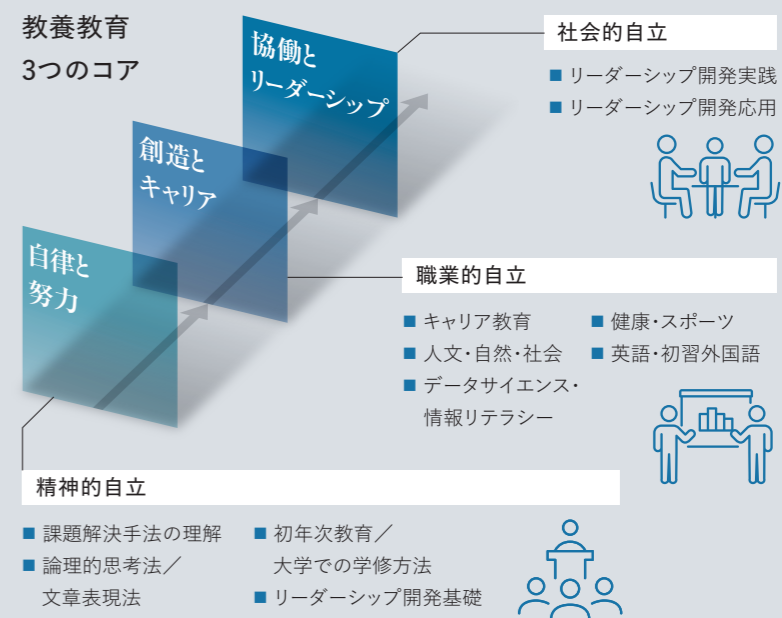
後輪は駆動輪であり私たちが力強く前に運ぶ「専門分野(実学に重点を置いた専門的な知識・技能)」に、前輪はその力を正しく方向付ける「リーダーシップ(他者と協働して目標達成を目指す力)」に喩えています。両輪のどちらかが欠けていても社会では十分に力を発揮できません。社会のあらゆる場面で、専門分野で身につけた力をリーダーシップによって正しく発揮できる人材を育成していきます。

# Minor

## 教養教育

### 教養教育における リーダーシップ開発の 全学必修

本学のリーダーシップ教育の目的はリーダーを輩出することではありません。全員が自分らしいリーダーシップを身につけることです。そのため教養教育では、KWUビジョン(▶p.6)に即した3つのコア(右記)の科目を体系的に学び、幅広い教養を身につけます。その中で、必修科目で全員がリーダーシップ開発に取り組み、自分らしいリーダーシップを身につけます。



# 教養教育

「リーダーシップ」を軸に、  
専門領域にとらわれない多彩な学びを展開する

**Major in Anything. Minor in Leadership.®**

- 主専攻は様々な専門分野、副専攻はリーダーシップ -

## 3つのPoint

### Point 1 「リーダーシップ」を身につける

チームを成功に導くのはカリスマ的なリーダーではない  
あなたらしい「リーダーシップ」がチームを成功に導く

リーダーシップを育む体系的なカリキュラム

<p><b>1</b> リーダーシップ 開発基礎</p> <p>必修</p> <p>必修科目で「共立リーダーシップ」を理解し、協働活動(グループワークなど)でリーダーシップを発揮する基礎を固める。</p> <p>[科目] _____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 課題解決のためのリーダーシップ入門</li> </ul>	<p><b>2</b> リーダーシップ 開発実践</p> <p>選択</p> <p>協働活動や実在する組織が抱える問題・課題への提案を行う課題解決型学修を通じて、「自分らしいリーダーシップ」を深める。</p> <p>[科目] _____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 現代社会の諸課題</li> <li>■ リーダーシップ開発演習I・II</li> <li>■ サービスラーニング実践演習</li> </ul>	<p><b>3</b> リーダーシップ 開発応用</p> <p>選択</p> <p>授業支援やファシリテーション活動を通して、ファシリテーションスキルを定着させるとともに、他者のリーダーシップ開発を支援する。</p> <p>[科目] _____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ファシリテーション入門</li> <li>■ ファシリテーションI・II・III・IV</li> <li>■ サービスラーニング・ファシリテーション</li> </ul>
--	---	---



Pick Up

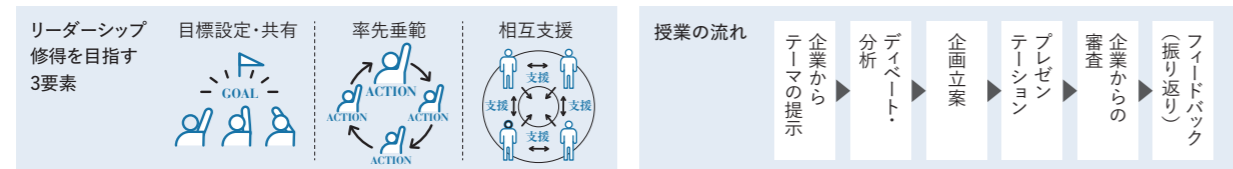
#### ▶ リーダーシップ開発演習I・II

「リーダーシップ」を成長させるには、理論を学び、自ら「リーダーシップ」を発揮し、他者からのフィードバックを受け、振り返りを行い、改善し、再度発揮するというサイクルを繰り返すことが必要です。協力企業から提示された課題に対して、学生だけでなく教員、LA<sup>\*</sup>、企業の関係者も参加して行われるグループワークの中で、自分の役割やチームへの貢献を考えたり、自分の強みを見つけることで、「自分らしいリーダーシップ」を探索していきます。

※LA(Learning Assistant)とは、チーム学修をサポートする学生です。

共立女子大学 × au フィナンシャルサービス

2022年度 ▶ 大学生の金融リテラシーを高め、世の中を良くするための、auフィナンシャルサービスの製品・サービスを活かした提案をしてください。



日向野 幹也「高校生からのリーダーシップ入門」ちくまプリマー新書 2018年をもとに作図。

## Topic

### 学びを可視化する「Kyoritsuサーティフィケート制度」

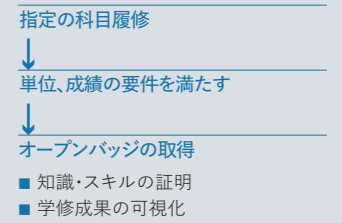
「Kyoritsuサーティフィケート制度」は教養教育科目から指定された科目を条件を満たすように履修し単位を修得することで、サーティフィケート(修了証)が授与されるプログラムです。サーティフィケートは国際標準規格のデジタル証明である「オープンバッジ」で証明します。

#### 「オープンバッジ」を導入

本学では、学修成果を学修者本人が確認できることはもちろん、社会に対し示すことができるよう、国際標準規格のデジタル証明である「オープンバッジ」の運用を2022年より開始しました。



#### 「オープンバッジ」取得のフロー



### Point 2 ケイト 「KEIT」で活きた英語力を培う

グローバル化が進んだ社会で実践的な英語力は不可欠

KEIT(Kyoritsu English Intensive Training)の教育目標

日常生活、職場などの社会生活において英語を活用してコミュニケーションを取ることができる女性を育成する。

クラスレベル	Basic	Intermediate	High-Intermediate	Advanced
目安・目指すレベル	企業が新入社員に期待するレベルを目指す	上場企業の一般社員に求めるレベルを目指す	海外部門で働くことができることを目指す	海外赴任や英語での会議ができることを目指す



### Point 3 「データサイエンス」でキャリアを広げる

まもなく8割の女性が65歳まで働く時代がやってくる

AIの発達により単純な事務作業がなくなる

これからの社会「Society 5.0」を生き抜く力を身につける



<p><b>基礎科目</b></p> <p>データサイエンスとICTの基礎</p> <p>必修</p> <p>社会に求められる、文理を問わずすべての大学生が身につけるべき、リテラシーレベルの数理・データサイエンス・AIに関する知識・技能を修得することを目標とした基礎科目</p> <p>情報処理</p> <p>学生生活・社会生活で不可欠な基本的なOffice操作や、Excelを活用したデータサイエンスに関する知識・技能を修得することを目標とした基礎科目</p>	<p><b>発展科目</b></p> <p>情報の分析と活用</p> <p>情報の効果的な収集手法・分析手法・表現方法、統計学の基礎、統計結果の見方などを修得し、実践的な情報分析ができるようになることを目標とした科目</p> <p>データエンジニアリングとプログラミング基礎</p> <p>データを収集・蓄積し、表現・処理する手法と利活用の流れを学ぶことを通じて、データから意味を抽出し、さらに課題解決に応用できるようになることを目標とした科目</p>	<p><b>AIの基礎と応用</b></p> <p>人工知能を理解するために必要な関連知識とともに、人工知能について修得すべき基本的な概念と人工知能の新たな手法について理解することを目標とした科目</p> <p>課題解決のためのデータエンジニアリング</p> <p>データエンジニアリングの基礎知識を用いて分析を行い、その結果をプレゼンテーションソフトを用いてわかりやすく効果的に発信できるようになることを目標とした実践的科目</p>
---	--	---

本プログラムは、文部科学省「数理・データサイエンス・AI教育プログラム(リテラシーレベル)」に認定されています。

他にも次のような科目を選択できます

- [科目例]
- コリア語
  - フランス語
  - 芸術をひらく
  - 中国語
  - 地域社会と家族を学ぶ
  - マーケティング
  - ドイツ語
  - 心理を学ぶ
  - \_\_\_\_\_ など

# 専門分野 学部・学科・科 INDEX

◎ 所定の科目修得で取得可能な免許・資格／全て学内でサポート

● 所定の科目修得で目指せる免許・資格／全て学内でサポート

□ 所定の科目修得で目指せる免許・資格／一部学内でサポート

学部	学科/コース/領域/専修	学びのキーワード	将来の就職先例	免許・資格 <sup>*1</sup>	ページ
大学	家政学部 <b>被服学科</b>	ファッション SDGs サークュラー インクルーシブ デザイン ウエディングドレス きもの 服装史 染織文化財 修復・復元 染色 心理学 コスメティクス マーケティング アントレプレナー クラフト 3Dプリント 3DCG・CAD デジタルツイン AI XR	■ 試験・検査機関 ■ スタイリスト ■ 被服設計・製造 ■ 美術館・博物館 ■ ファッション流通 ■ 高等学校・中学校 ■ 和服 ■ 公務員 ■ 化粧品 ■ 銀行・保険 ■ プライダル ■ 不動産	◎ 家庭:中学校教諭一種 □ 生理人類士(準1級・2級) □ ファッション販売能力検定(2級・3級) ◎ 家庭:高等学校教諭一種 □ 繊維製品品質管理士 ◎ 学校図書館司書教諭 □ パターンメイキング技術検定(2級・3級) □ きもの文化検定(1~5級) ◎ 学芸員 □ カラーコーディネーター検定試験 <sup>◎</sup> (2級・3級) □ カラーコーディネーター検定試験 <sup>◎</sup> (スタンダード・アドバンス)	P.033
	<b>食物栄養学科</b> 食物学専攻	食事 健康 食生活の改善と向上 食の安全 食品科学 栄養学 調理学 食文化 伝統食品 フードビジネス	■ 食品メーカー ■ 食品研究所 ■ 食品製造・販売 ■ 医薬品メーカー ■ 食品原料メーカー ■ 化粧品メーカー (管理栄養士・食品衛生監視員として) ■ 分析機関 ■ 中学校 ■ 病院・教育機関 ■ 小学校 (管理栄養士として)	◎ 家庭:中学校教諭一種 ◎ 学芸員 ◎ フードスペシャリスト ◎ 家庭:高等学校教諭一種 ◎ 食品衛生管理者 ◎ 食品表示診断士 ◎ 学校図書館司書教諭 ◎ 食品衛生監視員	P.041
	<b>食物栄養学科</b> 管理栄養士専攻			◎ 家庭:中学校教諭一種 ◎ 栄養士 ◎ 食品衛生監視員 ◎ 家庭:高等学校教諭一種 ◎ 管理栄養士 ◎ 食品表示診断士 ◎ 栄養教諭一種 ◎ 食品衛生管理者	P.049
	<b>児童学科</b>	子ども 乳児 幼児 児童 家庭 保育 教育 児童福祉 子育て支援	■ 幼稚園 ■ 児童福祉施設 ■ 保育所 ■ 子育て支援施設 ■ こども園 ■ 公務員 ■ 小学校 ■ 一般企業	◎ 幼稚園教諭一種 ◎ 児童指導員 ◎ 小学校教諭一種 ◎ 社会福祉士 ◎ 保育士	P.057
文芸学部	<b>文芸学科</b> 言語・文学領域 芸術領域 文化領域 メディア領域	言語 文学 演劇 外国語 映画 テレビドラマ ミュージカル 舞台美術 美術館 博物館 美術史 絵画 思想 歴史 文化史 現代アート 音楽 アート・マネージメント ストリートカルチャー 図書館 まんが マスメディア SNS AR・VR コミュニケーション	■ 出版社 ■ 公務員 ■ 教員 ■ 航空会社 ■ 図書館司書 ■ ホテル・サービス ■ 旅行会社 ■ 博物館・美術館 ■ IT・ネットワーク ■ 銀行 ■ 保険会社 ■ エンターテインメント	◎ 国語:中学校教諭一種 ◎ 学校図書館司書教諭 ◎ 国語:高等学校教諭一種 ◎ 図書館司書 ◎ 英語:中学校教諭一種 ◎ 学芸員 ◎ 英語:高等学校教諭一種 ◎ 情報:高等学校教諭一種	P.065
国際学部	<b>国際学科</b> エリア・スタディーズコース コミュニケーション・スタディーズコース グローバル・スタディーズコース	アジア研究 ヨーロッパ研究 アメリカ研究 国際コミュニケーション 比較文化・思想・表象文化 国際関係 国際経済 国際協力・国際公共政策	■ 航空会社 ■ 銀行 ■ 証券会社 ■ 電機メーカー ■ 旅行会社 ■ 食品会社 ■ ホテル・サービス ■ 保険会社 ■ IT・ネットワーク ■ 公務員 ■ 住宅メーカー ■ 鉄道	◎ 英語:中学校教諭一種 ◎ 学校図書館司書教諭 ◎ 英語:高等学校教諭一種 ◎ 学芸員 ◎ 社会:中学校教諭一種 ◎ 登録日本語教員 ◎ 地理歴史:高等学校教諭一種 ◎ 公民:高等学校教諭一種	P.073
看護学部	<b>看護学科</b>	健康 生活 疾病 治療 ケア 予防 回復 医療 保健 福祉 発達 社会 コミュニティ 多職種・多機関 連携 チームワーク コミュニケーション	■ 病院 ■ 保健所・保健センター(公務員) ■ 訪問看護 ■ 企業の健康管理部門 ステーション ■ 学校(養護教諭として) ■ 介護医療ビジネス	◎ 看護師 ◎ 養護教諭二種 <sup>*2</sup> ◎ 保健師 ◎ 第一種衛生管理者 <sup>*2</sup>	P.081
ビジネス学部	<b>ビジネス学科</b>	経営組織 経営戦略 マーケティング 経済 金融 財務会計 簿記 ファイナンス 法律 情報 統計 リーダーシップ ファシリテーション AI チームコーチング	■ 銀行 ■ 証券会社 ■ 公務員 ■ 小売業 ■ 保険会社 ■ 商社 ■ 人材 ■ メーカー ■ コンサルティング ■ ショップオーナー ■ IT・メディア ■ 情報通信業	□ ITパスポート試験 □ 日商簿記検定(2級・3級) □ 中小企業診断士 □ MOS □ 公認会計士 (マイクロソフト オフィス スペシャリスト) □ 税理士 □ 消費生活アドバイザー	P.089
建築・デザイン学部	<b>建築・デザイン学科</b> 建築コース	建築・設計 まちづくり 家具 照明 インテリア CG・WEB 編集・企画 広告 タイポグラフィ マーケティング ユニバーサルデザイン CAD ブランディング グラフィックデザイン プロダクトデザイン	■ 住宅メーカー ■ 家具メーカー ■ 建築設計事務所 ■ デザイン事務所 ■ 総合住宅設備機器 ■ IT・情報・WEB の製造販売会社 ■ 印刷会社 ■ 建設会社 ■ 広告代理店 ■ 不動産会社 ■ 公務員 ■ 照明メーカー	◎ 学芸員 □ 宅地建物取引士 □ 建築積算士 □ 一級建築士 <sup>*3</sup> □ 商業施設士 □ カラーコーディネーター検定試験 <sup>◎</sup> □ 二級建築士 □ インテリアコーディネーター (スタンダード) □ 不動産鑑定士 □ インテリアプランナー	P.101
	<b>建築・デザイン学科</b> デザインコース			◎ 学芸員 □ 商業施設士 □ 建築積算士 □ 不動産鑑定士 □ インテリアコーディネーター □ カラーコーディネーター検定試験 <sup>◎</sup> □ 宅地建物取引士 □ インテリアプランナー (スタンダード)	P.109
短期大学	<b>生活科学科</b> ITメディアコース 生活デザインコース	衣・食・住・情報 美容・健康・ウェルネス SDGs ユニバーサルデザイン ITメディア 調理・フードビジネス ポップカルチャー プロダクト CG・DTP・WEB 映像 ファッション 色彩 インテリア 企画・プレゼンテーション CAD・BIM・3Dプリント	■ IT・情報関連会社 ■ 銀行・保険会社 ■ 印刷会社 ■ 化粧品メーカー ■ 企画・制作会社 ■ 不動産会社・住宅メーカー ■ マーケティング ■ 百貨店・専門店 ■ アパレルメーカー ■ デザイン事務所 ■ 公務員・団体職員 ■ 食品メーカー	◎ ITパスポート試験 □ ファッションビジネス能力検定(3級) □ インテリアコーディネーター ◎ 医療事務検定(日本医療事務協会) □ カラーコーディネーター □ 福祉住環境コーディネーター(3級) ◎ リテールマーケティング(販売士)検定試験 <sup>◎</sup> (スタンダード) □ 秘書技能検定(2級) □ MOS ● プロダクトデザイン検定 □ 色彩検定(1級・2級・3級) (マイクロソフト オフィス スペシャリスト) ● CAD利用技術者基礎 □ マルチメディア検定 □ 建築CAD検定(3級)	P.109
	<b>文科</b> 日本文化・表現コース グローバル・コミュニケーションコース 心理学コース	文章表現 現代のことば 日本語教育 コミュニケーション プレゼンテーション サブカルチャー アニメの物語学 文学 TOEIC <sup>◎</sup> 翻訳 通訳 国際交流 異文化理解 エアライン・ホスピタリティ ビジネス実務 発達心理 臨床心理 カウンセリング	■ 製菓メーカー ■ ホテル・サービス ■ 自動車メーカー ■ 航空会社 ■ 電機メーカー ■ 百貨店 ■ 製紙会社 ■ 出版社 ■ 銀行 ■ 介護医療ビジネス ■ 保険会社 ■ 公務員	◎ 社会福祉士 <sup>*4</sup> □ 日本語教育能力検定試験 □ 実用英語技能検定 □ 秘書技能検定(2級) ● 幼児教育・保育英語検定 □ 全国通訳案内士試験 □ 観光英語検定(2級) □ ビジネス文書検定 □ 日商ビジネス英語検定 □ 心理学検定 □ ビジネス実務マナー検定 □ 校正士 □ 翻訳専門職資格基礎試験 □ サービス接客検定 □ 校正技能検定 ● TOEIC <sup>◎</sup> □ 接客サービスマナー検定 ● 図書館司書 <sup>*5</sup>	P.109

※1 この表に記載されている資格以外のものも目指すことができます。 ※2 保健師国家試験合格後申請手続により取得可 ※3 要実務経験 ※4 心理学コースのみ  
※5 科目等履修生として文芸学部設置している図書館司書課程開講科目より所定の単位を修得することで資格取得が可能(日本文化・表現コースのみ)

資格取得は共立アカデミーでもサポートしています(P121)。





# 被服学科



## 人材養成目的

本学の建学の精神および共立女子大学の人材養成目的に基づき、「幅広い教養と被服学の専門的な知識・技能を修得し、衣生活における人と自然・社会環境に関する課題解決に取り組み、生活の質の向上と人類の福祉に貢献する人材を育成する」ことです。

## アドミッション・ポリシー

高等学校の教育課程を通して、被服に関する専門的な知識・技能を修得するための基本的な能力を身につけていることを期待します。他者と協調・協働してリーダーシップを発揮し、多様な人々と外国語を含めたコミュニケーションをする意欲があり、困難な課題に対しても主体的に取り組む態度を有し、将来は、被服に関係する設計、生産、流通、および、教育研究に従事しようとする人物を求めています。



※要約版を掲載しています。全文は本学ホームページをご覧ください。

## 選抜方式

総合型選抜 (基礎学力) 方式	総合型選抜 (共立リーダー シップ方式)	学校推薦型 選抜	一般選抜 全学統一	一般選抜 2月前期 (個別学力)	一般選抜 2月前期 (外部英語)	一般選抜 2月後期	大学入学 共通テスト 利用選抜	特別選抜
-----------------------	----------------------------	-------------	--------------	------------------------	------------------------	--------------	-----------------------	------

## 入学定員

90名

## 学科のPoint

被服に関する多面的な学びを通し、ファッションの分野をはじめとして、将来はさまざまな分野で活躍

### Point 1 幅広い被服の学びから多様な将来の目標に向けて

被服科学・染織文化財・ファッションクリエイション・ファッションビジネスの4コースで、被服に関する多様な教育を行っています。将来はファッションの分野をはじめ、教員・学芸員を含むさまざまな分野で活躍することができます。

### Point 2 講義と実験・実習の充実した被服学科専門教育

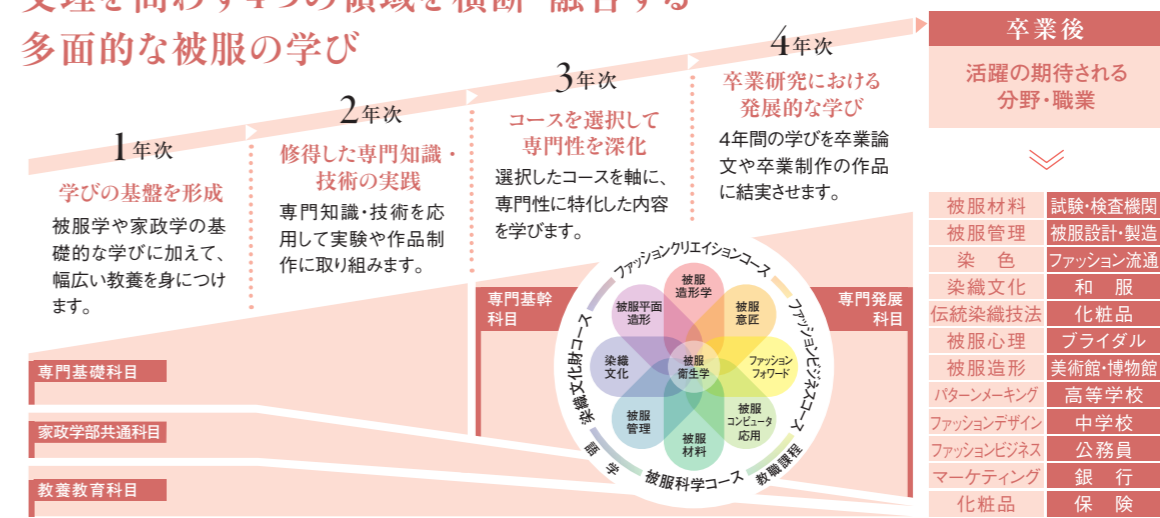
講義と実験・実習系科目のバランスを考慮したカリキュラムにより、理論と実践を両輪とする専門教育を行っています。デザインや制作に関する講義・実習科目が充実しており、初年次からこれらの科目を履修することができます。

### Point 3 学際的な教育研究と社会連携を含む実践的な教育

被服科学×ファッションクリエイションのように4コースの枠組みを越えた学際的な教育研究に取り組んでいます。ファッションのミライをつくるとともに、SDGsを目指す社会連携プロジェクトにより実践的な教育を進めています。

## 学びの流れ

### 文理を問わず4つの領域を横断・融合する 多面的な被服の学び



## 取得可能な 免許・資格

- 中学校・高等学校教諭一種(家庭)
- 学校図書館司書教諭
- 学芸員
- 衣料管理士1級
- 生理人類士2級
- など

より詳しい免許・資格の情報はP.031へ

## 被服学科ホームページ



# 被服に関する 多様な学びの プラットフォーム

## ファッションクリエイション教育

### 共立リーダーシップ × ファッション

被服学科は1886年創設の共立女子職業学校から続く和裁・洋裁教育の歴史を現在まで継承しています。被服学科専門基礎・基幹科目で修得した知識・技術を応用して、専門発展科目の「卒業制作」では、オリジナルデザインのウエディングドレスや和服を制作し、毎年1月に共立講堂で開催する卒業制作発表会で発表します。ドレスやきものを制作するだけでなく、ファッションショーの構成や、照明・映像・音楽などを含めて学生が自ら演出をします。学内施設の共立講堂を使用したファッションショーの企画・準備・運営を通して、協働とリーダーシップを実践的に学ぶ教育プログラムとなっています。



▶YouTube



卒業制作

## 歴史的な染織文化財の 修復・復元

### 次世代への服飾文化の継承 × 染織文化財

仙台市博物館の委託により、江戸時代に制作された伊達家寄贈文化財「紫羅背板地五色水玉模様陣羽織(むらさきせいたいごじきみずたまもようじんばおり)」を修復する研究を進めています。この陣羽織は仙台市博物館の代表的な収蔵品の一つで、日本の染織史でもデザインが斬新なことから多くの人を魅了する染織文化財とされています。長期間にわたり保存されてきましたが、経年劣化により布地には裂けや穴が生じており、この状態で保存・展示を続けることが困難となっています。貴重な染織文化財、和の服飾文化を後世に継承していくために、長期的な保存・展示ができるように経年劣化した陣羽織を修復することになりました。



▲研究紹介



染織品保存修復実習

## デニムプロジェクト+

▼YouTube



### ファッションビジネス × ファッションクリエイション

ファッション産業は毎年930億mの水を消費し、航空・海運産業を超える12億tのCO<sub>2</sub>に相当する温室効果ガスを排出しています。全世界で3億人の雇用を創出し、24兆USDの経済規模を誇るファッション産業にとって、SDGsは極めて重要な課題となっています。デニムプロジェクトでは、(株)ヤマサワプレスが所有する廃棄寸前のデニムや、(株)モーニングスターから提供された廃棄化粧品パルクから作製した色材を活用したアップサイクルファッションを提案しています。このような社会連携・教育研究活動を通して、SDGsに向けたサステナブルファッションの社会実装に取り組んでいます。



被服学ゼミナールA・B

## デジタル・人間拡張

▼YouTube



### 被服科学 × ファッションクリエイション

被服には体温維持や身体保護といった身体・生理的機能と、社会規範の遵守や自己表現といった社会・心理的な機能があります。ウェアラブルコンピューティングをはじめとするデジタルテクノロジーを活用することで、新しい被服の機能を実現し、人間の能力を拡張することもできます。パターンメイキングCADや3DCGを用いたプロトタイピングにより、コンピュータ上でリアルな衣服をつくることができ、ファッションの分野でもDigital Twinsの技術が普及しています。さらに、急速に発展したGenerative AIなどもファッションデザインに利用されるようになってきました。このような最先端のテクノロジーを活用し、未来洞察に基づくスペキュラティブデザインを意識した実践的な教育に取り組んでいます。



被服学ゼミナールA・B



アパレルCAD II

# カリキュラム

●必修科目 ■衣料管理士資格認定必修科目 □衣料管理士資格認定選択科目

1年次 > 2年次 > 3年次 > 4年次

分野	ステップ			
	被服学や家政学の基礎的な学びに加えて、幅広い教養を身につけます。	専門知識・技術を応用して実験や作品制作に取り組みます。	選択したコースを軸に、専門性に特化した内容を学びます。	4年間の学びを卒業論文や卒業制作の作品に結実させます。
	専門基礎科目		専門基幹科目	専門発展科目
被服素材に関する知識・技術	●■被服材料学I □被服基礎科学	■被服材料学II ■被服材料学実験	■被服繊維学実験 □機器測定法	
被服の管理、染色・加工に関する知識・技術		●■被服管理学I ■被服管理学実験 PICK UP ■染色加工学	被服管理学II □染色実習  染織品保存科学	
染織文化に関する知識・技術	●□染織文化史 西洋服装史	東洋服装史 染織品保存修復論	染織品保存修復実習 PICK UP	
伝統的衣の制作に関する知識・技術	●和服文化論	伝統和服制作実習I	伝統和服制作実習II	
被服造形に関する知識・技術	被服造形基礎実習 ●■被服造形学 ■被服造形実習I PICK UP	■被服造形実習II PICK UP	被服人間工学演習 被服造形実習III PICK UP 被服パターン設計演習	
被服と情報処理に関する知識・技術	□コンピュータグラフィックス	□応用統計学I □アパレルCADI	□応用統計学II アパレルCADII	
被服デザインに関する知識・技術	●□被服デザインI ■被服デザインII □色彩デザイン	□デザイン計画学I デザイン計画学II	デザイン企画I PICK UP デザイン企画II PICK UP	
アパレルの流通・消費に関する知識・技術	●■アパレル消費科学	□消費者調査法	□ファッションビジネス論 □アパレル販売論 □被服心理学 被服マーケティング演習 PICK UP  ■消費衣生活論 □マーケティング論	
被服と環境、健康に関する知識・技術		社会臨床心理学	■被服衛生学  被服環境学 化粧品科学概論 コスメティックマーケティング論	
衣料管理士用			■テキスタイルアドバイザー実習	
共通科目		被服学ゼミナールA PICK UP	被服学ゼミナールB PICK UP	卒業論文 卒業制作 卒業演習
教養教育科目	基礎ゼミナール、課題解決ワークショップ、データサイエンスとICTの基礎、英語コミュニケーションI・II、フランス語I(入門)、健康スポーツ実習A・B 女性の生き方と社会、現代社会の諸課題(環境・科学)、他			

※カリキュラムは2024年度のものであり、変更の可能性があります。

## カリキュラム・ポリシー

※要約版を掲載しています。全文は本学ホームページをご覧ください。



教養教育科目では、自己を確立し生涯学び続けるための基礎的な能力、社会人として必要な幅広い教養、コミュニケーション能力やリーダーシップを身につけます。専門基礎科目では、被服科学、染織文化財、ファッションクリエイション、ファッションビジネスの広範な知識・技能を修得します。専門基幹科目では、キャリアプランの実現に向けて、専門分野の知識・技能について深く学び、さまざまな課題に対して応用できる能力を身につけます。専門発展科目では、被服学の専門的な知識・技能を活用し、衣生活と環境・健康に関する課題や服飾に関する学術的な課題に取り組み、生活の質の向上に貢献する能力を養成します。

## PICK UP 授業紹介



被服造形実習I・II・III

人体形態と型紙原型との関係を理解してパターン作成方法を修得します。実習では、ブラウスやテラードジャケットなどを制作して裁断・縫製・仕上げの技術を修得します。



デザイン企画I・II

ファッションデザインを発想する方法やデザイン展開について学び、実際にファッションブランドを想定した商品企画のためのファッショントレンド予測や企画書作成を行います。



被服マーケティング演習

ケーススタディを通してマーケティングにおけるSTP分析、4P、SWOT分析などを実践的に学び、新しいファッションプロダクトやサービスを提案する課題に取り組みます。



染織品保存修復実習

染織文化財には物理・化学的作用によりさまざまな損傷が生じています。素材、染織・加飾技法、損傷状態などを考慮して、染織文化財を保存修復するための知識と技術を修得します。



被服管理学実験

界面活性剤水溶液の性質、合成洗剤の分析、洗浄実験、漂白、糊付けなどの被服の洗浄や手入れに関する実験をグループで行い、実験結果について検討してレポートを作成します。



被服学ゼミナールA・B

被服に関連した課題解決などのテーマ・プロジェクトに取り組み、グループワークを通して実践的に協調性やリーダーシップを身につけるアクティブ・ラーニングの科目です。

## 教員紹介

### 村瀬 浩貴

繊維の微細構造に関する研究や3Dプリンタを用いた新しい被服材料の開発

### 後藤 純子

家庭洗濯における洗浄や洗濯行動が環境に及ぼす影響、染織文化財の科学分析

### 古川 咲

日本の染織と服飾に関する歴史的・文化史的研究、および文化財の保存と展示に関する研究

### 田中 淑江

日本の服飾における形状、縫製、現代の和服教育に関する研究、染織文化財の修復・復元

### 権 裕美

3DCGによるドレスのデジタル復元を含む服飾史研究とシニア向け機能性スマート被服の研究開発

### 古川 貴雄

ウェアラブルコンピューティングを用いた新機能被服の研究開発、ファッションと情報技術に関する研究

### 宮武 恵子

ファッションクリエイション、製品設計に関する研究、ファッション製品の企画・開発

### Olga

新時代に備えたファッションデザインとビジネスモデルの研究開発ならびに実践

### 前田 亜紀子

被服着用におけるヒトの体温調整反応や被服気候の観察、生理・心理学的効果と快適性評価に関する研究

### 安藤 嘉奈子

被服行動の背景にある心理に関する研究・学校教育と心理学に関する研究

### 清水 明子

大学生の英語学修における動機づけと専攻分野に関連づけた効果的な学習法についての研究

教員の研究  
詳細はこちら



# 学生インタビュー Students Interview

## 実践的な授業で 商品企画の本質に触れ、 ファッションの世界へ

▶ **企業におけるビジネスプロセスを体験**  
ファッションを多角的に学べる点がこの学科の魅力です。商品企画やマーケティングに興味があり、3年次にファッションビジネスコースを選択しました。このコースで印象に残っている授業が「デザイン企画I・II」です。この授業の課題では、まだ、世の中になくコンセプトを考えてオリジナルブランドを立案します。さらに、春夏シーズンに展開する商品の企画から具体的なデザインまで行います。実際に企業で行われているビジネスプロセスを体験することで、実践的な能力を身につけることができました。

▶ **夢に見たファッションの世界へ**  
卒業後は憧れていたアパレル企業に就職します。まずは現場に立ってお客様の声に耳を傾け、自分らしさを表す手段としてのファッションを提案したいと思っています。そして将来は商品企画やブランド設立に携わることを目指しています。



高橋七海さん  
ファッションビジネスコース 4年  
横浜市立金沢高等学校出身

3年次の時間割モデル

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1		アパレルCADII				
2	消費衣生活論	応用統計学II	被服衛生学		コスメティック マーケティング論	
3	自習室で作品制作	自習室で作品制作	図書館で予習・復習	被服管理学II	産学連携 プロジェクト	
4	デザイン企画I	産学連携 プロジェクト	化粧品科学概論	被服環境学		
5				被服学ゼミナールB		

ロングバージョン  
過去のインタビューはこちら



海部渚さん  
染織文化財コース 4年  
神奈川県立大船高等学校出身

1年次の時間割モデル

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1		西洋服装史	被服造形演習I	統計学	オンライン科目の 課題レポート	
2	図書館で予習・復習	アパレル消費科学		コンピュータ グラフィックス		
3	被服材料学 I	色彩デザイン	図書館で予習・復習	芸術をひらく	図書館で予習・復習	
4	英語 コミュニケーションI		課題解決 ワークショップ		フランス語II	
5						

※在学生の時間割モデルはいずれも学生が受講した当時の科目です。

## 着物の知識を活かし、 和装と洋装を組み合わせた 新たな衣装を形にしたい

▶ **1年間をかけて着物を制作**  
衣服や裁縫が好きで被服学科に入学しました。2年次の「伝統和服制作実習II」という授業で、1年間かけて袷(裏地付きの着物)を縫い上げました。デリケートな絹の生地を用いて手縫いで制作するのはとてもたいへんでしたが、完成時に大きな達成感を得ることができました。3年次に染織文化財コースを選択し、和の服飾文化について学びを深めています。

▶ **理想を形にする卒業制作**  
現在は卒業制作として、日本の伝統的な婚礼衣装とウエディングドレスを融合させたレースの打掛を制作しています。ウエディングドレスのきらびやかさに魅力を感じ、着物にこのきらびやかさを組み合わせたらもっと素敵なものができるのではと考えました。細部までこだわり、理想をしっかりと形にしていけることが現在の目標です。

# 卒業生インタビュー Graduates Interview

本村 穂華さん  
ファッションビジネスコース 2020年度卒業

勤務先  
バーニーズ ニューヨーク  
株式会社バーニーズ ジャパン  
ブランドコミュニケーション部  
マーケティング担当

## マーケティングの知識を活かして 自社商品の魅力を届ける

世界的に有名なスペシャリティストアの運営会社で、PR業務を担当しています。ファッション誌に自社商品を掲載してもらうための働きかけや、撮影の立ち合い、SNSでの発信など、業務内容はさまざまです。自分の提案した商品が初めてファッション誌に掲載された時には大きな感動がありました。在学中にデザインや染色、被服材料などを学び、視野を広げることができました。この経験は仕事で臨機応変な対応が求められる時に役立っています。一人でも多くの方に自社のファンになってもらえるよう、今後も努力を続けていきたいと思っています。



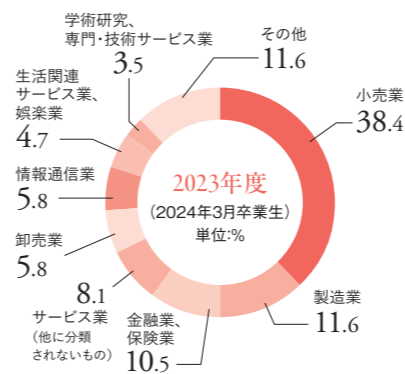
## いまに生きる 共立の学び

在学中からPRに興味があり、マーケティングの授業に力を入れていました。マーケティング担当となった今も、授業の資料やメモは時々見返して、初心を忘れないようにしています。実例を題材にしたケーススタディが多かったので、実務で役立つ知識を得ることができました。学生時代の経験は今も心の支えになっています。

ロングバージョン  
過去のインタビューはこちら



## 就職のフィールド



## 卒業後の進路 (2023年度実績)

主な就職先  
【ファッション】(株)青山商事 / (株)アダストリア / アッシュ・ペー・フランス(株) / (株)イング / (株)コム・デ・ギャルソン / (株)シップス / (株)しまむら / (株)ジュン / シャネル(同) / (株)マッシュホールディングス / メーカーズシャツ鎌倉(株) / (株)バル / (株)ユナイテッドアローズ / (株)ユニクロ / DOVER STREET MARKET JAPAN Co.,Ltd / (株)FABRIC TOKYO  
【和服】(株)三松 / (株)やまと  
【コスメティクス】(株)ザ・ギンザ / (株)マリークワントコスメティクス  
【製造】(株)ジャノメ  
【運輸】全日本空輸(株) / (株)JALスカイ  
【IT・メディア】(株)大和総研インフォメーションシステムズ / (株)バンダイナムコフィルムワークス  
【小売・サービス】(株)白洋舎 / (株)PALTAC / (株)ホテルオークラ東京 / (株)ルミネ  
【金融】日本銀行 / 楽天銀行(株) / (株)常陽銀行 / 山梨信用金庫  
【保険】日本生命保険(相) / あいおいニッセイ同和損害保険(株) / 三井住友海上火災保険(株)  
【検査機関】(一財)カケンテストセンター / (一財)日本繊維製品品質技術センター  
【教員】千葉県中学校

主な進学先 共立女子大学大学院 家政学研究科

※構成比の数値は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計が100%とならない場合があります。

# 食物栄養学科



## 人材養成目的[食物学専攻]

食の安全性はもとより、栄養の素材としての食物、並びに食物と健康に関する幅広い知識とその実践的能力を身につけた女性を育成する。

## アドミッション・ポリシー[食物学専攻]

高等学校の教育課程を幅広く修得し、食物栄養学科食物学専攻の専門科目の修学に必要な基礎的な知識・技能を身に付けている人物を受け入れます。食物と栄養に関する社会問題を知識や技能を基に論理的に考え、他者の意見や考え方を尊重しつつ、客観的に説明するための思考力、判断力および表現力があり、リーダーシップを発揮して他者と協力して社会に貢献する意欲があり、課された課題を主体的に探究し、最後まで取り組むことができる態度を備えた人物を求めます。

※要約版を掲載しています。全文は本学ホームページをご覧ください。



## 人材養成目的[管理栄養士専攻]

ライフステージに応じた栄養指導能力を培い、医療機関、社会福祉施設、学校教育現場などで活躍できる幅広い知識とその実践的能力を身につけた女性を育成する。

## アドミッション・ポリシー[管理栄養士専攻]

高等学校の教育課程を幅広く修得し、食物栄養学科管理栄養士専攻の専門科目の修学に必要な基礎的な知識・技能を身に付けている人物を受け入れます。健康と栄養に関する社会問題を知識や技能を基に論理的に考え、他者の意見や考え方を尊重しつつ、客観的に説明するための思考力、判断力および表現力があり、リーダーシップを発揮して他者と協力して社会に貢献する意欲があり、課された課題を主体的に探究し、最後まで取り組むことができる態度を備えた人物を求めます。

※要約版を掲載しています。全文は本学ホームページをご覧ください。



### 選抜方式

総合型選抜 (基礎学力方式)	総合型選抜 (共立リーダーシップ方式)	学校推薦型選抜	一般選抜 全学統一	一般選抜 2月前期 (個別学力)	一般選抜 2月後期 (外部英語)	一般選抜 2月後期 ※食物学専攻のみ	大学入学 共通テスト 利用選抜	特別選抜
-------------------	------------------------	---------	--------------	------------------------	------------------------	--------------------------	-----------------------	------

### 入学定員

食物学専攻	55名	管理栄養士専攻	50名
-------	-----	---------	-----

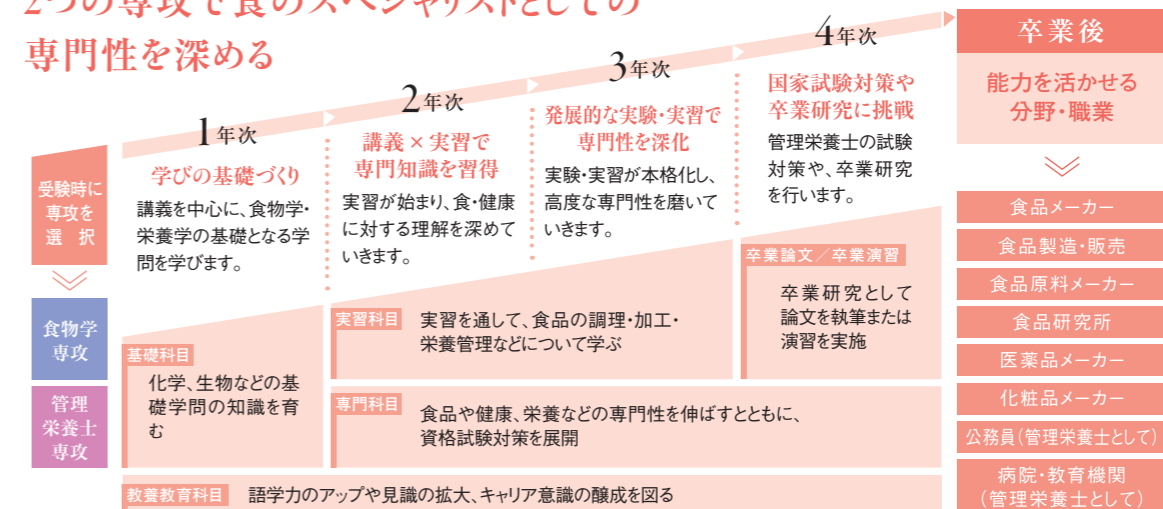
## 学科のPoint

### 食のスペシャリストを都心で育てる

- Point 1 少人数制だからじっくり、深く学べる**  
専門科目の講義は常に50名程度、実験・実習はその半分の25名程度と、すべての授業が少人数で編成されています。そのため、一人ひとりの学修状況に合わせた、きめ細かな指導を受けることができます。学生と教員との距離が近いので、質問や相談はいつでも可能です。特に実験・実習では、対話を重視した実践的な学びを得ることができます。
- Point 2 都心ならではの安全で効率のよい学修環境**  
ほとんどの授業は、神保町駅に直結している本館にて行われます。そのため、夕方の実験や放課後の勉強も、遅い時間まで安心して頑張れます。ラボや調理室、実験室は、コンパクトな動線でまとめられており、効率のよい学修生活が可能です。都心の好立地を活かして、近隣の一流料亭やホテルでの学外研修も行われます。千代田区との連携事業をはじめ、実習先も都内に豊富です。
- Point 3 高い資格合格率**  
食物学専攻では食に関する幅広い知識を身につけたフードスペシャリスト、管理栄養士専攻では病院や学校など食を通じて人々の健康を支える管理栄養士を目指すことができ、共に毎年高い合格率を誇ります。中学校・高等学校教諭一種(家庭)や、管理栄養士専攻では栄養教諭一種などの免許・資格取得も目指せます。[詳しくはP.043へ](#)

## 学びの流れ

### 2つの専攻で食のスペシャリストとしての専門性を深める



## 取得可能な免許資格

### 食物学専攻

- フードスペシャリスト
- 食品衛生管理者
- 食品衛生監視員
- 食品表示診断士
- 学芸員
- 中学校・高等学校教諭一種(家庭)
- 学校図書館司書教諭
- など

### 管理栄養士専攻

- 栄養士
- 管理栄養士(国家試験受験資格)
- 食品衛生管理者
- 食品衛生監視員
- 食品表示診断士
- 中学校・高等学校教諭一種(家庭)
- 栄養教諭一種
- など

### 食物栄養学科ホームページ

食物学専攻  
トップページ



管理栄養士専攻  
トップページ



より詳しい免許・資格の情報はP.031へ

あなたはどっち?

# 食のスペシャリストへ

## 食物学専攻

食物を総合的に学修することで、フードリテラシーを高める

### 学びのチャート

食品の成分、添加物、食品の表示、調理技術、栄養、食事計画、食文化など、食物に関する幅広い知識とスキルを4つの領域を通して養うことで、フードリテラシーを高めていきます。(リテラシーとは知識を理解して活用する能力)



資格合格率 (2023年度)

就活に有利

フードスペシャリスト **96.2%** 全国85.0% 2023年度 優秀賞 (全国2-10位)2名

専門フードスペシャリスト **31.3%** 全国20.1% 食品開発

専門フードスペシャリスト **31.3%** 全国30.2% 2023年度 最優秀賞 (全国1位) 1名 食品流通・サービス

### 食物特別講義

フードスペシャリストの試験対策として、3年次に「食物特別講義」を開講。専門の講師が必要な知識・技術・心構えなどについて詳しく解説し、合格をサポートします。



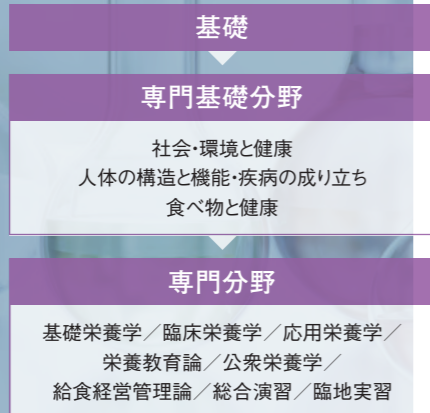
### 在学中の学び

## 管理栄養士専攻

管理栄養士の国家試験合格を目指し、高度な知識と技術を身につける

### 学びのチャート

栄養指導を的確に行うために、人体の構造や機能、病気についての知識、社会や環境と健康の関わりなど、幅広い視点から食を複合的に学修。演習や実習を通して実践力も身につけていきます。



管理栄養士国家資格合格率 (新卒)

2023年度 **92.7%** (全国80.4%)

2022年度 **100%** (全国87.2%)

2021年度 **95.7%** (全国92.9%)

### 総合演習

4年次に、これまでの勉強を見直し総合的な実力を養う「総合演習」を週2回実施。また、「管理栄養士国家試験」対策として過去問の解説や模擬試験を繰り返し行います。



# と続く2つの道



### 活躍のフィールド

#### 食品メーカー

新しい食品のアイデアを考案し、それを実現するためのレシピ開発、製造プロセスの管理、品質保証、市場調査などを担当します。

#### 食品製造・販売

食品の生産から包装、販売までのプロセスを管理。品質、衛生、効率性を確保し、消費者に安全で美味しい製品を提供します。

#### 家庭科教諭

教職科目を追加履修することで、家庭科の教員免許(中高)を取得できます。未来の日本を担う世代への教育を通じて、社会に貢献できます。

など

#### 食品原料メーカー

食品の材料を開発・供給する仕事です。新原料の研究や品質の確保を行い、食品メーカーと協力して製品の質向上に貢献します。

#### 化粧品メーカー

美容製品の研究・開発、生産、品質管理、ブランド戦略の立案、市場調査などに携わり、魅力的な製品を生み出します。

### 卒業後の姿



### 活躍のフィールド

#### 病院

患者さまの健康状態に応じて栄養治療計画を立案・実施。食事管理やカウンセリング、栄養教育を通じて、健康回復を支えます。

#### 公務員(栄養士)

勤務先は公立学校や病院、介護施設のほか、保健所、市区町村の保健センター、福祉センター、自衛隊などさまざま。食生活を通じて人々の健康を守ります。

#### 栄養教諭・家庭科教諭

栄養教諭は、学校給食の運営と食の教育を行います。教職科目を追加履修することで、栄養教諭と家庭科教諭免許の取得が可能です。

など

## 多様な進路実現が可能

学校教諭や食品衛生監視員など、さまざまな将来を目指せます

教職科目の履修により、家庭科教諭や栄養教諭(管理栄養士専攻のみ)を目指せます。食物学専攻では学校図書館司書教諭や学芸員の資格も取得可能。また、両専攻で卒業時に食品衛生監視員(公務員試験の受験資格)や食品衛生管理者の任用資格が得られます。

### 大学院進学という選択もあります

大学院進学も選択肢の一つ。より専門的な知識を学修しながら自身で研究を遂行し、学位取得を目指します。修士課程修了後は食品会社の研究・開発職や、大学の助手などの道へ。博士課程でさらに研究を深める学生もいます。

## 学科共通の取り組み

### 南三陸町歌津中学校、志津川中学校とのコラボレーション

本学連携先の南三陸町にある歌津中学校、志津川中学校の家庭科の授業で、地域資源を使った課題解決学習を行うにあたり、本学科学生もサポート役として参加。魅力ある美味しい水産資源を多くの方に知ってもらうために、ホヤやタコを使ったメニューを考案し「1日レストラン」を開催しました。



### 千代田区防災メニューグランプリでグランプリ受賞

千代田区において防災メニューグランプリが実施され、電気、水道、ガスなどのライフラインが止まった災害時でも、カセットコンロ1台と備蓄食料で、簡単に美味しく栄養管理できるメニューが募集されました。食物栄養学科の学生がグランプリを受賞し、他にも2グループが上位に入賞しました。受賞者のレシピは、千代田区役所のホームページに掲載されています。



受賞者レシピ掲載ページ▶

# カリキュラム

◎必修科目 ○選択科目 ※一部抜粋

## 食物学専攻

1年次 > 2年次 > 3年次 > 4年次

分野	ステップ	基礎学問(化学、生物、数学など)と教養教育科目を幅広く学びます。	食と健康に関わる科目が増え、専門知識を修得していきます。	実験や実習が増え、知識を実践的に活用する力をつけていきます。	卒業研究(卒業論文・演習)が始まり、最終成果を学内で発表します。
基礎領域		◎有機化学 ○生理学 ◎基礎生物学 ○化学実験 ◎食品物理化学 ○生物学実験	◎微生物学 ◎生化学	○食物情報処理演習	
食品科学領域			◎食品分析学 ◎食品学 ◎応用食品学 ◎食品バイオテクノロジー	◎食品学実験 ◎応用食品学実験 ◎食品衛生学 ◎食品衛生学実験 PICK UP ○食と安全 ○食品の鑑別(統計処理演習を含む)	
健康科学・栄養学領域		◎健康科学概論	◎栄養学 ◎食品機能学	◎栄養学実験 PICK UP ◎ライフステージと栄養 ○食と環境 ○スポーツ栄養論	◎公衆衛生学 ◎栄養と健康
調理学領域		◎調理学	○食事計画・評価論 ○調理学実験 ◎調理学実習I PICK UP	○調理科学 ○調理学実習II	○伝統食品・調理論 ◎伝統食品・調理論実習 PICK UP
食文化・食産業領域		◎食文化概論	○食物史 ○食器論 ○食料経済	○製品開発論 ○食物特別講義 ○比較食文化論	
主題研究領域					◎卒業論文もしくは◎卒業演習
教養教育科目		基礎ゼミナール ライフプランと自己実現	課題解決ワークショップ データサイエンスとICTの基礎	英語コミュニケーションI TOEIC	他

## 管理栄養士専攻

1年次 > 2年次 > 3年次 > 4年次

分野	ステップ	基礎学問(化学、生物、数学など)と教養教育科目を幅広く学びます。	専門基礎分野の科目や給食の大量調理など、実践的な実習が始まります。	専門科目が増えます。さらに臨地実習で現場での実践力を体得します。	総合演習で国家試験対策を。卒業論文、卒業演習は選択で履修可能です。
基礎		◎有機化学 ○化学実験 ◎基礎生物学 ○生物学実験 ◎食品物理化学			
専門基礎分野	社会・環境と健康	◎健康管理概論(社会福祉概論を含む)		◎公衆衛生学I ○公衆衛生学II	
	人体の構造と機能・疾病の成り立ち	◎生化学I ◎解剖生理学I ◎解剖生理学II	◎生化学II ○解剖生理学実験I ◎生化学実験I ○解剖生理学実験II ◎病理学I ○微生物学・免疫学 ◎病理学II	◎生化学実験II ○運動生理学	
専門基礎分野	食べ物と健康	◎調理学	◎食品学総論 ○食品利用学 ◎食品学総論実験I ○調理学実習I ◎食品衛生学 PICK UP ◎調理学実習II	◎食品学総論実験II ◎食品衛生学実験 PICK UP ◎食品利用学実習	
	基礎栄養学		◎基礎栄養学	◎基礎栄養学実験	
専門基礎分野	応用栄養学			◎応用栄養学I ○応用栄養学II ◎応用栄養学実習	◎応用栄養学III
	栄養教育論	◎栄養教育論I ◎栄養教育論II		◎栄養教育論実習 PICK UP ◎栄養教育論演習 ◎学校栄養教育論I ◎学校栄養教育論II	
専門基礎分野	臨床栄養学		◎臨床栄養学I ○臨床栄養学II	◎臨床栄養学III ○臨床栄養学実験	◎臨床栄養学IV ○臨床栄養学実習
	公衆栄養学		◎公衆栄養学I ○公衆栄養学II		◎公衆栄養学実習
	給食経営管理論		◎給食経営管理論I(給食計画・実務論を含む) ◎給食経営管理論II ◎給食経営管理実習I PICK UP	◎給食経営管理実習II PICK UP	
専門基礎分野	総合演習				◎総合演習I ○総合演習II
	臨地実習			◎臨地実習I ○臨地実習II	◎臨地実習II
主題研究					◎卒業論文もしくは◎卒業演習
教養教育科目		基礎ゼミナール ライフプランと自己実現	課題解決ワークショップ データサイエンスとICTの基礎	英語コミュニケーションI TOEIC	他

※カリキュラムは2024年度のものであり、変更の可能性があります。

食物学専攻 管理栄養士専攻



## カリキュラム・ポリシー

※要約版を掲載しています。全文は本学ホームページをご覧ください。

教養教育科目、家政学部共通科目、基礎、専門および主題研究を学びます。教養教育科目では、自己を確立し、生涯学び続けるための基礎的な力を身に付けます。専門教育科目では、家政学を学ぶための基本的な知識と技能を習得します。基礎では、食物学・栄養学を学修する基礎となる「生物学」や「化学」を学びます。食物学専攻の専門では、食品開発や食生活の改善・向上に役立つための食物に関する幅広い知識と実践能力を養うための科目と、フードスペシャリストの資格取得を目指した科目が配置されています。管理栄養士専攻の専門では、管理栄養士に必要なライフサイクルに応じた栄養指導や傷病者の食事療法などの栄養指導能力を養成する科目が配置されています。主題研究では、食物や栄養、健康の知識や技能を用いて研究や調査を行い、思考力や判断力、表現力を養います。

# PICK UP 授業紹介

食 食物学専攻 管 管理栄養士専攻



調理学実習I 食 管

食品の栄養特性・調理性を理解し、衛生的・効率的に調理する技術を学びます。美味しく、季節感、彩りを考慮した献立作成、盛り付け、テーブルセッティングや食事作法など、調理について実践的に学びます。



食品衛生学実験 食 管

食中毒の原因となる細菌の同定、汚染物質の検出、添加物の定量などの技術を身に付けます。また、食品添加物や器具などの規格基準の意義についての理解も深めます。



伝統食品・調理論実習 食

日本各地の風土、文化に対応した伝統食品・調理法ならびに郷土料理などを実際に調理することによって学びます。世界の伝統料理などについても学び、日本料理との違いを比較します。



栄養学実験 食

五大栄養素量とカロリーを揃え、たんぱく質の由来(動物性あるいは植物性)のみを変えた二種類のエサを作成し、動物を育てる成長実験、窒素排出実験、栄養評価を行います。実験で得られた知見を用いてグループごとに課題を解き、発表を行うことで、実感を持って栄養学を修得できます。



栄養教育論実習 管

幼児や児童を対象に、集団教育の指導方法を身に付けます。対象者に合わせたプレゼンテーションを実施することで、実践的な力が養われます。



給食経営管理実習I・II 管

最新の厨房機器を備えた実習室で100食以上の給食を提供する実習です。実習を通し、大量調理の特性や、食材料の取り扱い、大型の調理機器の取り扱いなどの理解を深めます。

## 教員紹介

### 伊藤 裕才

食品添加物の分析方法の開発および未解明天然色素の構造解析と着色料としての応用に関する研究

### 海野 知紀

生活習慣病予防に資する食品成分(ポリフェノールなど)の作用機序の解明とそれらに応用した食品開発研究

### 木下 伊規子

特定給食施設における真空低温加熱調理の導入と品質管理ならびに作業管理に関する研究

### 熊谷 仁

高齢者用食品への利用などで着目されているゲルやゾルなどハイドロコロイドの物性にに関する研究

### 近堂 知子

熱帯低湿度帯に生育するサゴヤシから抽出されたサゴ澱粉の調理・加工適性に関する研究

### 瀬戸 美江

飯の適正量摂取、咀嚼に関与する摂食行動、減塩、野菜摂取など、行動変容につながる食の提案に関する研究

### 平澤 玲子

摂食嚥下機能障害患者の口腔機能と栄養評価および管理栄養士による継続栄養指導の関連について

### 深津 佳世子

糖尿病性血管障害の新規発症メカニズム解明、およびがん病態における栄養生化学的検討に関する研究

### 山田 正子

給食施設および家庭において災害時に加工食品の有効利用により野菜摂取量を充足させるための研究

### 吉浦 健太

人体の恒常的な解剖生理学的機能に対して食物摂取などの環境要因が及ぼす影響に関する研究

### 遠藤 香

公衆栄養学的な立場からの、一次予防を目的とした食事摂取と病気の関連についての研究

### 根建 美也子

アロマ(精油など)が皮膚に及ぼす作用と機構解析、新芽成分の抽出と利用、クズ(蕎麦)の有効利用に関する研究

教員の研究  
詳細はこちら





# 学生インタビュー Students Interview

楽しさ、驚きが詰まった  
数々の授業を通して  
食への理解が育まれる

## ▶ 将来を見据えて難関資格の取得に挑戦

幼い頃から食べることが好きで、高校生の進路選択の時期には「将来は食に関する職業に就こう」と決めていました。在学中に特に力を入れたのは「専門フードスペシャリスト(食品流通・サービス)」の資格取得です。食への理解を深めておくことは就職後にも大きく役立つと思い、挑戦を決めました。学科の講義に加えて、過去問をひたすら繰り返し解いて正しい理解を身につけたことで、初回の試験で無事に合格を果たしました。優秀賞も受賞でき、とてもうれしかったです。

## ▶ 日常生活にも生きる知識が得られる

食は私たちにとって非常に身近なもの。そのため、大学で得た知識が日常生活で生きる瞬間がたくさんあり、学びががあります。普段の講義でも常に「そうなの!?!」という驚きがあり、食に関心がある方にはとても楽しい学科だと思います。



中道 万衣亜さん  
食物学専攻 4年  
青森県立八戸東高等学校出身

### 3年次の時間割モデル

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1					栄養学実験	
2	食品の鑑別 (統計情報処理演習を含む)		栄養学			
3	国際関係の諸課題	調理科学	ライフプランと キャリアプラン	食品衛生学	食物情報処理演習	
4	比較食文化論	ライフステージと栄養				食品学実験
5		スポーツ栄養論	調理学実習II			



伝田 桃子さん  
管理栄養士専攻 4年  
横浜市立金沢高等学校出身

### 3年次の時間割モデル

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	公衆衛生学I		食品学総論 実験II	栄養教育論 実習	臨床栄養学III	
2		給食経営 管理実習II			運動生理学	
3				生化学実験II	応用栄養学I	
4						
5		臨地実習I (校外実習)	食品衛生学 実験			

※在学生の時間割モデルはいずれも学生が受講した当時の科目です。

ロングバージョン  
過去のインタビューはこちら



# 卒業生インタビュー Graduates Interview

増淵 友紀さん

管理栄養士専攻 2021年度卒業

勤務先 船橋市立三山東小学校  
学校栄養職員

給食の時間を通して  
食の楽しさ・大切さを伝えたい

小学校の学校栄養職員として、給食の献立作成や食材の発注、献立表や食育だよりの作成を行っています。栄養バランスや衛生面を考慮しながら毎日のメニューを考えるのは大変ですが、決められた条件の中でできる限りの工夫を凝らして、給食の時間を楽しんでもらえるよう努めています。子どもたちに「おいしかった」「苦手な食材だけど食べられた」と言ってもらえるのが一番のやりがいです。在学中には大量調理の実習を何度も経験し、衛生管理のポイントを実践的に学ぶことができました。その知識が、今の業務にも大いに役立っています。



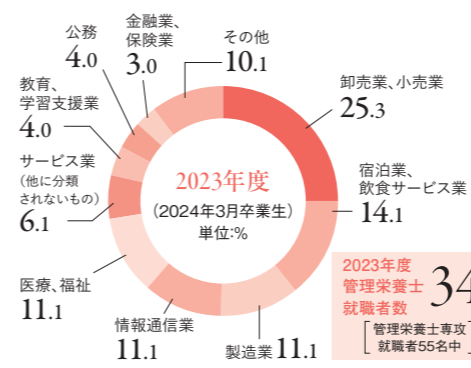
いまに生きる  
共立の学び

管理栄養士専攻は必修の科目が多く、管理栄養士国家試験に向けた準備もしなければならないため、ひたすら勉強に打ち込んでいました。私の場合は公務員試験対策も必要で、試験に詳しい先生のもとによく通っていました。先生方と学生の距離が近く、分からないことを質問しやすい点がこの専攻の魅力です。

ロングバージョン  
過去のインタビューはこちら



### 就職のフィールド



### 卒業後の進路 (2023年度実績)

**主な就職先** 朝日生命保険相互会社 / イトウ製菓(株) / (株) トーヨーカ堂 / (株) キタムラ・ホールディングス / (株) 紀文食品 / (株) 銀座千疋屋 / (株) JR東日本サービスクリエーション / (株) ジェーシービー / (株) ZEN PLACE / (株) 太陽エンタープライズ / (株) 東機質 / 東京技工(株) / 一般財団法人東京社会保険協会 / 東京ハワート / ロジー(株) / 栃木県(高等学校教員) / (株) トロナジャパン / (株) ニッセーデリカ / 日本交通(株) / (株) ファイマテック / プライムデリカ(株) / (株) プロケア / 丸源飲料工業(株) / (株) みずほフィナンシャルグループ

**主な就職先** (株) アインホールディングス / (株) アップルケアネット / いちよう薬局(株) / 神奈川県横浜市(栄養士・管理栄養士) / 学校法人共立女子学園 共立女子大学・短期大学(教員・助手) / (株) 杏林堂薬局 / (株) クリエイトエス・ディー / 医療法人社団高志会 あさい歯科クリニック / 学校法人国際医療福祉大学 国際医療福祉大学三田病院 / 埼玉県日高市(事務) / (株) サンデリカ / 医療法人財団順和会(山王病院、山王メディカルセンター) / 医療法人社団翔舞会 エムズ歯科クリニック / 全国農業協同組合連合会 / 千葉県印西市(栄養士・管理栄養士) / 医療法人社団澄鈴会 / 公益財団法人筑波メディカルセンター / (株) ツルハ / 東京都(栄養士・管理栄養士) / (株) トモズ / 社会福祉法人どろんご会 / 日清医療食品(株) / 物産フードマテリア(株)

**主な進学先** 共立女子大学大学院 家政学研究科

※構成比の数値は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計が100%とならない場合があります。

# 児童学科



### 人材養成目的

家政学部の人材養成目的に基づき、「関係的存在である児童について、主として乳幼児期・児童期を通して児童の健全な発達および自立支援、さらに児童をとりまく人的、物的環境への働きかけのために必要な専門的知識・実践力を身につけた女性を育成する」ことである。

### アドミッション・ポリシー

高等学校の教育課程を幅広く修得し、児童学科専門分野の修学に必要な基本的な「知識・技能」を身につけ、他者の意見や考え方を尊重しつつ他者へ客観的に説明するための「思考力・判断力・表現力」を有し、リーダーシップを発揮し、他者と協調・協働して社会に貢献したいという目的意識・態度「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を有する意欲あるものを受け入れます。

※要約版を掲載しています。全文は本学ホームページをご覧ください。※2024年度のものに掲載しています。

入学定員

150名

### 選抜方式

総合型選抜 (基礎学力方式)	総合型選抜 (共立リーダーシップ方式)	学校推薦型選抜	一般選抜 全学統一	一般選抜 2月前期 (個別学力)	一般選抜 2月前期 (外部英語)	一般選抜 2月後期	大学入学 共通テスト 利用選抜	特別選抜
-------------------	------------------------	---------	--------------	------------------------	------------------------	--------------	-----------------------	------

### 学科のPoint

## 子どもの健やかな成長のための知識と実践力を身につける

**Point 1 実践を取り入れた授業の構成**  
 本学の併設として、共立大日坂幼稚園、発達相談・支援センター、子育て広場「はるにれ」、親子支援の授業「さくらんぼ」など、多彩な現場を有し連携体制を整えて座学と実践の往還を実現しています。理論と実践力を併せ持つ人材の育成を目指し、教室での座学と教育・保育現場へ出向いて行う学びが共存する学科です。

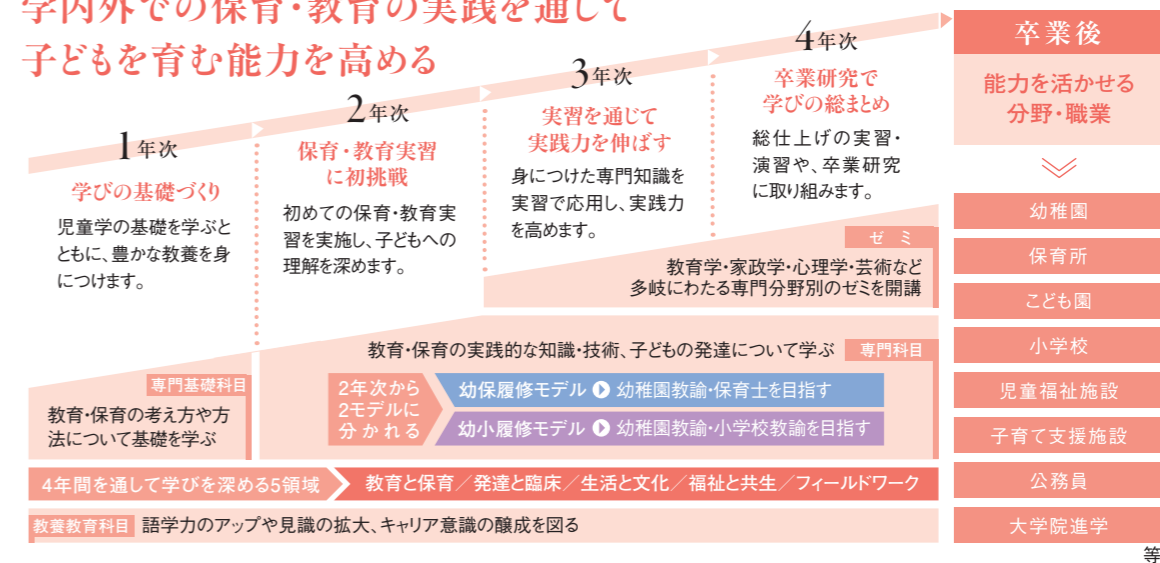
**Point 2 専門性の高いゼミ**  
 教育学、家政学、心理学、芸術など多岐にわたる専門分野別のゼミに2年間所属し、卒業論文作成を通して、探求する力や協働する力を養成します。ゼミでは友人関係、異学年との交流も経験できます。卒業論文発表会では、多くの教員と学生の前で2年間取り組んだ研究成果を発表します。ゼミで育まれた専門性、コミュニケーション力、主体性が本学の児童学科の持ち味として社会で発揮されています。

**Point 3 児童教育に関する免許・資格を2つの組み合わせで取れる**  
 本学科には2つの履修モデルがあり、2年次にそれぞれに分かれます。幼保履修モデルでは幼稚園教員免許と保育士資格、幼小履修モデルでは幼稚園教員免許と小学校教員免許を取得します。いずれも教育学、発達心理学、教育心理学、文化と文学、児童福祉、保育学など児童学を構成する専門分野を広く深く学ぶカリキュラムとなっています。入学してから取得する資格を選べるのが共立の特長です。

- 幼保
  - 幼稚園教員免許
  - 保育士資格
- 幼小
  - 幼稚園教員免許
  - 小学校教員免許

### 学びの流れ

## 学内外での保育・教育の実践を通して子どもを育む能力を高める



### 取得可能な免許資格

- 幼稚園教諭一種
- 保育士
- 社会福祉主事(任用資格) など
- 小学校教諭一種
- 児童指導員(任用資格)

幼稚園教諭と保育士 幼稚園教諭と小学校教諭 のどちらかの履修モデルで取得を目指します。

入学後(1年次)に履修モデルを決めます。「幼小履修モデル(幼稚園教諭と小学校教諭)」の定員は50名です。それ以上の希望があった場合は1年次前期の成績をもとに選抜を行います。

※免許・資格によっては、共立アカデミーの講座などにより取得をサポートします。

より詳しい免許・資格の情報はP.031へ

児童学科  
ホームページ



# 子どもとふれ合う実践的なカリキュラムで、専門性を身につける

入学直後から卒業まで、子どもとのリアルな関わりから学びを得ることを大切にしています。  
豊富な演習・実習を経験し、振り返りを行いながら次のステップに進んでいく過程で自然と実践力が磨かれます。

## 年次に応じた演習で実践力をステップアップ

### 1年次

保育・教育のイメージをつかむ

#### 児童学基礎演習

早い段階で学生自身が保育・教育について具体的なイメージを持てるように、1年次から幼稚園・保育園はもちろん、おもちゃ美術館、昭和館など児童学に関わるさまざまな施設を見学し、子どもたちと直に触れ合う機会を設けています。



### 2年次

幼稚園や保育所を訪れ、教育者・保育者の振る舞いを見て学ぶ

幼保履修モデル

#### 保育実習I(保育所) 幼保

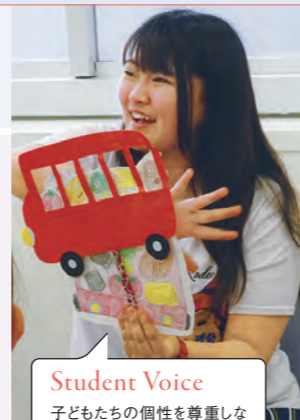
保育所での実習を体験することで、保育所の機能、保育者の基本的な役割などを理解できるようになります。具体的には、乳幼児の発達やあそび、園生活の1日の流れや保育計画の内容、さらに保育士の連携の取り方や職務内容に踏み込んだ理解と最低限の実践的スキルを身につけ、大学で学んできた発達などの理論と実務を結びつけます。



幼小履修モデル

#### 幼稚園教育実習I 幼保 幼小

あらゆる実習には事前事後指導があります。ここでは、実習の心構えや実習日誌の書き方、教材研究、指導計画の立案、模擬保育、実習のための具体的な準備を重ねるだけでなく、学生一人ひとりが現場で学ぶ意味、そして、自分自身の実習の課題について明確にします。2年次で行われる幼稚園教育実習Iは、初めての实習です。主に観察実習を行い、幼児教育施設の役割や機能について、また保育者としての振る舞いについて体験的に学びます。



#### Student Voice

子どもたちの個性を尊重しながらクラスを一つにまとめる難しさを実感。幼稚園教員に求められる力に気づきかけになりました。

### 3年次

児童施設・幼稚園・保育園の現場に立ち、学生主体で保育・教育を実践

#### 保育実習I(施設) 幼保

児童福祉施設で、利用者と一緒に施設と家庭、地域、そして社会との関係について学びます。さらに利用者・者への具体的な援助方法、施設職員の姿勢や態度なども体験を通して学びます。



#### Student Voice

さまざまな子どもたちと触れ合う中で、自分の適性や、やりたいことを見極められます。

#### 幼稚園教育実習II 幼保 幼小

幼稚園教育実習Iを踏まえて、部分実習や責任実習なども実施します。子どもたちと共に行う活動を計画し、実践することで自分自身の課題を明確にしています。



#### 小学校教育実習 幼小

各教科の指導法、子ども理解の方法など、講義で学んだ知識・理念・技術を教育現場で実践する実習です。



#### Student Voice

授業の作り方などで悩むこともありましたが、先生が具体的なアドバイスをくださったおかげで乗り越えられました。

幼保 幼保履修モデル 幼小 幼小履修モデル

### 4年次

仕上げの実習でより高度な実践力を獲得

#### 保育実習II・III 幼保

保育実習I(保育所)・保育実習I(施設)で学んだ知識と技術を現場で活かせるように、より実践的なアプローチを行うカリキュラムです。



#### 保育・教職実践演習(初等) 幼保 幼小

教員として求められる「使命感や責任感」「社会性や対人関係能力」等を学び、模擬実践や事例研究、ロールプレイを通して初等科教育を担う者としての専門性を高め、実践力を養います。



## さまざまな社会体験から深まる学び

### 地域

児童学科主催の子育て支援活動「はるにれ」で、実践力をアップ



児童学科付設の「発達相談・支援センター」では、地域の子育て親子が自由に集う子育て広場「はるにれ」があり、親同士の交流や子育て情報を提供する場となっています。学生はボランティアや授業の一環としてここでの支援活動に参加することができ、実践を通して学びを深めています。

### 海外

海外の保育・教育現場で子どもと直接関わることで保育者・教育者としての視野が広がる



諸外国に赴いて現地の教育制度や社会福祉制度、保育・教育理念を学び、直接現場を体験することで、日本とは異なる教育姿勢への理解を深めます。海外の保育・教育制度について知識を得るだけでなく、保育者・教育者としての視野が広がり、同時に日本の文化を顧みる機会となっています。

### ゼミ活動

野外教育の実践 若洲キャンプ場でのキャンプ実習



学生が主体的に企画・運営するキャンプの活動を通じて、野外教育、防災に役立つ技術を学びます。仲間と活動しながら、協働性を高める実践になっています。

### ゼミ活動

ダンス全国大会 出場



全国の教員養成系大学が集まり、「表現」「ダンス」の授業で学んだ舞踊作品を発表、鑑賞しあう学びの場になっています。保育・教育の現場で活躍するスキルを身につける機会となっています。

# カリキュラム

※一部抜粋

1年次

2年次

3年次

4年次

児童学の基礎を学ぶとともに、豊かな教養を身につけます。	初めての保育・教育実習を実施し、子どもへの理解を深めます。	身につけた専門知識を実習で応用し、実践力を高めます。	総仕上げの実習・演習や、卒業研究に取り組みます。
<p><b>教育心理学</b> PICK UP</p> <p>教育原理 保育原理 発達心理学 子どもと健康 子どもと人間関係 子どもと環境 子どもと言葉 音楽基礎 造形基礎 体育基礎A、B 児童学基礎演習 児童学を学ぶ</p>	<p>幼保履修モデル</p> <p>乳児保育I 乳児保育II 子どもの食と栄養 現代社会福祉論 子ども家庭福祉 社会的養護I 保育実習I(事前事後指導)(保育所) 保育実習I(保育所) 子どもの保健 子ども家庭支援の心理学</p>	<p>子どもと児童文化 子どもの健康と安全 子ども家庭支援論 社会的養護II 子育て支援 保育実習I(事前事後指導)(施設) 保育実習I(施設)</p>	<p>保育実習II(事前事後指導) 保育実習II(保育所) 保育実習III(事前事後指導) 保育実習III(施設)</p>
	<p>子ども理解の方法 保育内容総論 保育カリキュラム論 保育内容(人間関係) 保育内容(環境) 保育内容(健康) 保育内容(言葉) <b>保育内容(表現)</b> PICK UP</p> <p>造形表現 身体表現 教育方法論 幼稚園教育実習I(事前事後指導) 幼稚園教育実習I 保育・教育インターンシップ</p>	<p>保育者論 教育制度論 <b>特別支援教育・保育概論</b> PICK UP 音楽表現 <b>保育・子育て支援実践演習(基礎)</b> PICK UP 課題ゼミナール 幼稚園教育実習II(事前事後指導) 幼稚園教育実習II 保育・教育特別演習A、B、C</p>	<p><b>保育・子育て支援実践演習(発展)</b> PICK UP <b>保育・教職実践演習(初等)</b> PICK UP 卒業研究</p>
	<p>教育課程論 生徒・進路指導の理論と方法 国語科教育 社会科教育 算数科教育 理科教育 生活科教育 家庭科教育 児童英語 教育とICT活用</p>	<p>教職論 初等教科教育法(国語) 初等教科教育法(社会) 初等教科教育法(算数) 初等教科教育法(理科) 初等教科教育法(生活) 初等教科教育法(体育) 初等教科教育法(外国語) 道徳の指導法 小学校教育実習(事前事後指導) 小学校教育実習</p>	<p>初等教科教育法(音楽) <b>初等教科教育法(図画工作)</b> PICK UP 初等教科教育法(家庭) 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法</p>
<p>教養教育科目</p>	<p>【卒業必修の科目】基礎ゼミナール、ライフプランと自己実現、課題解決ワークショップ、データサイエンスとICTの基礎、英語コミュニケーションI-II 【教員免許必修の科目】健康スポーツ実習A、健康スポーツ演習、法律を学ぶ(日本国憲法) 他</p>		

※入学後(1年次)に履修モデルを決めます。「幼小履修モデル(幼稚園教諭と小学校教諭)」の定員は50名です。それ以上の希望があった場合は1年次前期の成績をもとに選抜を行います。  
※カリキュラムは予定であり、変更の可能性があります。

## カリキュラム・ポリシー

※要約版を掲載しています。全文は本学ホームページをご覧ください。 ※2024年度のものに掲載しています。



教養教育科目、家政学部共通科目、専門教育科目で構成されています。教養教育科目では、自己を確立し生涯学び続けるための基礎的な能力、社会人として必要な幅広い教養、コミュニケーション能力やリーダーシップを身につけます。専門教育科目では児童の発達と生活を核とした幅広い専門的知識と技能を体系的に学ぶことができるカリキュラムを、「教育と保育」「発達と臨床」「生活と文化」「福祉と共生」という4つの柱と実践力を養う「フィールドワーク」から構成しています。また、専門教育科目は基礎となる科目から応用力を身につける発展科目まで階梯性のあるカリキュラムを構成しています。さらに、3年次には課題ゼミナール、4年次には卒業研究が配置されます。これらの科目を通して、課題解決能力やプレゼンテーション能力を養うと共に、児童の育成やその支援、子どもに関わる専門実践者としてふさわしい認識と理解を確かなものにします。

## PICK UP 授業紹介



**教育心理学**

教育心理学は、子どもたちの学びを支える役割と適応を支える役割を持った学問です。授業では、乳幼児期から児童期の子どもの発達、学習のメカニズム、動機づけ、教育評価など心理学の理論や実践方法を扱います。



**保育内容(表現)**

子どもの表現を育てるために必要な知識や技能を学びます。写真は楽器との多様な関わりを体感している場面で、この活動をヒントに保育の場でのように楽器を使うべきか考えていきます。



**保育・教職実践演習(初等)小学校**

ロボットを活用したプログラミング教育について学びます。教育の現代的課題に即応し、児童の体験を通じた学びを理解するなど、教師としての専門性を高めています。



**初等教科教育法(図画工作)**

図画工作科の授業実践に必要な基礎知識・技能を身につけるための演習を行います。題材発案の課題では実際の制作を通して制作内容や指導方法を検討し、履修者間でディスカッションを行います。



**さくらんぼ(保育・子育て支援実践演習 基礎・発展)**

大学内にあるプレイルームにおいて、実際に乳幼児期の親子と関わります。学生が主体的に活動を計画・実践し、ディスカッションなどを通して振り返りを行っています。学生のリーダーシップが発揮される授業になります。



**特別支援教育・保育概論**

特別な教育もしくは保育ニーズのある乳幼児や児童に対する適切な対応方法を習得するために、障害の概念に関する正しい知識と支援を必要とする子どもへの肯定的な態度について学びます。

## 教員紹介

### 足立 美和

体育科教育、身体表現、野外教育を専門に、体育・運動遊びの指導者養成に関する研究および身体活動による心理的変容に関する研究

### 境 愛一郎

専門は保育・幼児教育学。テラスや通園バスなどの「境の場所」の探求、保育現場における多職種連携に関する研究

### 広瀬 由紀

特別な配慮を必要とする子どもを含めた幼児期の関わりおよび共生社会の形成につながる保育に関する研究

### 小原 敏郎

保育者のキャリア形成を支える養成教育のあり方に関する研究

### 清水 秀夫

小学校の各教科、道徳、特別活動における教材研究および指導デザインに関する研究

### 藤田 智之

小学校国語科における単元学習の構築および学びを自覚化するための記述力育成に関する実証的研究

### 川上 雅子

家政学および家庭科教育学の学問論と本質論—主として〈家庭〉に関する人間存在論的研究

### 白川 佳子

幼児期の絵本の読み聞かせを含む文字環境と小学校1年生の読み書きリテラシーの獲得に関する研究

### 村上 康子

乳幼児期・児童期の音を介した表現、および音楽活動に関する研究

### 河原 紀子

幼児期における特定の友だち関係の認識や保育における集団づくりや話し合い活動に関する研究

### 守随 香

保育の中で何を考え、子どもの行為をどのように感知していたかについて、保育者が語る省察に関する研究

### 渡部 直

造形行為における個としてのリアリティとその支援のあり方についての研究および彫刻表現に関する制作研究

### 木村 秀

社会福祉施設における対話型組織開発の取り組みや、子どもへの性的虐待を予防するプログラムに関する研究

### 田代 幸代

子どもの資質・能力を育む遊びを充実させるための保育環境や保育者の援助に関する研究

### 他

### 小林 正泰

日本近現代教育史。子どもを取り巻く教育環境(学校・家庭・地域社会の関係性)の歴史的要因に関する研究

### 西坂 小百合

幼児教育・保育の場における子どもの人間関係の育ちやそれを育む保育者の援助、保育者の専門的成長に関する研究

教員の研究  
詳細はこちら



# 学生インタビュー Students Interview

## 学内外での活動・実習が 保育者としての 成長を支えてくれた

### ▶親子と学内で交流できる点が魅力

「はるにれ」「さくらんぼ」など、学内で親子と関われる活動が充実している点に惹かれ、この学科に入学しました。さくらんぼ(保育・子育て支援実践演習)では、1年間を通して子どもの成長を見守りながら、学生が親子の遊びを計画・実施していきます。長期にわたって子どもとたくさんの関わりを持てるので、座学では学べない子どもたちの個性や個人差、保護者の方の思いまで思慮を巡らすことができました。

### ▶子どもと喜怒哀楽を分かち合える保育士に

今は保育の現場を想定した教材の研究・制作に力を入れて取り組んでいます。今後の夢は子どもたちと喜怒哀楽を共にし、全力で一緒に遊ぶ、そんな保育士になること。そして保護者の方や、一緒に働く現場の先生との関係も大切に、信頼される保育者を目指したいと思います。



富岡和奏さん  
児童学科 幼保履修モデル 4年  
東洋女子高等学校(東京都)出身

4年次の時間割モデル

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1						
2		保育実習Ⅲ (事前事後指導)	児童文化論	卒業研究		
3						
4				コリア語Ⅱ (表現)		
5						

ロングバージョン  
過去のインタビューはこちら



# 卒業生インタビュー Graduates Interview

## 河瀬新奈さん

児童学科 幼小履修モデル 2019年度卒業

勤務先 柏市立柏第八小学校  
教諭

## 子どもたち一人ひとりを大切に 可能性を伸ばせる教師になりたい

在学中に実習やボランティアで何度も小学校を訪れ、目標達成に向けて頑張る小学生の姿、児童の力を伸ばそうと全力でサポートする教師の姿を目にしました。それに感銘を受けたことが、小学校教諭を目指した一番の理由です。現在は小学5年生の担任を務め、教科指導や生徒指導を行っています。失敗を繰り返しながらも学びを得て、日々成長していく子どもたちの姿を近くで見られることが何よりの喜びです。学科で学んだ「受容」「共感」「傾聴」の姿勢を常に忘れず、今後も子どもたち一人ひとりと向き合っていきたいと思っています。



## いまに生きる 共立の学び

みんなで模擬授業を行う機会が多く、友人たちのさまざまな指導案や授業の進め方を見ることができました。その内容を記したノートは今でも見返し、授業を行う際のヒントにしています。また在学中は苦手意識があったピアノも、子どもたちが楽しめる音楽の授業づくりに役立っており、練習していて本当によかったと思います。

ロングバージョン  
過去のインタビューはこちら



愛甲彩乃さん  
児童学科 幼小履修モデル 4年  
東京都立大泉高等学校出身

4年次の時間割モデル

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1						
2		卒業研究	初等教科教育法 (図画工作)			
3						
4	初等教科教育法 (家庭)					
5		初等教科教育法 (音楽)				

※在学生の時間割モデルはいずれも学生が受講した当時の科目です。

## 手厚いサポートに支えられ、 小学校教員という夢を 安心して追いかけた

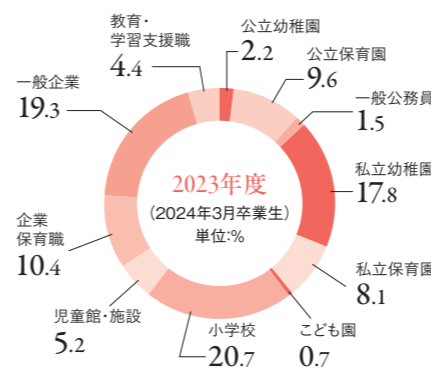
### ▶しっかりと準備を重ねて教育実習へ

小学校教員になるための充実した学びやサポートが本学科の特徴です。例えば「小学校教育実習(事前事後指導)」という授業では、4年次の教育実習に先立ち、実習で必要となる知識や技能、社会人としてのルールやマナー、現場での学習姿勢などを学べます。実習を経験した先輩や、小学校長の経験がある方にお話を聞く機会もあり、安心して小学校実習に臨むことができました。

### ▶教員採用試験の対策も万全

教員採用試験対策講座も役立つ学びの一つです。実際の面接を想定し、試験官役の先生方に模擬面接をしていただきました。そのおかげで、本番では模擬面接の受け答えを思い出しながら落ち着いて話せました。学外では、東京都教育委員会が開講する東京教師養成塾にも挑戦。1年間の実習で、実践的な指導力・柔軟な対応力を身につけられました。

## 就職のフィールド



※構成比の数値は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計が100%とならない場合があります。

## 卒業後の進路(2023年度実績)

### 主な就職先

【小学校教諭】茨城県・埼玉県・静岡県・千葉県・東京都・長崎県・福島県・山梨県・横浜市  
【公立保育園】板橋区・浦安市・江戸川区・熊谷市・さいたま市・品川区・千葉市・中央区・千代田区・中野区・成田市・藤沢市・文京区・港区  
【公務員】千葉県・文京区  
【私立保育園】(福)愛和保育園 / (福)あかね会 見沼あかね保育園、見沼あかね保育園分園 / (福)雲柱社 光が丘第六保育園、ともしび保育園 他 / (福)加須福祉会 加須保育園 / (福)こころ福祉会 みたかこころ保育園、きたあやせこころ保育園 他 / (福)山王平成会 阿久和保育園、西柴保育園 他 / (福)ちとせ交友会 グリーンヒル沢保育園、調布ヶ丘ちとせ保育園 他 / (福)東京児童協会 船堀中央保育園、江東区白河かもめ保育園 他 / (株)ベネッセスタイルケア / (株)ポピンズ  
【認定こども園】(学)子どもの森 認定こども園 / (学)サザンヒルズこども園 / (学)東京青葉学院 青葉幼稚園 / (福)徳育会 幼保連携型認定こども園相愛館  
【私立幼稚園】(学)育英学院 町田サレジオ幼稚園 / (学)清瀬学園 きよせ幼稚園 / (学)恵愛学園 三鷹小鳩幼稚園 / (学)ひなぎく学園 ひなぎく幼稚園 / (学)藤原学園 藤原百合台幼稚園 / (学)みどり学園 岩根みどり幼稚園、第二みどり幼稚園 / (学)みなみ学園 春日野幼稚園 / (学)安見学園 板橋富士見幼稚園  
【施設】(福)星美ホーム / (福)麻布乳児院 / 東京都済生会中央病院附属乳児院  
【一般企業】ユーシーカード(株) / (株)AOKIホールディングス / 青山商事(株) / (株)赤ちゃん本舗 / (株)伊藤園 / (株)イトマン・インクス / (株)エイチ・アイ・エス / (株)エス・エデュケーション / 医療法人湘美会 湘南美容外科クリニック / 巢鴨信用金庫 / 中央出版(株) / 日本調剤(株) / 農中ビジネスサポート(株)

# 文芸学部



## 人材養成目的

本学の建学の精神および共立女子大学の人材養成目的に基づき、「文学と芸術の世界をさまざまな視点から広く深くとらえることを通じて、文化全般にわたる広い視野と教養をそなえた豊かな人間性を養うことであり、また実社会において、自立した個人として、他者と協調しつつ、主体的に社会の発展に貢献しようとする女性を育成する」ことである。

## アドミッション・ポリシー

文芸学について学ぶために必要な高等学校の教育課程を幅広く修得し、入学後の修学に必要な知識・技能を有している人物を求めます。また、事実に基づいて論理的に考える力、他人の意見を理解するとともに自分の意見を的確に表現できる力、さらには文学と芸術の世界に関心を有し、将来は、文芸学についての学びをもとに、他者と協働して市民社会の発展に貢献しようという意欲と、課題に対し主体性を持って最後まで取り組む態度を有している人物を求めます。

※要約版を掲載しています。全文は本学ホームページをご覧ください。

## 選抜方式

総合型選抜 (基礎学力) 方式	総合型選抜 (共立リーダー シップ方式)	学校推薦型 選抜	一般選抜 全学統一	一般選抜 2月前期 (個別学力)	一般選抜 2月前期 (外部英語)	一般選抜 2月後期	大学入学 共通テスト 利用選抜	特別選抜
-----------------------	----------------------------	-------------	--------------	------------------------	------------------------	--------------	-----------------------	------

## 入学定員

350名

## 学部のPoint

文学や芸術を広く深く学び、人間性を豊かにし、自分が歩いて行く道を見つけ出す

### Point 1 文学部ではなく“文芸学部”、4領域7専修の広く深い学び

日本で初めて創設された「文芸学部」として70年を超える歴史があります。1年次に「言語・文学」、「芸術」、「文化」、「メディア」という4つの切り口から文芸学の全体像を学んだ上で、2年次は4領域の中から、3年次は7専修の中から自身の関心に合ったところを選び、学修を進めることができます。

### Point 2 メジャー・サブメジャープログラム

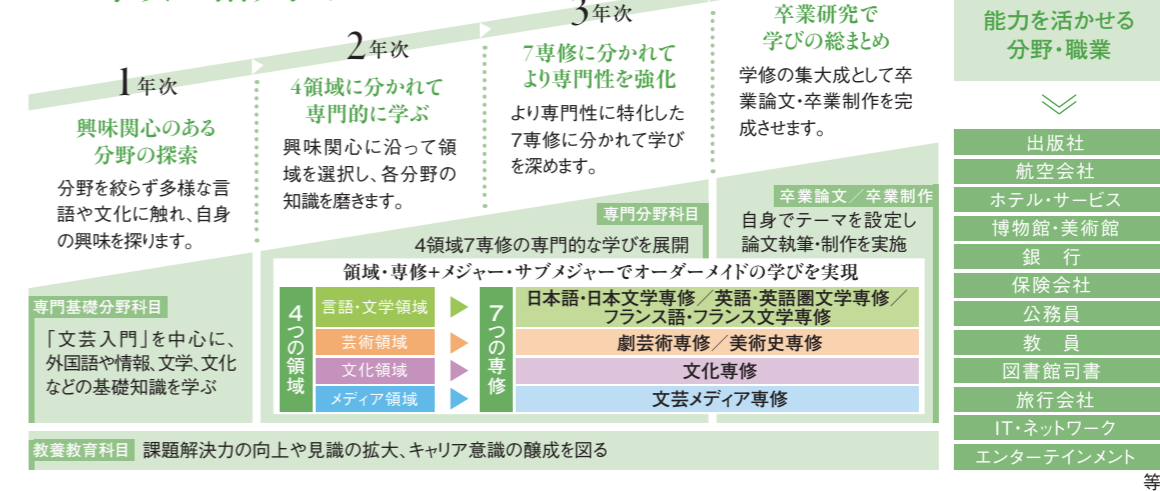
「メジャー・サブメジャープログラム」とは、領域と専修を超えて自分の興味、関心に合わせた学びのスタイルが選択できる学びのこと。既存の枠組みにとらわれず、自由な発想で研究テーマを掘り下げることができる任意選択プログラムです。

### Point 3 ディスカッションの機会が多数

学生と教員の協働による学部紹介パンフレットの制作、合同観劇会、十二単の着装の見学、研究旅行、ファッション誌・文芸誌の制作、アニメーション制作、学外から著名人を招いて行う講演会・研究会など、教員と学生が語り合い実践する場がたくさんあります。

## 学びの流れ

### 1年次に興味を持てる領域を探り 2~4年次で掘り下げる



## 取得可能な 免許・資格

- 中学・高等学校教諭 一種(国語・英語)
- 高等学校教諭 一種(情報)
- 図書館司書
- 学校図書館司書教諭
- 学芸員 など

※免許・資格によっては、共立アカデミーの講座などにより取得をサポートします。

より詳しい免許・資格の情報はP.031へ

## 文芸学部ホームページ



# 興味・関心に応じて深まる自由な学び

専門性を深められる4つの領域・7つの専修をベースに、本学科独自のメジャー・サブメジャープログラムにより学生一人ひとりの興味・関心に対応する深く広い学びを提供しています。

## 人文科学分野を広くカバーする4領域7専修

### 言語・文学領域

時代・社会・文化などの背景を踏まえながら言葉と文学を学ぶ



日本語・  
日本文学  
専修

日本語と日本文学の特徴を体系的、歴史的に学ぶ

日本語の特徴・変遷を学び、日本文学を体系的、歴史的に学ぶことを目的とした専修です。作品の理解・鑑賞の基礎力をつけた上で、学生それぞれが持つ問題意識に合わせて日本文学を研究します。

学びのキーワード

日本語／神話／和歌／  
物語／説話／小説／  
評論／日本文化  
など



英語・  
英語圏  
文学専修

言語の構造、コミュニケーション、英語圏の文学など、多様なアプローチで英語を学ぶ言葉そのものに注目して英語を学修。言語の構造やコミュニケーションに注目したり、英語を「教える」立場で学んだり、英語圏の文学や文化に触れたり、多様なアプローチが用意されています。

学びのキーワード

英語／イギリス文学／  
アメリカ文学／文学史／  
多文化主義／英語教育／  
翻訳・通訳  
など



フランス語・  
フランス  
文学専修

フランスの文学・芸術などの学びを通して、豊かな感性と多様な価値観を養う

フランス語上達を目指しつつ、フランスとフランス語圏\*の文学・文化・芸術を学びます。歴史や社会、映画や演劇、ファッション、食文化など幅広い分野の学びを通して、感受性、批判精神、多様な価値観を養います。

\*スイス、ベルギー、カナダ、アフリカ諸国など

学びのキーワード

フランス語／フランスの歴史／  
フランス文学／文学史／  
ファッション／食文化／  
翻訳・通訳  
など

## 学びの多層化を実現するメジャー・サブメジャープログラム

### メジャー・サブメジャープログラムとは

自分の興味・関心を深掘りし、可能性を広げられる制度です。メジャーでは専門分野に特化して学びを深め、サブメジャーでは専修・メジャーの学びを別の視点から捉えます。プログラムを通して多角的な視野や実践力、応用力を養います。

### 文芸学部のメジャー・サブメジャープログラム

専門性をさらに強化するメジャー（36単位の科目群）、学びの多層化を実現するサブメジャー（10単位の科目群）を設定し、自分の興味・関心に合わせた学びのスタイルを選択できます。



※メジャー・サブメジャーの科目群の詳細はホームページでご確認ください。

### メジャー・サブメジャープログラムの履修例

▶ 専修の学びを深める従来のパターン

フランス語・フランス文学専修の履修例

言語・文学領域  
フランス語・  
フランス  
文学専修

フランス語を自由にあやつる力を養い、フランス文学・文化について深く学ぶ。

こんな人にオススメ ▶▶ フランス語を学びたい人  
フランス文学が好きの人 など

メジャー・サブメジャーの取り方には、右記の3パターンがあります。

▶ サブメジャーを組み合わせるパターン

文芸メディア専修と日本文学サブメジャーの履修例



日本の古典文学を、ヴァーチャルリアリティ（VR）技術で再体験する発想、創発の力を養う。

こんな人にオススメ ▶▶ 日本の古典文学の世界を、最新の情報技術で発信したい人 など

▶ メジャーを組み合わせるパターン

文化専修と物語文化メジャーの履修例



幅広く学べる文化専修の中で、特に物語文化に重点をおいて学ぶ。

こんな人にオススメ ▶▶ 自分で物語を書きたい人  
物語を深く研究したい人 など

▶ メジャー・サブメジャーの両方を組み合わせるパターン

劇芸専修と舞台芸術メジャー・ジェンダーサブメジャーの履修例



舞台作品について深く学び、かつジェンダーの視点から考察する力を養う。

こんな人にオススメ ▶▶ 舞台芸術界のジェンダー平等について考えたい人 など

### 芸術領域

芸術の姿や歴史を学び、鑑賞する力、芸術と人との関係を考える力を養う

劇芸専修



ドラマティック・アートの世界に踏み込もう  
古今東西の演劇・映画に見られるさまざまなドラマティック・アートの世界を、歴史・理論などの面から幅広く学びます。楽しむだけでなく、知的視点からテキストや作品を読み解き、世界を多角的に見るためのメディアとして劇芸をとらえます。

学びのキーワード

演劇／舞台芸術／歴史／  
映画／ドラマ／アニメ／  
演技／演出／脚本執筆／  
芸術鑑賞  
など

美術史  
専修



美術作品に秘められた深遠なる世界を紐解く  
美術は単なる趣味ではなく、人間にとって重要な精神的な営みです。日本、東洋、西洋を中心とした美術史を多角的に学び、芸術の意味や、人間存在について深く考察します。

学びのキーワード

日本美術史／東洋美術史／  
西洋美術史／絵画／彫刻／  
工芸／建築／哲学  
など

### 文化領域

多様な文化を複合的な観点から学び、深める

文化専修



表現の枠や地域の垣根にとらわれずに文化を考える  
多様な文化／文化の多様性について学ぶ領域です。ジェンダー、現代文化、歴史、思想、神話・民話、物語文化という連関する6つの視座を横断し、時代や地域の枠を超えて考えることを目指します。

学びのキーワード

ジェンダー／現代文化／  
歴史文化／思想文化／  
神話・民話／物語文化／  
中国文化／地中海文化  
など

### メディア領域

社会・文化・情報の脈絡の中でメディアを分析し、今後を見据える

文芸  
メディア  
専修



メディアの理論・スキルを身につけ、現代社会の情報発信者を目指す  
文学と芸術を媒介するメディアに関する〈理論とスキル〉を身につけることで、現代社会における情報発信者となることを目指す領域。メディア表現と情報学を軸に学び、コミュニケーションの力を磨きます。

学びのキーワード

編集／出版／ファッション／  
インターネット／AR・VR／マンガ／  
テレビ／コミュニケーション／  
ジャーナリズム／図書館  
など

カリキュラム

※一部抜粋

1年次	2年次	3年次	4年次
興味関心のある分野の探索 専門基礎分科科目	4領域に分かれて専門的に学ぶ 専門分野I科目	7専修に分かれてより専門性を強化 専門分野II科目	卒業研究で学びの総まとめ
<b>外国語</b> 英語リスニング演習A・B 英語スピーキング演習A・B 英語ライティング演習A・B フランス語会話I・II ギリシア語I・II PICK UP ラテン語I・II  <b>情報</b> CG基礎実習I・II Web基礎実習 DTP基礎実習I・II DTM・オーディオ基礎実習 デジタルビデオ基礎実習 プログラミング基礎実習  <b>概論</b> 日本語学概論 日本文学概論A・B 英語学概論 イギリス文学文化概論 アメリカ文学文化概論 フランス語学概論A・B フランス文学概論 フランス文化概論 児童文学概論 翻訳概論 異文化間コミュニケーション概論 劇芸術概論A・B・C 日本・東洋美術史概論A・B 西洋美術史概論A・B ジェンダー概論 現代文化概論 歴史文化概論 思想文化概論 神話・民話概論 物語文化概論 文芸メディア概論	<b>言語・文学領域</b> 日本文学各論A・B 日本語学各論A・B・C 漢文学A・B 日本文学演習A～DI-II 日本語学演習A・B・CI-II  英語学各論 イギリス/アメリカ文学文化各論 英語圏児童文学各論 イギリス/アメリカ文学文化演習A・BI 英語圏児童文学演習A・BI  フランス文学文化各論A・B フランス児童文学各論 フランス語学演習A・BI フランス文化・芸術演習I フランス語コミュニケーション演習I フランス語翻訳演習I  <b>文芸英語・文芸フランス語・文芸中国語・文芸ドイツ語</b> 日本演劇史各論A・B・C 西洋演劇史各論A・B 舞台美術各論 放送ドラマ各論A・B 劇芸術演習A～EI-II 西洋美術史講読 日本美術史講読 現代美術各論A・B 建築史A・B 美術史演習A・B・CI-II  ジェンダー各論A・B 現代文化各論A・B 歴史文化各論A・B 思想文化各論A・B 神話・民話各論A・B 中国文化/地中海文化各論 文化研究の手法A・B・C 文化演習(各種)I・II  メディアと文芸A・B・C メディア文化論A・B・C 図書館論 自己表現実習 身体メディア実習 芸術メディア実習A・B コンピュータ科学 文芸メディア演習A～EI-II	<b>日本語専修</b> 日本文学論A～F 日本文学講読A・B 日本文学演習A～EIII・IV PICK UP 日本語学演習III・IV  <b>英語圏文学専修</b> 英語学論 イギリス/アメリカ文学論 イギリス/アメリカ文化論 英語ディスカッション演習 イギリス/アメリカ文学文化演習A・BII 英語圏児童文学演習A・BII  <b>フランス語専修</b> フランス映画論 フランス児童文学論 フランス語学演習A・BII フランス文化・芸術演習II フランス語コミュニケーション演習A・BII フランス語翻訳演習II  <b>劇芸術専修</b> 現代演劇論 演劇論A・B 舞踊論A・B 映画論A・B 劇芸術演習A～EIII・IV 西洋美術史論A・B 日本美術史論A・B 東洋美術史論A・B デザイン論A・B 美術史演習III・IV  <b>美術史専修</b> 世界文学論A・B 音楽文化論A・B 芸術社会論A・B 現代思想論A・B 歴史文化論A・B 幻想文学論A・B ジェンダー社会論 文化演習(各種)III・IV  <b>文芸メディア専修</b> メディア社会論A・B メディア産業論A・B メディア教育論 図書及び図書館史 ジャーナリズム論 メディア応用実習A～E PICK UP コンピュータネットワーク実習 文芸メディア演習A～GIII・IV	卒業論文・卒業制作ゼミナール
文芸入門A・B・C・D	自領域の科目に主眼を置きつつ他領域の科目も履修可	自専修の科目に主眼を置きつつ他専修の科目も履修可	
教養教育科目 ・課題解決ワークショップ ・ライフプランと自己実現 ・データサイエンスとICTの基礎 ・哲学とは何か ・自然と地理を学ぶ ・健康スポーツ実習A・B ・女性の生き方と社会 ・現代社会の諸課題(文化・芸術) 他 教職課程(国語科・英語科・情報科教員免許) 図書館司書課程(資格) 学芸員課程(資格) 学校図書館司書教諭課程(資格)			

※カリキュラムは2024年度のものであり、変更の可能性があります。

カリキュラム・ポリシー

※要約版を掲載しています。全文は本学ホームページをご覧ください。



教養教育科目、専門教育科目で構成されています。教養教育科目では、自己を確立し生涯学び続けるための基礎的な能力、社会人として必要な幅広い教養、コミュニケーション能力やリーダーシップを身につけます。専門教育科目では、1年次に学問領域の専門性に触れると共に、2年次の領域選択を踏まえた知識・技能などを獲得するための科目を配置します。自分の興味の在り方に基づき、2年次より、4つの領域から1つを選択し、3年次より、7つの専修から1つを選択します。また、1学部1学科制の特長をふまえ、選択した領域・専修とは別の領域・専修に配置された科目も幅広く学修します。専門的な知識・技能を活用し、論理的、客観的に考察することや、他者の意見を理解し、自己の意見を的確に表現すること、さらに他者との協働の中で適切にリーダーシップが発揮できるように、PBL<sup>®</sup>の教育方法を用的科目を必修とします。卒業年次のアセスメント科目(卒業論文、卒業制作)を、専門性を活用する力を身につけるために必修とします。

※PBL=課題解決型授業

PICK UP 授業紹介



日本文学演習AⅢ

日本文学(上代文学)を読解するために、そのアプローチ方法を学生主体の発表を積み重ねながら実践的に学んでいくことを目的とします。日本文学(上代文学)作品それぞれのテキストが内包する問題を自らが発見し、論証し、発表やレポートにして報告することができる能力を養います。



ギリシア語I

文芸学の遠い源流にも、現在の根底にも、古代ギリシア文化が息づいています。その文化を学び、ことばを知り、文芸学部の学びをより深く、楽しいものにしていきましょう。



ドラマ創作

ドラマ(舞台の戯曲・テレビ台本)の創作を行う授業です。1年間に3つのオリジナルドラマ作品を創作します。受講者は創作方法(ドラマの発想・素材・主題・構成・人物・せりふなど)や原稿用紙の使い方、実際に書く手順などを学びながら創作を重ねます。授業担当者や履修生同士による作品批評も行いつつ、作品の完成度を高めます。



メディア応用実習B

図書制作の一連の工程(本の企画・執筆・取材・紙面レイアウト・編集・製本など)を実践的に学びます。自ら企画制作した本を、ワークショップを通して1冊のハードカバー本に手製本します。身近な書籍や雑誌、Webサイトにおける編集技術の実例を参考にしながら、各メディアに適した発想力・表現力・編集力を身につけます。

教員紹介

- |  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
| <b>阿部 由香子</b><br>20世紀の日本演劇がどのような変容をとってきたか、近代化、大衆とメディア、内包されるドラマなどを視座として研究 | <b>遠藤 耕太郎</b><br>文字がなかった時代の文学が記載化される様相を「芸術は揺れだ」をモットーに研究   | <b>杉村 使乃</b><br>イギリス文学・文化、英語圏児童文学研究、第二次世界大戦時のメディア表象研究              | <b>田口 亜紀</b><br>フランス文学・文化、日仏比較文化論、翻訳、外国語教育、ジェンダー、旅の文学、観光の研究          | <b>片山 耕二郎</b><br>ドイツを中心とする西洋近代の文学・文化、そこに由来するエンターテインメント、アーティスト概念の研究 | <b>山森 宙史</b><br>マンガを中心とした、日本のメディア産業に関する歴史社会学研究とデジタル文化をめぐるメディア考古学研究 |
| <b>池上 公平</b><br>中世・ルネサンスのイタリア美術、キリスト教図像学の研究                              | <b>吉澤 弥生</b><br>芸術社会学 / 文化研究。現代アートと地域・労働・文化政策・社会運動との関係性研究 | <b>佐藤 洋</b><br>アニメ、テレビドラマ / ドキュメンタリー、映画館と映画観客、映画雑誌などについて映画史・映像論を研究 | <b>大島 十二愛</b><br>メディア史を視座とする百貨店や新聞社、放送局などの企業における社会文化事業および子ども向け文化事業研究 | 他  |  |

教員の研究  
詳細はこちら





# 学生インタビュー Students Interview

## 音楽や芸術など 自身の興味・関心を とことん追求できる場所

### ▶ 学術的な観点から音楽や芸術を見る

3歳からピアノを習い始めてショパンが好きになり、音楽や芸術に興味を持つように。もっと学術的な観点からも学んでみたいと思い、現在の専修を選びました。心をつかまれる魅力的な授業が多くあり、その一つが「学芸員科目」です。絵画の中に隠されたストーリーやメッセージを読み解く授業で、美術を通して国々の宗教性や作者の思いを知ることができ、学芸員資格取得につながりました。

### ▶ プレゼン大会、卒業論文への挑戦

フランス語を実践の場で使うことにも力を注ぎ、日本フランス語教育学協会が主催するフランス語プレゼンテーション大会に出場。伝え方一つで相手の心への響き方が大きく変わることを学びました。現在は卒業論文の執筆に力を入れており、作曲家ショパンと小説家サンドが互いの作品に与えた影響について研究を進めています。



畑中結さん  
フランス語・フランス文学専修 4年  
駒場学園高等学校(東京都)出身

3年次の時間割モデル

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1						
2			西洋美術史概論B	フランス語 フランス文学演習II		
3	フランス語 コミュニケーション演習BII	フランス映画論	フランス文化・ 芸術演習II	生涯学習概論	日本語学概論	
4	博物館展示論	フランス語 翻訳演習II	文学をひらく		フランス語学演習BI	
5					建築史B	



小室碧音さん  
芸術領域 2年  
日本航空高等学校(山梨県)出身

2年次の時間割モデル

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1						
2	神話・民話各論		西洋演劇史各論A	映画論	劇芸術演習EI	
3	劇芸術演習CI	建築史	文芸フランス語	現代美術各論	現代社会の諸課題	
4	博物館展示論	舞台演習		文芸英語		
5						

※在学生の時間割モデルはいずれも学生が受講した当時の科目です。

## 多様な作品に接し、 自分で考える経験を通じて 思考や知識を磨く

### ▶ 映像鑑賞の新たな視点が生じた

本学部では多様な映像・文学・芸術作品に触れて、それについて深く考えることができます。例えば「劇芸術概論」の授業では、毎回異なるテーマで映像を鑑賞し、先生が詳しい解説を行います。撮り方によって見る人の感じ方がどう変わるのかを学び、映画の見方が変わりました。

### ▶ 多くの作品に触れられる環境

入学してから戯曲に出会い、文学作品が思考や知識の幅を広げてくれることを知りました。そのため、映像とともに文学や芸術にも接するように心掛けています。そこで疑問に思ったことがあれば文献を読んだり、作者の意図を調べたりして、自分の考えをさらに広げていくように努めています。キャンパス周辺に映画館や劇場が多くあり、図書館の映像資料も充実しているので、演劇・映画を学ぶには絶好の環境だと感じています。

ロングバージョン  
過去のインタビューはこちら



# 卒業生インタビュー Graduates Interview

古田 汐里さん  
文化領域 文化専修 2021年度卒業

勤務先  
日本銀行  
金融データ課

## 研究で磨かれた分析力が 金融データを読み解く力に

日本銀行で、金融機関から受け取った金融データの集計や分析、本行が公表しているデータ値の精査作業を行っています。大学時代に所属していたゼミでは文学作品を対象として、その歴史的背景や筆者の思いを読み解く研究を行っていました。そこで養われた分析力や課題解決力が現在の業務に活かされていると感じます。金融データ課が扱う情報は、日本銀行が世に出す統計や論文、そして政策の参考資料にもなる非常に重要なデータ。重い責任を感じつつも、日本経済の支えになっていることを実感できる非常にやりがいのある仕事です。



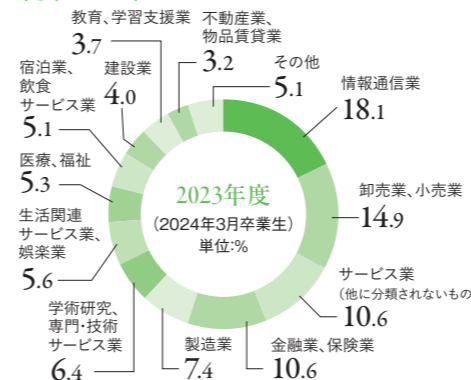
## いまに生きる 共立の学び

大学主催のオーストラリア研修に参加。  
3週間ほどホームステイを行い、現地の生活を体験しました。語学を学ぶと同時にさまざまな国籍の人と触れ合うことができ、大きな刺激を受けました。また、学内でも留学生のレポート添削といった国際交流を経験。さまざまなことに挑戦できた4年間は今でも私の糧になっています。

ロングバージョン  
過去のインタビューはこちら



## 就職のフィールド



## 卒業後の進路 (2023年度実績)

主な就職先 (株)ECC/茨城県立こども病院/エヌ・ティ・ティ・インターネット(株)/(株)オスカーププロモーション/社会福祉法人恩賜財団済生会 龍ヶ崎済生会病院/神奈川県(警察官・警察事務)/岐阜県(中学校教員)/学校法人共立女子学園/(株)クリーク・アンド・リバー社/(株)コスモス薬品/埼玉県さいたま市(事務)/(株)シャトレーゼ/(株)JALスカイ/(株)JR東日本サービスクリエーション/Sky(株)/(株)すかいらーくホールディングス/(株)SMILE-UP. / (株)セブーン・イレブン・ジャパン/全国農業協同組合連合会/(株)そごう・西武/第一生命保険(株)/(株)TASAKI/タリーズコーヒージャパン(株)/学校法人帝京学園 帝京中学校・高等学校/東京都特別区 練馬区(事務)/地方独立行政法人東京都立病院機構/東武タワースカイツリー(株)/(株)東京ドームスポーツ/東レ(株)/長野県(事務)/医療法人社団日心会 総合病院一心病院/(株)ニトリホールディングス/日本生命保険相互会社/日本放送協会/日本郵政(株)/(株)阪急交通社/(株)バンダイナムコピクチャーズ/(株)ビックカメラ/富士通Japan(株)/(株)ベネッセスタイルケア/(株)星野リゾート/(株)みずほ銀行/三井住友信託銀行(株)/(株)三井不動産ホテルマネジメント/三菱自動車工業(株)/山崎製パン(株)/レノボ・ジャパン合同会社/(株)ワールド

主な進学先 共立女子大学大学院 文芸学研究科/成城大学大学院 文学研究科/立教大学大学院 文学研究科/國學院大学大学院 文学研究科

※構成比の数値は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計が100%とならない場合があります。

# 国際学部



## 人材養成目的

本学の建学の精神および共立女子大学の人材養成目的に基づき、「国際的な政治・社会の仕組みや国際文化について理解し、国際文化交流・社会活動の方法を身につけ、比較の視点や異文化への豊かな感性をそなえて、国際的な関係を有する内外の場で活躍できる人材を育成する」ことである。

## アドミッション・ポリシー

国際学部では、高等学校における「国語」、「外国語」で修得したコミュニケーションの基礎技能や、「地理歴史」、「公民」、「数学」など、世界各地の歴史、文化および社会の仕組みについての知識、数量的な分析を行うための基礎知識を身につけた人の入学を歓迎します。そして何より、学部での学びによって、異文化への豊かな感性や多様な価値観への理解と、国際交流の場で求められる的確な表現力を修得し、それを将来のキャリアや社会活動に活かそうとする意欲のある人を受け入れます。



※要約版を掲載しています。全文は本学ホームページをご覧ください。

選抜方式							入学定員		
総合型選抜 (基礎学力方式)	総合型選抜 (共立リーダーシップ方式)	学校推薦型選抜	一般選抜 全学統一	一般選抜 2月前期 (個別学力)	一般選抜 2月前期 (外部英語)	一般選抜 2月後期	大学入学 共通テスト 利用選抜	大学入学 共通テスト 併用選抜	特別選抜
250名									

## 学部のPoint

確かな発信力と豊かな感性で、グローバルに活躍できる人材を

- Point 1** 自ら選び学ぶコースとメジャー

3つのコースの枠組みを軸に、8つのメジャーを設定。2年次進級の際にコースを、3年次進級の際にメジャーをそれぞれ1つ選択し、幅広く用意された学びのメニューの中から、学びたい科目を自ら選択し、履修することができます。
- Point 2** 1つの外国語を深く学ぶ

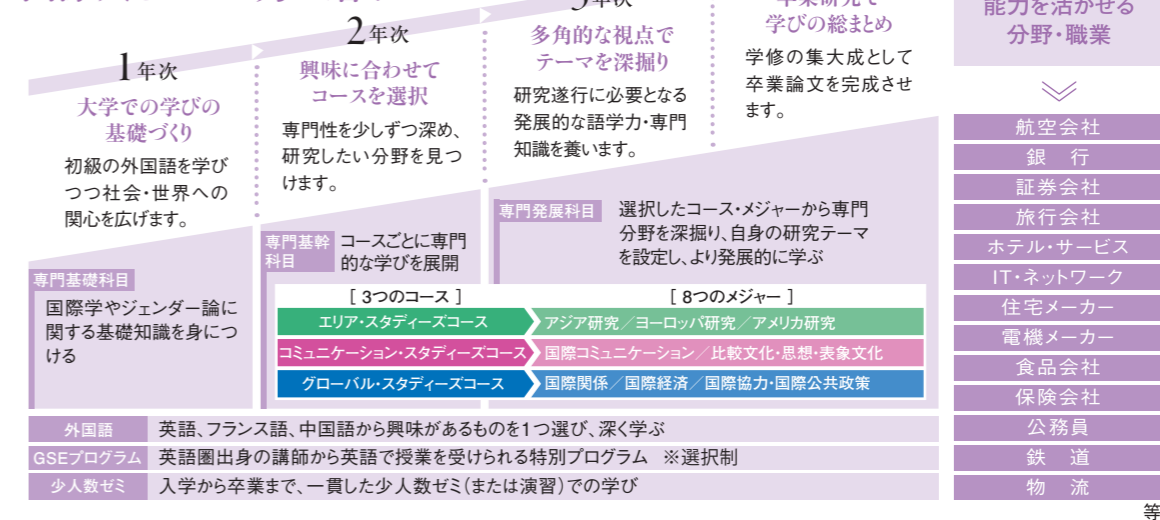
英語、フランス語、中国語のいずれか1つを選び、「専修外国語」として深く学んでいきます。留学生は日本語を選ぶことも可能です。卒業に必要な単位の半分以上を英語で学ぶGSEプログラムもあります。
- Point 3** 学内でも磨ける国際的な視野

英語圏出身の講師が揃い、キャンパス内で日常的に英語に触れる機会が多く、グローバル社会で活躍するための国際的感覚を養うことができます。希望者は海外留学との連動により、さらにスキルを磨くことができます。

詳細はP.117 国際交流ページへ

## 学びの流れ

### 3つのコース・8つのメジャーで国際人としての力を磨く



## 取得可能な免許・資格

- 中学・高等学校教諭一種(英語)
- 中学校教諭一種(社会)
- 高等学校教諭一種(地理歴史・公民)
- 学校図書館司書教諭
- 学芸員
- 登録日本語教員 など

※免許・資格によっては、共立アカデミーの講座などにより取得をサポートします。

より詳しい免許・資格の情報はP.031へ

## 国際学部ホームページ



# 3コース・8メジャーの豊かな学びで グローバルに活躍できる人材へ

国際学部では、3つのコースの枠組みを軸に、8つのメジャーを設定しています。2024年度から開始した「メジャー・サブメジャー制度」では、さらに多様な学び方が可能に。幅広い学びのメニューから、興味のある科目を自ら選び、履修できます。

## 幅広い領域にまたがる3コース・8メジャー


<b>エリア・スタディーズコース</b> さまざまな文化や歴史を学び、世界の諸地域を多角的視点でとらえる アジア、ヨーロッパおよびアメリカのそれぞれの地域の歴史、社会、文化を中心に学ぶコースです。 ▼メジャー アジア研究    ヨーロッパ研究    アメリカ研究	<b>学びのポイント</b> 1 世界各地やその文化についての知識が身につく 2 分野の枠を超えた学びが広がる 3 グローバル社会における国際感覚を培う	
<b>コミュニケーション・スタディーズコース</b> 言語やアートでつながる社会と文化を学び、異文化理解への感性を高める コミュニケーション手段としての言語をめぐる問題や異文化間コミュニケーション、言語文化や表象文化などを中心に学ぶコースです。 ▼メジャー 国際コミュニケーション    比較文化・思想・表象文化	<b>学びのポイント</b> 1 異文化への豊かな感性や比較の視点が身につく 2 多様な価値観を受け入れる土壌が育つ 3 異文化間でのコミュニケーション能力を修得	
<b>グローバル・スタディーズコース</b> 世界の仕組みとルールについて学び、国際的な視点を育む 国際関係や国際法、経済の理論や国際経済のほかに、国際協力や国際文化交流を中心に学ぶコースです。 ▼メジャー 国際関係    国際経済    国際協力・国際公共政策	<b>学びのポイント</b> 1 国際政治・経済・社会の制度や仕組みがわかる 2 社会科学に裏付けされた判断力・感性が身につく 3 グローバルな場で活躍するための能力を修得	

# 英語圏出身の講師から英語を通して世界を学ぶ、学内留学プログラム GSE PROGRAM Global Studies in English



GSEは、英語圏出身の講師から、専門科目と英語を学べる特別プログラムです。卒業に必要な単位の半分を英語による授業で取ることを通じて、グローバルな視野、ローカル文化に対する理解および英語コミュニケーション力を身につけます。



GSE PROGRAMについて詳しくはwebサイトをCHECK! >>> 

### 卒業に必要な半分の62単位を英語で取得

- ◆ 1年次から少人数ゼミでの親身な指導を通じて、専門分野の知識を深め卒業論文も英語で書く
- ◆ 自分と世界のつながりに目覚め、視野が広がる
- ◆ 世界の諸問題を英語で学び、英語で論理的に分析・批評できる

### まるで学内留学。身につく国際教養と英語4技能

- ◆ 必修の外国語に加え、週2回以上のインテンシブ・クラスで英語力を鍛える
  - ◆ 英語圏出身の講師の授業で英語で「読む」「聞く」「話す」「書く」ことへの自信がつく
  - ◆ 留学の事前準備および帰国後の英語力の維持・強化にも最適
- ※GSEプログラム参加者も、全員3つのコースのいずれかに所属し、専門分野について深く学びます。

## 多彩な専門分野を持つ、講師陣による授業

多彩な経歴を持つ専任教員が中心となり、英語による実践的な授業を行います。ただ英語を学ぶのではなく、英語で専門分野を学ぶことでグローバルスキルを身につけられます。

### PICK UP GSE Intermediate Research Seminar

GSEプログラムでの卒業論文執筆にあたり、専門分野の入門的な英語の文献、資料の講義を行い、専門研究の基礎を固めます。基本的知識を修得するための英語の文献講読や時事的資料の収集・講読をゼミナール形式で実施。英語文献を正確に読み、問題意識をもって考察。授業の統括として、英語による小論文などを執筆します。



サラ・リネー・アサダ先生 アメリカ出身。国際学博士。研究と教育の両方で賞を受賞。JICA緒方研究所とUNESCOの研究に協力。

## 卒業単位に算入可能! 挑戦しがいのある内容

GSEプログラムに参加する際は、授業の課題や事前学修・事後学修をこなす高い意欲が求められますが、1年次の参加者も多いです。2年次からの参加も可能です。進級時に継続を断念した場合でも、修得した単位はすべて卒業単位に算入される仕組みなので、チャレンジしやすくなっています。



服部 穂華さん  
コミュニケーション・スタディーズコース 3年

### GSEX留学 留学体験者Interview

英語で自分の興味のある分野を探究できる。

イギリスに留学して気づいたことは、英語力は自分から話さないし伸びないということでした。はじめは自分の英語力では相手に迷惑をかけてしまう心配でしたが、積極的に話しかけていくことで交流の輪が広がりました。GSEプログラムでは、留学前は日本にいながら、英語での授業をモチベーションの高い学生とともに受けることができます。留学後もさらに英語で興味のある分野について探究でき、語学力の定着にも役立っています。

その他の学生Interviewはこちら 

CHECK

## ? メジャー・サブメジャー制度とは

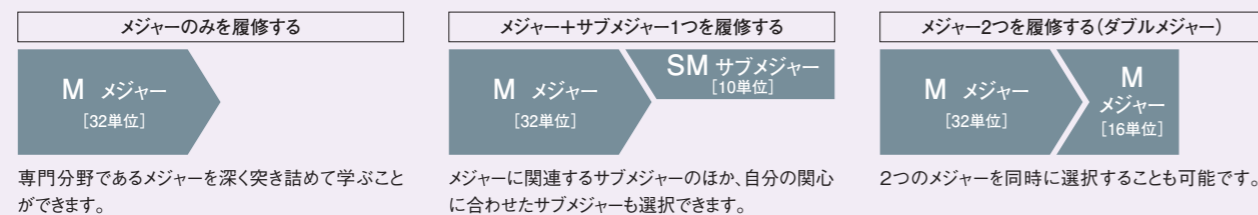
自分の興味・関心を深掘りし、可能性を広げる機会をより多く提供するため、メジャー(主専攻)とサブメジャー(副専攻)を組み合わせられる制度「メジャー・サブメジャー制度」を導入しました。メジャーでは専門分野に特化して学びを深められ、サブメジャーではコース・メジャーの学びを別の視点からとらえることができます。この制度を通して、より多角的な視野や実践力を養うことができます。

### 国際学部のメジャー・サブメジャー制度

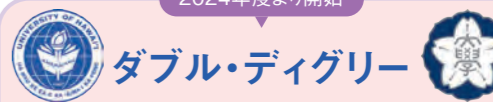
3つのコースにある8つのメジャーから1つを決めて主たる専門分野として学びつつ、それを補完するものとして、同じコースや他のコースのメジャーをサブメジャーとして学ぶことができます。入学後に自分の興味や関心に合わせて、学修する分野を自由に選択可能です。



### 履修パターンの一例



2024年度より開始



## ダブル・ディグリー

ワンランク上の留学!

共立女子大学とハワイ大学  
カピオラニ・コミュニティカレッジ(KCC)の  
2つの学位を取得できるプログラム

4年間で卒業することも可能

詳細はP.118 国際交流ページへ

# カリキュラム

※一部抜粋

		1年次	2年次	3年次	4年次
分野	ステップ	外国語学修と共に、演習や専門基礎科目の履修によって、学問的関心を広げます。	コースを選択し、専門基礎科目を履修し、深く研究したい分野を見つけます。	専門演習と専門発展科目を通して、1つのテーマを多様な角度から考察し、卒業研究へとつなげます。	4年間の学びの集大成として、ゼミ教員の指導を受けつつ、卒業研究を仕上げます。
	3コース共通	※専修が英語・選択が中国語の場合 外国語 (英仏中) 専修 (英仏中) 選択 (英仏中) 伊	国際英語A(L&S)I 国際英語A(L&S)II 国際英語B(W&R)I 国際英語B(W&R)II	国際英語C(L&S)I 国際英語C(L&S)II 国際英語D(R)I 国際英語D(R)II 国際英語E(W)I 国際英語E(W)II	英語で読むエリア・スタディーズA (アジア・オセアニア) 英語で読むコミュニケーション・スタディーズA (比較文化) 英語で読むグローバル・スタディーズA (国際関係)
	演習		国際基礎演習A 国際基礎演習B	国際専門演習(通年)	国際卒研演習(通年) 卒業研究
	専門基礎科目	国際学入門 ジェンダー論A(表象) ジェンダー論C(セクシュアリティ) ジェンダー論B(法律・経済と労働) ジェンダー論D(地域と階層) Topics in GSE Communication Skills <b>PICK UP</b>			
エリア・スタディーズコース	国際学総合	地域研究入門B(地域情報分析) 地域と歴史入門A(日本史) 地域と歴史入門B(世界史) Introduction to Area Studies	現代世界の地誌A(日本・中国) 現代世界の地誌B(ヨーロッパ) 現代世界の地誌C(アメリカ)	国際特論A(エリア)	
	コース科目		日本の社会A(近代社会の形成) 日本の社会B(女性) ヨーロッパの社会A(多文化社会) アメリカの社会B(人の移動)	アジア地域論A(東アジア) ヨーロッパ地域論E(東欧・北欧) アメリカ地域論A(北米) 中国の政治経済	日本の政治経済 <b>PICK UP</b> Topics in American Studies
コミュニケーション・スタディーズコース	国際学総合	コミュニケーション論入門A (世界の英語) 国際コミュニケーション論入門A (異文化コミュニケーション) 国際コミュニケーション論入門B (言語と人間) 比較文化入門B(表象)	現代社会と文学A(日本) 現代社会と文学B(外国) 現代社会と芸術A(歴史) 現代社会と芸術B(ジェンダー)	国際特論B(コミュニケーション)	
	コース科目		コミュニケーション論A(日本) コミュニケーション論D(アメリカ) 社会言語学 Diversity, Inclusion, and Leadership	コミュニケーション論E(通訳・翻訳) コミュニケーション論F(メディアと情報) コミュニケーション論G (言語コミュニケーション) 表象文化論D(アメリカ)	比較文化論B(ヨーロッパ) 比較文化論C(アメリカ) <b>PICK UP</b> Comparative Writings on Japan
グローバル・スタディーズコース	国際学総合	国際関係入門A(国際秩序) 国際関係入門B(対外政策分析) 経済分析入門A(ミクロ経済学入門) 経済分析入門B(マクロ経済学入門)	国際関係史A(総論) 国際関係史B(各論) グローバル経済論A(総論) グローバル経済論B(各論)	国際特論C(グローバル)	
	コース科目		ヨーロッパの国際関係A(外交史) ヨーロッパの国際関係B(欧州統合論) 国際法A(総論) 国際協力とNPO <b>PICK UP</b> Global Leadership	アジア太平洋の国際関係A(総論) イスラムと世界A(近代) 地球環境論 International Relations	国際文化交流論 ミクロ経済学A(完全競争の理論)
3コース共通	教養教育科目	基礎ゼミナール 課題解決ワークショップ データサイエンスとICTの基礎 ライフプランと自己実現 英語コミュニケーションI 英語コミュニケーションII TOEIC1 TOEIC2	中国語I(入門) 中国語II(表現) 日本の歴史を学ぶ 人間と地理を学ぶ 政治を学ぶ 国際関係を学ぶ 女性の生き方と社会 現代社会の諸課題(環境・科学) 他		

※カリキュラムは2024年度のものであり、変更の可能性があります。  
 ※2年次から所属するコースの科目とそれ以外の科目も履修が必須となります。

## カリキュラム・ポリシー

※要約版を掲載しています。全文は本学ホームページをご覧ください。



教養教育科目、専門教育科目で構成されています。教養教育科目では、自己を確立し生涯学び続けるための基礎的な能力、社会人として必要な幅広い教養、コミュニケーション能力やリーダーシップを身につけます。専門教育科目では各レベルに即して設定された外国語科目の履修が義務付けられる一方、エリア、コミュニケーション、グローバルという3つのスタディーズコースがあります。1年次は専門基礎科目で関心を広げつつ、2年次に進む際にコースを選び、その後専門基礎科目・専門発展科目の履修を通して知識・理解を深めていきます。1～4年次すべてにおいて少人数制のゼミが必修となっており、共同作業による学びが行われると共に、最終年次には卒業研究を作成することになります。また、要卒単位の半分を英語圏出身の講師の授業で取得するGSEプログラムもあります。

## PICK UP 授業紹介



日本の政治経済

第二次世界大戦後から平成時代までの政治・経済・国際関係を学び、社会がかかえる諸問題を考察します。映像資料を活用し、現在につながる“私たちの歴史”を振り返ります。



比較文化論C(アメリカ)

多民族国家カナダの成り立ちや社会的実態について学びます。その際、他国との比較を通じて、それぞれの国家的特徴をより良く理解し、知的関心の幅を広げることを目指します。



国際協力とNPO

国際協力の現場では、NPO活動のインパクトの大きさが注目されます。NPOの役割に理解を深め、国際社会に跨る課題の解決に向けた分析力と協働する実践力を身につけます。



Topics in GSE Communication Skills

アカデミックな英語環境に対応できる基礎的なスピーキングとリスニング力を養うため、多様な地球規模課題について講義を聞き、それについて議論・発表を行います。

## 教員紹介

### 浅沼 かおり

中国の歴史、特に17世紀から20世紀にかけての清代に関する研究

### 阿部 圭子

人間関係や暮らしている社会の特徴が凝縮されている「ことば」の研究

### 石井 久生

専門は社会地理学・文化地理学。最近では、バスク文化のグローバルな規模での再活性化を研究

### 上田 美和

専門は日本史。<国際学部ならではの日本史>を目指し、近現代史・思想史を中心に研究

### 佐原 彩子

アメリカ社会や歴史、特に20世紀の移民・難民コミュニティ形成をめぐる文化変容を研究

### サラ・リネー・アサダ

専門は比較国際教育。最近では、教育とSDGs、教員の労働運動、留学と平和構築の研究

### 菅野 敦志

専門は台湾研究。言語・文化政策にみる国民形成、東アジアスポーツ史、沖縄・台湾関係などを研究

### 鈴木 紫

日本企業の海外直接投資、対外援助の影響、労働市場における副業保有と転職についての実証研究

### 高野 麻衣子

カナダにおける地域的・民族的多様性と国民統合に関する政治学研究

### 立松 美也子

国際法の中でも、国家間構造の中で、いかに個人の保護を行うかをテーマにした人の移動の研究

### 田中(坂部) 有佳子

多様化した紛争・暴力の原因と、平和創造、維持、そして平和を構築していく道筋について研究

### 辻山 ゆき子

社会学・フランス地域研究。フランスの移民の社会参加の問題を研究

### 西山 暁義

専門はドイツ、フランスを中心としたヨーロッパ近現代史。国境や教育、博物館の歴史を研究

### 橋川 俊樹

夏目漱石を中心に、明治・大正の小説を研究

### 八十田 博人

イタリアを中心とする欧州各国の比較政治、EUを中心とする国際政治の研究

### ロタード アレクサンダー

植民言説とヨーロッパおよび日本の帝国主義の拡大との関係、特に人種論と対外宣伝の役割を研究

他

教員の研究  
詳細はこちら



# 学生インタビュー Students Interview

## 歴史や文化を学び、世界の国々への理解が深まった

海外の方と接する際に、相手の国について知っていればより深い交流ができると思い、エリア・スタディーズコースを選択しました。印象に残っている授業は「ヨーロッパ地域論II (フランス)」です。地域の歴史や文化、国々の成り立ちを学んだことで、現在のヨーロッパに対する理解が深まりました。4年次にはシアトル語学研修にも挑戦し、他国の人々と話す楽しさを実感。この経験を踏まえ、将来は海外勤務にも挑戦してみたいと考えています。

### 3年次の時間割モデル

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1			国際専門演習			
2	世界の地誌Ⅲ (アメリカ)	ヨーロッパの社会Ⅰ	ヨーロッパ地域論Ⅱ (フランス)	表象文化論Ⅰ(日本)		
3	日本の歴史Ⅰ	世界経済入門Ⅰ		ヨーロッパの歴史Ⅰ	アメリカ地域論Ⅰ (北米)	
4		中国語中級Ⅲ (会話) A				
5						



井上真帆さん  
国際学科 エリア・スタディーズコース 4年  
東京都立三田高等学校出身

ロングバージョン  
過去のインタビューはこちら



弓削いずみさん  
国際学科 コミュニケーション・スタディーズコース 4年  
神奈川県立平塚江南高等学校出身

## 英語力、コミュニケーション能力の成長を実感

幼少時にアメリカに住んでいた経験から異文化理解に興味があり、英語が好きだったので国際学部に入學しました。英語の学習には特に力を入れており、GSEプログラムに所属しています。英語で講義が行われるためリスニング力がつくのはもちろん、ディスカッションなど学生参加型の授業も多く、コミュニケーション能力も同時に磨かれます。そうした話す力は、就職活動の面接などでとても役立ちました。

### 3年次の時間割モデル

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1						
2	ジェンダー論Ⅲ (セクシュアリティ)	国際専門演習	英語特別演習Ⅴ (アカデミックライティング) A	Japan and the Japanese in Western Writings	Contemporary Global Issues II	
3	ヨーロッパ地域論Ⅰ (イギリス) (GSE)		英語特別演習Ⅴ (アカデミックライティング) A International Business Communication I	International Business Communication II (通訳・翻訳)		
4		日本語学各論Ⅲ (文法)		映像文化論		
5						



中川萌加さん  
国際学科 グローバル・スタディーズコース 4年  
福岡雙葉高等学校 (福岡県) 出身

## 社会で通用する実践的な能力が磨かれた

高校時代に縁あって国際会議の通訳を務める機会があり、「国際関係や語学を極めて、世界に通じる人になりたい」という目標ができました。国際学部ではとても実践的な学びが得られます。「Introduction to Global Issues II」という授業では、実在する企業の企業戦略やESG活動の調査を行い、最後には企業分析の結果についてプレゼンテーションを実施。英語で行う授業のため、英語力が身につく、ビジネスの知識も養われました。

### 3年次の時間割モデル

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1			国際専門演習			
2	数学への招待	英語特別演習Ⅰ (プレゼンテーション)	Topics in US Society	Introduction to Global Issues II		
3	International Business Communication II	Topics in UK Society			資格英語Ⅱ (TOEIC)	
4		開発経済学Ⅰ	ミクロ経済学Ⅰ			
5						

※在学生の時間割モデルはいずれも学生が受講した当時の科目です。

# SAKAI MASTERS COMPACT

# 卒業生インタビュー Graduates Interview



佐藤舞さん

国際学科 エリア・スタディーズコース 2020年度卒業

勤務先 酒井重工業株式会社  
海外営業 第1営業室

## 国境を超えたコミュニケーションに GSEプログラムの経験が活かしている

道路建設機械の製造・販売という事業内容、ワールドワイドに展開している点に興味を持ち、今の会社に就職しました。普段は現地代理店や国内外の工場と連絡を取り、製品の販売・出荷のための打合せを行っています。メイン担当の一つであるカンボジアを訪問した時、新空港の開発に自社の機械が使われているのを見て、誇らしい気持ちになりました。大学時代にGSEプログラムに挑戦し、英語でのプレゼンテーションや文献調査に取り組んだ経験が活かしていることを実感しながら、楽しく仕事をしています。



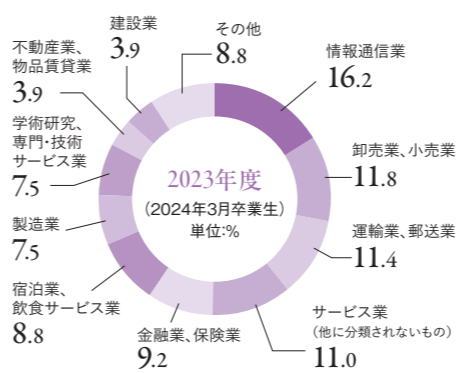
## いまに生きる 共立の学び

私は「ネパールの英語教育」というテーマで卒業論文を書きました。ネパールの教育事情について知るために、ネパール人の方に向けたWebアンケートも実施。ゼミの教授に相談しながら、対象者に答えてもらいやすい質問項目を英語で考えました。この時の経験は、現在の仕事で海外の情報収集を行う際に役立っています。

ロングバージョン  
過去のインタビューはこちら



## 就職のフィールド



## 卒業後の進路 (2023年度実績)

主な就職先 アース製薬(株) / アパホテル(株) / (株)伊東園ホテルズ / (株)エイチ・アイ・エス / ANAエアポートサービス(株) / NECネットエスアイ(株) / キャセイパシフィックエアウェイズリミテッド / (株)ザ・キャピトルホテル東急 / (株)三陽商会 / (株)JALスカイ / (株)西武・プリンスホテルズワールドワイド / (株)セルリアンタワー東急ホテル / 全日本空輸(株) / ソフトバンクグループ(株) / 損害保険ジャパン(株) / ダイロン(株) / 大和証券(株) / (株)千葉銀行 / 千葉県印西市(事務) / 東京都特別区 足立区(事務) / トランス・コスモス(株) / (株)ニトリホールディングス / 日本航空(株) / 日本生活協同組合連合会 / 日本生命保険相互会社 / 日本調剤(株) / 日本郵便(株) / 羽田空港サービス(株) / フェデラルエクスプレスジャパン合同会社 / (株)ヘネンシュア東京 / (株)星野リゾート・マネジメント / (株)マイナビ / (株)みずほ銀行 / 三井住友信託銀行(株) / (株)三井不動産ホテルマネジメント / 三井ホーム(株) / 三菱UFJモルガン・スタンレー証券(株) / 南青山税理士法人 / (株)村田製作所 / 明治安田生命保険相互会社 / ヤマハ発動機(株) / (株)ユニクロ / (株)横浜銀行 / 楽天銀行(株) / リコージャパン(株) / (株)良品計画 / ルートインジャパン(株)

主な進学先 専修大学大学院 文学研究科

※構成比の数値は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計が100%とならない場合があります。

## 看護学部



## 人材養成目的

本学の建学の精神および共立女子大学の人材養成目的に基づき「幅広い教養を基盤とした豊かな人間性を養い、看護専門職として必要とされる知識・技術・態度に基づいた看護実践能力を修得するとともに、将来にわたり看護の向上に資するための研鑽能力を養い、人々の健康の保持増進に寄与することにより、自ら自己の将来を切り開き、自律的に社会に参画・貢献する女性を育成する」ことです。

## アドミッション・ポリシー

高等学校で教授される知識を幅広く修得し、コミュニケーションスキルを培う基礎的態度と、理科および数量的スキルの基礎を身につけていることを求めます。また、他者の意見を尊重し、自らの考えを表現するための思考力・判断力・表現力と、リーダーシップを発揮しつつ、他者と協力して活動する意欲に加え、看護専門職として社会に貢献する強い意志、並びに自己の課題に最後まで取り組む態度を有している人物を求めます。

※要約版を掲載しています。全文は本学ホームページをご覧ください。

入学定員

100名

## 選抜方式

総合型選抜 (基礎学力 方式)	総合型選抜 (共立リーダー シップ方式)	学校推薦型 選抜	一般選抜 全学統一	一般選抜 2月前期 (個別学力)	一般選抜 2月前期 (外部英語)	大学入学 共通テスト 利用選抜	特別選抜
-----------------------	----------------------------	-------------	--------------	------------------------	------------------------	-----------------------	------

## 学部のPoint

豊かな人間性と看護の実践力を身につけ  
「なりたい自分」を目指す

## Point 1 現代の保健・医療・福祉に対応した最新のカリキュラム

医療の進歩と地域包括ケアシステムを踏まえた最新のカリキュラム。最新鋭のシミュレーターや設備(→P.075)も活用し、高度な実践力を身につけます。資格取得(→P.076)はもちろん、卒業後を視野に入れた選択科目で、将来の幅を大きく広げます。

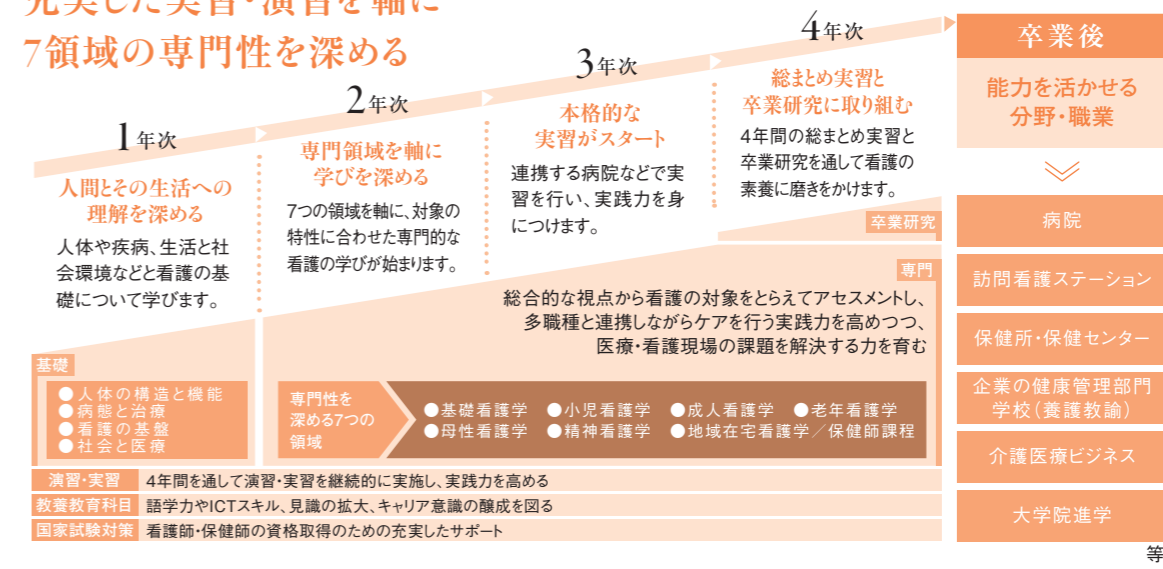
## Point 2 都内施設での実習を通して実践力を身につけられる魅力的な立地

地の利を活かし、クオリティの高い都内の医療機関や各種施設で実習を実施。附属病院といった特定の施設にとられず、多様な実習先で経験することで、自分の適性を知り、就職やその先の将来に向けて考えることができます。

## Point 3 総合大学だからこそ得られる幅広い教養と人間性

総合大学として全学共通の多様な教養教育科目を設置。他学部生との交流や社会生活を送る上で必要となる専門知識や対人スキル、幅広い教養やリーダーシップを身につけることができます。

## 学びの流れ

充実した実習・演習を軸に  
7領域の専門性を深める取得可能な  
免許・資格

- 看護師 (国家試験受験資格)
- 保健師 (選択制) (国家試験受験資格)
- 養護教諭二種\*
- 第一種衛生管理者\* など

\*免許・資格によっては、共立アカデミーの講座などにより取得をサポートします。

\*保健師国家試験合格後申請手続きにより取得可

より詳しい免許・資格の情報はP.031へ

看護学部ホームページ



# 看護師・保健師への道を築く3つの

# 学修支援

共立女子大学看護学部の特長は、「なりたい自分」を見つける学びができること。都心の地の利を活かし、多様な学びを通じて将来をイメージしやすい環境です。さらに、国内外の看護や医療に触れる機会や、資格取得を支える手厚いサポートも充実。ぜひ本学で、あなたの可能性を広げてください。

大学  
看護学部

## Point 1 4年間かけて実践力を磨く臨地実習

充実したカリキュラムと近隣施設との連携で臨地実習の体制を整備

1年次  
幅広い体験を通じて「なりたい自分」を見つける

臨地実習に必要な基礎を学ぶ

### 基礎看護学実習I

看護の機能や役割など、本格的な実習に必要な基礎知識を、看護援助の見学や体験を通して学びます。



ふれあい実習

Point 2 「早期から看護の広がりを学ぶ」を参照。

2年次  
看護の展開方法を学ぶ

看護の展開方法を学ぶ

### 基礎看護学実習II

入院患者を受け持ち、総合的な視点からアセスメントシケアを検討する思考プロセスと、コミュニケーション能力、援助技術を身につけます。



3年次  
地域包括ケアシステムの理解

地域包括ケアシステムの理解

### 老年看護学実習I

高齢者が住み慣れた地域で、その人らしく生活するための要件を考えます。また、地域で生活する高齢者の特徴を知り、地域包括ケアシステムに関する理解を深めます。

臨地実習に備えて最終チェック

### 総合技術演習 (OSCE)

本格的な実習に備えて、看護に必要な知識と技術の修得度をOSCEで確認します。実践的な演習を経ることで、さらなる技術向上にもつながります。

注目 臨地実習をスムーズに行うために「OSCE」を実施

OSCE(客観的臨床能力試験)は、臨地実習前の能力の見極めとして、近年は看護学部でも注目されている実技試験です。3年次の臨地実習前に実施。実際の実習がスムーズに行えるよう、技術向上を目的としています。



3年次~4年次  
多様な臨地で実践力を磨き「なりたい自分」へとステップアップ

臨地での本格的な実習のスタート

### 看護学総合実習I

領域別実習に先立ち、実習病院が所在する地域の特徴と、その中で病院が果たす役割を理解し、幅広い視野をもって実習に臨む準備をします。病院内の他部門や他機関と連携するため、看護職に必要な多職種連携の基本的知識・態度も修得します。

### 領域別実習

小児・成人・老年・母性・精神・地域在宅の各領域の臨地実習を行います。実際の現場でしか学べない知識や技術、看護職としての姿勢などを修得します。

4年次  
4年間の総まとめとなる実習

4年間の総まとめとなる実習

### 看護学総合実習II

4年間の総まとめとなる実習です。卒業後、看護職として即戦力になれるよう、看護職としての自覚や責任感とマネジメント能力を培います。



保健師課程の実習 保健師

### 公衆衛生看護学実習 (選択科目)

保健師課程を選択した学生が行う実習です。保健所や保健センターで、各種保健事業へ参加するとともに、家庭訪問や健康教育などを実施します。



「なりたい自分」へ

## Point 2 「なりたい自分」を実現する教育プログラムと学修環境

### 最新鋭の看護シミュレーションルームで学ぶ

2023年4月から、最新鋭のシミュレーターと設備を備えた看護シミュレーションルームを新たに開設しました。高度なアセスメント能力とケアの提供能力を身につけるシミュレーション教育プログラムを通じ、今後益々高度化する医療や、ニーズの高まる在宅ケアに対応できる看護実践能力を育成します。



シミュレーションルーム



デブリーフィングルーム



シミュレーションルームの詳細はサイトをCHECK!

### 早期から看護の広がりを学ぶ

看護学部では、低学年からの実習体験を重視し、1年次に「ふれあい実習」を実施。病院以外の看護職の支援の場や住民・当事者活動への参加を通して、看護の場の広がりや生活者の多面性を理解し、従事者・住民・利用者に接する際に求められる基本的な態度を修得します。学生の希望を取り入れ、さまざまな活動、施設に分かれて実習を行っています。



### グローバルな看護を学ぶ

国際的な視野をもち、多様な価値観や考え方を理解できる人材の育成を目指し、夏季・冬季の長期休暇中に海外看護研修を行っています。研修先は先進国(アメリカ・オーストラリア)と途上国(タイ)の3か国。各国の保健医療制度や看護・医療の現状、看護職の役割を学ぶだけでなく、現地の看護学生と交流を深めることのできる有意義な機会となっています。



### 豊富な実習施設で学ぶ

実習はすべて東京都内の豊富な実習施設で実施。病院や特別養護老人ホーム、訪問看護ステーション、地域包括支援センター、保育所、保健所・保健センターなど各施設に所属する実習指導者と本学の教員が連携・協力して指導にあたっています。学生にとっては、多様な実習施設での経験が、就職やその先の将来に向け、自分の適性を知ることのできる貴重な機会にもなっています。

- 〔主な実習病院〕
- 三井記念病院
  - 東京都済生会中央病院
  - 関東中央病院
  - 東京臨海病院
  - 九段坂病院
  - 榊原記念病院
  - 日本大学病院
  - 東京医科大学病院
  - 杏雲堂病院
  - 東京高輪病院
  - 豊島病院
  - など

## Point 3 資格取得と就職・進学を支える手厚いサポート

「なりたい自分」を後押しする 国家試験対策・就職活動支援の体制も整っています

担任(アカデミック・アドバイザー)制度では1学年100名の学生を5人の教員が1~3年次まで持ち上がりで担当。4年次では、さらに少人数の領域ゼミに分かれ、担任が就職活動、卒業研究、国家試験対策まで一貫したサポートにあたります。また、総合大学ならではのキャリアサポート体制も本学部の特長の一つ。附属病院といった特定の施設にとらわれず多様な実習先で経験を重ねる中で、自分の適性を知り、卒業後の進路を実体験に基づいて考えることができます。

**看護師**

看護師国家試験合格率  
2023年度共立女子大学看護学部卒業生

96.6%

全国の参考 | 新卒者 93.2%  
既卒者 30.4%  
総合 87.8%

国家試験受験資格 卒業要件を満たす

卒業要件の充足

看護師国家試験 受験/合格

看護師免許取得

**保健師**

保健師国家試験合格率  
2023年度共立女子大学看護学部卒業生

100%

全国の参考 | 新卒者 97.7%  
既卒者 58.3%  
総合 95.7%

国家試験受験資格 保健師課程必修科目を含む131単位(卒業要件を含む)を履修

卒業要件の充足と保健師課程必修科目の履修

保健師国家試験 受験/合格

保健師免許取得

**行政保健師への高い就職実績**

保健師課程2期生(2024年3月卒業)は、行政保健師として9名の学生が就職先を決定。本学看護学部卒業生の10.1%を占めています。2022年度看護系大学卒業生における行政保健師就職割合は全国4.5%、東京都も2.3%となっており、早期からの就職に向けたバックアップにより、新卒から多くの学生が行政保健師として就職しています。

行政保健師就職決定者 9名

※出典 厚生労働省「R5年度 看護師等学校養成所入学生状況及び卒業生就業状況調査」より

**保健師就職を支える低学年からの支援体制**

新卒で保健師就職試験を突破するために、本学ならではの充実した支援体制があります。1年次から参加可能な「若手保健師のお話を聞く会」では、現場で働く自治体保健師や産業保健師に具体的な仕事内容ややりがい、4年生には実際の就職活動の進め方やポイントを直接質問。保健師就職の要となる小論文・面接対策は、経験豊富な保健師教員がマンツーマンでサポートします。行政保健師就職に必要な公務員試験対策は共立アカデミーでも学生価格で受講可能。

# カリキュラム

※一部抜粋

		1年次	2年次	3年次	4年次
ステップ		人体や疾病、生活と社会環境などと看護の基礎について学びます。	7つの領域を軸に、対象の特性に合わせた専門的な看護の学びが始まります。	連携する病院などで実習を行い、実践力を身につけます。	4年間の総まとめ実習と卒業研究を通して看護の素養に磨きをかけます。
科目区分					
専門基礎科目	人体の構造と機能	解剖生理学I-II 生化学 病理学 発達心理学			
	病態と治療	病態と治療I(臓器疾患) 病態と治療VI(精神科系疾患)	病態と治療II(全身システム疾患) 病態と治療III(老年科疾患) 病態と治療IV(産婦人科疾患) 病態と治療V(小児科疾患)		
	看護の基盤	看護学概論 人間関係論 ふれあい実習	看護英語	看護倫理	
	社会と医療	保健医療福祉行政論I 保健統計 疫学I	多職種連携論 看護統計	疫学II☆H	保健医療福祉行政論II☆H
専門基幹科目	基礎看護技術論 ヘルスアセスメント論 PICK UP 日常生活援助技術論I-II 医療支援技術論I 基礎看護学実習I 成人看護学概論 老年看護学概論	看護過程展開論 医療支援技術論II 基礎看護学実習II 地域看護学概論 地域看護学援助演習 在宅看護概論 在宅看護援助論 成人看護学援助論I-II 成人看護学援助演習I PICK UP 老年看護学援助論 老年看護学援助演習 PICK UP	成人看護学援助演習II 老年看護学実習I(地域) 小児看護学援助演習 母性看護学援助演習 精神看護学援助演習 在宅看護援助演習 公衆衛生看護展開論☆H PICK UP 看護研究法 総合技術演習(OSCE)		
		小児看護学概論 小児看護学援助論 母性看護学概論 母性看護学援助論 精神看護学概論 精神看護学援助論	成人看護学実習I(急性・手術期) 成人看護学実習II(治療期) 成人看護学実習III(予防・維持期) 老年看護学実習II(病院)	母性看護学実習 小児看護学実習 精神看護学実習 地域在宅看護学実習	
専門展開科目		患者安全☆ リハビリテーション看護論☆ 国際看護論☆ 保健指導・健康教育論☆H	家族看護学☆H がん看護論☆ 災害看護論☆H 看護管理学☆H 学校保健・産業保健☆H エンドオブライフケア論☆ 認知症看護論☆	公衆衛生看護管理論☆H 健康危機管理論☆H ペイシェントフローマネジメント論☆ ウイメンズ看護論☆	
統合科目			看護学総合実習I	看護学総合実習II 公衆衛生看護学実習☆H 統合ケア演習 卒業研究	
教養教育科目	基礎ゼミナール 課題解決ワークショップ データサイエンスとICTの基礎 情報処理 英語コミュニケーションI-II	生物学への招待 法律を学ぶ(日本国憲法)☆H 健康スポーツ実習A☆H 健康スポーツ実習B☆H 他			

※カリキュラムは2024年度のものであり、変更の可能性があります。 ☆H 保健師課程必修科目 ☆選択科目

## カリキュラム・ポリシー

※要約版を掲載しています。全文は本学ホームページをご覧ください。



教養教育科目と専門教育科目で構成されています。教養教育科目では、自己を確立し生涯学び続けるための基礎的な能力、社会人として必要な幅広い教養、コミュニケーション能力やリーダーシップを身につけます。専門教育科目では、ケア対象者を理解し、健康課題を査定し、健康生活を支えるために必要な援助の理論と実践力、及び看護実践のための専門性を発展させる能力を育成することを目的として「専門基礎科目」「専門基幹科目」「専門展開科目」「統合科目」に区分し、講義・演習・実習科目を1～4年次に配置しています。

## PICK UP 授業紹介



ヘルスアセスメント論

1年次後期に学ぶ専門基幹科目の一つです。患者の身体面・心理面・社会面のデータ収集・整理・分析方法を学び、系統的なヘルスアセスメントを学びます。



成人看護学援助演習I

周手術期にある、急激な健康状態の変化が生じる患者に対する看護過程の考え方や、手術直後の全身状態の観察およびフィジカルアセスメントの方法について学びます。



老年看護学援助演習

療養生活を送る高齢者の援助について、一連の看護過程を、書面事例を通して具体的に学びます。また、要介護状態にある高齢者への日常生活動作の援助の方法を実践的に体験します。



公衆衛生看護展開論

家庭訪問、健康相談、健康診査、健康教育、小集団・地区組織活動などのさまざまな援助方法を通して、地域で生活する人々のQOL(Quality of life)の向上を目指した保健師の活動について学びます。

## 教員紹介

### 中原 りり子

リスクマネジメント(患者安全・災害看護・看護管理)に関する研究

### 田口 理恵

生活習慣病予防、子育て支援、虐待予防に関する研究、保健師・訪問看護師の支援技術に関する研究

### 西田 志穂

小児救急看護に関する研究・慢性疾患の子どもへの支援に関する研究・小児看護学の教育方法に関する研究

### 河原 智江

当事者(家族介護者、障がい児、障がい者)とセルフヘルプグループの関係性に関する研究

### 岸田 泰子

母性看護学全般、リプロダクティブ・ヘルス/ライツに関する研究

### 北川 公子

認知症高齢者のエンド・オブ・ライフケアに関する研究

### 久保 正子

ウイメンズメンタルヘルスに関連するアルコール・薬物、その他依存症や摂食障害、LGBTに関する研究

### 中野 実代子

慢性病を持つ人の健康観と療養行動に関する研究および看護師による慢性病を持つ人への支援に関する研究

### 山田 緑

循環器疾患患者の自己管理行動および行動変容を促す支援や心臓リハビリテーション看護に関する研究

他

教員の研究  
詳細はこちら





# 学生インタビュー Students Interview

学生インタビュー

ロングバージョン  
過去のインタビューはこちら



親身になってくれる先生、  
切磋琢磨できる仲間の存在が  
成長の原動力に

### ▶リアルな演習で技術を高める

さまざまな病院で実習を受けられ、各病院のよさを知ることができる点が本学の魅力です。また実習の前には、「OSCE」という演習があります。高齢者の方に患者さんとして来ていただいて学生の能力を測り、技術向上を目指す演習です。最終の実技試験に向けて、どうすれば効率的かつ丁寧に問診や体温・血圧測定、聴診等を行うことができるのか、学生同士で何度も話し合っ練習を重ねました。先生からもたくさんのアドバイスをいただき、特に成長を実感できた演習でした。

### ▶一つひとつの課題を大切に

日頃から意識しているのは、課題の一つひとつに丁寧に取り組むこと。提出した課題に対して先生からフィードバックをいただいた時には、しっかり見直しと修正を行い、知識の定着を図るとともに思考力を鍛えています。



鈴木 萌奈さん  
看護学科 3年  
相模女子大学高等部(神奈川県)出身

### 3年次の時間割モデル

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1		在宅看護援助演習	看護倫理		災害看護論	
2		在宅看護援助演習	看護倫理	家族看護学	災害看護論	
3		精神看護学援助演習		看護研究法	母性看護学援助演習	
4		精神看護学援助演習		がん看護論	母性看護学援助演習	
5						



高見 真由さん  
看護学科 4年  
神奈川県立横須賀高等学校出身

### 4年次の時間割モデル

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1						
2						
3						
4						
5						

成人看護学実習I-II  
老年看護学実習II-III  
小児看護学実習  
母性看護学実習  
精神看護学実習  
地域在宅看護学実習  
2~3週間ごとにローテーションで実施

公衆衛生看護学実習(保健師課程のみ) 4週間で実施

※在学生の時間割モデルはいずれも学生が受講した当時の科目です。

## 保健師経験のある 先生方の指導により、 確かな知識・技術が身につく

### ▶保健師養成の充実したカリキュラム

病気を予防する仕事に興味があり、中学生の頃から保健師を目指していました。看護師と保健師、両方の受験資格を得られることから本学への進学を選択。4年間を通じて保健師としての能力を高められる学びがあり、「公衆衛生看護展開論」の授業もその一つです。子どもから高齢者まで、地域に住む幅広い世代の方々を対象とする公衆衛生看護活動について保健師経験のある先生方から教えていただき、とても分かりやすく楽しい授業でした。ロールプレイも経験し、保健師として地域で活動するための基本的な技術を身につけられました。

### ▶行政保健師として市民の暮らしを守る

卒業後は、市の行政保健師として住民の方々の健康維持に努めます。特に母子保健の分野に携わり、子どもやその家族がのびのびと生活できるような地域づくりをしていきたいと考えています。

# 卒業生インタビュー Graduates Interview

卒業生インタビュー

大学  
看護学部

渡久平 瑞帆さん  
看護学科 2017年度卒業

勤務先 東京大学医学部附属病院  
看護師

## コミュニケーションを大切にし、 患者さんにとって最もよい選択を

大学病院の循環器内科で、入院患者さんを対象に看護を行っています。現在力を入れているのはACP(アドバンス・ケア・プランニング)の推進。ACPとは、患者さんやご家族と医療チームで話し合い、将来の医療の希望を明確にすることを指します。最近では、意識障害のあった患者さんにACPを実践し、自宅に帰りたという希望を聞き出して実現しました。この先もきっと忘れない印象深い事例です。在学中の実習では、みんなで意見を出し合っ一番よい方法を導くという経験が何度もでき、そこで培われた対話の姿勢が今に活かしています。



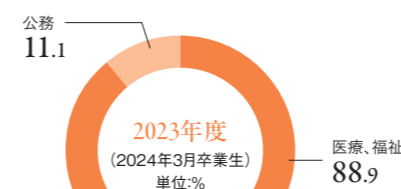
## いまに生きる 共立の学び

国家試験対策と同じか、それ以上に力を注いだのが3・4年次のゼミです。論文を読み、そして自身で書くことはとても貴重な経験になりました。現在働いている病院でも、現場で生じた疑問を解決するために論文を読むことが推奨されています。その場面で、ゼミで身につけた「論文を読み、調べる力」が発揮されています。

ロングバージョン  
過去のインタビューはこちら



## 就職のフィールド



2023年度  
看護師 72名 保健師 9名  
就職者数 就職者数  
[看護学部就職者81名中]

## 卒業後の進路(2023年度実績)

主な就職先 (福)三井記念病院/(福)恩賜財団済生会 東京都済生会記念病院/(福)同愛記念病院財団 同愛記念病院/日本私立学校振興・共済事業団 東京臨海病院/(公財)榊原記念財団 榊原記念病院/(公財)東京都保健医療公社 豊島病院/(一財)自警会 東京警察病院/国家公務員共済組合連合会 九段坂病院/国家公務員共済組合連合会 虎の門病院/国立研究開発法人国立がん研究センター 東病院/国立研究開発法人国立成育医療研究センター/国立研究開発法人国立国際医療研究センター/(地独)神奈川立病院機構 神奈川立こども医療センター/千葉県千葉市立病院/(大)東京大学 東京大学医学部附属病院/(大)千葉大学 千葉大学医学部附属病院/(大)東京医科歯科大学 東京医科歯科大学医学部附属病院/(大)横浜市立大学 横浜市立大学附属病院/(学)東京医科大学 東京医科大学病院/(学)北里研究所 北里大学病院/(学)慈恵大学 東京慈恵会医科大学附属病院/(学)順天堂 順天堂大学医学部附属順天堂医院/(学)昭和大学 昭和大学病院/(学)日本医科大学 日本医科大学附属病院/日本赤十字社 日本赤十字社医療センター/東京都江戸川区(保健師)/東京都墨田区(保健師)/東京都足立区(保健師)/神奈川県平塚市(保健師)/神奈川県横須賀市(保健師)/埼玉県熊谷市(保健師)/埼玉県東松山市(保健師)/埼玉県飯能市(保健師)他

主な進学先 東京医療保健大学大学院 看護学研究科/湘南医療大学大学院 保健医療学研究科/東京女子医科大学大学院 看護学研究科/埼玉医科大学短期大学部 母子看護学専攻科

※構成比の数値は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計が100%とならない場合があります。

# ビジネス学部



## 人材養成目的

本学の建学の精神および共立女子大学の人材養成目的に基づき、「ビジネスの場で活用できる知識・技能と必要な教養を身に付け、他者と協働してリーダーシップを発揮できる人材を養成する」ことである。

## アドミッション・ポリシー

次の①から③のような知識・技能、思考力、判断力・表現力、多様な人々と協働して学ぶ態度を備えた人物を求めます。①高等学校の教育課程を幅広く習得し、聞く・話す・読む・書くというコミュニケーション能力を、また論理的・分析的な思考能力を身に付けている。また、「社会」を通してビジネスに関する基礎的な知識と興味を持っている。②ビジネスにおける物・カネの流れ、意思決定の単位である人・組織の行動、それらの相互作用に興味を持ち、これらに関する情報を的確に収集・分析し、関連する学修課題に主体性を持って最後まで取り組む意欲・能力を有している。③他者との協働の中でビジネスの課題を解決するためのコミュニケーション能力を高めていくことに強い意欲がある。

※要約版を掲載しています。全文は本学ホームページをご覧ください。

## 選抜方式

総合型選抜 (基礎学力方式)	総合型選抜 (共立リーダーシップ方式)	学校推薦型選抜	一般選抜 全学統一	一般選抜 2月前期 (個別学力)	一般選抜 2月前期 (外部英語)	一般選抜 2月後期	大学入学 共通テスト 利用選抜	特別選抜
-------------------	------------------------	---------	--------------	------------------------	------------------------	--------------	-----------------------	------

## 入学定員

150名

## 学部のPoint

他者と協働しリーダーシップを自分らしく発揮する、輝く女性へ

- Point 1** **ビジネスの現場で必要な知識を広く深く学ぶ**

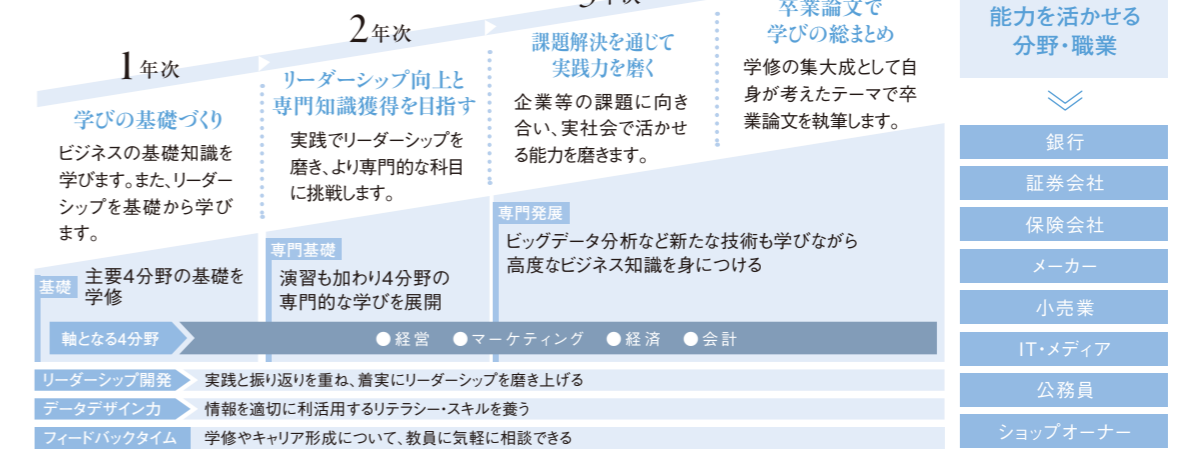
ビジネスの現場で必須となる主要4分野(経営、マーケティング、経済、会計)をはじめ、リーダーシップ、データデザイン力、法律、英語など、社会に出て現場で活躍するための力を幅広く身につけることができます。ビジネスに必要な知識を総合的に学べるのがビジネス学部の特長です。
- Point 2** **リーダーシップと実践力を磨き、即戦力人材へ**

1・2年次のリーダーシップ開発科目では、企業が提示する課題にチームで取り組み、実際に企業に提案を行います。その中で、「他者と協働して目標達成を目指す力」であるリーダーシップや、知識を現実の場面にあてはめ「使える」ものにする実践力を養います。
- Point 3** **AI時代に活躍できるデータデザイン力を養う**

AI時代には、人間にしか成し得ないような創造力や社会的知性に関わる力が必要になります。そして、そうした新しい仕事をするには情報を適切に収集・分析・活用する能力も求められます。ビジネス学部では、そうしたAI時代に活躍できるデータデザイン力を開発していきます。

## 学びの流れ

### ビジネスの現場に必要な力を身につける4年間



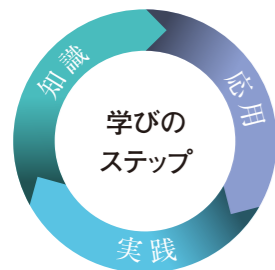
## 取得可能な免許・資格

- ITパスポート試験
  - 中小企業診断士
  - 公認会計士
  - 税理士
  - 消費生活アドバイザー
  - 日商簿記検定(2級、3級)
  - MOS(マイクロソフト オフィス スペシャリスト) など
- ※免許・資格によっては、共立アカデミーの講座などにより取得をサポートします。

より詳しい免許・資格の情報はP.031へ

## ビジネス学部ホームページ





# 実社会とのつながりを重視し、 知識・応用・実践のサイクルで 学びを深める

主要4分野(経営、マーケティング、経済、会計)で修得した知識と、データデザイン力をはじめとするビジネススキル、リーダーシップ開発科目で磨いた「他者と協働して目標達成を目指す力」を融合させ、企業と連携した授業でビジネス現場のリアルな課題に取り組みます。さらに「実践」と「振り返り」を繰り返すことで、社会で幅広く活躍できる力を身につけます。

## 知識

### ▶ ビジネスの場に必要不可欠な知識を修得

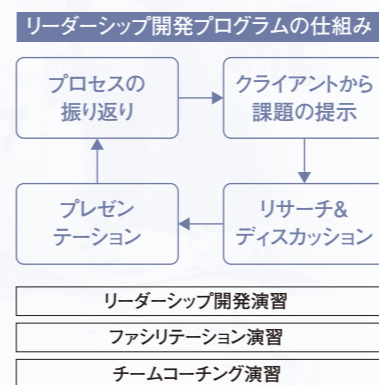
主要4分野の専門知識	
<b>経営</b> ビジネスの基礎知識に加え、組織分析・戦略分析、国際経営理論などより専門的な分析方法と理論を学びます。	<b>マーケティング</b> 市場調査や流通について、消費者行動論も交えて学びます。統計的な視点から情報を見る力も養います。
<b>経済</b> 経済・金融の仕組みを的確に理解し、経済問題に対する解決策を理論的に考察する能力を身につけます。	<b>会計</b> 会計からビジネスをとらえ、実務的に財務管理・ファイナンスを扱います。資格取得も視野に入れて学びます。

ビジネスの現場で活きるスキル	
<b>リーダーシップ</b> リーダーシップ開発プログラムをカリキュラムの核として、他者と支え合いながら目標達成を目指す、協働力を備えた新しい時代のリーダーシップスキルを身につけます。	<b>データデザイン力</b> 数量では表せないデータも利用して、ビジネスを設計・デザインする能力のこと。情報の処理・分析方法、統計学、プログラミングなどの知識を身につけます。
英語	法律

## 応用

### ▶ 知識を「使える」状態に

1年次から3年次まで段階に応じた演習形式で、他者と協働して目標を達成する能力を育成



### リーダーシップ開発プログラム(LDP)

クライアント企業が提示するテーマについて、グループワークでの討議や調査分析を経て、チームで提案書を行うプロジェクト型学習。実社会に近い経験を積むことで、知識を“提案”に落とし込む力が身につきます。チーム状況やメンバー構成に応じた協働のあり方、自分の持ち味を活かしたリーダーシップを理解し、実践することを目的としています。最後には振り返りも行い、自分らしいリーダーシップと協働の意義を学びます。



#### 受講者の声

人見知りだった私も、授業を通して積極的に!

自分らしい「リーダーシップ」が身につく!

※LDP=Leadership Development Program

## 実践

### ▶ 実践力とリーダーシップを開発

#### 課題解決型授業

3・4年次のゼミナールを含む発展科目では、都心の立地を活かした「企業連携」や「フィールドワーク」などを展開。グループワークを通じてビジネスの現場のリアルな課題に取り組み、考え続ける力や実践的な経験から学ぶ姿勢を磨いていきます。

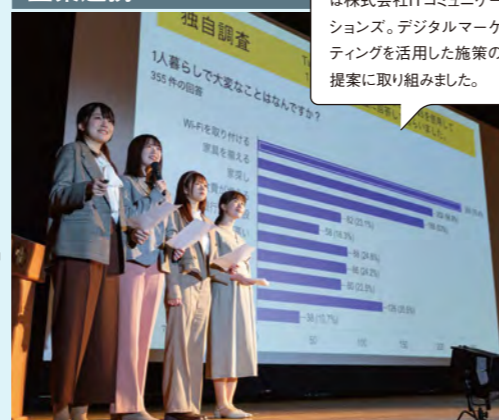
#### 協働でチームワークを培う

入門編として、まずはシンプルな課題に挑戦。チームで目標を共有し、協力して達成を目指すことの大切さ・難しさを学びます。

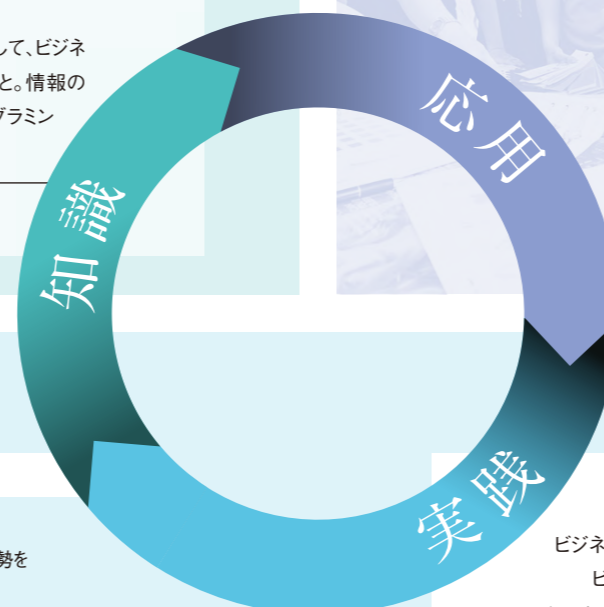


#### 企業連携

2022年度のクライアントは株式会社ITコミュニケーションズ。デジタルマーケティングを活用した施策の提案に取り組みました。



リーダーシップ開発プログラム(LDP)および発展科目の一部では、ビジネス学部の趣旨に賛同する企業がビジネス上の課題を提示。学生がグループワークで解決案を提示し、プレゼンテーションで競います。



#### 連携先企業一覧

ビジネス学部の取り組みにご理解、支持をいただき、ビジネス学部と連携していただいています。

2018年以降、リーダーシップ開発科目のPBL\*などにおいて、企業課題の提示、提案内容審査、フィードバックなどのご支援をいただいている企業です。



\*企業名は50音順 ※PBL=課題解決型授業

#### フィールドワーク



丸の内や大手町に近いという地の利を活かし、各分野の代表的な企業を訪問して、ビジネスの現場に触れていきます。

#### ゼミナール

「AI時代の金融」「新しい働き方を実現する組織研究」など、今後の社会を左右するテーマを、グループワークでディスカッションします。

#### 経営

- 企業の成長プロセスにおける経営戦略とビジネスモデル
- 人に好かれる企業の研究
- グローバル経済と国際ビジネス
- 新しい働き方を実現する組織研究

#### 情報・統計

- 新しい経営・マーケティングのためのAIと統計

#### 会計

- 会計から考える企業改善案
- 2030年、2040年の金融の姿
- 製品原価のしくみ

#### マーケティング

- インターネット時代の新しいマーケティング
- 消費者の“欲しい”をつくり出すマーケティングリサーチ
- サービス経済時代のマーケティング
- 消費という現象と消費をめぐるコミュニケーション

#### 法律

- 働く女性とビジネス社会のルール

#### 経済

- AI時代の金融
- イノベーションを支える金融の役割
- 市場における企業の競争について
- ビッグデータの活用と日本経済

# カリキュラム

●必修科目 □教養教育科目 ※一部抜粋

		1年次	2年次	3年次	4年次
分野	ステップ	ビジネスの基礎知識を学びます。また、リーダーシップを基礎から学びます。			
	経営	●経営基礎I	●経営基礎II ●経営組織論I ●経営戦略論I	経営戦略論II 経営組織論II コーポレート・ガバナンス 現代経営事情	事業創造論 金融機関の経営と法 中小企業論 国際経営論 PICK UP
	法律	法律を学ぶ(日本国憲法・概論)		ビジネスと法A	ビジネスと法B
	経済	●ミクロ経済学基礎I PICK UP	●ミクロ経済学基礎II PICK UP ●マクロ経済学基礎 ●金融入門	金融論 公共経済学 経済学特論	現代金融・会計事情 マクロ経済学 国際経済学
	マーケティング	●マーケティング基礎I	●マーケティング基礎II ●消費者行動論I ●消費者行動論II	流通論I ブランド・マネジメント 現代マーケティング事情 マーケティング特論	流通論II マーケティング・コミュニケーション PICK UP 商品開発 サービス・マーケティング マーケティング・リサーチ
	会計	●会計基礎I ●会計基礎II	●財務会計I ●財務会計II ●原価計算I ●原価計算II	会計演習A 管理会計I ファイナンス	会計演習B 管理会計II 監査論
	データデザイン	●ビジネスのための定量分析入門 ●データサイエンスとICTの基礎 ●情報処理	●統計学基礎演習I PICK UP ●統計学基礎演習II PICK UP	ビッグデータ分析 経営情報 ビジネスとプログラミング	データサイエンスと人工知能
リーダーシップ開発	●リーダーシップ開発入門演習I ●リーダーシップ開発入門演習II	●リーダーシップ開発基礎演習 リーダーシップ開発応用演習 ファシリテーション入門演習 ファシリテーション基礎演習A ファシリテーション基礎演習B	チームコーチング基礎演習A チームコーチング基礎演習B		
ゼミナール	●基礎ゼミナール		●3年ゼミナール	●4年ゼミナール	
英語	●英語コミュニケーションI ●英語コミュニケーションII TOEIC TOEICII	●英語コミュニケーションIII ●英語コミュニケーションIV TOEICIII	英語コミュニケーションV 英語コミュニケーションVI		
教養科目	ライフプランと自己実現 課題解決ワークショップ				

※カリキュラムは2024年度のものであり、変更の可能性があります。

## カリキュラム・ポリシー

※要約版を掲載しています。全文は本学ホームページをご覧ください。



教養教育科目、専門教育科目で構成されています。教養教育科目では、自己を確立し生涯学び続けるための基礎的な能力、社会人として必要な幅広い教養、コミュニケーション能力やリーダーシップを身につけます。専門教育科目では、「専門基礎科目」で各分野の基礎を学び、「専門基幹科目」で基礎的な知識・技能との繋がりを意識しながら、3年次より主として学びを深めていく分野を選択し、専門性を発展させていくうえで基礎・基盤となる「共通領域」で基盤となる内容を学び、「専門発展科目」で主専攻と他分野の科目の履修を通じて、包括的な視点に基づく分野横断的な能力と選択した分野における深い知識や応用力を学びます。教育内容の実施では、内容に相応しい効果的な教育方法を用い、必要に応じて教員と学生の双方向型の授業手法を取り入れます。学修成果の評価では、ルーブリックの導入、各授業科目の評価方法とそれぞれの評価割合の明確化、1年次において、英語の語学力向上を定量的に評価、3年次から4年次の進級については、80単位以上修得の条件設定、4年間の学修成果・卒業時到達目標の到達度については、卒業論文の発表などにより総合的な評価を実施します。

## PICK UP 授業紹介



国際経営論

国際経営論では、世界に羽ばたくグローバル人材となる学生に向けて、グローバルな社会と共存していくための現代の国際経営について学ぶことで、国際経営の基礎と進化を伝えていきます。



ミクロ経済学基礎I・II

ミクロ経済学の基礎を学修することで経済学の観点による考え方やとらえ方の基礎を身につけることを目的としています。個々の家計・企業の経済行動、市場の役割を分析します。



マーケティング・コミュニケーション

SNSの急速な普及やデジタル化などによりコミュニケーション環境は大きく変化しています。このような変化を踏まえた適切な戦略策定やプランニングのための知識、理論、手法について学修します。



統計学基礎演習I・II

統計学基礎演習では、統計学や最近の人工知能の初歩についても学び、実際にデータを集めて分析します。今日のビジネスでは、データを用いた意思決定が重要となっており、そのためのスキルを身につけます。

## 教員紹介

### 荒井 弘毅

事業者の競争、規制などについて、経済学的な分析を行い、社会への応用を考える研究

### 飯島 聡太郎

製品・サービスの正当性と価値規範に関する質的・量的研究

### 岩城 奈津

プロジェクトベースドラニングを活用した個人・チーム・組織のリーダーシップ開発の実践的研究

### 大川 洋史

企業と労働者との間に成立している、金銭的側面以外の「つながり」に関する研究

### 大木 裕子

ものづくりの製品高度化に向けた技術継承とイノベーションに関する研究

### 小川 宏幸

銀行、証券、保険、信託などに関する規制の国際比較研究

### 金城 敬太

データ分析および人工知能のビジネスを含めた社会への応用に関する研究

### 小泉 友香

精緻化された製品原価計算の新しい測定方法を提案する研究のほか、会計学教育現場でのSDGs関連テーマ導入動向の研究

### 武田 和夫

会社法におけるガバナンス機関と内部監査の関係性および内部監査のあり方に関する研究

### 張 采瑜

食料の生産から消費に至るフードシステムについて、経済学的な分析を行い、食と農の持続的発展に貢献する研究

### 南波 浩史

金融のデジタル化と金融政策の効果波及経路に関する研究

### 野沢 誠治

SDGsとの関連でみた企業ブランドの価値創造に貢献するマーケティングの実証的な研究

### 東 利一

体験価値、リレーションシップ、ビジョン、リーダーシップに関するマーケティング経営の研究

### 福澤 恵二

銀行規制や破綻処理のあり方など、会計および金融・ファイナンス領域にまたがる論点に関する研究

### 森 理宇子

経験学習的なリーダーシップ開発およびキャリア開発に関する実践的研究

他

教員の研究  
詳細はこちら



# 学生インタビュー Students Interview

## 他者との協働の中で リーダーシップを発揮する 機会が豊富にある

### ▶「リーダーシップ科目」での学び

高校時代に参加したオープンキャンパスで「リーダーシップ科目」の授業を体験。みんなで協力しながら答えを探っていくというグループワーク形式の学び方をとても新鮮に感じ、そうした協働力を伸ばせるビジネス学部に入学しました。入学後には改めて「リーダーシップ科目」を受講。さまざまな学生とグループを組んで課題解決型のプログラムに取り組みました。この経験は社会人になってから生きてくるのではないかと感じています。

### ▶授業内外でリーダーシップを実践

ラーニング・アシスタント(LA)にも挑戦しました。LAは学生が授業運営を支援する仕組みで、私はLAチームのリーダーを担当。リーダーシップを実践する良い機会になりました。そこで学んだチーム開発・組織開発スキルを活かし、将来は人材育成に携わりたいと考えています。



富村 涼香さん  
ビジネス学科 3年  
神奈川県立橋本高等学校出身

### 3年次の時間割モデル

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1				消費者行動論		
2	経営戦略論II	金融論	経営組織論II	国際貿易論		
3	コーポレートガバナンス	会計演習A		ファイナンス	ビジネスと法A	
4		3年セミナー				
5						



上野 真璃亜さん  
ビジネス学科 2年  
江戸川学園取手高等学校(茨城県)出身

### 2年次の時間割モデル

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1		マーケティング基礎II		流通論I	リーダーシップ開発基礎演習	
2	原価計算I	マイクロ経済学基礎II	マクロ経済学基礎I		現代社会の諸課題(メディア・表現)	
3	財務会計I			統計学基礎演習I		
4				経営基礎II	アドバンス英語B(ビジネス文章表現)	
5					アドバンス英語A(ビジネス口頭表現)	

※在学生の時間割モデルはいずれも学生が受講した当時の科目です。

ロングバージョン  
過去のインタビューはこちら



## 学生主体の授業で 実践を繰り返し 社会人基礎力がアップ

### ▶企業とコラボした課題解決型授業

少人数制でリーダーシップ教育を受けられる点に魅力を感じ、この学部への入学を決めました。「リーダーシップ開発入門演習II」の授業では、クライアント企業が提示したテーマに対してグループでアイデアを検討。マーケティングなどのビジネス知識とチームをうまく運営していくためのコミュニケーション能力が身についたのと同時に、他者と協力して何かを成し遂げることの喜びを知りました。

### ▶伝えたいことをうまく伝えられるように

人前で話す力を鍛えたかった私は、「ファシリテーション基礎演習A・B」にも力を入れて取り組みました。この授業では一つのクラスの運営を任せられ、学生が授業の説明やグループワークの段取りを行います。毎週の授業で人前に立って話すので、話の筋道を組み立てながら分かりやすく、落ち着いて話せるようになりました。観察力や時間管理能力も身につけ、成長を実感できる授業でした。

# 内定者インタビュー Students Interview

松本 美沙さん  
ビジネス学科 4年

内定先 三井住友信託銀行

## 学科の学びやサポート体制が 就職活動の支えになった

ビジネス学科の特長の一つに、グループワークの多さが挙げられます。就職活動の選考においてもグループワークが求められる場面がありますが、はじめてだとなかなか難しいもの。私は在学中の早い段階から経験を積んで慣れていたので、選考本番でも余裕を持って取り組みました。教職員の方々と距離が近く、業界研究などについて相談しやすい点もよかったです。卒業後はビジネス学科の学びを活かせる銀行に就職します。他己分析で発見した「人に寄り添える」という私の強みを発揮し、お客さまのためになる仕事をしたいです。



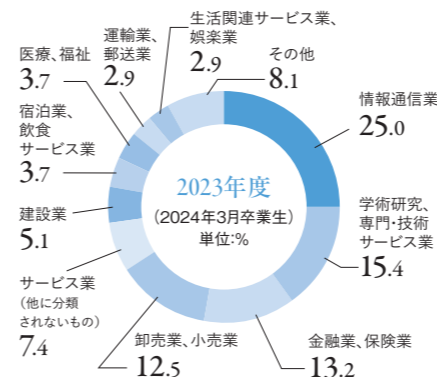
## いまに生きる 共立の学び

リーダーシップ開発の授業を受ける中でラーニング・アシスタント(LA)の先輩に憧れを抱き、LAの活動に参加しました。もともとは人前に立つのが苦手だったのですが、LAとして大勢の前で話すうちに自然と弱点を克服。1年次の時に担任だった先生からも「成長したね」と言ってもらえて、大きな自信につながりました。

ロングバージョンは  
こちら



## 就職のフィールド



※構成比の数値は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計が100%とならない場合があります。

## 卒業後の進路(2023年度実績)

主な就職先 (株)朝日広告社/朝日税理士法人/有限責任あずさ監査法人/イオンフィナンシャルサービス(株)/  
(株)一条工務店/伊藤忠ケミカルフロンティア(株)/ANAシステムズ(株)/auじぶん銀行(株)/エヌ・ティ・ティ・  
インフラネット(株)/税理士法人エム・エム・アイ/キャノンシステムアンドサポート(株)/キリンググループロジスティクス  
(株)/(株)クリーク・アンド・リバー社/国税庁/(株)J-POWERビジネスサービス/SOMPOシステムズ(株)/太陽  
生命保険(株)/(株)千葉銀行/東京海上日動ファシリティアーズ(株)/東電タウンプランニング(株)/トランス・コスモス(株)/弁護士法人西村あさひ法律事務所/(株)日経リサーチ/日新火災海上保険(株)  
/日本銀行/日本年金機構/日本マイクロソフト(株)/農林中央金庫/パーソルプロセス&テクノロジー(株)/(株)  
長谷工コーポレーション/(株)バルコ/(株)日本旅客鉄道(株)/富士フィルムメディカル(株)/フリー(株)/(株)ベ  
ネッセスタイルケア/(株)星野リゾート/ミサワホーム(株)/みずほ信託銀行(株)/(株)みずほフィナンシャルグルー  
プ/三井住友信託銀行(株)/三井不動産リゾートマネジメント(株)/三菱電機ITソリューションズ(株)/三菱UFJ  
ラストビジネス(株)/宮崎県(事務)/明治安田生命保険相互会社/METATEAM(株)/ユアサ商事(株)/(株)  
読売新聞グループ本社

# 建築・デザイン学部



## 人材養成目的

本学の建学の精神および共立女子大学の人材養成目的に基づき、「幅広い教養と建築・デザインの専門に係る知識・技能を身に付け、人が生きていくために必要な場を構成している「空間」や「モノ」などを総合的にとらえ、創造的に提案・実践できる人材を育成する」ことである。

## アドミッション・ポリシー

高等学校の教育課程を幅広く修得し、建築・デザインに関する専門分野の知識・技能を修得するための基本的な技能を身につけていることを期待する。人が生きていくために必要な場を構成する「空間」や「モノ」を創り出すことに関心を有し、リーダーシップを発揮してグループの中で活動する意欲を有し、将来的に建築やデザインに興味を持ち、プロジェクトに対してグループのなかでディスカッションとエスキースを繰り返しながら、目的を達成する意欲・態度を有している。



※要約版を掲載しています。全文は本学ホームページをご覧ください。

選抜方式							入学定員		
総合型選抜 (基礎学力方式)	総合型選抜 (共立リーダーシップ方式)	学校推薦型選抜	一般選抜 全学統一	一般選抜 2月前期 (個別学力)	一般選抜 2月前期 (外部英語)	一般選抜 2月後期	大学入学 共通テスト 利用選抜	大学入学 共通テスト 併用選抜	特別選抜
<b>100名</b>									

## 学部のPoint

### 建築・デザイン分野の専門性を深める2コース

- Point 1** 都心だからこそ有名な建築やデザインに触れる機会が豊富にある

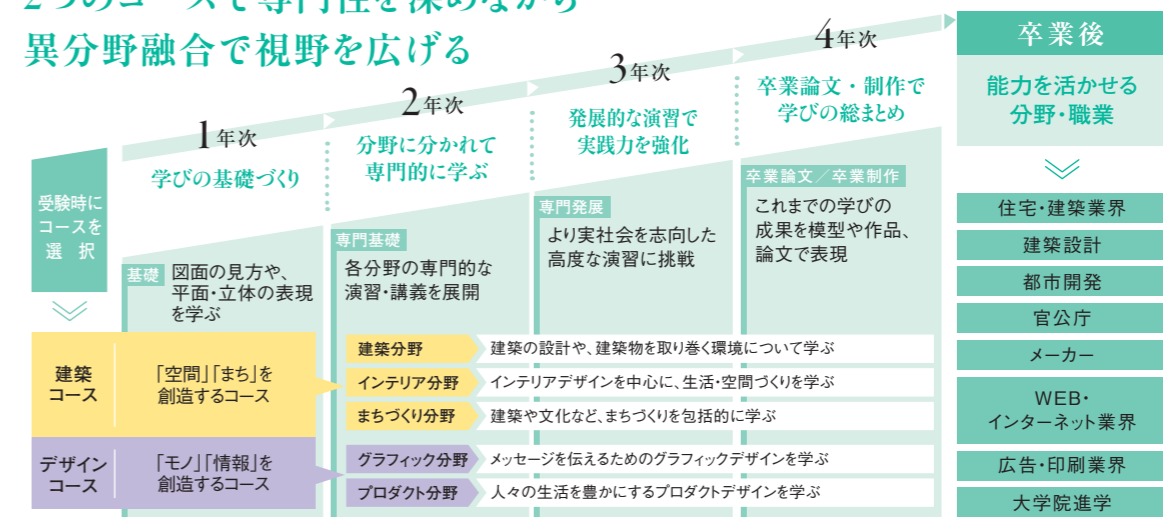
建築やデザインを学ぶ上で、有名建築や最新のデザインに触れることは重要です。都心にあるキャンパス周辺には、歴史ある建築や最新の技術を駆使した建築、話題のアートやデザインを紹介する美術館・ギャラリー・ショップなどが数多くあり、生きた教材に触れる機会が豊富にあります。
- Point 2** 常に手を動かし、考えるために自分たちの創造の場がある

魅力的な建築やデザインをつくるためには、頭だけでなく手を動かし続けることが大切です。考えているだけでは良いアイデアは生まれてきません。それを実践する場として、「デジタルクリエイションラボ」(→P.092)といった、個々の創作活動をサポートする空間があります。
- Point 3** 課題解決型授業で磨く協働する力と実践力

建築やデザインの世界では多くの人と協働することで、プロジェクトを実現する力が求められます。本学部では企業や地域から与えられたリアルな社会課題について、他者と協働しながら建築やデザインを提案する課題解決型授業を行うことによって、それらを解決する能力はもちろんのこと、プレゼンテーション力やコミュニケーション力を磨きます。

## 学びの流れ

### 2つのコースで専門性を深めながら 異分野融合で視野を広げる



## 取得可能な免許・資格

### 建築コース

- 一級建築士(要実務経験)
- 二級建築士
- 学芸員
- インテリアプランナー

- インテリアコーディネーター
- 宅地建物取引士
- 不動産鑑定士

### デザインコース

- 学芸員
- インテリアプランナー
- インテリアコーディネーター

※免許・資格によっては、共立アカデミーの講座などにより取得をサポートします。

より詳しい免許・資格の情報はP.031へ

建築・デザイン学部  
ホームページ



# 実践的な学びを通じて建築・

企業や地域との連携による課題解決型学習により建築・デザインの高度な能力を育みます。

## 「空間」と「モノ」を総合的に学ぶ2コース

建築コース	基礎を学ぶ	専門性を高める	社会へ
	空間把握力・表現力を磨く	各分野の設計課題を通じてレベルアップ	住宅・建築業界等で活躍
豊富な演習を通して建築を学び、時代に合った「空間」「まち」を創造。建築、インテリア、まちづくりの3分野で人間や環境を理解し、美術センスと技術を磨き、それらを統合化し形にする力を修得する。	共通領域科目 + 建築領域科目	<b>建築分野</b> 建築の設計を中心に、それを取り巻く周辺の領域について学修。	専門知識、実践力を活かして社会で活躍
	建築図学 建築・インテリア演習	<b>インテリア分野</b> インテリアデザインを中心に、空間やライフスタイルについて学修。	
		<b>まちづくり分野</b> まちづくりを中心に、文化や手法など、取り巻く領域について学修。 ※デザインコースの2分野も一部履修可能	

デザインコース	基礎を学ぶ	専門性を高める	社会へ
	形状や色彩の把握力を磨く	実制作でデザインへの理解を深める	メディア・家具インテリア業界等で活躍
豊富な演習を通してデザインを学び、時代に合った「モノ」「情報」を創造。グラフィックとプロダクトの2分野で、人間や環境を理解し、美術センスと技術を磨き、それらを統合化し形にする力を修得する。	共通領域科目 + デザイン領域科目	<b>グラフィック分野</b> グラフィックデザインを中心にメッセージや情報を伝える広告・WEB・映像について学修。	専門知識、実践力を活かして社会で活躍
	平面構成演習 立体構成演習 デザイン図学 グラフィックCG演習	<b>プロダクト分野</b> 産業に関わる生産品や生活に関わる日用品の企画、デザインおよびクラフトを中心に学修。 ※建築コースの3分野も一部履修可能	

# デザインの専門性を極める

## ARCHITECTURE

**卒業制作作品**

下町の職住兼用の住まい方を継承した自然エネルギーを活用した環境にやさしい住まい

▲くらしを伝える、環境の住まい

▼Renovation Farmers College  
～廃校利用による潟子市農業活性化計画～

▼小さな森の家  
～空に伸びる木々の隙間から～

▲「発掘形状」  
あけ心地の良いラッピング

▲VARIOUS  
-Type with the modern techniques -

▲木花 -mocca-

これからの林業を活性化させる計画  
小さな工房兼住まいから年を経て環境によりそいつつ成長する建築

**卒業制作作品**

「手の感覚的な心地よさ」をテーマに、多数の実験や試作を繰り返し生まれたラッピングデザインの提案

▲「発掘形状」  
あけ心地の良いラッピング

▲VARIOUS  
-Type with the modern techniques -

▲木花 -mocca-

モダンテクニックで生まれたアナログの形とデジタルフォントの融合から制作した新しい視覚体験のデザイン

花をモチーフに木材から1枚1枚花びらを彫刻して制作したインテリアオブジェ

## 企業・地域との連携

建築・デザイン学部を軸としてさまざまな組織・団体と連携し、プロジェクトを実施しています。身につけた知識・技術を実践で試すとともに、新たな視点を取り入れる絶好の機会です。

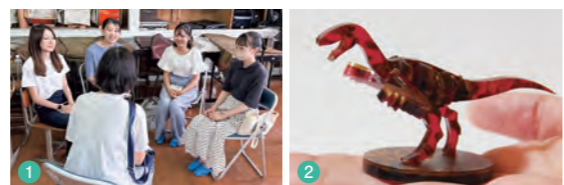
**企業連携**

① 桃をテーマに地域循環 SDGsに向けた取り組み  
デザインコースグラフィック分野では、株式会社東和エンジニアリングと協働し、農業・地域の活性化を目標として、山梨県笛吹市春日居地区の桃農場をフィールドとした課題解決型授業を展開。①もったいないモノから使いたくなるモノへ②桃を好きになるグッズ③桃の魅力・食べたくなる発信④新店舗オープンに合わせた限定企画をテーマに、チームでデザイン提案しました。



**地域連携**

① 長崎県五島市との保育環境を通じた地域交流プロジェクト  
長崎県五島市と連携し、地域の人口減少や少子高齢化という課題に取り組むため、建築・デザイン学部と家政学部児童学科の学生たちがゼミナールを通じて合同で活動を行いました。五島市内の保育園や小学校、空き家を訪れ、フィールドワークを実施し、その成果を発表しました。



② 福井エコデザインプロジェクト2023  
プロダクト分野の福田ゼミとグラフィック分野の田中ゼミの学生が、福井市内のものづくり企業である、山元眼鏡商会と荒川レース工業株式会社2社の協力のもと、眼鏡やレースカーテンの製造工程で出る端材や廃材などを使ったエコデザインを提案。学外のエコプロ展へ出展しました。

**学部間連携**

● ゲルプロジェクト  
家政学部被服学科との協働プロジェクト。建築・デザイン学部所有のモンゴル移動式住居ゲルを中心にして、学内の共有スペースに人を招くための空間を構築。被服学科の授業で余った布を譲り受け、布を利用してどのような「おもてなしの空間」ができるか、学部を超えて議論し、制作も協働で実施しました。



**中・高・大学連携**

● 「わたし to デザイン」コンペ  
2017年度から、建築やデザインに興味を持つ中学生・高校生・大学生を対象にしたコンペを開催。身近な建築やデザインへの気づきの機会を持ってもらうことを目的としています。中学・高校・大学との連携を促進する本学の看板となる取り組みにしていきたいと考えています。



## TOPICS

1 デジタルクリエーションラボ

DCL (Digital Creation Lab) は、建築・デザイン学部の学生および教員の誰もが使用できる創造の場です。DCL1、DCL2、DCL3の3つがあり、それぞれ「平面工房」「立体工房」「VR工房」となっています。各工房には専用の機器が用意され、各自自身の創作活動に使用することができます。また、機器を使用しての創作活動だけでなく、学生同士や教員とのディスカッションの場としても機能します。DCLは、建築およびデザインの垣根を越えた教育研究を行う本学部を象徴する空間です。

3Dプリンターもあります

VRゴーグル体験中

2 学部特設サイト「ケンデバ」

「ケンデバ」とは、学内に「建デ(ケンデ)」と呼ばれる共立女子大学 建築・デザイン学部が情報共有の場(バ)としている公式サイトです。共同アトリエの仲間たちが、カフェで楽しく雑談をするような「オープンな場」をイメージしながら運用しています。

【共通領域】建築とデザインの基礎基盤を学ぶ

分野	ステップ	1年次	2年次	3年次
講義科目		建築・デザイン概論I・II 近代デザイン史 色彩学 人間工学	日本・東洋美術史概論A・B 西洋美術史概論A・B	インテリアデザイン論 住生活論 環境心理学 まちづくり政策論 家具・照明論
演習実習科目		デザインローイング	プレゼンテーションテクニック	建築・デザイン総合演習 PICK UP
教養教育科目		基礎セミナー 課題解決ワークショップ データサイエンスとICTの基礎 芸術をひらく	心理学を学ぶ 社会を学ぶ 数学への招待 他	現代社会の諸課題(文化・芸術) 他

※カリキュラムは2024年度のものであり、変更の可能性があります。

【建築領域】建築コースの専門を学ぶ

分野	ステップ	1年次	2年次	3年次	4年次
建築分野		空間把握の力、空間を表現し他者に伝える力など、基礎を学びます。	建築・インテリア・まちづくりの3分野に分かれます。設計課題もスタート。	グループでテーマに取り組む能動的参加型授業が行われます。	これまでの集大成となる卒業論文・卒業制作に着手。テーマは自ら見つけます。
講義科目			建築法規 建築構法 構造力学I・II	建築材料学(実験含む) 建築施工	環境工学 構造設計 建築設備 建築計画学I・II
演習実験科目		建築図学I・II 建築・インテリア演習I・II	建築総合演習 建築CAD演習I・II	建築設計演習I・II PICK UP 建築設計演習III・IV ゼミナール	卒業論文・制作I・II
インテリア分野			建築法規 建築構法 構造力学I・II	建築材料学(実験含む) 建築施工	環境工学 構造設計 建築設備 建築計画学I・II
演習実験科目		建築図学I・II 建築・インテリア演習I・II	建築総合演習 建築CAD演習I・II	インテリアデザイン演習I・II PICK UP インテリアデザイン演習III・IV ゼミナール	卒業論文・制作I・II
まちづくり分野			建築法規 建築構法 構造力学I・II	建築材料学(実験含む) 建築施工	環境工学 構造設計 建築設備 建築計画学I・II
演習実験科目		建築図学I・II 建築・インテリア演習I・II	建築総合演習 建築CAD演習I・II	まちづくり演習I・II PICK UP まちづくり演習III・IV ゼミナール	卒業論文・制作I・II

※カリキュラムは2024年度のものであり、変更の可能性があります。

【デザイン領域】デザインコースの専門を学ぶ

分野	ステップ	1年次	2年次	3年次	4年次
		立体構成、平面構成を通して、形や色彩を把握する力を身につけます。	グラフィック、プロダクトの2分野に分かれ、ものづくりの基礎を学修。	消費者心理を理解し、デザインへの理解を深めます。	「空間」や「モノ」の価値としての総合的なデザインを学修。
グラフィック分野			グラフィック演習I・II PICK UP 版画演習	商品企画情報論 メディア概論	
演習実験科目		平面構成演習I・II 立体構成演習I・II デザイン図学 グラフィックCG演習I	グラフィックCG演習II・III デジタル写真演習I・II イラストレーションテクニック	グラフィック演習III・IV グラフィックCG演習IV・V ゼミナール	卒業論文・制作I・II
プロダクト分野			デザインCAD モデリング演習 プロダクト演習I・II PICK UP レンダリング演習	商品企画情報論 メディア概論	
演習実験科目		平面構成演習I・II 立体構成演習I・II デザイン図学 グラフィックCG演習I	木工演習I	木工演習II メタルクラフト演習 プロダクト演習III・IV 陶芸演習 ゼミナール	卒業論文・制作I・II

※カリキュラムは2024年度のものであり、変更の可能性があります。

カリキュラム・ポリシー

※要約版を掲載しています。全文は本学ホームページをご覧ください。



客観性・自立性、課題発見・解決力、リーダーシップを資質・能力として備えた人物を育成するために必要な授業科目を「教養教育科目」「専門教育科目」の2つの科目区分として配置し、順次性に配慮し体系的かつ効果的に教育課程を編成しています。「教養教育科目」では、自己を確立し生涯学び続けるための基礎的な能力、社会人として必要な幅広い教養を身につけます。「専門教育科目」では、建築・デザインの分野における専門性の深さを勘案し精選して、基礎・基盤となる「共通領域」、専門性を高める「建築領域」「デザイン領域」、研究・制作を行う「ゼミナール・卒業論文・卒業制作」で編成し、コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力やリーダーシップを身につけます。



建築設計演習I・II 建

建築、構造、インテリアまでトータルに設計。学生一人につき、教員一人がつくマンツーマン授業です。全員が自分の案を発表する講習会が建築、構造、インテリアと3回行われ、自然とプレゼンテーション力が磨かれます。



インテリアデザイン演習I・II 建

既存の建物のリノベーションを考えます。既存の躯体を活かした住まいと働く場など外に開いたインテリア空間の設計とともに、外部環境との連続性、仕上げ、家具、照明まで、使い手の視点で提案する力を養います。



グラフィック演習I・II テ

まずはグラフィックデザインの基本ともいえるべき、文字デザインの知識を得、理解することから始まります。そして手描きでのレタリングを繰り返し体験しながら、タイポグラフィの基本的な技能を修得します。また、プレゼンテーションをすることでアイデアを相手に伝える手法についても学びます。



まちづくり演習I・II 建

「まち」全体を対象に調査分析を行い、特性を把握した上で、そのまちに相応しい建築の企画を行うことを主眼としています。2年次前期の演習では、戸建てが集合した時のコミュニティ形成やまちの景観の企画を行います。



プロダクト演習I・II テ

自然の美しさの観察や、さまざまな素材や加工方法について学び、生活で使用するシーンを考え、身の回りの品のデザインを行います。また、展示・発表をすることで意図を相手に伝える手法についても学びます。



建築・デザイン総合演習 建 テ

生活や活動の場をつくる上で切っても切れない関係にある、建築とデザインが融合した演習です。2コースの各5分野を横断したチームを編成し、互いに刺激合いながら総合力を高め、社会課題の解決やモノづくりに励みます。学外連携の一つとして地域や企業の方々を交えた最終発表会を行っています。

教員紹介

- 古賀 大 建**  
居心地の良さやそれを成立させる要素の調査分析による、社会の変化やライフスタイルに適した都市居住の研究
- 高橋 大輔 建**  
これからの持続可能な社会における多様な人々の居場所づくりとそれに関わるコミュニティと空間の研究
- 藤本 麻紀子 建**  
さまざまな場所と人の関わりにおける心理的差異と環境心理における総合的評価手法の提案に関する研究
- 石田 和人 テ**  
日々の暮らしに存在する違和感や気づきにモノ・コト・バからアプローチし豊かさへ変換する工夫の研究
- 田中 裕子 テ**  
情報を分かりやすく、正しく、美しく構成し、生活を豊かにするコミュニケーションのための視覚表現の研究
- 萩生田 秀之 建**  
サステイナブルな材料である木材を使用した中大規模建築の開発研究および構造設計の実践的研究
- 稲葉 唯史 建**  
食と衣と住の関連性、また、インテリア的スケールから都市的スケールまで横断的に住生活をとらえる研究
- 山下 幸助 建**  
建築と都市の関連性、単体の建築の周辺環境との調和性、独立性などの調査を通して建築が都市空間に与える研究
- 福田 一郎 テ**  
人間生活、社会、環境などのあるべき未来を考え、モノを通じて提案するプロダクトデザインの研究
- 水川 史生 テ**  
生活者の視点からあらゆる情報をとらえ直し、新しいビジュアルコミュニケーションの可能性を研究
- 小野 哲也 テ**  
空想と現実とのリアリティの関係性を読み解き、造形的特徴と意味付けを行う研究
- 草薙 彩音 建**  
住空間および商空間に対する日本建築の伝統的手法および自然素材の使い方に関する研究
- 他

教員の研究  
詳細はこちら





学生インタビュー  
Students Interview

ロングバージョン  
過去のインタビューはこちら



「こんなものがあつたらいいな」  
その気持ちに応えられる  
建築設計士を目指して

▶ プレゼンテーションの場が豊富

先生と学生の距離が近く、じっくりと建築を学べる点がこの学科の魅力です。1年次から設計課題があり、各テーマの終了後には講評会が開かれます。学生一人ひとりが自分の設計案について発表し、先生に講評してもらう場で、プレゼンテーション能力が磨かれます。もともとは他者に考えを伝えることに苦手意識がありましたが、何度も場数を踏むうちに克服できてきました。

▶ 多面的な視点を持った建築設計士に

普段から心掛けているのは、多くの視点を取り入れること。中間の設計でいいなと思った点はメモを取り、自身の設計の参考にしています。また、優れた建築を見に行ったり、自然に触れる経験も大切にしています。施主が住みたくなる、「あつたらいいな」と思える建築、そして環境にも配慮した建築を設計していくことが今後の目標です。



松田 杏樹 さん  
建築・デザイン学科 建築コース 2年  
神奈川県立鶴見高等学校出身

2年次の時間割モデル

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1				建築材料学		
2	プレゼンテーション テクニック					
3	住生活論		建築設計演習II	建築総合演習	建築CAD演習II	
4				まちづくり政策論		
5						

実践型の演習を通じて  
グラフィックデザインを  
総合的に学べる

▶ 演習課題でオリジナルブランドを制作

受験時には立体と平面、どちらのデザインをしたのかが決まっていなかった私。この学科では1年次に両方の分野を学べると知り、入学を決めました。そして2年次に平面のグラフィック分野を選択。3年次に受講した「グラフィック演習III」では菓子店のブランディングをテーマに、ロゴや商品パッケージ、WEBサイト、店舗外観など幅広いデザインを制作しました。実際にお店を出せるほど考え抜いた経験は、大きな自信につながりました。

▶ 誰かの支えになるモノづくりを

今はテレビ番組、絵画、漫画などにも積極的に触れて感性を磨きながら、「伝わるデザイン」を模索しています。将来の夢は、誰かの支えになるようなモノをつくること。私もいるんなモノに支えられていると感じるので、つくり手側の一員として、人々の心に何かを届けられる人になりたいです。



鈴木 杏菜 さん  
建築・デザイン学科 デザインコース 3年  
駒場学園高等学校(東京都)出身

3年次の時間割モデル

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1		考古学				
2	グラフィックCG 演習IV	人間形成の心理学			グラフィック演習III	
3	メディア概論					
4					ゼミナール	
5						

※在学生の時間割モデルはいずれも学生が受講した当時の科目です。

卒業生インタビュー  
Graduates Interview

大学  
建築・デザイン学部

岡しずりさん

建築・デザイン学科 建築コース 2019年度卒業

勤務先 住友林業株式会社  
埼玉東支店 生産担当

お客様の思いに寄り添い  
最善の提案を考え抜く

大学時代にコンペや課題に取り組む中で「木造建築」「住宅」の設計に楽しさ・手応えを感じ、その分野を強みとするハウスメーカーに就職しました。今は現場監理者として、お客様と職人の方々などをつなぐ仕事をしています。お客様の思いに沿った提案を行い、「岡さんが担当でよかった」と言ってもらえた時の達成感は格別です。在学中にたくさんの課題と向き合ったことで鍛えられた「考える力」が提案時にも役立ちました。最近では組織のマネジメントにも興味が出てきたので、新しい挑戦を重ねて今後も成長続けていきたいと思っています。

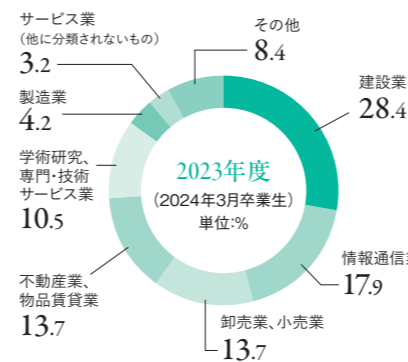
いまに生きる  
共立の学び

設計課題では毎週のように新しいテーマが与えられ、自身が考えた設計を先生に見てもらっていました。そのたびに先生からアドバイス・フィードバックをいただき、よりよい設計になるよう頭を使い、工夫しました。在学中に考えたアイデアの量はスケッチブック20冊以上。その経験が「考える力」のもとになっています。

ロングバージョン  
過去のインタビューはこちら



就職のフィールド



卒業後の進路 (2023年度実績)

**主な就職先** アオイ建設(株) / (株)一条工務店 / (株)エコハウス / (株)木下工務店 / (株)建築資料研究社 / JR東日本ビルテック(株) / (株)スタジオ・チッタ / 住友林業(株) / (株)西武リアルティソリューションズ / 積水ハウス(株) / (株)創建 / 大成建設(株) / 大和ハウス工業(株) / (株)タツミ設計 / 東急リパブル(株) / (株)東京インテリア家具 / (独)都市再生機構 / 野村不動産パートナーズ(株) / BXゆとりフォーム(株) / (株)ファイブイズホーム / 福島県いわき市(その他専門職) / (株)星野リゾート / ボラス(株) / ミサワホーム(株) / 三菱地所ホーム(株) / (株)URインケージ / ユーティアーアイ確認検査(株)

**主な進学先** 日本女子大学大学院 建築デザイン研究科 / 法政大学大学院 デザイン工学研究科

**主な就職先** (株)エヌ・エイチ・ケイ・アート / (株)オカムラホーム / 川上産業(株) / 銀鳥産業(株) / (株)空ディメンジョンズ / (一財)航空保安事業センター / サイバーコム(株) / JR東日本ビルテック(株) / 芝園開発(株) / (株)セブン&アイ・ネットメディア / (株)大創産業 / (株)大日 / (株)東急Re・デザイン / (株)トランス / (株)ネクシスソリューションズ / ビーパートナーズ(株) / 広島建設(株) / 富士ソフト(株) / 古川紙工(株) / (株)ペイロール / (株)平和マネキン / (株)マザーハウス / (株)ミサワ / UTコンストラクション(株) / (株)ルネインターナショナル

※構成比の数値は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計が100%とならない場合があります。

# 共立女子短期大学

生活科学科 文 科

# 5つの特長

共立女子短期大学は、大学と共通する3つの特長(→P.009)に加え、5つの大きな強みを持っています。主体的な学びを後押ししてくれる環境、将来を見据えたサポート体制のほか、編入学の制度も充実。将来の目標に向けた最短のルートを選べます。

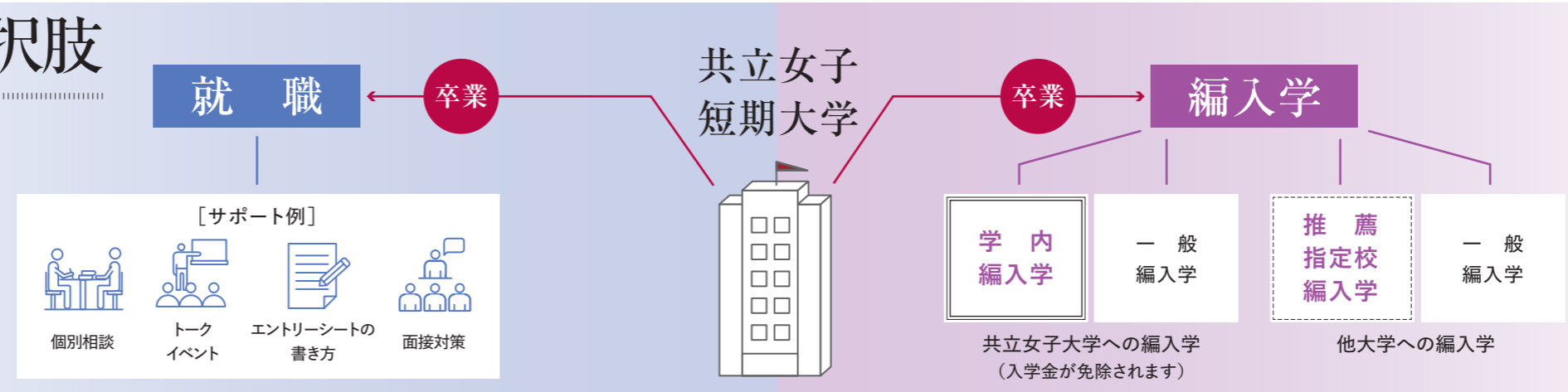


## 特長 1 幅広い将来の選択肢

就職・編入学を厚くサポート

「今はまだ将来の目標が決まっていない」といった不安があっても大丈夫です。学びを通して将来像を見つけ、そこから就職や編入学を実現することが可能です。

希望の進路先へ進んだ先輩の声は ▶ P.099-100



### 就職を支援

**STEP 1 「知る」を支える**

キャリア実務基礎 (公務員・SPI対応) **授業** | 就職活動 トークイベント **イベント**

簿記、秘書検定、医療事務など実際に資格を取得した卒業生や専門講師を招き、資格が導くキャリア形成や働き方を学べる科目です。

内定を得た2年生から1年生への体験報告プレゼンテーションや座談会を開催。就職活動の情報を聞くことができます。

**STEP 2 「考える」を支える**

キャリアデザイン演習 (就職・編入サポート) **授業** | キャリアデザイン演習 (就職・編入サポート) **授業**

「科」で目指せる職業分野で活躍する専門家による講義。将来像をイメージするきっかけになります。

講義形式の指導や、一对一の個人指導で、卒業後のキャリア形成を学びます。

**STEP 3 「トライする」を支える**

チャレンジ・ゼミナール (就職・編入チャレンジ) **授業** | エントリーシート 添削講座 **授業**

将来に向けたキャリア支援を行う科目。学生は担当教員へ相談をしたり指導を受けながら学内のイベントや講座に参加し、卒業後の進路実現を目指します。

エントリーシート添削を実施。どのような文章が良いのか、狙いはどこかなどについて具体的に指導します。

### サポートが充実しているから就職に結びつく

学生支援はキャリア支援グループのサポートだけでなく、**科独自のサポート体制も充実**。初年次から授業内外で徹底したキャリアサポートを行い、学生一人ひとりを就職へと結びつけます。

短期大学 就職率 **91.4%**

生活科学科 **94.0%** | 文科 **85.0%**

2023年度(2024年3月卒業生)進路結果 ※2024年4月時点

採用試験が有利になる! **27社**

学校推薦枠の求人あり

※企業と大学が連携して、紹介している求人数。 ※2024年4月時点

**【主な就職先(過去実績)】**

アマゾンジャパン合同会社/キヤノン(株)/(株)サカタのタネ/(株)シード/信金中金ビジネス(株)/東洋紡(株)/三菱鉛筆(株)/(株)明治

# 就職を目指す

# 編入学を目指す

### 短期大学から4年制大学へ編入学し、学びの専門性をさらに高めることも

学内編入学だけでなく、他大学の推薦指定校編入学制度もあり、それぞれの希望に合った進学先を見つけることができます。編入学先の**選択肢が多い**ことも本学の魅力です。

併設校である**共立女子大学**への**編入学特別推薦制度**があります。

**高い編入学実績** 共立女子大学への編入学者数 (2024年3月卒業生)

生活科学科 **計19名** | 家政学部/文芸学部/ビジネス学部

文科 **計10名** | 文芸学部/国際学部

他大学への推薦指定校は **24大学140校以上** ※2024年4月時点

**【他大学への編入学実績例】**

國學院大学/産業能率大学/女子美術大学/杉野服飾大学/東海大学/東京家政学院大学/日本大学

### 編入学を支援

**編入学トークイベント** **イベント** (1年生11月頃)

先輩の声を通して**疑問・不安を解消**できる

学生がスムーズに大学へ編入学ができるよう、編入学をした先輩を招いて、行われる会。学生は編入学前に準備しておくことから、実際の編入学試験対策、編入学後に注意することまで、実体験に基づくアドバイスを直接聞くことができます。

特長 **2** 得意を活かして挑戦できる  
**入学者選抜**

自分の得意分野で受験できる、さまざまな選抜方法

総合型選抜	詳しくは ▶P.141へ	一般選抜	詳しくは ▶P.143へ
●書類審査と面接で合否判定 筆記試験が不要		●得意科目1科目の受験で合否判定	
●I・II・III期、2月期、3月期と 年間5回チャンスがある		●共立女子大学と併願可能	
		●受験した3科目で 一番高得点の1科目で合否判定	

ほかにも  
選抜方法があります。  
詳しくは  
▶P.133へ

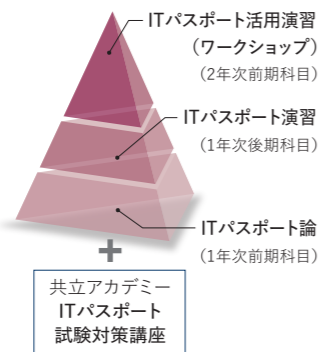
特長 **3** 授業内外で  
**資格取得へ挑戦できる環境**

授業と共立アカデミー講座で、合格やスコアアップを確実に

資格取得の例

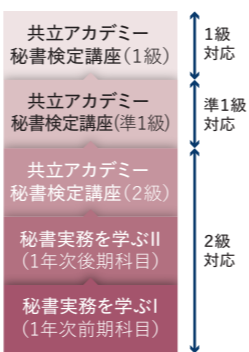
ITパスポート  
[短期大学開放科目]

『ITパスポート論』で知識を、『ITパスポート演習』で総合力を身につけ、『ITパスポート活用演習(ワークショップ)』で課題提示と解決策を学びます。共立アカデミーでは、ITパスポートの概要を学べる試験対策講座を開講しています。授業での学びをしっかりと定着させて試験に挑戦しましょう。



秘書検定

『秘書実務を学ぶI・II』では社会常識やマナーなど社会に出て役立つ知識の修得を目指します。学修の中で秘書検定につながる知識も学べます。秘書検定の取得を目指すことで授業での学びを対外的に証明することができます。共立アカデミーの検定講座を受講することで、より合格に近づきます。



授業で、サポートで、取得を目指す資格  
**32資格** 詳しくは  
取得免許・資格 ▶P.031へ  
共立アカデミー(正課外講座)で取得できる資格  
**16資格** 詳しくは  
共立アカデミー ▶P.121へ

特長 **4** 学費は4年制の約半分  
**短期大学独自の奨学金も**

詳しくは ▶P.159へ

ご家庭の経済的負担が軽減でき、学ぶ意欲を支える奨学金制度が複数



※学費については ▶P.159へ

PICK UP!

独自奨学金で受験料を補助します!

「資格取得・進路支援等給付奨学金」は、資格取得や大学編入学が決まった学生を支援する家計基準なしの給付奨学金です。また、「生活科学科・文科修学奨励給付奨学金」は、経済的理由により学費納入が困難な1年次の学生に年間20万円の奨学金を給付します。

\*申請制・給付には審査があります。

詳しくは  
こちら▼



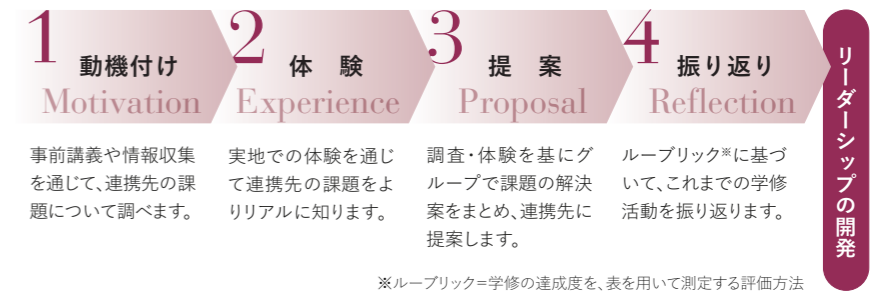
特長 **5** 共立女子短期大学  
**「サービス・ラーニング」が始動**

詳しくは  
こちら▼



「課題解決型授業」と「社会活動」を組み合わせ「リーダーシップ」を身につける

2024年度より、課題解決型授業と社会活動を組み合わせた短大独自の新しい授業「サービス・ラーニング」がスタート。連携先(地域等)が抱える課題に対して**動機付け▶体験▶提案▶振り返り**の流れで解決に取り組むことで、「リーダーシップ」を身につけるとともに、新たな視座の獲得を目指します。



※ルーブリック=学修の達成度を、表を用いて測定する評価方法

リーダーシップの開発

就職内定者Voice

就職活動の準備段階から本番まで、総合的なサポートが充実

生活科学科 メディア社会コース 2年 所属

1年次のうちから就職をサポートしてくれる仕組みがあり、それらをフル活用しました。特に役立ったのが「就活トークイベント」です。内定者の先輩から就職活動の流れや注意点を教えてもらい、就活への不安や疑問を早い段階で解消できました。キャリア支援グループにも毎週のように訪問。履歴書やエントリーシートの添削、面接練習をお願いしていました。書類選考から内定まで、的確なアドバイスや応援の言葉で支えてくださったキャリアカウンセラーの方には感謝の気持ちでいっぱいです。内定先はインテリア製品を提供する会社。幅広い知識を身につけて卒業し、それを活かしながら快適な空間づくりに携わっていきます。

立川ブラインド工業  
株式会社  
内定



編入学者Voice

国際交流の経験から日本語教師の道へ

文科 グローバル・コミュニケーションコース(旧英語コース) 2年 所属

編入先  
共立女子大学  
国際学部  
国際学科

短大に入学した当初は、卒業後すぐに就職することも視野に入れていましたが、グローバル・コミュニケーションコースでの国際交流イベントを経験する中で、日本語教師を目指すようになり、編入学を決めました。文科には編入する先輩も多く、先輩から直接話を聞けること、また、編入後も同じキャンパスで学ぶことができ、友人が多い点なども決め手になりました。編入学試験では、アカデミック・アドバイザーの先生による実践的な面接対策など、親身にサポートをしていただきました。編入後は、短大で培った英語力や異文化間コミュニケーション力を活かし、日本語教育の学びを深めていきたいと考えています。



# 生活科学科



## 人材養成目的

本学の建学の精神および共立女子短期大学の人材養成目的に基づき、「学生自身の積極的な学修意欲を引き出し、社会において自立した人間として活躍するために、生活に関する実践的な知識・技能を身につけ、家庭および社会において、生活者としてそれらを活用する能力を養い、豊かな教養に基づき、思いやりのある誠実で協調性に富んだ女性を育成する」ことである。

## アドミッション・ポリシー

高等学校の教育課程を幅広く修得し、生活科学の各分野を学ぶために必要な知識・技能を有していることを期待します。他者を尊重し、自らの考えを表現するための思考力・判断力・表現力を有し、主体性を持って最後まで取り組む態度で、リーダーシップを発揮して、他者と協力して何事にも積極的に取り組む意欲を有している学生を受け入れます。

※要約版を掲載しています。全文は本学ホームページをご覧ください。

## 選抜方式

総合型選抜 (I・II・III期、 2月期、3月期)	学校推薦型 選抜	一般選抜 全学統一	一般選抜 2月前期 (個別学力)	一般選抜 2月後期	大学入学 共通テスト 利用選抜	大学入学 共通テスト 併用選抜	特別選抜
----------------------------------	-------------	--------------	------------------------	--------------	-----------------------	-----------------------	------

## 入学定員

100名

## 科のPoint

### 豊かな生活を創造するための実践的な知識と技能を育む

#### Point 1 「生活」に関する専門的な力を2コース体制で総合的に学ぶ

2コースの専門教育と、これを支えるコース共通専門科目により、社会につながる専門的な知識と技術を総合的に身につけ、将来の進路選択を確実にすることができます。

#### Point 2 社会に出てからの即戦力を育む実践的な教育

Microsoft 365やAdobe Creative Cloudなどのデジタルスキルの修得や、レポート作成、プレゼンテーションなどの社会での実践力につながる演習・実習科目を重視しています。教員のほかにも助手がつき、一人ひとりを親身になってサポートします。

#### Point 3 希望の進路をサポートする就職・編入学支援の充実

##### ● 進路をサポートするキャリア支援教育の充実

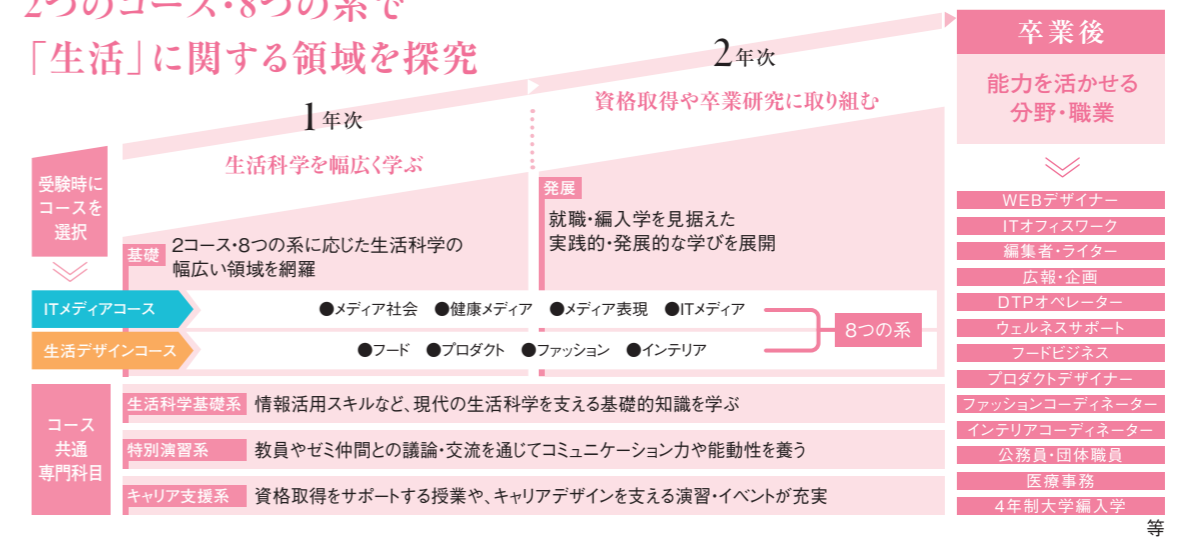
「チャレンジ・ゼミナール(就職・編入チャレンジ)」「キャリアデザイン演習(就職・編入サポート)」「キャリア実務基礎(公務員・SPI対応)」の授業や「就活・編入学トークイベント」などを通して将来の進路をしっかりと検討します。

##### ● 大学併設ならではの教養教育の充実・編入学サポート

編入学を希望する学生は、単位互換制度の利用により、短大在学中に編入先の専門教育科目の一部を履修でき、編入学を意識した学習スケジュールを立てられます。大学・短大共通の「教養教育科目(→P.026)」で多様な学びを得られる点も特長です。

## 学びの流れ

### 2つのコース・8つの系で 「生活」に関する領域を探究



## 取得可能な免許資格

- 医療事務検定
- マルチメディア検定
- インテリアコーディネーター
- リテールマーケティング(販売士)
- ファッションビジネス能力検定(3級)
- CAD利用技術者基礎
- ITパスポート試験
- 色彩検定(2級、3級)
- MOS(マイクロソフト オフィススペシャリスト)
- プロダクトデザイン検定
- など

※免許・資格によっては、共立アカデミーの講座などにより取得をサポートします。

より詳しい免許・資格の情報はP.031へ

生活科学科  
ホームページ



# 実践力を育む 専門教育とキャリア

「生活科学」という観点で私たちの暮らしにアプローチする「ITメディアコース」「生活デザインコース」の2コースを用意。社会に密着した学びと手厚いサポート体制で、さまざまな将来像を描けます。

## 暮らしを科学の観点で見つめ直す、個性豊かな2コース

### ITメディアコース

ITやメディアを活用し、企画・プレゼンテーション能力を養い、健康・美容への理解を深める

興味に応じて専門性を深める4つの系



PICK UP授業

メディア社会 多様なメディアのリテラシーを学ぶ

#### ポップカルチャー論

アニメ、マンガ、日本食、J-Popなど、日本のポップカルチャーやサブカルチャーが海外で人気となっている実態を調査し、その人気の背景にあるメカニズムについて考察します。



健康メディア ウェルネスをメディア視点で考える

#### フィットネス&ウェルネス演習

健康づくりのための運動の知識や技能(体力測定やストレッチなど)を学び、他者へのアドバイスや提案力を身につけます。



メディア表現 ビジネスの実務とクリエイティブ制作を学ぶ

#### DTP演習

Mac専用の演習室でAdobe® Illustrator®, Photoshop®によるデジタルデザインを学びます。アイコンやビジュアルの制作、編集デザインなどDTPに不可欠なスキルを身につけます。



ITメディア 生活者におよぼすメディアの影響を考える

#### ITパスポート演習

国家試験「ITパスポート」に対応した演習によりITの活用能力を養います。基礎的なITスキルと情報リテラシー、プレゼンテーション力を修得し、授業内での試験合格を目指します。



### 生活デザインコース

実践的な演習や実習を通して、これからの生活を総合的にデザインするための知識やスキルを習得する

興味に応じて専門性を深める4つの系



PICK UP授業

フード 食のビジネスに関する知識を身につける

#### フードデザイン実習I・II

包丁や器具の扱い方、野菜の切り方など調理に必要な基本を学び、献立が立てられ日常生活に活用できる技術を身につけます。



プロダクト 生活の道具をデザインする

#### 生活プロダクトデザイン演習

生活道具や空間について、フィールドワークや展覧会見学など、さまざまな課題を通して学び、問題発見力、デザイン力、提案力を身につけます。



ファッション 衣服や装いをデザインする

#### アパレル制作実習

衣服や帽子の製作を通じ、技術や知識を学び、デザイン力を養います。着用者にふさわしいデザインや服地選び、コーディネートなどを学び、ファッションに対する理解を深めます。



インテリア 住居や住空間をデザインする

#### インテリアCAD実習I・II

建築・インテリア設計の実務に必要とされるCADソフトの操作方法を、家具や住宅の図面を描きながら学びます。また、3Dで空間をつくるBIMの基本操作も身につけることができます。



# 支援で、一人ひとりの未来の扉を開く

## 手厚いキャリアデザイン支援

学びを支えるコース共通科目

#### PC活用演習

Word, Excel, PowerPoint, Acrobat等の相互の連携機能を駆使して、幅広く活用するスキルを習得し、課題解決に活用できる情報処理能力を身につけます。

#### CG基礎演習

デジタルデザインの入門として、Illustrator, Photoshopの基礎的な操作を学び、Macの操作スキルを習得します。

#### サイエンスリサーチ演習

生活科学科ならではの視点から、「人の感覚や好み」「人のニーズや動向を知る方法」についてグループワークを通して学び・発表することでリーダーシップを習得します。

#### 卒業研究

「卒業研究(通称:卒研)」が設けられているのが、本科の特長の一つ。自ら学ぶ体制を整えています。すべての学生が1年間にわたりさまざまなテーマで、研究や制作実習に取り組みます。取り組みの成果は、学期末に実施する発表会で各自の研究や作品をプレゼンテーションし、「卒業研究要旨集」として冊子にまとめ、努力を形として残すことができます。



卒業研究

進路選択を支えるコース共通科目・正課外活動

#### キャリアデザイン演習 (就職・編入学サポート)

専任教員および業界で働く外部講師の講義、自己分析やコミュニケーションスキルの演習を通して、卒業後の将来像・働き方や進学先を思い描き、実現に向けて必要な知識やスキルを学びます。

#### キャリア実務基礎 (公務員・SPI対応)

卒業後の進路選択に備えて、公務員試験やSPIに関する試験制度および概要を理解し、例題や過去問を演習形式で学ぶことで知識力アップを目指す授業です。

#### 医療事務入門

医療事務とは、病院・クリニックなどで医療費や診療報酬の計算等を行う専門職です。医療事務検定は、医療事務協会が実施する資格検定で、授業内の試験で受験できます。

#### サービス・ラーニング

「PBL型授業」と「社会活動」を組み合わせた短大共通の2024年度新設科目で、「リーダーシップ」(他者と協働して目標達成を目指す力)の獲得を目指します。

#### チャレンジ・ゼミナール (就職・編入チャレンジ)

特別講義や進路支援プログラム、正課外講座等への参加を積み重ね、進路についての学習を深め、活動状況を報告書にまとめ、担当教員との面談・指導を受けながら実践的に学びを深めていきます。

#### リテールマーケティング演習 (販売士)

リテールマーケティング(販売士)は、日本商工会議所の公的資格です。マーケティングの基本や流通・小売業に必要な知識・技能を学び、将来の実務に活かします。授業内の試験で受験できます。

#### 編入学用英語対策講座 (夏季集中)

共立女子大学の各学部学科の一般編入学試験英語過去問を中心に、その対策から英語の勉強方法などを解説する集中講座で、編入学を希望している学生および英語力を伸ばしたい学生を対象としています。

#### キャリアサポート ワークショップ

短大の有志学生・教員・助手により構成され、他者と関わり合いながら就職活動やキャリアサポートに取り組むことで、社会人に必要な企画力・コミュニケーション力・リーダーシップなどの涵養、キャリア形成を図る活動です。



キャリア実務基礎



キャリアサポートワークショップ

## カリキュラム

		1年次	2年次
分野		ステップ	
コース共通専門教育科目	生活科学基礎系	生活科学を成立させている最も基本的な学問について学ぶ	衣生活とSDGs 食生活とSDGs 住生活とSDGs PC活用演習(クォーター前半) CG基礎演習(クォーター後半)
	キャリア支援系	キャリア形成や働き方を考え、未来を拓く力を養う	キャリアデザイン演習(就職・編入サポート) キャリア実務基礎(公務員・SPI対応) リテールマーケティング演習(販売士) 医療事務入門
	特別演習系	教員やゼミ仲間と議論を深め、論文や作品の制作・発表を通してコミュニケーション力を伸ばし、自ら考え・行動する力を養う	チャレンジ・ゼミナール(就職・編入チャレンジ) サービス・ラーニング
ITメディアコース	メディア社会系	ソーシャルメディアを中心に生活に密着したメディアについての最新の状況や持続可能な発展を支える社会的役割について理解する	メディア社会論 ポップカルチャー論 ソーシャルメディア演習 PICK UP メディアカルチャー演習
	健康メディア系	健康メディアを中心に、健康をマネジメントする知識とスキルを学び、健康ビジネスに活かすことができるような実践的なスキルを身につける	健康メディア論 健康メディア演習 女性の健康と心理
	メディア表現系	情報処理や情報活用能力、企画・プレゼンテーション能力を養い、ビジネス実務とさまざまなクリエイティブ制作の実践力を身につける	メディアデザイン論 CG演習A(イラストレーター)(クォーター前半) PICK UP CG演習B(フォトショップ)(クォーター後半) 動画制作演習I
	ITメディア系	ITのスキルと情報リテラシー、マーケティングなどの知識を修得し、分析力・表現力・構成力を身につける	ITパスポート論 ITパスポート演習 データ解析演習
生活デザインコース	フードデザイン系	食を対象に、調理の基礎からレシピ開発に必要な知識や技術を学び、食を総合的にデザインし広く発信するスキルを身につける	フードデザイン論 フードデザイン実習I(調理) フードデザイン実習II(調理) フードメディア演習
	プロダクトデザイン系	生活に必要な道具や製品を対象に、形、大きさ、色彩などの要素について学び、演習や実習を通じてデザインするスキルを身につける	プロダクトデザイン論 生活プロダクトデザイン演習 生活プロダクトメディア演習 カラーコーディネート演習 PICK UP ドローイング演習
	ファッションデザイン系	衣服やその装いを対象に、素材、配色、シルエット、機能などについて学び、アパレル制作や企画演習を通して実践に応用する力を養う	ファッションデザイン論 テキスタイルデザイン実習 ファッションデザイン演習 PICK UP ファッションメディア演習 アパレル制作実習
	インテリアデザイン系	住居や住空間を対象に、知識や原理に加えて、設計、製図、インテリアCADなど初歩から高度な応用までを学び、提案するスキルを修得する	住環境デザイン論 インテリア製図演習I インテリア製図演習II インテリアCAD実習I インテリアCAD実習II

※このほか、文科の「開放科目」も履修できます。  
 ※このほか、教養教育科目では、「フランス語」や「中国語」、「ドイツ語」、「ロシア語」、「スペイン語」、「イタリア語」、「アラビア語」といった第2外国語を履修することができます。  
 ※クォーター科目は、期の前半または後半のどちらかに開講されます。  
 ※カリキュラムは変更の可能性があります。

## カリキュラム・ポリシー

※要約版を掲載しています。全文は本学ホームページをご覧ください。



教養教育科目、専門教育科目で構成されています。教養教育科目では、自己を確立し生涯学び続けるための基礎的な能力、社会人として必要な幅広い教養、コミュニケーション能力やリーダーシップを身につけます。専門教育科目では、キャリア支援科目など生活科学の基盤となる「コース共通科目」をITメディアコース、生活デザインコースに設けています。さらに、各コースの専門性に沿ってコース独自の学びを深める「コース専門教育科目」を設け、2コースに8分野(系)の科目を体系的、順次的に配置することで充実を図り、「卒業研究」では学生の主体的な学びを促すアクティブ・ラーニングを実践しています。また、他コース、他学科開放科目を横断的に履修することで学びの幅を広げるなど、2年後の進路選択(就職・編入)を確実なものとする教育を行っています。

## PICK UP 授業紹介

※2025年度開講予定の授業になります。



CG演習A(イラストレーター)

Adobe Illustratorによるデジタルデザインを学びます。Photoshopとともに実践的なクリエイティブ制作の基礎となります。最新設備のMac演習室で取り組む魅力的な授業です。



ライフステージと栄養(演習)

各ライフステージの身体的・生理的特徴や栄養課題について学び、調理実習や栄養情報の作成を通して、それぞれの状況に応じた栄養マネジメント方法を習得します。



カラーコーディネート演習

光と色、表色体系、色彩調和論、カラーユニバーサルデザインなど、色彩の基本を学び、ファッションやプロダクトなどの配色演習を通して、色彩の効果的な技法を習得します。



ソーシャルメディア演習

SNSをはじめとするソーシャルメディアの機能や役割を理解し、その利用に伴うセキュリティやプライバシーの問題にも注目し、正しく活用する知識とスキルを習得します。



ファッションデザイン演習

感性豊かなクリエイターやコーディネーターを目指して、素材の特性や縫製の基本、服装やパーソナルカラーの評価から、TPOやサステイナブルに配慮したデザインを習得します。



インテリアコーディネート論

住宅やインテリアを構成する諸要素一つひとつについて、椅子や照明器具などのインテリア家具に触れたり、建築家の作品を見ながら、快適な空間とは何かを考える授業です。

## 教員紹介

### 豊島 昇

トランスナショナルイズム、日本文化製品の海外での受容、デジタルメディアと社会に関する研究

### 三井 直樹

構成学による色彩、メディアデザインに基づいた、アナログ・デジタルの両面からの造形理論の研究

### 阿部 敏彦

データ解析や人工知能(AI)に関する研究および物理シミュレーションや科学技術計算に関する研究

### 佐藤 陽子

子ども・妊婦のサブリエント利用に関する研究および女性と葉酸に関する研究

### 渡辺 明日香

ストリートファッション定点観測に基づく現代ファッション・若者文化・色彩・生活デザインの研究

### 山口 庸子

ライフサイクル思考に基づく衣生活の環境負荷削減に関する研究および教育支援プログラムの開発

### 堀岡 勝

子どもたちのための学修環境・生活空間のデザイン研究および「カタチ」に着目した玩具・家具などの商品開発

他

教員の研究  
詳細はこちら



# 学生インタビュー Students Interview

ロングバージョン  
過去のインタビューはこちら



## 表現力を伸ばしてくれる実習・演習が充実

プロダクトやファッションのデザインを中心に、心理学や文学など興味のある分野を幅広く学んでいます。本科の特長は、実習・演習の授業が充実していること。1年次の「生活プロダクトデザイン演習」では神保町でフィールドワークを行い、エリアマップやショップ模型の制作に取り組みました。この演習を通じて、自分の思い描くイメージをデジタル・アナログで表現する力が身につきました。

### 2年次の時間割モデル

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	
1	就職活動		卒業ゼミナール				
2			インテリアCAD実習II	プロダクトデザイン論			
3		ファッションビジネス論	就職活動	メディア心理学	ファッションコーディネート演習		
4		インテリアコーディネート論		近代文学の歴史	アートと心理		
5				リーダーシップ開発演習I			



**大熊 穂香さん**  
生活科学科 生活デザインコース 2年  
千葉県立鎌ヶ谷高等学校出身



**武田 彩花さん**  
生活科学科 生活デザインコース(旧 食・健康コース) 2年  
千葉県立柏井高等学校出身

## 知識を実践に活かし、食事・栄養の専門性を磨く

高校時代にバレーボールをされていて、体の調子を整える上での食事の重要性を実感。食事や栄養について学びたいと思い、本コースに入学しました。「食育演習」の授業では、「妊婦の健康」や「フードロスの削減」といったテーマでレシピを考案。知識に基づいて解決策を考える過程で多くの学びが得られました。現在はフードスペシャリストの資格取得を目指して勉強しており、試験に合格することが今後の大きな目標です。

### 2年次の時間割モデル

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1				卒業ゼミナール		
2	ポップカルチャー論	フードコーディネート論	レシピ開発演習	就職活動	就職活動	
3	女性の健康と心理					
4	中国語I(入門)	中国語I(入門)	ライフステージと栄養(演習)			
5			健康メディア論			

## 基礎から応用まで学び、メディア編集の楽しさを知った

メディアによる情報発信に興味があり、本科に進学。基本となる授業ではAdobe IllustratorやPhotoshopといった編集ソフトの使い方を初歩から学ぶことができ、応用の授業では実際にパンフレット制作などにチャレンジしました。そこで編集の楽しさを強く実感し、さらに技術を磨くために本学の文芸学部への編入学を決意。大学では雑誌文化や出版業界について、より深く学びを追究していきたいと考えています。

### 2年次の時間割モデル

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1						
2	情報メディア演習					
3		マーケティングリサーチ演習	メディアデザイン論	動画制作演習		
4	DTP演習I	中国語I(入門)	西洋美術史概論A	中国語I(入門)		
5		卒業ゼミナール	住生活とSDGs			



**本郷 環さん**  
生活科学科 ITメディアコース(旧 メディア社会コース) 2年  
栃木県立佐野東高等学校出身

※在学生の時間割モデルはいずれも学生が受講した当時の科目です。

# 卒業生インタビュー Graduates Interview

**岩谷 沙織さん**  
生活科学科 生活デザインコース 2000年度卒業

**勤務先** LOUIS VUITTON JAPAN  
シニア マーチャンダイザー  
Senior Merchandiser

## 女性の活躍を支える共立の学びが今の私の礎となっている

幼い頃からファッションに興味があり、短大で関連分野の学びを深めました。新卒で今の会社に就職、最初に配属された店舗ではチームをまとめる立場も経験し、在学中のグループワーク等で培われた協調性・リーダーシップが役立っていると実感しています。その後、マーチャンダイジングの部署に異動し、今に至ります。業務内容は買付け、製品トレーニングなどさまざま。店舗ヒアリングや市場調査から見えてきたニーズを本社に届け、商品化に結びつけることも私たちの役割です。



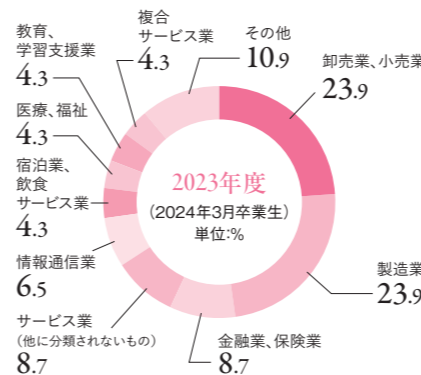
## いまに生きる 共立の学び

学生を一人の大人として認めて決定権を委ね、責任感ある行動を促す教育環境が共立にはあったと感じます。例えば卒業研究でも具体的な指示はなく、一から自分たちで考えて進めていきました。そこで得られた自主性は、働く部署が変わっても通用する普遍的な能力であることを実感しており、私の自信の源となっています。

ロングバージョン  
過去のインタビューはこちら



## 就職のフィールド



## 卒業後の進路(2023年度実績)

**主な就職先** (株)アークベル / (株)アインホールディングス / (株)AOKIホールディングス / アマゾンジャパン合同会社 / 学校法人植草学園 / (株)エアエンターテイメント / (株)エイジック / (株)ABC Cooking Studio / クオール(株) / (株)グランドウカ / (株)ケイ・ウノ / (一財)航空保安事業センター / 光昭(株) / 国分グループ本社(株) / (株)Commerce Crew / (株)コムラエージェンシー / さいたま農業協同組合 / (株)サカタのタネ / (株)STAGEON / 住友生命保険相互会社 / (医)聖恵会 / 全国農業協同組合連合会 / (株)大創産業 / 立川プラインド工業(株) / 千葉県(事務) / (株)ティー・ユー・ピー・アソシエイツ / (有)デフカンパニー / 東京ベイ信用金庫 / 東洋紡(株) / 東レフィルム加工(株) / (株)豊島屋 / (株)ナイスクラップ / (株)日建築設計事務所 / 日本調剤(株) / 廣川ホールディングス(株) / フェイラージャパン(株) / 富国生命保険相互会社 / 富士通ISサービス(株) / 緑屋電気(株) / 明治安田システム・テクノロジー(株) / 明治安田生命保険相互会社 / ロングライフホールディング(株) / (株)ワールドインテック

**主な進学先** 共立女子大学 家政学部 / 共立女子大学 文芸学部 / 共立女子大学 ビジネス学部 / 女子美術大学 芸術学部 / 杉野服飾大学 服飾学部 / 東海大学 健康学部 / 東京家政学院大学 現代生活学部

※構成比の数値は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計が100%とならない場合があります。

# 文科



## 人材養成目的

本学の建学の精神および共立女子短期大学の人材養成目的に基づき、「学生自身が自らの将来を切り開いていくために自ら積極的に学ぼうとする意欲を引き出し、ひとりの自立した人間として成長していくための、表現する能力、コミュニケーションの能力、理解する力、豊かな文化的教養、社会に出て役立つ実践的な知識等を涵養し、そして、他者を思いやり人のために尽くす生き方ができるような誠実で友愛に溢れた人間性を持つ女性を育成する」ことである。

## アドミッション・ポリシー

高等学校の教育課程を幅広く修得し、専門分野の修学に必要な知識・技能を有していることを期待します。他者を尊重し、自らの考えを表現するための思考力・判断力・表現力やコミュニケーション能力と主体性を持ち、リーダーシップを発揮しながら、他者と協力してどんなことにも最後まで取り組む意欲のある学生を受け入れます。



※要約版を掲載しています。全文は本学ホームページをご覧ください。

## 選抜方式

総合型選抜 (I・II・III期、 2月期、3月期)	学校推薦型 選抜	一般選抜 全学統一	一般選抜 2月前期 (個別学力)	一般選抜 2月後期	大学入学 共通テスト 利用選抜	大学入学 共通テスト 併用選抜	特別選抜
----------------------------------	-------------	--------------	------------------------	--------------	-----------------------	-----------------------	------

## 入学定員

100名

## 科のPoint

「ことば」をとおして世界とつながる  
「ことば」をとおして「こころ」を知る

Point 1

### 「ことば」と「こころ」に関する3つの専門コース

日本文学・日本語表現やサブカルチャーに関する知識・理解を深め、クリエイティブな力を育む「日本文化・表現コース」、TOEIC®など実践的なビジネス英語をはじめ、世界で、社会で使える英語を学ぶことができる「グローバル・コミュニケーションコース」、心を学び積極的に社会に関わることができる人材を養成する「心理学コース」の3つのコースがあります。

Point 2

### リテラシー教育の充実

3コース共通のリテラシー基礎科目では「文章表現法」「コミュニケーション論」「伝える技術」といった授業を通じて、文章力やコミュニケーション力を身につけます。高校までに培ってきた基礎的なリテラシー能力をさらに発展・充実させます。これらは、短期大学で学ぶためだけでなく、就職・編入学・進学など、どのような道を進むにあたってとても重要です。早い時期にこれらを身につけることが将来への大きな力となります。

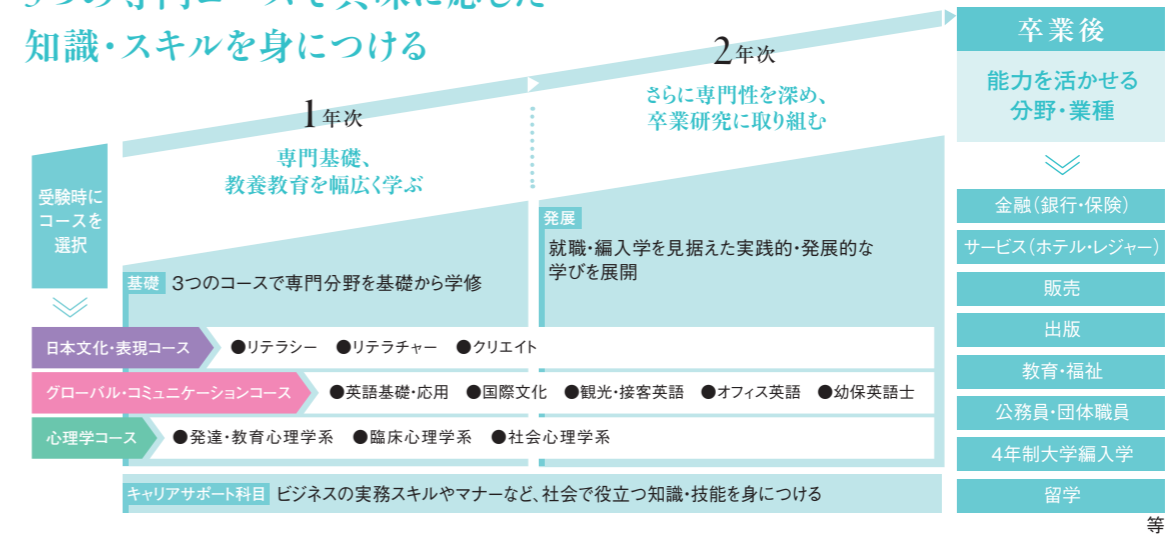
Point 3

### 「キャリアデザイン演習(就職・編入サポート)」をはじめとしたキャリア支援体制

就職または編入学(本学・他大学)と将来の選択肢が幅広く考えられるのは短期大学ならではの特長であり、学びながら将来を考えていく機会がたくさんあります。1年次の「キャリアデザイン演習(就職・編入サポート)」では、自分のキャリアについて考え、企業の選び方・面接・自己PRのしかたなど、就職活動のために必要なことを具体的に・実践的に学びます。また、現役の文科2年次学生から就職活動や編入学試験の経験談を聞けるトークイベント、OGネットワークを通じて卒業生から企業の情報を直接聞ける機会も設けており、授業外でもキャリア支援が充実しています。

## 学びの流れ

### 3つの専門コースで興味に応じた知識・スキルを身につける



## 取得可能な免許・資格

- TOEIC®
  - 秘書技能検定(2級)
  - 観光英語検定
  - 心理学検定
  - 翻訳専門職資格基礎試験
  - 全国通訳案内士試験
  - 日商ビジネス英語検定
  - 幼児教育・保育英語検定
  - 日本語教育能力検定試験
  - 社会福祉主事任用資格(心理学コース)
- など
- ※免許・資格によっては、共立アカデミーの講座などにより取得をサポートします。

より詳しい免許・資格の情報はP.031へ

## 文科ホームページ





# 学ぶ楽しさを実感できるカリキュラムと進路支援で 個性に応じた道を拓く

一人ひとりの興味・関心に応える3つのコースが文科の特色です。  
そこに授業内外での丁寧なサポートが加わり、個性を活かしたキャリア実現を後押しします。

## 多様な学びをとらして人間力と社会人基礎力を育む3コース

<h3>日本文化・表現コース</h3> <p>日本の文化・文学をとらして創造力を高める プロの作家による創作指導も魅力</p>   	<h3>グローバル・コミュニケーションコース</h3> <p>能力別クラスと充実のTOEIC®対策が特長 世界で、社会で、使える英語を身につける</p>   	<h3>心理学コース</h3> <p>心理学の学びをとらして、自分を理解し、 他者を理解する客観的なアプローチを身につける</p>   
--	---	---

**1 文学の醍醐味を味わう**  
「源氏物語」から明治・大正・昭和の文豪の作品まで、さまざまな時代の文学を学びます。作者たちが描く多様な心や価値観に触れ、視野が広がります。

**2 日本文化を深く学ぶ**  
「アニメの物語学」「サブカルチャー論」「映画・演劇論」「地域文化論」などをとらして、日本の伝統文化や現代カルチャーまで幅広く学びます。日本文化の奥深さを味わうことができます。

**3 プロの作家が創作を指導**  
現在活躍中の小説家の先生の指導のもと、1年間かけて小説創作の方法を学びます。プロならではの、実践的かつ具体的なノウハウを身につけることができます。

**1 おもてなしの英語を学ぶ**  
「エアポート・エアラインの英語」では、元CAの専任教員が本格的に指導。ホテリエを目指す学生は、「ホテル・レストランの英語」で学び、外資系ホテルでのインターンシップに挑戦できます。

**2 TOEIC®でビジネス英語を磨く**  
専門科目、教養教育科目、課外講座などTOEIC®スコアアップを目指すサポートが多くあり、高得点取得者には奨励金を授与。4スキル科目はレベル別少人数編成です。

**3 海外研修と国際交流**  
ハワイ・ニュージーランド・フランス・中国・韓国短期留学には奨学金制度があります。その他、留学生や海外大学との交流や、世界各国のゲストの講演も定期的に行っています。

**1 心を測る技術を学ぶ**  
「心理測定法(パーソナリティ検査)」は、パーソナリティ検査の体験をとらして、自己や他者への理解を深めます。また、「心理データ解析演習(SPSS)」では、調査の実施と解析により実証的な研究の手法を学びます。

**2 さまざまなアプローチで心を知る**  
体験的な活動を含む授業が多く、「アートセラピーと化粧の心理学」では、箱庭療法などのアートセラピーの体験をとらして、解釈の方法や理論を学びます。「臨床心理学I-II」では、事例研究から人間の心への理解を深めます。

**3 心理学の資格取得を目指す**  
認定心理士(条件:大学卒業)や臨床心理士・公認心理師(条件:大学院修了)などの資格を目指す場合は、人間のこころの問題へのアプローチを学び、目標とする専門性のレベルに基づき進路選択ができます。

## 個人が望むキャリアへ導くサポート体制

短期大学生は2年後の進路実現に向け早期からキャリア形成をスタートします。就職が編入学か、1年次の前期には、おおよその方針を固めます。文科では、進路決定の過程をサポートする授業や充実したシステムを設けています。

<h3>講座・プログラム紹介</h3>  <p><b>● 業界研究</b> 文科の学生にとって関心の高い業界から人事担当者をお呼びし、採用や入社後のこと、仕事のやりがいなど、普段は聞くことのできない生の声を聞く講演会があります。自分の希望する進路を見定める良い機会になります。</p>	 <p><b>● インターンシップ</b> ホテルなど観光業を中心に文科独自のインターンシッププログラムを実施しています。参加前から教員が個別にサポートをすることで、より充実したプログラムになり、この経験を活かして進路を切り拓くことができます。</p>	 <p><b>● エントリーシート対策</b> インターンシップや就職活動の際に必須となる書類作成(日本語・英語)の指導を専任教員が行います。専門的なアドバイスをもとに書類を作成することで、進路実現のための最初の一步を大きく踏み出すことができます。</p>
 <p><b>● 春季・夏季SPI講座</b> SPI(能力検査)の問題の形式を理解し、本番で実力を発揮できるように専門の講師がサポートします。SPIの概要(目的、内容、種類、受験方法)を把握することで、自信をもって本番のSPIに取り組むことができます。</p>	 <p><b>● 編入学英語対策講座</b> 4年制大学の編入学試験で実施される英語試験問題の解答練習を行い、英語力を高めます。受験する学部・学科に必要とされる単語力や文法理解力のレベルを把握して学習を進めることで、希望大学への合格に近づきます。</p>	 <p><b>● 就活・編入トークイベント</b> 就職内定者、進学先決定者から就職活動の過程や編入学の準備についての話を聞きます。具体的な行動から準備がうまくいかなかった時の気持ちの切り替え方まで、学生一人ひとりの疑問に丁寧に応じてくれます。</p>

## なりたい自分になれる 目指せる将来モデル

 <p>編集者・ライター</p>	 <p>日本語教師</p>	 <p>航空・観光</p>
 <p>留学</p>	 <p>ソーシャルワーク</p>	 <p>コスメ・ビューティー</p>
 <p>オフィスワーク</p>	 <p>公務員</p>	 <p>4年制大学編入</p>

オフィスワークには、金融系オフィスワーク、グローバル系オフィスワーク、サポート系オフィスワークがあります。  
セールス・マーケティング、幼保英語士、販売・レセプションなどのモデルもありますので、自分がやりたいことを見つけてみましょう。

気になる将来モデルをチェック!



将来モデルはまだまだ他にも

## カリキュラム

		1年次	2年次
分野	ステップ	専門科目を基礎から学修。同時に教養教育科目で幅広い知識を身につけます。	さらに専門性を深めつつ、卒業課題に取り組みます。得た知識を実感します。
文科共通科目	リテラシー基礎	文章表現、コミュニケーションの基礎的な知識・技能の修得	文章表現法 コミュニケーション論 伝える技術
	キャリアサポート	社会に出て役立つ実践的知識・技能の修得	キャリアデザイン演習(就職・編入サポート) 秘書実務を学ぶI・II ビジネス実務を学ぶI・II 日本語教育を学ぶI・II ワークライフバランスと健康 ホスピタリティを学ぶ 出版メディア論
	カルチャー	自立した人間として成長していくための教養の修得	伝統文化論 地域文化論 サブカルチャー論 ジェンダー論 環境文化論
	サービス・ラーニング	課題解決型授業と社会活動を組み合わせた学習をとおして共立リーダーシップを育む	サービス・ラーニング
日本文化表現コース	リテラシー	日本語についての基本的な知識の修得	ことばの仕組みI ことばの仕組みII 現代のことばI 現代のことばII
	リテラチャー	文学作品の読解・分析をとおして言語による思考力を養う	日本文学・文化の歴史(古典) 日本文学・文化の歴史(近現代) 物語を読む PICK UP 近代小説を読む PICK UP
	クリエイティブ	表現する力、創作する力を養う また創作のために必要な知識の修得	児童文学論 映画・演劇論 映像メディア論 アニメの物語学 文学創作演習
	ゼミナール・卒業研究	文章力・表現力・文学作品鑑賞の力や創作力を養う	日本文化・表現ゼミナール 卒業研究
グローバルコミュニケーションコース	英語基礎・応用	英語の基本スキルを修得する	Reading (Intermediate) Listening (Basic) Reading (Basic) Speaking (Intermediate) Writing (Intermediate) Speaking (Basic) Writing (Basic) Pronunciation Listening (Intermediate) PICK UP
	国際文化	言語・社会・文化に関する知識を修得する	映画で学ぶ英語 韓国短期留学 ポップソングで学ぶ英語 フランス短期留学 中国短期留学
	観光・接客英語	観光業・接客業に役立つ英語の知識・技能を修得する	ハワイ短期留学・ニュージーランド短期留学 エアポート・エアラインの英語 ホテル・レストランの英語 PICK UP 販売・ツーリズムの英語 通訳演習
	オフィス英語	オフィスワークに役立つ英語の知識・技能を修得する	ビジネス英語 プレゼンテーションスキル 病院・受付の英語 翻訳演習 TOEIC演習I TOEIC演習II
	幼保英語士	幼児英語教育に役立つ英語の知識・技能を修得する	幼児教育・保育英語A 幼児教育・保育英語B 発達心理学I
	卒業研究	国際社会の問題や異文化間コミュニケーションについて総合的に学ぶ	卒業研究
	心理学	心理学の基礎知識や心理学分野の調査法を理解し、実践するための能力を養成する	心理学概論 心理測定法(パーソナリティ検査)
心理学コース	発達・教育心理学系	発達過程、教授法・学習、思考・推論・言語などの知識に基づき、実験的状況や社会の中での人間の行動を分析・考察するための諸能力を養成する	発達心理学I 児童福祉論 発達心理学II 音楽とこころ 認知心理学 教育心理学
	臨床心理学系	心理的障害、心理療法、健康開発等の知識に基づき、人間の心理と行動を分析・考察するための諸能力を養成する	臨床心理学I 精神障害者保健福祉論 臨床心理学II アートセラピーと化粧の心理学 健康心理学 カウンセリング論 PICK UP
	社会心理学系	自己過程、社会的相互作用、消費者行動などの知識に基づき、人間の行動及び社会的現象を分析・考察するための諸能力を養成する	社会心理学 コミュニケーション心理 消費者の心理 文学に見る行動心理 パーソナリティ心理学 心理データ解析演習(SPSS)
	ゼミナール・卒業研究	これまで学修した知識・技能などを活用し、主体的に卒業研究を進めるうえで必要となる諸能力を養成する	心理学ゼミナール PICK UP 卒業研究

※このほか、生活科学科の「開放科目」、併設大学の「開放科目」、千代田区内の5大学の科目も履修できます。  
※カリキュラムは2024年度のものであり、変更の可能性があります。



## カリキュラム・ポリシー

※要約版を掲載しています。全文は本学ホームページをご覧ください。

実践的な知識や技能を修得しリーダーシップを発揮するために、全学共通の「教養教育科目」と「専門教育科目」を設けています。教養教育科目では、自己を確立し生涯学び続けるための基礎的な能力、社会人として必要な幅広い教養、コミュニケーション能力やリーダーシップを身につけます。専門教育科目では、何よりも「ことば」と「こころ」を大切にしています。それらは、この多様性社会において、自分や他者について理解し、ともに生きてゆくために大切な学問です。3コースそれぞれに「ことば」と「こころ」を学ぶための専門科目が設置されています。また、文章表現やコミュニケーション能力を育てるための「リテラシー基礎科目」、豊かな文化的教養を身につけるための「カルチャー科目」、一人の女性として自立するための「キャリアサポート科目」はどのコースの学生も履修できます。生活科学科や共立女子大学の授業も一部履修可能で、学科や学部の垣根を越えて興味のあることを幅広く学べます。有意義で楽しい学びの時間が待っています。

## PICK UP 授業紹介



物語を読む

『竹取物語』や『源氏物語』などの古典文学をじっくり読み進めます。物語の楽しさを味わうとともにそこに表現された人々の心について考え、また古代人の発想、文化について学びます。



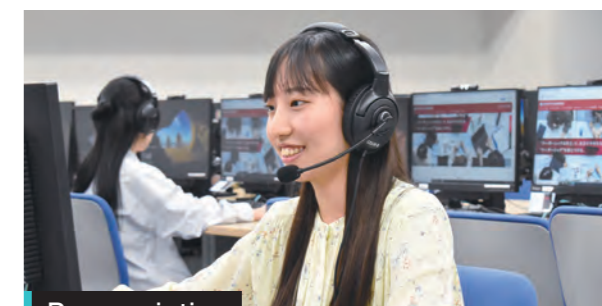
近代小説を読む

芥川龍之介の中期の短編小説を取り上げ、同時代の他の作品と絡めながら考えていきます。芥川文学の魅力に触れるだけでなく、近代文学というジャンルの問題も明らかにしていきます。



ホテル・レストランの英語

ホテルやレストランでインバウンド客に対応する際に必要な英語の語彙や口語表現・文語表現を外国人講師より学び、異文化間コミュニケーションスキルを身につけます。



Pronunciation

英語の個々の音声の特徴や発音の仕方、音の強弱・連続・脱落、句や文のイントネーションやリズムなどを理解し、正しい発音技術を身につけます。



カウンセリング論

学生同士でコミュニケーションを取り、他者との会話・人間関係を楽しみながら、初歩的なカウンセリング方法を学びます。



心理学ゼミナール

心理学の研究を進める上で必要となる研究法を修得することを目的とした授業です。質疑応答や議論などにより他者と互いに協力しながら研究を進める姿勢を身につけます。

## 教員紹介

### 一前 春子

乳幼児期から児童期への移行期における保幼小連携体制の構築に影響を与える要因に関する研究

### 上淵 真理江

アートセラピーの相互性、体感幻覚と転換性障がい、虐待、解離性障がいなどの事例研究

### 菅生 早千江

日本語教育学、第二言語としての日本語の習得研究、特に口頭訂正フィードバックの効果に関する研究

### 高橋 修

日本の近代文学、特に、西洋と日本を媒介した明治期の翻訳文学についての研究

### 田野 恵

現場体験型インターンシップの教育効果についてジェネリックスキル育成の観点からの研究

### 鶴田 達成

英語の小節、不定詞節、分詞構文などの統語構造や時制、アスペクト、法に関する研究

### 中島 早苗

一過性や習慣的な運動が身体にどのような影響をおよぼすか、酸化や糖化に着目し生理学的な指標を用いた研究

### 西村 厚子

異文化理解の視点を取り入れた英語教授法およびICTツールを活用したアクティブラーニングの実践研究

教員の研究  
詳細はこちら



# 学生インタビュー Students Interview

## 「小説家」という夢を後押ししてくれる場所

私には小説家になるという夢があります。文科ではプロの作家による創作指導を受けられると知り、それをきっかけに入学を決めました。この2年間で多くの知識を取り入れたことで、創作の幅が広がったと実感しています。特に「日本文化・表現ゼミナール」という授業では「古事記」の神話を読み、「神の死」について考察を行ったのですが、この経験は小説執筆における世界観づくりに大きな影響を与えてくれました。

### 2年次の時間割モデル

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1						
2	サブカルチャー論	物語を読む		日本語教育を学ぶI	ことばの仕組みI	
3	伝統文化論	出版メディア論	近代小説を読む	映画・演劇論		
4		現代のことばI	児童文学論		卒業研究	
5					映像メディア論	



**萩原 華さん**  
文科 日本文化・表現コース(旧 日本文学・表現コース) 2年  
神奈川県立新栄高等学校出身

ロングバージョン  
過去のインタビューはこちら



**鈴木 七海さん**  
文科 グローバル・コミュニケーションコース(旧 英語コース) 2年  
藤村女子高等学校(東京都)出身

## 英語力を大きく伸ばしてくれたインターンシップ

グローバル・コミュニケーションコースは、実践的に英語を学ぶ機会が充実しています。私は外資系五つ星ホテルのインターンシップに参加し、1か月間海外からのお客さまの接客を体験しました。最初は外国籍のホテルスタッフとのコミュニケーションに苦労することもありましたが、日々会話するうちに自然と対応できるようになりました。卒業後はインターナショナルスクールの講師として、身につけた英語力を活用していきます。

### 2年次の時間割モデル

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1			ポップソングで学ぶ英語			
2	TOEIC演習I			エアポート・エアラインの英語	ホテル・レストランの英語	
3	アメリカ文化と多文化共生社会	幼児教育・保育英語A			卒業研究	
4	日英語対照研究I				アートセラピーと化粧の心理学	
5						

## 体験型の授業で心理療法への理解がより深まった

心理学コースは体験型の授業が特徴で、「アートセラピーと化粧の心理学」という授業ではアートを用いた心理療法について講義を聞き、その上でアートセラピーを実際に自分で受けました。相談者の立場で療法に触れることができ、楽しみながら理解が深まりました。現在は「日本における女性像の変化」に関心があるので、短大卒業後は大学の文芸学部に入学し、このテーマについて研究を深めたいと考えています。

### 2年次の時間割モデル

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1		心理データ解析演習(SPSS)		コミュニケーション心理		
2				文学に見る行動心理	消費者の心理	
3	臨床心理学II		音楽とこころ	社会心理学		
4	認知心理学	発達心理学II	教育心理学		アートセラピーと化粧の心理学	
5			卒業研究			



**田中 莉位子さん**  
文科 心理学コース 2年  
東海大学付属望星高等学校(東京都)出身

※在学生の時間割モデルはいずれも学生が受講した当時の科目です。

# 卒業生インタビュー Graduates Interview

**前澤 朋楓さん**  
文科 グローバル・コミュニケーションコース(旧 英語コース) 2022年度卒業

勤務先 **キヤノン株式会社**

## 得意分野の英語を活かしながら秘書として役員の仕事をサポート

精密機器メーカーで役員秘書を務めています。計画を立てて物事をスムーズに進める姿に憧れ、この職種を志望しました。業務内容はスケジュール調整や出張の手配、会議セッティングなどさまざまです。英語でメールのやりとりを行うこともあり、その際には文科で学んだ英語の知識が存分に活かされています。臨機応変な動きが求められる仕事で難しさもありますが、うまく対応できて役員の方に「ありがとう」と言ってもらえた時に大きなやりがいを感じます。広い視野を持ち、より多くの方に頼られる秘書になることが今後の私の目標です。



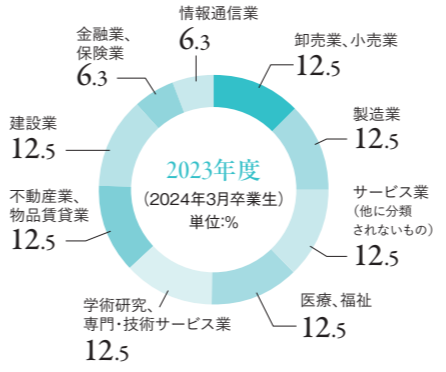
## いまに生きる 共立の学び

文科には「秘書実務を学ぶ」という授業があり、そこでの学びは現在の仕事にそのまま役立っています。名刺交換のマナーや名刺の管理方法、敬語の使い方など、実践的な知識がたくさん得られる授業でした。秘書検定のテキストも読み込み、練習問題を繰り返し解くことで、理解を確かなものにしていきました。

ロングバージョン  
過去のインタビューはこちら



## 就職のフィールド



## 卒業後の進路(2023年度実績)

**主な就職先** (株)ENEOSフロンティア / (有)キッズインターナショナル / (株)コアズ / (株)コプロ・ホールディングス / (株)シード / (株)SYSTEM SERVER / 信金中金ビジネス(株) / (株)スタッフサービス / 総合メディカル(株) / TMES(株) / 徳永薬局(株) / (株)虎屋 / 医療法人社団文成会 / (株)マーキュリー / ユアサモビリティサービス(株) / (株)湯山製作所

**主な進学先** 共立女子大学 文芸学部 / 共立女子大学 国際学部 / 國學院大学 法学部

※構成比の数値は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計が100%とならない場合があります。



# 国際交流

世界をキャンパスに、  
国際教養と語学力を修得

最新情報  
はこちら



## INTERNATIONAL EXCHANGE

Point 1

### キャンパスでの盛んな 国際交流イベント

各国からの留学生やネイティブ教員などとの交流をキャンパス内で行うことができます。貴重な国際交流経験となり、海外研修や海外留学への足掛かりともなります。

Point 2

### 目的に合わせて選択できる 多様な留学プログラム

半年・1年間の長期留学プログラムはもちろん、本学の長期休暇を活用して参加できる短期プログラムも整えています。ご自身の目的に合わせて選択してください。

Point 3

### 留学希望者への充実した バックアップ体制

留学を決意するとさまざまな不安に直面します。それらを解消し、安心して渡航するため、学力面・経済面・安全面においても、さまざまなサポートを行っています。

## STUDENT'S VOICE

### 夏季海外研修(ハワイ大学カピオラニ・コミュニティカレッジ)での 13日間の経験が、英語習得意欲を高めてくれました

齊藤 香花さん 生活科学科 生活デザインコース 2年 東京都立忍岡高等学校出身

留学プログラムや海外研修プログラムが充実していることは、本学への入学の決め手の一つでした。海外の文化が好きで、夏季海外研修に参加し短期間ではありましたが、英語を使っただけの生活を経験したことが自信につながりました。留学準備として受講していた共立アカデミーの「毎日学べる英会話」の講座に参加していたことも現地の生活でとても役立ちました。優しい心を持った現地の方々と触れ合い、今後も交流するためにもっと英語を学びたいという意欲がわいています。卒業後は語学力を活かせる職業に就き、海外で活躍したいと考えています。

## Point 1 豊富な国際交流イベント

### トークルーム

語学力を高めたい方はもちろん、留学生と交流したい方や語学に興味のある他の学生と仲良くなりたい方も参加して、英語・フランス語・中国語・日本語などでフリートークを楽しんでいます。

### 国際交流イベント

相互の異文化理解を目的として、交流イベントを実施しています。留学生の学習や生活をサポートする「キャンパスサポートチューター」を募り、チューター学生が主体となって企画・運営する各種イベントを開催しています。

## Point 2 多様な留学プログラム

留学費用など  
詳細はこちら



### 長期プログラム

半年あるいは1年間の長期留学プログラムを整え、大学間で協定を締結した留学先や、ご本人の希望の大学へ規程留学として派遣を行っています。留学期間が在籍年数に含まれるため、在学年数の延長をせずに卒業できる学部もあります。

#### 交換留学先

- イナルコ大学[フランス]
- ジュネーブ大学[スイス]
- 中国人民大学[中国]
- 広東外語外貿大学[中国]



ジュネーブ大学(スイス)

#### 派遣・一般留学先(一例)

- セントラルワシントン大学[アメリカ]
- ハワイ大学カピオラニ・コミュニティカレッジ[アメリカ]
- ペンシルベニア大学[アメリカ]
- ウィニベグ大学[カナダ]
- カルガリー大学[カナダ]
- リーズ大学[イギリス]
- オックスフォード・ブルックス大学[イギリス]



留学先にて(イギリス)

### 短期プログラム

#### 海外研修

夏季・春季の長期休暇を活用して、短期の語学研修を実施しています。語学の授業に加えて、渡航先の文化学習や現地の学生との交流も行うため、とても有意義な学びを得られます。

#### 大学生訪中団(日本中国文化交流協会主催)

日本と中国の異文化理解のため、中国に招待され、1週間程度現地の大学生と交流を深めながら文化を学びます。日本人学生の参加者も属性が多様で、短い期間ですが刺激し合って大いに成長できます。

※その他、学部・科においても独自の研修プログラムを実施しています。専門性に即したプログラムなので、机上の知識・理解をさらに深めることができます。



春季ワイクト大学(ニュージーランド)  
海外研修



大学生訪中団(中国)

### ダブル・ディグリー取得制度が始まります。

本学の学位とハワイ大学カピオラニ・コミュニティカレッジ(KCC)の学位、2つを取得して卒業できるダブル・ディグリー制度が始まります。(記載されている内容は、2024年度現在の情報で、制度やカリキュラムが変更となる可能性があります。)

ダブル・ディグリー制度の  
詳細はこちら



## Point 3 留学希望者へのバックアップ

### 学力サポート

- 語学学習法を学ぶ講演会
- 交流しながら言語と文化を同時に学ぶ各言語のトークルーム
- TOEIC®L&R 対策集中講座
- アカデミックな文章を書くことを目標としたライティング講座
- 学習者同士が高め合える情報交換の場

### 経済サポート

- 授業料および実験・実習料の免除
- 授業料の半額が給付される「規程留学奨学金」
- 現地の生活をサポートする「交換留学奨学金」
- 海外研修参加者への給付奨学金
- TOEIC®L&R高得点取得者に給付される「国際交流TOEIC®奨励奨学金」

### 安全サポート

- 渡航後に自分の身を守ることができるように実例やデータをもとに学ぶ「海外危機管理オリエンテーション」の実施
- 通常の保険料の半額程度で加入できる「学研付付帯海外学保険」への加入
- 渡航前オリエンテーションの実施
- 外務省「たびレジ」による安全情報提供
- JCSOSによる渡航時の緊急対応



# 社会連携

実践を通して、  
社会を変えるチカラを身につける

最新情報  
はこちら



## 共立女子ACTION

— 学生主体の産学官連携・地域連携の取り組み —

Point 1

### 社会連携センターで 21世紀型人材を育成

社会連携センターが中心となって実践的な教育プログラムを提供し、これからの社会で必要となる「支援型リーダーシップ」を身につけた人材の育成に取り組んでいます。

Point 2

### 企業・行政との共創で 深まる学び

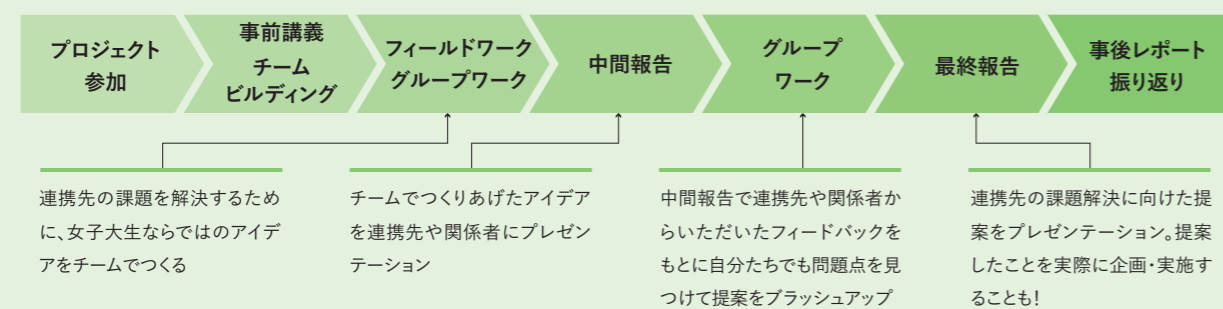
さまざまな企業・団体や自治体をはじめとした地域社会、教育機関と連携ネットワークを構築。社会のリアルな課題とともに向き合う過程で、数々の学びが得られます。

Point 3

### SDGs 活動を通じて 地域を活性化

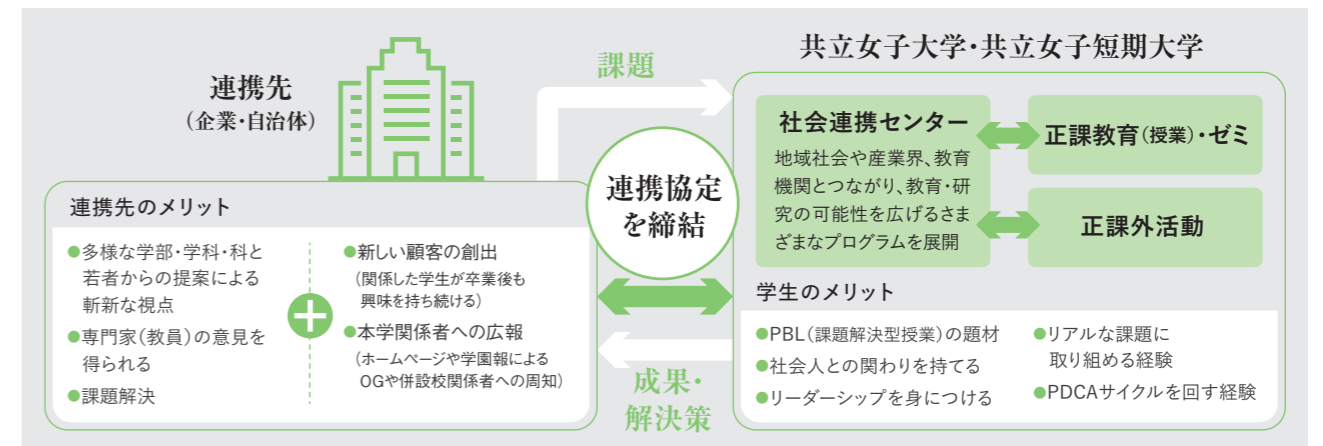
SDGsへの貢献も本学の重要な役割です。「地域連携プロジェクト」では、SDGsの17の目標に合致する活動を通して、持続可能な地域づくりに取り組んでいます。

#### 一般的なプロジェクト活動の主な流れ



## 地域創生や社会課題にチームで挑戦

企業・自治体とのミーティングや共同作業、PBL(課題解決型授業)、フィールドワークを通して社会人の視点やチームで働くことを学びます。



### 主な連携企業・団体と活動事例

#### 産学官連携

成果を社会に還元できるような実践的なプロジェクトの中で学生はリーダーシップを身につけていきます。

玄海鷹島本まぐろプロモーションプロジェクト 連携 双日(株)

健康弁当商品の共同開発 連携 (株)八社会

霧島黒豚レトルトカレー、

シチュー商品共同開発プロジェクト 連携 林兼産業(株)



#### 自治体・教育機関との連携

千代田区、五島市、福井市、南三陸町などの自治体や、各地の教育機関との連携活動で、学んでいる専門分野の知識と大学生の目線を活かしています。

地域の学校との課題解決型授業 連携 五島市、福井市、南三陸町

学校給食連携 連携 福井市、南三陸町

福井新幹線プロモーションプロジェクト 連携 福井大学、福井市



#### フィールドワーク・SDGsへの取り組み

地域の方々との交流や現地調査など、座学では学ぶことのできない体験を重ね、課題を発見・解決する力を育てています。また各プロジェクトは、SDGs17の目標に合致する活動であることを前提に活動しています。

共立女子大学・短期大学 地域連携プロジェクト 連携 本学連携先

教養教育科目「自己開発」南三陸町、五島市、

福井市フィールドワーク(PBL) 連携 本学連携先

エコプロ 連携 (一社)サステナブル経営推進機構、日本経済新聞社



## STUDENT'S VOICE

### 授業とは異なる学びが社会を知るいい機会に

白石 陽菜さん ビジネス学部 ビジネス学科 4年 群馬県立館林女子高等学校出身

本学には数多くの社会連携プロジェクトがあり、所属学科の異なる学生がそれぞれの専門性を活かす機会にできます。私はその中で、「(株)八社会と健康弁当を共同開発するプロジェクト」と、「千代田区の魅力を発信するプロジェクト」に参加しました。特に前者で開発した弁当は「ファベックス 惣菜・べんとうグランプリ2022」の「健康・ヘルシー部門」で金賞を受賞しました。学科の専門性を活かし、PRチームに所属し、商品の見た目やネーミング考案など、より実践的に「商品化」へ向け、仲間と協働し取り組んでいます。大学での学びとはまた違うリアルなビジネスを学ぶと同時に、新たなことに躊躇せず挑戦する習慣が身につきました。





# 共立アカデミー 「やってみたい」を磨き、新しい私に出会う

## KYORITSU ACADEMY

将来につながる50種以上の多彩な講座

※これまでの開講実績講座です。  
※オンライン講座が中心となります。  
講座は状況により変更・中止となる場合がございます。

### 共立アカデミーとは?

共立女子大学・共立女子短期大学の正課外講座、いわば学内でできる“習い事”。  
さまざまな体験を通して自分の可能性を発見し、将来へのステップアップにつなげていくための場です。



講座一覧や、申し込み・受講についての詳細はホームページでご確認いただけます。共立アカデミーホームページはこちら▶

**Point 1**  
専門分野以外も学べる  
多彩な講座ラインナップ

「資格・検定」「就活対策」「語学」「教養・文学」「実技」の分野で多数の講座を用意。専門分野以外の学びに触れて視野を広げ、将来のキャリアにも活かすことができます。

**Point 2**  
手頃な価格で  
お得に学べる

質の高い講座を外部スクールよりも手頃な価格で提供しています。在学生は会費が不要で受講料もお得に。在学生限定講座や無料講座も多数用意しています。

**Point 3**  
卒業後も受講できる  
生涯学習の場

共立アカデミーは卒業後も利用可能。2024年度からは、社会人の学び直しや、キャリアアップのためのリカレント教育にもつながる講座が拡充されます。

### 資格・検定講座



在学中に取っておくと就職活動に有利!

- 秘書検定講座(1級・準1級・2級)
- 医療事務検定講座
- 宅地建物取引士資格対策講座
- ファイナンシャルプランナー講座(2級・3級)
- 簿記検定講座(2級・3級)
- MOS試験対策講座  
Excel2019・Word2019・PowerPoint2019
- ITパスポート試験対策講座
- 色彩検定講座(2級・3級)
- 世界遺産検定講座(3級) 等

### 就職活動のサポートに!

- 公務員教養試験対策講座
- 公務員保育士教養試験対策講座
- 公務員保健師教養試験対策講座
- 就活にも役立つビジネスマナー講座◆
- エアライン業界(ANA・JAL)面接対策講座
- SPI計算対策基礎計算力アップ講座
- エントリーシートで差をつける文章力
- 就活試験で困らない『読解力』を身につける
- 就活のためのエントリーシートチェック&個別面接練習 等

### 就職活動対策講座



### 語学講座



世界に通じる語学力を身につける!

- 毎日学べる英会話
- 今日から変わる!英語の楽しみ方・学び方◆
- TOEIC®LISTENING AND READING TEST対策
- 英語で日本文化を紹介しよう!
- 英字新聞を読もう!
- TOEIC® LISTENING AND READING TEST:これだけは知っておきたい10のこと◆ 等

### 知識を深める&知っていると役立つ!

- 『平家物語』を読み解く
- 常陸国風土記を読む
- 働き方のルール 労働保険、社会保険の基礎知識◆
- 視点を広げる世界遺産の魅力◆
- 万葉集を読む
- 『源氏物語』を読む
- 『更級日記』を読む
- 向田邦子文学講座
- ゆっくり読む『古事記』
- やきものの歴史と魅力
- 認知症を知ろう・学ぼう・支えよう◆
- プロフェッショナルコーチが教える対人スキルアップに役立つコーチングスキル◆
- はじめてのマーケティング◆
- 色彩学の魅力を学ぶ◆
- Excel基礎講座◆
- 落語講座◆ 等

### 教養・文学講座



「◆」は在学生無料講座です。

## STUDENT'S VOICE

楽しく修得した英会話を社会に出ても活かしたい

志村 侑奏さん 家政学部 食物栄養学科 食物学専攻 3年 西武台高等学校(埼玉県)出身

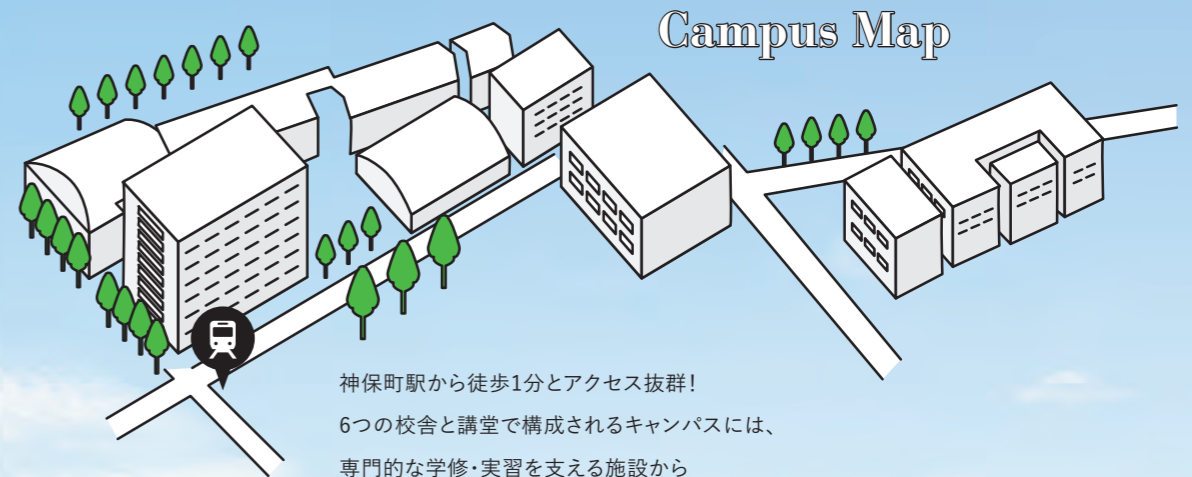
共立アカデミーは入学式の時に大学からの案内で知りました。数多くの講座があり、興味に合わせて選べるのが魅力。また、外部スクールよりも安価で受講できるのも大事なポイントです。受講している「毎日学べる英会話」は、休みの時間の延長のような雰囲気、気軽に英語を話せます。それまでネイティブのように発音することに恥ずかしさを感じていましたが、今では接客業のアルバイトでも外国のお客さまと話せるまでになりました。将来は食品業界で研究職に就きたいと思っていますので、ここで学んだ英語を役立てたいです。ほかにExcel講座なども受け、スキルアップを目指しています。



# Campus Life in KYORITSU

最先端の学びと充実した  
キャンパスライフを叶える  
“都市型キャンパス”

神保町駅から徒歩1分にキャンパスを構える本学。  
周囲には文化的な施設のほか、グルメ&ショッピングを楽しめるスポットも多く、  
学業と、アルバイトや趣味との両立がしやすい環境。  
都市型の立地を活かした充実のキャンパスライフが過ごせます。



神保町駅から徒歩1分とアクセス抜群!  
6つの校舎と講堂で構成されるキャンパスには、  
専門的な学修・実習を支える施設から  
おしゃれなカフェまで、充実した機能が詰まっています。





# Campus Calendar

共立女子での1年間

## 4 April

- 入学式
- 新入生歓迎会
- オリエンテーション
- 履修登録
- 前期授業開始

## 6 June

- 在学生家族懇談会
- 授業見学会
- 避難訓練

## 7 July

- 伝統文化企画 (浴衣dayほか)
- 前期授業終了
- 前期定期試験

## 8 August

- 夏季休暇
- 夏季海外研修



## 9 September

- 後期授業開始

## 10 October

- 共立祭
- 創立記念日

## 12 December

- 共立音楽祭
- 卒業論文・卒業研究・卒業制作提出
- 防災訓練
- 冬季休暇

## 1 January

- 卒業研究・制作等発表会
- 後期授業終了
- 後期定期試験

## 2 February

- 春季休暇
- 春季海外研修

## 3 March

- 学位記授与式

※変更の可能性があります





# ONとOFF どちらも充実して過ごせる 施設紹介

ワンキャンパスの中にギュッと詰まったおしゃれで機能的な施設をご紹介します。  
学修も仲間との時間も、どちらも充実させられる環境が共立にはあります！



## 図書館

2号館3・4階にあり、分野ごとに収集された専門書籍が並ぶ図書館。静かな環境で、自習など学びに没頭するには最適の環境です。



## グループ学修室

2号館5階の一角にある学修室。ホワイトボードなどを活用でき十分な広さがあるため、複数人での学修やグループワークに適しています。



## ラーニング・commons

2号館5階の学修スペースでPCやプロジェクターなどの設備を完備し、少人数から大人数までさまざまなシーンで活用できます。



## 博物館

日本と西洋の服飾品やその他の工芸品、美術品を多数収蔵。展示のほかにも企画展や講演会、ワークショップなどを行っています。



## 看護実習室

実際の病室を想定した実習室で、看護技術の基礎から応用まで、幅広い実技訓練を行うことができます。また最新の設備を備えた看護シミュレーションルームが新設されました。



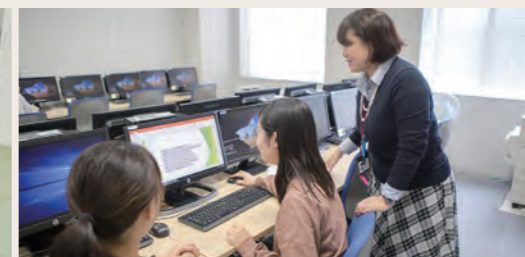
## ピアノレッスン室

3号館にあり、保育士・幼稚園教諭に必要な演奏スキルを磨けるピアノ専用の練習室。



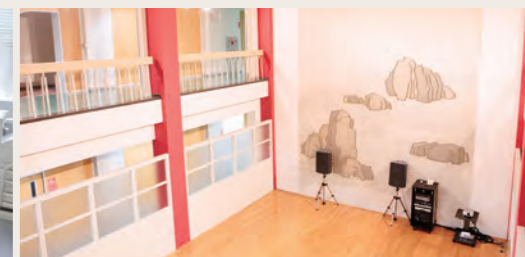
## グローバル・commons

2号館5階にあり、留学生との交流の場であるだけでなく、決まった日程で英会話レッスンが行われ、学内でもグローバルな経験を積むことができます。



## PC演習室 (Mac or Windows)

最先端のデザインソフトなどがインストールされ、学びに必要なスキルを磨けるだけでなく、社会人として求められるPCスキルのトレーニングの場にもなります。



## 多目的室

3号館1階の中心に位置し、児童学科や看護学部の実習で使われます。学んだ知識と実践を結びつける場です。

# ON 実践的な学びをサポートする施設

# OFF 仲間と心地よく過ごせる憩いの場



## 2号館カフェテリア

体にやさしい食材を使ったヘルシーなメニューがそろったカフェ。くつろぎタイムは、おしゃべりにも花が咲きます。



## 本館屋上

気軽に利用でき、東京の景観を一望できる安らぎスポット！



## 本館ラウンジ

東京のビル群を背景に街を見下ろせるビュースポット。授業の合間のリフレッシュにぴったりです。



## 2号館 8Fラウンジ

勉強の合間のホッと一時。



## 4号館 1Fラウンジ

大人数で使えるテーブルからWEB会議用のブースまで、多彩な設備を備えたスペース。用途に合わせて柔軟に活用できます。



## 本館学生食堂

定番の定食メニューから本学ならではのメニューまで、健康的なメニューをご用意。焼きたてパンも大人気！



## 2号館 コミュニケーションギャラリー

2号館の1階と2階をつなぐ階段の中腹にあるスポット。学生の休憩エリアとして活用されています。



## トレーニングルーム

多彩なトレーニング設備を備えた部屋です。リフレッシュや体力アップにオススメ！

大学公認の約50団体が、日々楽しく活動中!

# サークル・部活動

大学・短大の課外活動といえばサークル・部活動!  
さまざまなジャンルの団体が楽しく活動しています。

最新情報を発信中! 各団体の紹介はこちら



## CULTURE 文化系

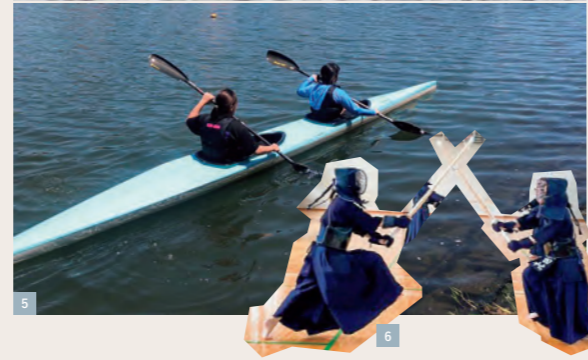
社会貢献を意識したものから趣味・興味をとことん突き詰めるものまで、バラエティ豊かな文化系団体が活動中! 学科の学びをさらに深められる団体もあります。



- アートワークスラボLimetta
- アイドル研究会
- 英語研究会
- 演劇研究部
- 雑学研究会
- 社会福祉サークル
- 写真部
- 手話サークル薫会
- 食で世界を笑顔にする会くすくす
- TRPG研究会さくらこねこ
- 美術部
- ファッション研究会
- 文芸制作サークル文士会
- 放送研究部
- まんが研究会
- ミュージカル研究部
- ユースホステルサークル
- アナログゲームサークル(準備団体)
- 共立Bouquet(準備団体)
- ヨーロッパ研究会(準備団体)

## SPORTS 体育系

高校までの部活動経験を活かしたい方にも、新しい競技にチャレンジしたい方にもオススメの体育系。大会や発表会に向けたチーム活動の中で団結力が深まります!



- カヌー部
- 競技ダンス部
- 剣道部
- 硬式庭球部
- ダンスサークルFLAVA
- チアリーダー部
- テコンドー部
- バスケットボール部
- バドミントン部
- バレーボール部
- フィギュアスケートクラブ
- ボート部
- ラクロス部
- LURES(準備団体)

## TRADITIONAL 伝統文化系

日本や世界の伝統文化に触れて、楽しみながら教養を身につけられる点が伝統文化系クラブ・サークルの魅力。入学を機に、あなたも世界を拓けてみませんか?



- 華道部 池坊
- 華道部 小原流
- きもの着付け倶楽部
- 狂言研究会
- 香道部
- 茶道部
- 日本舞踊研究会
- フラ部
- フラワーデザイン研究会

## MUSIC 音楽系

初心者も経験者も、音楽好きは要注目。管弦楽や声楽、軽音楽などさまざまなジャンルの音楽系団体が活動しているので、自分に合ったところがきっと見つかります。



- 合唱団
- サウンドクリエイティブ
- 室内楽団
- 吹奏楽団
- 箏曲部
- 二胡サークル
- フォークソングクラブ
- マンドリンクラブ

学生のKYORITSUライフに密着

# 共立生の1日

このページでは、共立生の1日や近隣のおすすめスポットを紹介。先輩方の学生生活をのぞいてみましょう！

共立生の1日は東京の澄んだ空の下からスタートします！



8:45

**登校** キャンパスは神保町駅の目の前。駅近で通学に便利です！

**午前の授業 9:00**  
自分の特性を活かしながら、グループワークに挑戦。実践を通してリーダーシップが身につきます。



**空き時間には** 学生スペースで求人情報をチェック  
求人資料や情報が豊富だから、安心して就職活動が進められる！



14:40

**15:30** 午後の授業



友人と共に、講義に集中！

<b>時間割</b>	<b>1時限目</b> 9:00~10:40	<b>2時限目</b> 11:00~12:40	<b>昼休憩</b> 12:40~13:30	<b>3時限目</b> 13:30~15:10	<b>4時限目</b> 15:30~17:10	<b>5時限目</b> 17:30~19:10
------------	------------------------	-------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

**10:50** 屋上で休憩



屋上からの景色は最高！東京タワーも見えます。

**11:45**



**空き時間には** 課題のために図書館で情報収集  
図書館には各分野の専門書籍が充実。調べ物もはかどります！

学生食堂やカフェでランチタイム



**12:50**

本館・3号館学生食堂、2号館カフェ「ラシュレ」ランチはどれも絶品！

友達とおしゃべり **17:30**



**放課後の可能性は無限大！**  
立地の良さを活かして、自分らしいキャンパスライフを過ごしている先輩がたくさんいます！

- 自習
- クラブ・サークル
- アルバイト
- 趣味

イベント会場がたくさん

**おすすめメニュー**

カルポナラのソースとご飯が一つになった、カフェラシュレの人気メニュー「カルポラ」。半熟卵を割ると黄身がとろり。濃厚な味わいで、写真映えも最高です！

キャンパスの周辺には東京ドームや日本武道館をはじめとした多くのイベント会場があり、スポーツや音楽などイベント好きにぴったり！放課後に「推し活」を存分に満喫してみては？

# 2025 入学者選抜情報

## アドミッション・ポリシー (AP)

### 入学者受入方針

共立女子大学では、次のような条件を満たす学生を受け入れます。

共立女子大学は、建学の精神である「女性の自立と自活」に基づき、本学が教育の基軸にする「リーダーシップ」教育と「実学」教育を積極的に受容する資質・能力を有し、以下に掲げる学力の三要素を備えた人物を受け入れる。このような学生を適正に選抜するために、多様な選抜方法を適切に実施する。

学力の三要素	APNo.	内容
知識・技能	AP1-1	高等学校の教育課程を幅広く修得している。
	AP1-2	専門分野の修学に必要な科目の基本的な知識・技能を有している。
思考力・判断力・表現力	AP2	他者の意見や考え方を尊重し、自らの考えを整理・表現するための基礎となる思考力・判断力・表現力を有している。
主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度	AP3-1	課題に対し、主体性を持って最後まで取り組む態度を有している。
	AP3-2	リーダーシップを発揮し、他者と協力して何事にも積極的に取り組む意欲を有している。

共立女子短期大学では、次のような条件を満たす学生を受け入れます。

共立女子短期大学は、建学の精神である「女性の自立と自活」に基づき、本学が教育の基軸にする「リーダーシップ」教育と「実学」教育を積極的に受容する資質・能力を有し、以下に掲げる学力の三要素を備えた人物を受け入れる。このような学生を適正に選抜するために、多様な選抜方法を適切に実施する。

学力の三要素	APNo.	内容
知識・技能	AP1-1	高等学校の教育課程を幅広く修得している。
	AP1-2	専門分野の修学に必要な科目の基本的な知識・技能を有している。
思考力・判断力・表現力	AP2	他者の意見や考え方を尊重し、自らの考えを整理・表現するための基礎となる思考力・判断力・表現力を有している。
主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度	AP3-1	課題に対し、主体性を持って最後まで取り組む態度を有している。
	AP3-2	リーダーシップを発揮し、他者と協力して何事にも積極的に取り組む意欲を有している。

## 2025年度 募集人員

### 大学

学部・学科・専攻	入学定員	総合型選抜			学校推薦型選抜			一般選抜			大学入学共通テスト利用選抜			共通テスト併用選抜	その他
		基礎学力方式	共立リーダーシップ方式	公募制推薦	公募制推薦	全学統一	2月日程前期 個別学力	2月日程後期 外部英語	2月日程後期	基準点型	2月日程	3月日程	2月日程		
家政学部															
被服学科	90名	4名	16名	10名	20名	20名	5名	3名	3名	2名	2名	—	—	—	40名
食物栄養学科															
食物学専攻	55名	3名	3名	5名	15名	11名	5名	2名	3名	2名	—	—	—		
管理栄養士専攻	50名	3名	3名	5名	11名	10名	5名	—	2名	2名	—	—	—		
児童学科	150名	8名	35名	15名	30名	20名	5名	5名	7名	3名	2名	—	—	—	
家政学部 計	345名	18名	57名	35名	76名	61名	20名	10名	15名	9名	4名	—	—	40名	
文芸学部	350名	10名	50名	20名	80名	81名	10名	10名	30名	5名	4名	—	—	50名	
国際学部	250名	5名	20名	20名	57名	50名	10名	20名	20名	5名	3名	5名	—	35名	
看護学部	100名	6名	10名	3名	34名	17名	4名	—	4名	2名	—	—	—	20名	
ビジネス学部	150名	5名	25名	5名	40名	30名	6名	4名	4名	4名	2名	—	—	25名	
建築・デザイン学部	100名	2名	19名	2名	10名	8名	2名	2名	4名	2名	—	—	—	45名	
大学 合計	1295名	46名	181名	85名	297名	247名	52名	46名	77名	27名	13名	9名	—	215名	

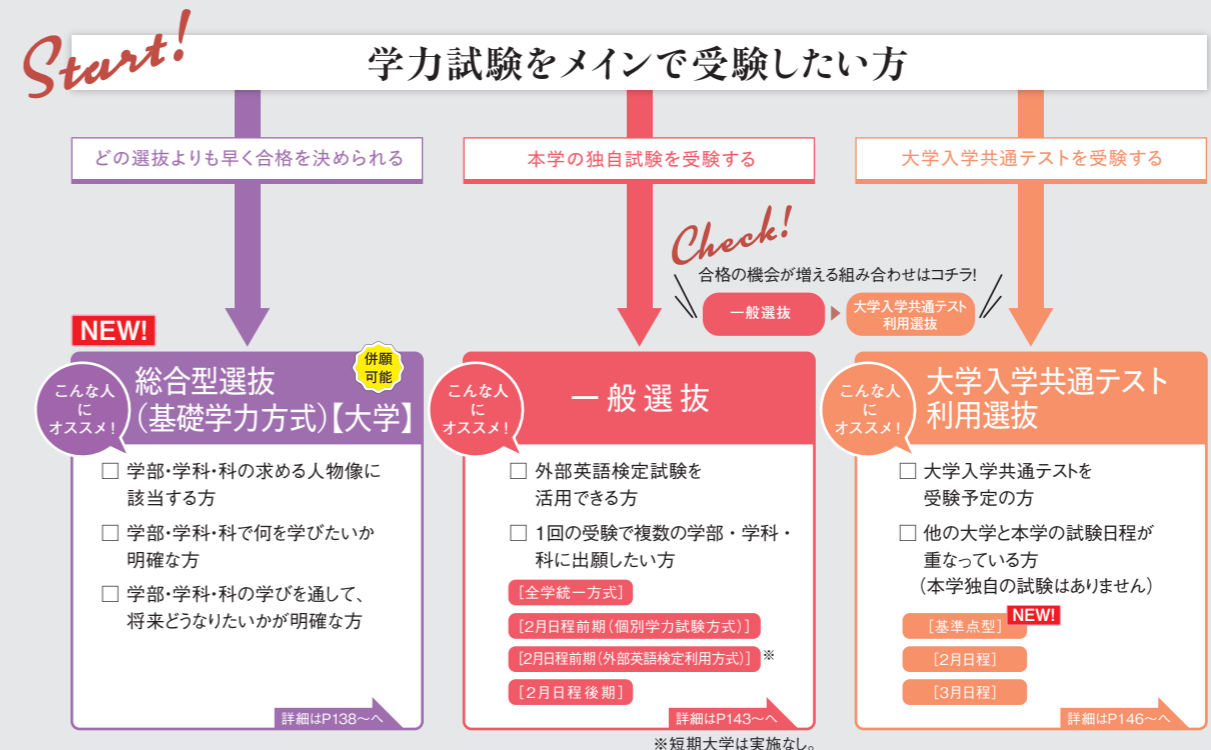
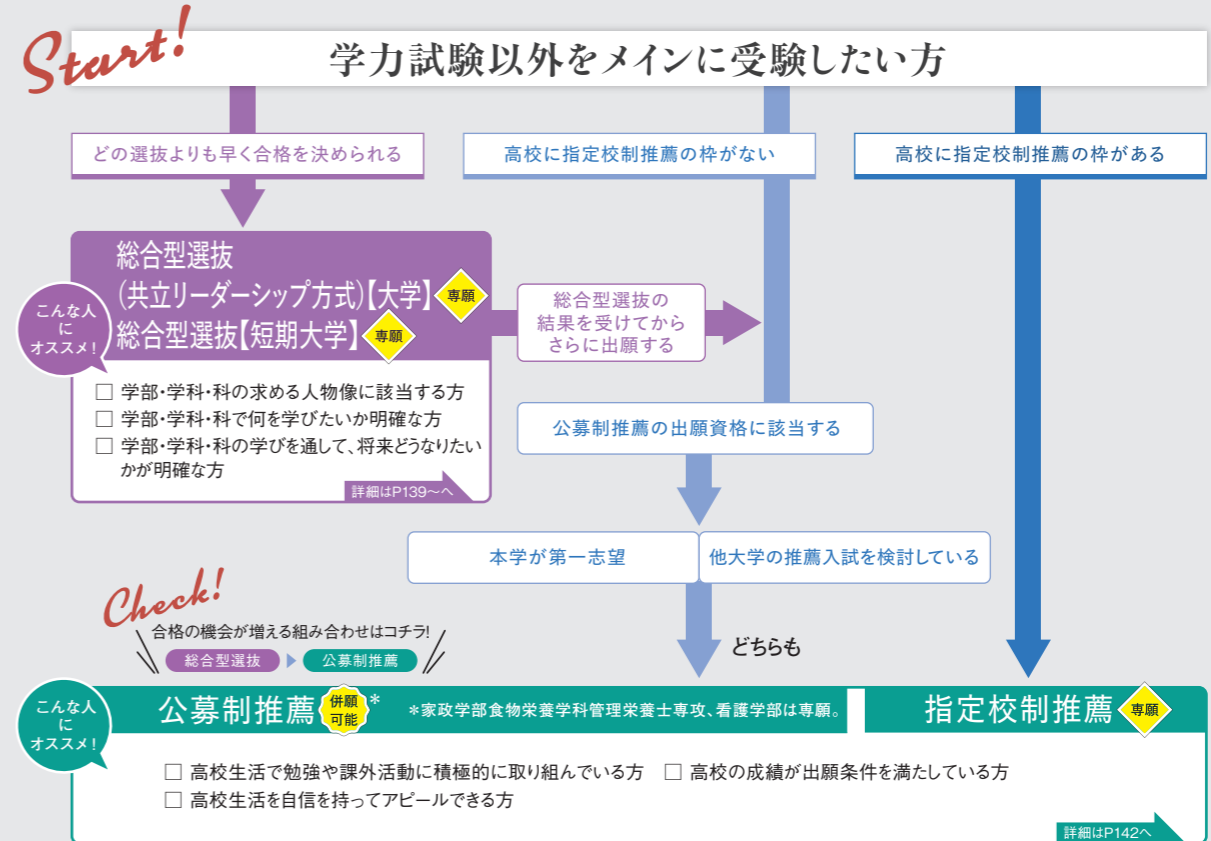
### 短期大学

科	入学定員	総合型選抜			学校推薦型選抜			一般選抜			大学入学共通テスト利用選抜			共通テスト併用選抜	その他
		I・II・III期、2月期、3月期	公募制推薦	公募制推薦	全学統一	2月日程前期	2月日程後期	基準点型	2月日程	3月日程	2月日程	3月日程			
生活科学科	100名	55名	1名	10名	10名	5名	2名	2名	1名	1名	1名	1名	—	22名	
文科	100名	50名	2名	10名	10名	10名	3名	4名	2名	2名	2名	2名	—	15名	
短期大学 合計	200名	105名	3名	20名	20名	15名	5名	6名	3名	3名	3名	3名	—	37名	

受験者の学力状況により合格者数が募集人員を満たさない場合があります。



本学は受験生の受験チャンスが多くなるよう、多様な入学者選抜制度を設置しています。自分に合った受験方法を見つけてください。



入試方法の詳細は必ず募集要項を確認してください。

募集人員  
選抜スケジュール  
総合型選抜  
学校推薦型選抜  
一般選抜  
共通テスト利用選抜  
共通テスト併用選抜  
特別選抜  
編入学・大学院  
2024年度入試結果  
出身高校所在地別データ  
よくある質問  
関連施設  
学費・奨学金

# 入学者選抜スケジュール

**入学検定料** 1出願：35,000円 / 大学入学共通テスト利用選抜：20,000円 (2学部・学科・科に出願可能)  
 検定料についての詳細はP.149へ

出願期間	試験日
合格発表	入学手続期限

2024年			9月	10月	11月	12月
大学	総合型選抜	基礎学力方式 P138 全学部	9/9(月)~9/20(金) 出願期間(必着)	9/29(日) 試験日	11/1(金) 合格発表 11/8(金) 入学手続期限	
		共立リーダーシップ方式 P139 全学部	9/9(月)~9/20(金) 出願期間(必着)	10/20(日) 試験日	11/1(金) 合格発表 11/8(金) 入学手続期限	
短期大学	総合型選抜	I期 P141 全科	9/2(月)~9/9(月) 出願期間(必着)	9/29(日) 試験日	11/1(金) 合格発表 11/8(金) 入学手続期限	
		II期 P141 全科	9/9(月)~10/9(水) 出願期間(必着)		10/20(日) 試験日	11/1(金) 合格発表 11/8(金) 入学手続期限
		III期 P141 全科			11/26(火)~12/3(火) 出願期間(必着)	12/8(日) 試験日 12/12(木) 合格発表 12/19(木) 入学手続期限
大学・短期大学	学校推薦型選抜	公募制推薦卒業生女子推薦指定校制推薦 P142 全学部・全科			11/1(金)~11/8(金) 出願期間(必着) 11/16(土)、17(日) 試験日	12/2(月) 合格発表 12/9(月) 入学手続期限
		児童養護施設等 P150 全学部・全科			11/1(金)~11/8(金) 出願期間(必着) 11/16(土)、17(日) 試験日	12/2(月) 合格発表 12/9(月) 入学手続期限
	特別選抜	海外帰国子女 P150 全学部 (児童学科、看護学科、ビジネス学科除く)				12/8(日) 試験日 12/12(木) 合格発表 12/19(木) 入学手続期限
		社会人 P150 全学部・全科			11/26(火)~12/3(火) 出願期間(必着)	12/8(日) 試験日 12/12(木) 合格発表 12/19(木) 入学手続期限
	外国人留学生入試	I期 P150 全学部 (児童学科、看護学科、ビジネス学科除く)				12/8(日) 試験日 12/12(木) 合格発表 12/19(木) 入学手続期限
大学	編入学 一般 P151 家政学部(食物栄養学科管理栄養士専攻、児童学科除く)/文芸学部/国際学部 建築・デザイン学部	9/9(月)~9/20(金) 出願期間(必着)	9/29(日) 試験日	10/3(木) 合格発表 10/11(金) 入学手続期限		

2025年			12月	1月	2月	3月
大学・短期大学	一般選抜	全学統一 P143 全学部・全科	12/16(月)~1/20(月) 出願期間(必着)		1/26(日)、27(月) 試験日	2/1(土) 合格発表 2/7(金) 入学手続期限
		2月日程前期(個別学力試験方式) P144 全学部・全科	12/16(月)~1/29(水) 出願期間(必着)		2/5(水) 試験日	2/12(水) 合格発表 2/19(水) 入学手続期限
		2月日程前期(外部英語検定利用方式) P144 全学部(短期大学除く)	12/16(月)~2/19(水) 出願期間(必着)		2/22(土) 試験日	2/27(木) 合格発表 3/6(木) 入学手続期限
	2月日程後期 P145 全学部 (食物栄養学科管理栄養士専攻、看護学科除く)・全科	12/16(月)~1/29(水) 出願期間(必着)		1/18(土)、19(日) 試験日	2/12(水) 合格発表 2/19(水) 入学手続期限	
	大学入学共通テスト併用選抜 P148 国際学部 建築・デザイン学部/生活科学科/文科	12/16(月)~2/19(水) 出願期間(必着)		2/22(土) 試験日	2/27(木) 合格発表 3/6(木) 入学手続期限	
大学入学共通テスト利用選抜	基準点型 P146 全学部・全科	12/16(月)~1/17(金) 出願期間(必着)		1/18(土)、19(日) 試験日 大学入学共通テスト	2/12(水) 合格発表	3/3(月) 入学手続期限
	2月日程 P146 全学部・全科	12/16(月)~1/31(金) 出願期間(必着)		1/18(土)、19(日) 試験日 大学入学共通テスト	2/12(水) 合格発表	3/3(月) 入学手続期限
	3月日程 P146 家政学部(被服学科、児童学科) 文芸学部/国際学部/ビジネス学部 生活科学科/文科	12/16(月)~3/7(金) 出願期間(必着)				3/14(金) 合格発表 3/21(金) 入学手続期限
外国人留学生入試	II期 P150 家政学部(被服学科、食物栄養学科) 文芸学部/国際学部/生活科学科/文科			2/6(木)~2/13(木) 出願期間(必着)	2/22(土) 試験日	2/27(木) 合格発表 3/6(木) 入学手続期限
短期大学	総合型選抜	2月期 P141 全科			2/6(木)~2/19(水) 出願期間(必着)	2/22(土) 試験日 2/27(木) 合格発表 3/6(木) 入学手続期限
		3月期 P141 全科			2/25(火)~3/7(金) 出願期間(必着)	3/12(水) 試験日 3/14(金) 合格発表 3/21(金) 入学手続期限

募集人員  
 選抜スケジュール  
 総合型選抜  
 学校推薦型選抜  
 一般選抜  
 共通テスト利用選抜  
 共通テスト併用選抜  
 特別選抜  
 編入学・大学院  
 2024年度入試結果  
 出身高校所在地別データ  
 よくある質問  
 関連施設  
 学費・奨学金

# 選抜方式のポイント

**総合型選抜(基礎学力方式)【大学】** .....P.138  
 基礎学力を評価する、他大学と併願可能な年内入試

**総合型選抜(共立リーダーシップ方式)【大学】** .....P.139  
 基本的な知識・技能や思考力、表現力を評価する年内入試

**総合型選抜【短期大学】I・II・III期、2月期、3月期** .....P.141  
 書類+面接(筆記試験なし)のみで判定する入試で、9月から3月にかけて複数回実施

**学校推薦型選抜** 公募制推薦、卒業生子女推薦、指定校制推薦 .....P.142  
 学習成績や部活動など、高校生活で力を入れたことを評価

**一般選抜** 全学統一方式、2月日程前期(個別学力試験方式)、  
 2月日程前期(外部英語検定利用方式)、2月日程後期 .....P.143  
 共立独自の学力試験で判定し、外部英語検定を利用した方式や複数の日程をラインナップ

**大学入学共通テスト利用選抜** 基準点型、2月日程、3月日程 .....P.146  
 あらかじめ公開する基準点を超えれば合格となる「基準点型」を新たに導入  
 2月日程、3月日程は大学入学共通テストの結果を活用した入試で、大学入学共通テストの自己採点後に出願可能

**大学入学共通テスト併用選抜** .....P.148  
 大学入学共通テストの結果と共立独自の学力試験を合わせて判定する入試

**特別選抜** 海外帰国子女、社会人、外国人留学生、児童養護施設等 .....P.150  
 海外帰国子女や社会人、留学生などを対象とした入試

**編入学試験** .....P.151  
 短期大学を卒業する学生や、大学に2年以上在学した方などを対象とした入試

**大学院試験** .....P.151  
 大学院へ進学する学生などを対象とした入試

**NEW!**

## 総合型選抜(基礎学力方式)【大学】

併願可能

**POINT 1** 他大学と併願可能

**POINT 2** 国語・英語の基礎確認テストを実施  
※家政学部(食物栄養学科管理栄養士専攻)、看護学部では理科、建築・デザイン学部では基礎デッサンが追加

**POINT 3** 最も早い時期に合格を決められる

### 選抜日程

学部・学科・専攻	出願期間	試験日	成績開示*	合格発表	入学手続期限
家政学部 被服学科 食物栄養学科 食物学専攻 管理栄養士専攻 児童学科	2024年 9/9(月)～ 9/20(金) 必着	9/29(日)	10/3(木)	11/1(金)	11/8(金)
文芸学部					
国際学部					
看護学部					
ビジネス学部					
建築・デザイン学部					

\*基礎確認テストの得点を各受験者に開示します。

### 選抜方法

#### 基礎確認テスト(マークシート方式)+書類審査

■ 家政学部(被服学科、食物栄養学科食物学専攻、児童学科)、  
 文芸学部、国際学部、ビジネス学部



■ 家政学部(食物栄養学科管理栄養士専攻)、看護学部



看護学部

「保健師課程」履修を希望する成績上位者には別途面接(面接日:10/20)を行い、選抜者には同課程の優先履修を確約。保健師課程の詳細は公式ホームページ内、看護学部のページをご参照ください。  
※保健師課程の履修は、大学卒業後すぐに保健師として働く意志がある者を対象とし、優先履修を確約した場合でも入学後の学業成績が不振の場合は、優先履修を取り消すことがあります。

■ 建築・デザイン学部



○出題範囲 【国語・英語】高校2年までの学習内容 【理科】化学基礎・生物基礎

※基礎確認テストは模擬問題を公式ホームページにて事前に公表する予定です。  
 ※事前課題は出願する学部・学科により異なります。募集要項でご確認ください。

募集人員  
 選抜スケジュール  
 総合型選抜  
 学校推薦型選抜  
 一般選抜  
 共通テスト利用選抜  
 共通テスト併用選抜  
 特別選抜  
 編入学 大学院  
 2024年度入試結果  
 出身高校所在地別データ  
 よくある質問  
 関連施設  
 学費 奨学金

# 総合型選抜(共立リーダーシップ方式)【大学】

専願

**POINT 1** 共立女子大学を  
第一志望の方が対象

**POINT 2** 学部が求める  
思考力・表現力を評価

**POINT 3** 最も早い時期に  
合格を決められる

## 選抜日程

学部・学科	出願期間	試験日	合格発表	入学手続期限
家政学部 食物栄養学科 食物学専攻 管理栄養士専攻 児童学科	2024年 9/9(月)～9/20(金) 必着	10/20(日)	11/1(金)	11/8(金)
家政学部 被服学科 ※2段階選抜		1次:書類選考 2次:10/20(日)	1次:10/10(木) 2次:11/1(金)	
文芸学部 ※2段階選抜		10/20(日)	11/1(金)	
国際学部		10/20(日)	11/1(金)	
看護学部 ※2段階選抜		1次:書類選考 2次:10/20(日)	1次:10/10(木) 2次:11/1(金)	
ビジネス学部 ※2段階選抜		10/20(日)	11/1(金)	
建築・デザイン学部				

## 選抜方法

### 家政学部 被服学科【面接・プレゼン方式】

[サイエンス・染織文化・ファッションビジネス・ファッションクリエイション・リーダーシップ分野]

○書類選考 ○面接・プレゼン(約20分)

【1次選考】書類選考により選考を行い、総合的に評価したうえで、1次選考合格者を決定します。

【2次選考】1次選考の合格者のみに実施します。

○面接・プレゼン(約20分)

### 家政学部 食物栄養学科【面接・小論文方式】

○調査書 ○小論文(90分) ○面接(約10～15分)

### 家政学部 児童学科【面接・小論文方式】

○調査書 ○書類審査(共通課題論文、諸活動の記録) ○小論文(90分) ○面接(約10～15分)\*

\*面接は、提出された共通課題論文の内容から質問することもあります。

### 文芸学部【ゼミ方式】

【1次選考】書類選考／調査書、志望理由書により選考を行い、総合的に評価したうえで、1次選考合格者を決定します。

【2次選考】1次選考の合格者のみに実施します。

○1時限 講義と資料の理解／模擬授業を受けた後、授業が理解できているかどうか、授業と関連する資料や基礎的な問題に答えてもらいます。

○2時限 ゼミ／1時限の内容に基づいて少人数でのディスカッションを通し、さらに考えを深めてもらいます。

○3時限 小論文／講義と資料の理解とゼミをふまえて、小論文を書いてもらいます。

【最終合否判定】出願書類および2次選考の結果を総合的に審査し、合格者を決定します。

### 国際学部【面接・プレゼン方式】

○調査書 ○志望理由書 ○面接・プレゼン(約20分)

※下記いずれかに該当する資格・検定を有する者は加点扱いとする。

・外部英語検定試験(※)CEFR「A2」レベル以上

・中国語検定4級以上またはHSK2級以上

・実用フランス語技能検定試験4級以上

・ニュース時事能力検定3級以上

(注)活用できる検定試験は、本学の一般選抜(全学統一方式)で対象となる外部英語検定試験(P143参照)に準ずる。

### 看護学部【チームワーク方式】

【1次選考】書類選考／調査書、志望理由書により選考を行い、総合的に評価したうえで、1次選考合格者を決定します。

【2次選考】1次選考の合格者のみに実施します。

○1時限 課題解決型ワーク(40分)／小集団に課題を与え、チームワークを生み出す能力、協働して解決策を検討する態度を評価します。

○2時限 個人ワーク(50分)／1時限をふまえ、レポートを作成してもらいます。

○3時限 個人面接(約10～15分)／個人の資質を評価します。

【最終合否判定】課題解決型ワーク、個人ワーク(レポート)、個人面接の結果を総合的に審査し、合格者を決定します。

### ビジネス学部【リーダーシップ方式】

【1次選考】書類選考／調査書、小論文により選考を行い、総合的に評価したうえで、1次選考合格者を決定します。

【2次選考】1次選考の合格者のみに実施します。

○1時限 講義・資料の理解(20分)／提出された小論文の内容をふまえて、当日行われる講義や配布される資料でさらに理解を深めてもらいます。

○2時限 個人ワーク①(20分)：発表準備／「講義・資料の理解」をふまえて、グループワークにおける発表の準備をしてもらいます。

○3時限 グループワーク(60分)／「講義・資料の理解」をふまえて、各グループ内で意見交換や発表をし、作業を通じてさらに考えを深めてもらいます。

○4時限 個人ワーク②(50分)：レポート作成／「講義・資料の理解」と「グループワーク」をふまえて、レポートを書いてもらいます。

【最終合否判定】グループワーク、個人ワーク②を総合的に審査したうえで、最終的な合格者を決定します。

### 建築・デザイン学部【実技・面接方式】

○調査書 ○ポートフォリオ ○実技(180分)\* ○面接

\*B3サイズ用紙に鉛筆による表現をしてもらいます。表現したものに対して200字～400字程度の文章を加える。

※出願資格等の詳細は募集要項をご確認ください(5月下旬頃公開予定)。

募集人員  
選抜スケジュール  
総合型選抜  
学校推薦型選抜  
一般選抜  
共通テスト利用選抜  
共通テスト併用選抜  
特別選抜  
編入学 大学院  
2024年度入試結果  
出身高校所在地別データ  
よくある質問  
関連施設  
学費 奨学金

# 総合型選抜【短期大学】I・II・III期・2月期・3月期 専願

**POINT 1** 共立女子短期大学を第一志望の方が対象

**POINT 2** 書類審査と面接のみで判定

**POINT 3** 年間5回実施で自身の計画に合わせて受験できる

## 選抜日程

科	出願期間	試験日	合格発表	入学手続期限	
生活科学科 文科	I期	2024年 9/2(月)～9/9(月) 必着	9/29(日)	11/1(金)*	11/8(金)
	II期	2024年 9/9(月)～10/9(水) 必着	10/20(日)	11/1(金)	11/8(金)
	III期	2024年 11/26(火)～12/3(火) 必着	12/8(日)	12/12(木)	12/19(木)
	2月期	2025年 2/6(木)～2/19(水) 必着	2/22(土)	2/27(木)	3/6(木)
	3月期	2025年 2/25(火)～3/7(金) 必着	3/12(水)	3/14(金)	3/21(金)
	大短期				

\*I期のみ合格内定を10/3(木)に発表します。内定者には正規合格まで事前課題に取り組んでいただきます。

## 選抜方法

### 生活科学科

調査書  書類審査(志望理由書)  面接  
※ 個別相談、入試方法の詳細は必ず募集要項を確認してください。

### 文科

調査書  書類審査(志望理由書)  面接  
※ 個別相談、入試方法の詳細は必ず募集要項を確認してください。

### 個別相談

希望者を対象に個別相談の場を設けています。専任教員との相談の中で、志望理由を深めていき、志望理由書を書いていくヒントを得ることができます。

生活科学科 文科	I期	2024年 5/25(土)、6/22(土)、7/6(土)、7/27(土)、8/26(土)、9/7(土)
	II期	2024年 10/5(土)
	III期	2024年 11/16(土)、11/30(土)
	2月期	2025年 2/8(土)
	3月期	2025年 3/1(土)

# 学校推薦型選抜

**POINT 1** 学習成績や部活動など高校生活で力を入れたことを評価

**POINT 2** 年内に合格を決められる

**POINT 3** 小論文・面接で判定

## 選抜日程

学部・学科・科・専攻	学習成績の状況			出願期間	試験日	合格発表	入学手続期限
	公募制推薦	卒業生子女推薦	指定校制推薦				
大学	家政学部	被服学科	3.4以上	3.6以上	2024年 11/1(金) ～ 11/8(金)	11/17(日)	12/2(月) ※指定校制推薦は必着
		食物栄養学科	3.5以上	3.6以上			
		児童学科	3.3以上	3.6以上			
	文芸学部	3.2以上	3.4以上				
	国際学部	基準は問わない*1	3.4以上				
	看護学部	3.6以上*2	3.6以上*2				
大短期	生活科学科	基準は問わない		11/16(土)	11/16(土)		
	文科	基準は問わない					

\*1 外部英語検定試験CEFR[A2]レベル以上、中国語検定4級以上またはHSK2級以上、実用フランス語技能検定試験4級以上、

ニュース時事能力検定3級以上のいずれかを取得している者は加点扱いとする。

\*2 化学基礎または化学、および生物基礎または生物を履修していること。

\*3 学習成績の状況は①または②を満たす者

## 公募制推薦

併願可能

すべての高校から出願が可能な推薦型入試方式。2025年3月卒業見込者が対象です。総合型選抜の結果を確認してから出願することができます。

※ 家政学部食物栄養学科 管理栄養士専攻・看護学部は専願。

※ 家政学部食物栄養学科内で、食物学専攻と管理栄養士専攻を併願することが可能。

● 選抜方法 【家政学部・文芸学部・看護学部・ビジネス学部・短期大学】調査書[20点] 小論文[100点]\*1 面接[100点]  
【国際学部】書類審査(調査書を含む)[100点] 小論文[100点] 面接[100点]  
【建築・デザイン学部】調査書[20点] 小論文[100点] 面接[50点] ポートフォリオ[50点]\*2

\*1 家政学部食物栄養学科は小論文に化学・生物・数学の基礎学力テストを含む。文芸学部は小論文に出願前課題を含む。看護学部は基礎学力テストを含む。

\*2 手書きの建築写生、静物画を提出。

## 卒業生子女推薦

併願可能

本大学・短期大学卒業生の子女、姉妹、孫である女子で2025年3月卒業見込者が対象です。短期大学は姪(姻族)も可。

※ 家政学部食物栄養学科 管理栄養士専攻・看護学部は専願。

※ 家政学部食物栄養学科内で、食物学専攻と管理栄養士専攻を併願することが可能。

● 選抜方法  調査書  小論文\*  面接

\* 家政学部食物栄養学科は小論文に化学・生物・数学の基礎学力テストを含む。看護学部は基礎学力テストを含む。

## 指定校制推薦

専願

本学が指定する高校において選考を経た者が出願できる入試方式です。選抜方法等の詳細につきましては、対象の高校宛に直接通知します。



# 一般選抜【全学統一方式】

**POINT 1** 1回の受験で全学部・学科・科に併願可能(併願時の検定料特別割引あり)  
 全学で共通問題を使用した選抜を行います。大学は3科目、短期大学は1科目(ベストワン方式、オンリーワン方式)です。  
 選択科目が同じであれば、1回で複数の学部・学科・科・専攻を受験することができます。

**POINT 2** 試験会場が選択可能  
 東京会場(本学キャンパス)、千葉会場、水戸会場、宇都宮会場、高崎会場、静岡会場、**NEW!**新潟会場。  
 ※1/27(月)は東京、千葉、高崎のみで実施。

**POINT 3** 2日間の試験日から受験日を選択可能  
 他大学と日程が重なっても日程調整が可能。  
 本学を2日間とも受験することで合格の機会が増やせます。

**POINT 4** 外部英語検定試験が活用可能  
 試験科目 英語では、外部英語検定試験の結果を活用することができます。  
 試験当日、本学の英語を受験した場合、高得点の方を採用します。みなし得点の換算表は下部の表をチェックしてください。

**POINT 5** すべてマークシート方式で実施

## 選抜日程

大学3科目300点満点/短期大学1科目100点満点 ●:必須 ○:1科目選択

学部・学科・科・専攻	配点 科目数	必須科目		選択科目						出願期間	試験日	合格発表	入学 手続 期限	
		国語 ※1	英語	数学	化学	生物	世界史	日本史	地理					
		100	100	100	100	100	100	100	100					
大学 家政学部	被服学科	3	●	●	○	○	○	○	○	2024年 12/16 (月) ～ 2025年 1/20 (月) 必着	1/26 (日) 1/27 (月)	2/1 (土)	2/7 (金)	
	食物栄養 学科	食物学専攻	3	●	●	○	○	○	○					○
		管理栄養士専攻	3	●	●	○	○	—	—					—
	児童学科	3	●	●	○	○	○	○	○					
	文芸学部	3	●	●	○	○	○	○	○					
	国際学部	3	●	●	○	○	○	○	○					
	看護学部	3	●	●	○	○	○	—	—					
ビジネス学部	3	●	●	○	○	○	○	○						
短期大学	生活科学科	1	※2	※2	※2									
	文科	1	※2	※2	※2									

○出題範囲  
 【国語】 現代の国語・言語文化(漢文除く)  
 【英語】 コミュニケーション英語I・II・III、論理・表現I・II・III  
 【選択科目】 数学(数学I・数学II・数学A(図形の性質・場合の数と確率)・数学B(数列のみ))  
 化学基礎・化学(物質の状態と平衡・物質の変化と平衡【化学反応と平衡を除く】・無機物質の性質と利用・有機化合物の性質と利用)  
 生物基礎・生物(生命現象と物質・生物の環境応答)  
 世界史(歴史総合・世界史探究) 日本史(歴史総合・日本史探究) 地理(地理総合・地理探究)  
 ※1「古文」は選択問題となります。  
 ※2 短期大学のベストワン方式は3科目を受験して高得点の1科目で判定。  
 オンリーワン方式は、出願時に選択した1科目(国語、英語、選択科目)で判定。英語を選択した場合は外部英語検定試験の得点に代替が可能(ただし必ず英語を受験すること)。

## 一般選抜(全学統一方式) 対象となる外部英語検定試験および得点の換算表

対象となる外部英語検定試験の基準を満たしている場合、英語の試験の得点とみなします。

みなし得点	英検 (実用英語技能検定)	GTEC® (4技能)	IELTS	TEAP (400点満点)
100点	準1級	1349~1190	6.5~5.5	374~309
80点	2級	1189~960	5.0~4.0	308~225

※本学独自の英語の試験を受験した場合、高得点を採用します。 ※GTEC®はオフィシャルスコアに限る。

# 一般選抜【2月日程前期(個別学力試験方式)】

**POINT 1** 2月日程(外部英語検定利用方式)と併願可能  
 同日に行われる外部英語検定利用方式と併願可能で、それぞれで合否判定を受けることができ、合格の機会が増やせます。

**POINT 2** 1回の受験で全学部・学科・科に併願可能  
 (併願時の検定料特別割引あり)

大学3科目300点満点/短期大学1科目100点満点 ●:必須 ○:1科目選択

学部・学科・科・専攻	配点 科目数	必須科目		選択科目						出願期間	試験日	合格発表	入学 手続 期限	
		国語 ※1	英語	数学	化学	生物	世界史	日本史	地理					
		100	100	100	100	100	100	100	100					
大学 家政学部	被服学科	3	●	●	○	○	○	○	○	2024年 12/16 (月) ～ 2025年 1/29 (水) 必着	2/5 (水)	2/12 (水)	2/19 (水)	
	食物栄養 学科	食物学専攻	3	●	●	○	○	○	○					○
		管理栄養士専攻	3	●	●	○	○	—	—					—
	児童学科	3	●	●	○	○	○	○	○					
	文芸学部	3	●	●	○	○	○	○	○					
	国際学部	3	●	●	○	○	○	○	○					
	看護学部	3	●	●	—	○	○	—	—					
ビジネス学部	3	●	●	○	○	○	○	○						
短期大学	生活科学科	1	※2	※2	※2									
	文科	1	※2	※2	※2									

○出題範囲:P143「全学統一方式」を参照してください。

※1「古文」は選択問題となります。

※2 短期大学のベストワン方式は3科目を受験して高得点の1科目で判定。オンリーワン方式は、出願時に選択した1科目(国語、英語、選択科目)で判定。

併願可能

# 一般選抜【2月日程前期(外部英語検定利用方式)】

※短期大学は実施なし。

**POINT 1** 2月日程(個別学力試験方式)と併願可能  
 同日に行われる個別学力試験方式と併願可能で、それぞれで合否判定を受けることができ、合格の機会が増やせます。

**POINT 2** 外部英語検定を利用した入試方式  
 外部英語検定のスコアが出願基準を満たすことにより、英語以外の2科目で受験できます。

**POINT 3** 1回の受験で全学部・学科に併願可能  
 (併願時の検定料特別割引あり)

## 一般選抜【2月日程(外部英語検定利用方式)】対象となる外部英語検定試験および出願基準・加点基準

	英検CSE	GTEC®(4技能)	IELTS	TEAP(400点満点)
出願基準※1	1728	960	4.0	225
加点基準※2	1980	1050	4.5	260

※1 看護学部の英検CSEでの出願基準は1950。 ※2 加点は5~40点の範囲で学部ごとに異なります。

# 一般選抜【2月日程後期】

※家政学部食物栄養学科管理栄養士専攻、看護学部は実施なし。

- POINT 1** 1回の受験で複数の学部・学科・科に併願可能 (併願時の検定料特別割引あり)
- POINT 2** すべてマークシート方式で実施
- POINT 3** 大学2科目、短期大学1科目で受験可能

## 選抜日程

大学2科目200点満点 / 短期大学1科目100点満点 ●:必須 ○:1科目選択

学部・学科・科	科目数	配点		出願期間	試験日	合格発表	入学手続期限
		国語※2	英語				
家政学部※1	2	100	100	2024年12/16(月)～2025年2/19(水) 必着	2/22(土)	2/27(木)	3/6(木)
文学部	2	●	●				
国際学部	2	●	●				
ビジネス学部	2	●	●				
建築・デザイン学部	2	●	●				
生活科学科	1	○	○				
文科	1	○	○				

○出題範囲 【国語】 現代の国語・言語文化(漢文除く)

【英語】 コミュニケーション英語I・II・III・論理・表現I・II・III

※1 食物栄養学科管理栄養士専攻は実施なし。 ※2 「古文」は選択問題となります。

## 一般選抜等カレンダー

出願や試験の日程を一目でチェック!

■ 出願締切 ■ 試験日 ■ 合格発表 ■ 入学手続期限

2025年1月		2025年2月		2025年3月	
1 水		1 土	全学統一方式[合格発表]	1 土	
2 木	2024年12/16(月) 出願スタート	2 日		2 日	
3 金		3 月		3 月	共テ利用(基準点型/2月日程)[入学手続期限]
4 土		4 火		4 火	
5 日		5 水	2月日程前期[試験日] 共テ併用(国際学部)[試験日]	5 水	
6 月		6 木		6 木	2月日程後期[入学手続期限] 共テ併用(建築・デザイン学部、短期大学)[入学手続期限]
7 火		7 金	全学統一方式[入学手続期限]	7 金	共テ利用(3月日程)[出願締切]
8 水		8 土		8 土	
9 木		9 日		9 日	
10 金		10 月		10 月	
11 土		11 火		11 火	
12 日		12 水	2月日程前期[合格発表] 共テ併用(国際学部)[合格発表] 共テ利用(基準点型/2月日程)[合格発表]	12 水	
13 月		13 木		13 木	
14 火		14 金		14 金	共テ利用(3月日程)[合格発表]
15 水		15 土		15 土	
16 木		16 日		16 日	
17 金	共テ利用(基準点型)[出願締切]	17 月		17 月	
18 土	大学入学共通テスト	18 火		18 火	
19 日	大学入学共通テスト	19 水	2月日程前期[入学手続期限] 2月日程後期[出願締切] 共テ併用(建築・デザイン学部、短期大学)[出願締切] 共テ併用(国際学部)[入学手続期限]	19 水	
20 月	全学統一方式[出願締切]	20 木		20 木	
21 火		21 金		21 金	共テ利用(3月日程)[入学手続期限]
22 水		22 土	2月日程後期[試験日] 共テ併用(建築・デザイン学部、短期大学)[試験日]	22 土	
23 木		23 日		23 日	
24 金		24 月		24 月	
25 土		25 火		25 火	
26 日	全学統一方式[試験日○]	26 水		26 水	
27 月	全学統一方式[試験日○]	27 木	2月日程後期[合格発表] 共テ併用(建築・デザイン学部、短期大学)[合格発表]	27 木	
28 火		28 金		28 金	
29 水	2月日程前期[出願締切] 共テ併用(国際学部)[出願締切]	29 土		29 土	
30 木		30 日		30 日	
31 金	共テ利用(2月日程)[出願締切]	31 月		31 月	

# 大学入学共通テスト利用選抜

- POINT 1** 「基準点型」を新たに導入
- POINT 2** 20,000円の検定料で2つの学部・学科・科に出願可能
- POINT 3** 他大学の入試結果を踏まえて手続きが可能
- POINT 4** 3科目・4科目を選択して受験でき、併願も可能
- POINT 5** 共通テストの結果のみで受験可能(共立独自の試験はなし)

## 選抜日程

方式	出願期間	試験日	合格発表	入学手続期限
基準点型	2024年12/16(月)～2025年1/17(金) 必着			
2月日程	2024年12/16(月)～2025年1/31(金) 必着	1/18(土) ・ 1/19(日) 共通テスト	2/12(水)	3/3(月)
3月日程	2024年12/16(月)～2025年3/7(金) 必着		3/14(金)	3/21(金)

## 基準点型 NEW!

各学部・学科・科の合格基準点をあらかじめ公表する方式です。自身の模試成績に基づいて出願することができます。基準点は、公式ホームページにて7月下旬の公表を予定しています。

※事前に公表する合格基準点より合格最低点が下がることもあります。

## 2月日程

大学入学共通テストの試験日以降も出願可能な方式です。自己採点の結果を確認してから出願することができます。

## 3月日程

最も遅くまで出願を受け付けている方式です。一般選抜の結果を確認してから出願することができます。

※家政学部食物栄養学科、看護学部、建築・デザイン学部は実施なし。

募集人員  
選抜スケジュール  
総合型選抜  
学校推薦型選抜  
一般選抜  
共通テスト併用選抜  
共通テスト併用選抜  
特別選抜  
編入学・大学院  
2024年度入試結果  
出身高校所在地別データ  
よくある質問  
関連施設  
学費・奨学金

# 大学入学共通テスト利用選抜

## 試験科目

学部・科	教科	配点	
		基準点型・2月日程	3月日程
家政学部 ★1	国語 外国語★4 地理歴史 公民 数学 理科★5	[3科目] 国語 100点 外国語 100点 選択科目 100点 計300点 [地理歴史・公民・数学・理科]	[募集学部・学科] 家政学部(被服学科・児童学科) 文芸学部 国際学部 ビジネス学部
文芸学部			[3科目] 国語 100点 外国語 100点 選択科目 100点 計200点 [外国語・地理歴史・公民・数学・理科]
国際学部			
看護学部 ★2		[4科目] 国語 100点 外国語 100点 数学 100点 選択科目 100点 計400点 [地理歴史・公民・理科]	
ビジネス学部			
建築・デザイン学部 ★3			
生活科学科		高得点の2科目で判定 1科目 100点×2 計200点	
文科		高得点の2科目で判定 1科目 100点×2 計200点	

## 大学入学共通テスト利用選抜 注意事項

- ・100点満点以外の科目については、100点満点となるように換算します。
- ・選択科目を2科目以上受験した場合は、高得点の1科目を判定に利用します。

- ★1 家政学部について
  - ・食物栄養学科は「地理歴史」「公民」「理科(地学基礎)(地学)」から選択はできません。
  - ・食物栄養学科は3月日程の募集はありません。

- ★4 外国語について
  - ・「英語」はリーディングおよびリスニングテストの成績を利用します。

- ★2 看護学部について
  - ・選択科目は「理科(化学基礎)(化学)(生物基礎)(生物)」のみとなります。
  - ・3月日程の募集はありません。

- ★5 理科について
  - ・「基礎を付した科目」は、いずれか2科目合わせて1科目として扱います。

- ★3 建築・デザイン学部について
  - ・3月日程の募集はありません。

一般選抜との併用も可能  
右ページ「大学入学共通テスト併用選抜」をチェック!

# 大学入学共通テスト併用選抜

POINT 1

共通テストの結果と  
共立独自の試験の  
結果で判定

POINT 2

大学入学共通  
テストの自己採点后に  
出願可能

POINT 3

表現力や記述力が  
活かせる

## 国際学部

本学の一般選抜(2月日程前期)の国語・英語と、大学入学共通テスト1科目の合計3科目で判定

教科	科目	配点	出願期間	試験日	合格発表	入学手続期限	
一般選抜 (2月日程)	大学入学共通テストより高得点の1科目を採用。 (国語・外国語・地歴・公民・数学)		100	2024年 12/16(月) ～ 2025年 1/29(水) 必着	1/18(土) 1/19(日) 共通テスト 2/5(水)	2/12 (水)	2/19 (水)
	国語	「現代の国語・言語文化(漢文除く)」	100				
	英語	「コミュニケーション英語I・II・III、論理・表現I・II・III」	100				

※一般選抜(2月日程前期)と併用可能。

## 建築・デザイン学部

大学入学共通テスト2科目と実技試験で判定

科目	配点	出願期間	試験日	合格発表	入学手続期限	
大学入学共通テストより高得点の2科目を採用。 (国語・外国語・数学)		50×2	2024年 12/16(月) ～ 2025年 2/19(水) 必着	1/18(土) 1/19(日) 共通テスト 2/22(土)	2/27 (木)	3/6 (木)
実技試験	100					
調査書※1	10					

※1 調査書は、全体の学習成績の状況を2倍して10点満点として換算。

## 生活科学科

大学入学共通テスト2科目と記述試験で判定

科目	配点	出願期間	試験日	合格発表	入学手続期限	
大学入学共通テストより高得点の2科目を採用。		50×2	2024年 12/16(月) ～ 2025年 2/19(水) 必着	1/18(土) 1/19(日) 共通テスト 2/22(土)	2/27 (木)	3/6 (木)
記述試験	100					
調査書※1	10					

※1 調査書は、全体の学習成績の状況を2倍して10点満点として換算。

## 文科

大学入学共通テスト2科目と記述試験で判定

科目	配点	出願期間	試験日	合格発表	入学手続期限	
大学入学共通テストより高得点の2科目を採用。		50×2	2024年 12/16(月) ～ 2025年 2/19(水) 必着	1/18(土) 1/19(日) 共通テスト 2/22(土)	2/27 (木)	3/6 (木)
記述試験	100					
調査書※1	10					

※1 調査書は、全体の学習成績の状況を2倍して10点満点として換算。

# 検定料

出願登録時に選択した支払い方法で入学検定料を支払います。一度納入された入学検定料は返還できません。  
 ※検定料のほかに、支払い手数料が必要です。WEB出願登録時に画面で確認してください。

入試区分	入学検定料	検定料特別割引
一般選抜	全学統一方式	35,000円 2出願目から1併願につき、大学・短大5,000円が出願可能 ※異なる試験日での特別割引はございません。
	2月日程前期	35,000円 2出願目から1併願につき、大学・短大5,000円が出願可能
	2月日程後期	35,000円 2出願目から1併願につき、大学・短大5,000円が出願可能
	共通テスト併用	35,000円 適用はありません。(国際学部を除く)
大学入学 共通テスト 利用選抜	基準点型	20,000円 20,000円で2つの学部・学科・科まで出願可能 3出願目から1併願につき、大学・短大5,000円が出願可能
	2月日程	
	3月日程	

※選択科目によっては併願できない学部・学科がありますので、ご注意ください。

## 検定料特別割引のモデルケース

検定料特別割引を利用した併願のモデルケースを、以下にご紹介します。

### モデルケース1 一般選抜で大学と短大の複数学部・学科・科を併願する場合

$$\begin{array}{c} \text{全学統一} \\ \text{家政学部 被服学科} \\ 35,000\text{円} \end{array} + \begin{array}{c} \text{全学統一} \\ \text{文芸学部} \\ 5,000\text{円} \end{array} + \begin{array}{c} \text{全学統一} \\ \text{生活科学科} \\ 5,000\text{円} \end{array} = \begin{array}{c} \del{105,000\text{円}} \\ 45,000\text{円} \end{array}$$

### モデルケース2 2月日程前期で同じ日に個別学力試験方式と外部英語検定利用方式を併願する場合

$$\begin{array}{c} \text{個別学力} \\ \text{国際学部} \\ 35,000\text{円} \end{array} + \begin{array}{c} \text{外英利用方式} \\ \text{国際学部} \\ 5,000\text{円} \end{array} = \begin{array}{c} \del{70,000\text{円}} \\ 40,000\text{円} \end{array}$$

### モデルケース3 大学入学共通テスト利用選抜で併願する場合

$$\begin{array}{c} \text{2月日程} \\ \text{文芸学部・国際学部} \\ 20,000\text{円} \end{array} + \begin{array}{c} \text{2月日程} \\ \text{ビジネス学部} \\ 5,000\text{円} \end{array} + \begin{array}{c} \text{2月日程} \\ \text{文科} \\ 5,000\text{円} \end{array} = \begin{array}{c} \del{60,000\text{円}} \\ 30,000\text{円} \end{array}$$

# 特別選抜

## 海外帰国子女特別選抜

併願可能

外国で教育を受けた方を対象とした入試です。

●:必須 ○:選択科目

	学部・学科・科	選抜方法・配点				出願期間	試験日	合格発表	入学手続期限
		小論文[100点]	英語[100点]	フランス語[100点]	面接[100点]				
大学	家政学部(児童学科を除く)	●※1	●※2		●	2024年 11/26(火) ~ 12/3(火) 必着	12/8 (日)	12/12 (木)	12/19 (木)
	文芸学部	●	○※2	○※2	●				
	国際学部	●	●※2		●				
	建築・デザイン学部	●	●※2		●				
大短 学期	生活科学科	●			●				
	文科	●			●				

※1 食物栄養学科の小論文には、化学・生物・数学の基礎学力テストを含む。 ※2 外部英語検定等のスコアを換算して得点に充てる。

## 社会人特別選抜

併願可能

満22歳以上の社会人などを対象とした入試です。

●:必須

	学部・学科・科	選抜方法・配点			出願期間	試験日	合格発表	入学手続期限
		小論文[100点]	英語[100点]	面接[100点]				
大学	家政学部	●※1	●	●	2024年 11/26(火) ~ 12/3(火) 必着	12/8 (日)	12/12 (木)	12/19 (木)
	文芸学部	●		●				
	国際学部	●	●	●				
	看護学部	●※2	●	●				
	ビジネス学部	●※3		●				
大短 学期	建築・デザイン学部	●	●	●				
	生活科学科	●		●				
	文科	●		●				

※1 食物栄養学科の小論文には、化学・生物・数学の基礎学力テストを含む。 ※2 看護学部の小論文には基礎学力テストを含む。 ※3 ビジネス学部の小論文には、一般常識テストを含む。

## 外国人留学生入試

併願可能

一定の教育を受けた外国籍の方を対象とした入試です。

●:必須

	学部・学科・科	選抜方法・配点				選抜日程	出願期間	試験日	合格発表	入学手続期限
		日本語 <sup>※</sup> [100点]	小論文[100点]	専門科目[100点]	面接[100点]					
大学	学家政	●	●	●	●	I期 2024年 11/26(火) 12/3(火) 必着	12/8 (日)	12/12 (木)	12/19 (木)	
	被服学科									
	食物栄養学科	●	●							
	文芸学部	●	●							
大短 学期	国際学部	●			●	II期 2025年 2/6(木) 2/13(木) 必着	2/22 (土)	2/27 (木)	3/6 (木)	
	建築・デザイン学部 (I期のみ)	●		●(実技試験)	●					
	生活科学科	●			●					
	文科	●			●					

※公益財団法人日本国際教育支援協会実施の外国人日本語能力試験「N1」レベル合格または独立行政法人日本学生支援機構実施の日本留学試験の「日本語」が平均点以上なら日本語試験免除。

## 児童養護施設等出身者特別選抜

養護施設等(児童養護施設、自立援助ホーム、母子生活支援施設など)入所者または出身者を対象とした選抜です。合格者は年間2名を上限に奨学生として採用され、修業年限まで施設設備費半期分<sup>※</sup>(195,000円)が給付されます(継続要件あり)。  
 ※1年次は年額給付

科目	試験日
書類審査	11/16(土)
小論文	11/17(日)
面接	※学部により異なる

※詳細は必ず募集要項をご確認ください。

# 編入学試験

## 一般編入学

学部・学科	選抜方法・配点			出願期間	試験日	合格発表	入学手続期限
	英語	専門	面接				
家政学部	被服学科	100	200	100	2024年 9/9(月) ～ 9/20(金) 必着	10/3(木)	10/11(金)
	食物栄養学科*	100	200	100			
文芸学部	—	200	100				
国際学部	100	100	100				
建築・デザイン学部	100	200	100				

\*管理栄養士専攻は実施なし。

## 編入学特別推薦(共立女子短期大学学生対象)

本学の短期大学を卒業する学生が本学の大学へ編入できる選抜を導入しています。

### 【対象学部】

家政学部／文芸学部／国際学部／ビジネス学部  
建築・デザイン学部

《選考方法》



# 大学院試験

## 一般選抜

研究科	願書受付	試験日	合格発表	入学手続期限	試験方法
家政学(博士後期課程)	2025年 2/6(木)～2/13(木)必着	2/22(土)	2/27(木)	3/6(木)	外国語、口述試験
家政学(博士前期課程)	2024年 9/9(月)～9/20(金) 必着	9/29(日)	10/3(木)	10/11(金)	専門科目、外国語、小論文、口述試験(建築・デザイン専攻のみ外国語、専門科目、口述試験)
文芸学(修士課程)					専門科目、小論文、口述試験
国際学(修士課程)					外国語、小論文、口述試験
看護学(修士課程)					外国語、専門分野別小論文、口述試験
家政学(博士前期課程)	2025年 2/6(木)～2/13(木) 必着	2/22(土)	2/27(木)	3/6(木)	専門科目、外国語、小論文、口述試験(建築・デザイン専攻のみ外国語、専門科目、口述試験)
文芸学(修士課程)					専門科目、小論文、口述試験
国際学(修士課程)					外国語、小論文、口述試験
看護学(修士課程)					外国語、専門分野別小論文、口述試験

## 社会人選抜

研究科	願書受付	試験日	合格発表	入学手続期限	試験方法
家政学(博士後期課程)	2025年 2/6(木)～2/13(木)必着	2/22(土)	2/27(木)	3/6(木)	口述試験
家政学(博士前期課程)	2024年 9/9(月)～9/20(金) 必着	9/29(日)	10/3(木)	10/11(金)	専門科目、口述試験
文芸学(修士課程)					小論文、口述試験
国際学(修士課程)					外国語、口述試験
看護学(修士課程)					外国語、専門分野別小論文、口述試験
家政学(博士前期課程)	2025年 2/6(木)～2/13(木) 必着	2/22(土)	2/27(木)	3/6(木)	専門科目、口述試験
文芸学(修士課程)					小論文、口述試験
国際学(修士課程)					外国語、口述試験
看護学(修士課程)					外国語、専門分野別小論文、口述試験

## 学内推薦

本学の大学を卒業する学生が本学の大学院へと入学できる推薦選抜を導入しています。

《選考方法》



# 2024年度入試結果

## 全体

学部・学科・科・専攻	入学定員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	
家政学部						
被服学科	90	325	287	194	94	
食物栄養学科	食物学専攻	55	289	250	180	57
	管理栄養士専攻	50	313	276	127	61
児童学科	150	452	401	306	139	
家政学部 計	345	1379	1214	807	351	
文芸学部	350	1173	1078	853	349	
国際学部	250	1042	946	753	246	
看護学部	100	530	485	234	97	
ビジネス学部	150	618	559	375	157	
建築・デザイン学部 (建築コース、デザインコース)	100	634	583	187	112	
大学 合計	1295	5376	4865	3209	1312	
生活科学科	100	164	154	153	87	
文科	100	152	137	137	67	
短期大学 合計	200	316	291	290	154	

## 総合型選抜 | 大学

学部・学科・専攻	募集人員	志願者数	一次試験合格者	受験者数	合格者数	
家政学部						
被服学科*	13	24	17	24	24	
食物栄養学科	食物学専攻	2	9	—	9	8
	管理栄養士専攻	3	20	—	20	6
児童学科	35	52	—	50	47	
家政学部 計	53	105	17	103	85	
文芸学部	50	52	52	52	51	
国際学部	20	32	—	32	31	
看護学部	10	21	21	21	14	
ビジネス学部	25	29	27	27	24	
建築・デザイン学部	20	54	—	54	20	
大学 合計	178	293	117	289	225	

\*家政学部 被服学科は総合分野のみ2段階選抜。

## 総合型選抜 | 短期大学

科	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数
生活科学科	52	46	45	45
文科	50	29	28	28
短期大学 合計	102	75	73	73

\*I期、II期、III期の合計

## 公募制推薦入試

学部・学科・専攻	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	
家政学部					
被服学科	10	7	7	7	
食物栄養学科	食物学専攻	5	11	10	10
	管理栄養士専攻	5	12	12	6
児童学科	15	18	16	14	
家政学部 計	35	48	45	37	
文芸学部	20	29	28	26	
国際学部	20	23	23	23	
看護学部	8	8	8	5	
ビジネス学部	5	4	4	4	
建築・デザイン学部	8	16	16	7	
大学 合計	96	128	124	102	

\*短期大学は志願者なし。

## 卒業生子女推薦入試

学部・学科・専攻	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	
家政学部					
被服学科	若干名	1	1	1	
食物栄養学科		食物学専攻	0	0	0
		管理栄養士専攻	0	0	0
児童学科		0	0	0	
家政学部 計	若干名	1	1	1	
文芸学部	2	1	1	1	
国際学部	2	2	2	2	
看護学部	2	1	1	1	
ビジネス学部	若干名	0	0	0	
建築・デザイン学部	2	3	3	3	
大学 合計	8	8	8	8	
生活科学科	若干名	1	1	1	
文科	若干名	0	0	0	
短期大学 合計	若干名	1	1	1	

募集人員  
選抜スケジュール  
総合型選抜  
学校推薦型選抜  
一般選抜  
共通テスト利用選抜  
共通テスト併用選抜  
特別選抜  
編入学・大学院  
2024年度入試結果  
出身高校所在地別データ  
よくある質問  
関連施設  
学費・奨学金

# 2024年度入試結果

## 一般選抜【全学統一方式】

学部・学科・科・専攻	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	倍率
家政学部 被服学科	25	89	87	55	1.6
家政学部 食物栄養学科	食物学専攻	15	94	93	1.4
	管理栄養士専攻	11	96	95	3.1
家政学部 児童学科	30	109	107	77	1.4
家政学部 計	81	388	382	228	1.7
文芸学部	80	256	245	190	1.3
国際学部	50	256	246	181	1.4
看護学部	32	224	222	91	2.4
ビジネス学部	40	234	230	147	1.6
建築・デザイン学部	20	170	168	38	4.4
大学 合計	303	1528	1493	875	1.7
ベストワン方式					
生活科学科	10	26	26	26	1.0
文科	10	27	25	25	1.0
短期大学 合計	20	53	51	51	1.0

※ベストワン方式・オンリーワン方式の募集人員は、各方式の合計人数。

## 一般選抜【2月日程(個別学力試験方式)】

学部・学科・科・専攻	募集人員	2月4日実施				2月5日実施			
		志願者数	受験者数	合格者数	倍率	志願者数	受験者数	合格者数	倍率
家政学部 被服学科	22	36	26	18	1.4	36	23	14	1.6
家政学部 食物栄養学科	食物学専攻	11	59	37	25	1.5	22	18	1.1
	管理栄養士専攻	10	64	46	21	2.2	—	—	—
家政学部 児童学科	20	43	27	20	1.4	45	28	22	1.3
家政学部 計	63	202	136	84	1.6	103	69	52	1.3
文芸学部	81	121	93	75	1.2	106	80	62	1.3
国際学部	60	102	81	64	1.3	65	44	33	1.3
看護学部	17	87	58	21	2.8	—	—	—	—
ビジネス学部	30	82	66	48	1.4	70	55	38	1.4
建築・デザイン学部	25	76	63	14	4.5	68	52	12	4.3
大学 合計	276	670	497	306	1.6	412	300	197	1.5
ベストワン方式									
生活科学科	4	17	14	14	1.0	11	10	10	1.0
文科	10	9	7	7	1.0	5	5	5	1.0
短期大学 合計	14	26	21	21	1.0	16	15	15	1.0

## 一般選抜【2月日程(外部英語検定利用方式)】 | 大学

学部・学科・科・専攻	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	倍率
家政学部 被服学科	2月4日	5	10	4	1.0
	2月5日	—	12	5	1.7
家政学部 食物栄養学科	2月4日	5	18	8	1.1
	2月5日	—	3	2	1.0
家政学部 児童学科	2月4日	5	28	13	1.6
	2月5日	—	13	8	1.3
家政学部 計	—	69	33	25	1.3
家政学部 計	—	31	17	12	1.4
家政学部 計	20	100	50	37	1.4
文芸学部	2月4日	10	44	32	1.1
	2月5日	—	39	27	1.1
国際学部	2月4日	10	41	32	1.1
	2月5日	—	38	25	1.0
看護学部	4	25	13	6	2.2
ビジネス学部	2月4日	6	23	16	1.1
	2月5日	—	20	11	1.4
建築・デザイン学部	2月4日	5	27	20	6.7
	2月5日	—	30	20	5.0
大学 2月4日計	—	229	146	106	1.4
大学 2月5日計	—	158	100	72	1.4
大学 合計	55	387	246	178	1.4

## 一般選抜【3月日程】

学部・学科・科・専攻	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	倍率
家政学部 被服学科	3	11	11	7	1.6
家政学部 食物栄養学科 食物学専攻	2	6	6	5	1.2
家政学部 児童学科	5	8	8	8	1.0
家政学部 計	10	25	25	20	1.3
文芸学部	10	46	41	30	1.4
国際学部	20	62	52	24	2.2
看護学部	2	24	23	2	11.5
ビジネス学部	4	44	38	16	2.4
建築・デザイン学部	2	26	25	3	8.3
大学 合計	46	227	204	95	2.1
生活科学科	1	10	9	9	1.0
文科	3	19	17	17	1.0
短期大学 合計	4	29	26	26	1.0

## 共通テスト併用選抜

学部	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	倍率
国際学部	5	40	32	27	1.2
建築・デザイン学部	5	9	9	5	1.8
大学 合計	10	49	41	32	1.3

※短期大学は志願者なし。

## 大学入学共通テスト利用選抜【2月日程】

学部・学科・科・専攻	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	倍率	得点率	
家政学部 被服学科	5	59	59	30	2.0	65.0%	
家政学部 食物栄養学科	食物学専攻	5	47	47	22	2.1	65.7%
	管理栄養士専攻	2	57	57	25	2.3	71.1%
家政学部 児童学科	10	89	88	46	1.9	63.9%	
家政学部 計	22	252	251	123	2.0	—	
文芸学部	35	321	321	217	1.5	63.9%	
国際学部	21	242	242	201	1.2	60.2%	
看護学部	5	83	83	39	2.1	57.5%	
ビジネス学部	10	50	50	14	3.6	66.3%	
建築・デザイン学部	5	89	89	15	5.9	76.9%	
大学 合計	98	1037	1036	609	1.7	—	
生活科学科	1	10	10	10	1.0	37.8%	
文科	3	18	18	18	1.0	50.0%	
短期大学 合計	4	28	28	28	1.0	—	

## 大学入学共通テスト利用選抜【3月日程】

学部・学科・科・専攻	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	倍率	得点率
家政学部 被服学科	2	12	12	4	3.0	71.2%
	児童学科	2	6	6	6	1.0
家政学部 計	4	18	18	10	1.8	—
文芸学部	2	27	27	17	1.6	61.0%
国際学部	2	30	30	13	2.3	65.4%
大学 合計	8	75	75	40	1.9	—
生活科学科	1	1	1	1	1.0	69.9%
文科	2	2	2	2	1.0	59.7%
短期大学 合計	3	3	3	3	1.0	—

## 編入学特別推薦入試(共立女子短期大学からの推薦)

学部・学科・専攻	志願者数	受験者数	合格者数	
家政学部 被服学科	4	4	4	
家政学部 食物栄養学科 食物学専攻	2	2	2	
家政学部 建築・デザイン学科 建築コース	2	2	2	
家政学部 建築・デザイン学科 デザインコース	2	2	2	
家政学部 計	10	10	10	
文芸学部 文芸学科	日本語・日本文学専修	2	2	2
	英語・英語圏文学専修	0	0	0
	フランス語・フランス文学専修	0	0	0
	劇芸術専修	3	3	3
	美術史専修	1	1	1
	文化専修	2	2	2
文芸メディア専修	5	5	5	
文芸学部 計	13	13	13	
国際学部 国際学科	エリア・スタディーズコース	0	0	0
	コミュニケーション・スタディーズコース	3	3	3
	グローバル・スタディーズコース	0	0	0
国際学部 計	3	3	3	
ビジネス学部 ビジネス学科	1	1	1	
ビジネス学部 計	1	1	1	
大学 合計	27	27	27	

## 一般編入学試験(3年次編入)

学部・学科・専攻	志願者数	受験者数	合格者数	
家政学部 被服学科	4	4	1	
家政学部 食物栄養学科 食物学専攻	0	0	0	
家政学部 建築・デザイン学科 建築コース	0	0	0	
家政学部 建築・デザイン学科 デザインコース	0	0	0	
家政学部 計	4	4	1	
文芸学部 文芸学科	日本語・日本文学専修	2	2	2
	英語・英語圏文学専修	3	3	3
	フランス語・フランス文学専修	0	0	0
	劇芸術専修	1	1	1
	美術史専修	1	1	1
	文化専修	2	2	2
文芸メディア専修	1	1	1	
文芸学部 計	10	10	10	
国際学部 国際学科	エリア・スタディーズコース	0	0	0
	コミュニケーション・スタディーズコース	0	0	0
	グローバル・スタディーズコース	2	2	2
国際学部 計	2	2	2	
大学 合計	16	16	13	

※特別選抜(帰国子女・社会人)、外国人留学生試験、大学院の入試結果については公式ホームページをご確認ください。

# 出身地別データ

## 2024年度入試 出身地別志願者数・入学者数

2024年4月1日現在

高校所在地	大学		短期大学	
	志願者数	入学者数	志願者数	入学者数
北海道	21	4	3	1
青森	18	0	0	0
岩手	5	0	1	1
宮城	12	2	0	0
秋田	2	1	1	1
山形	4	1	1	1
福島	31	10	0	0
茨城	320	69	11	5
栃木	90	27	7	2
群馬	79	17	1	0
埼玉	911	232	54	31
千葉	1087	301	64	33
東京	1811	418	98	40
神奈川	620	144	41	21
新潟	27	11	5	4
富山	28	7	1	1
石川	8	2	0	0
福井	1	1	0	0
山梨	27	8	2	2
長野	49	12	5	3
岐阜	0	0	0	0
静岡	104	20	8	4
愛知	27	4	0	0
三重	2	0	1	1

高校所在地	大学		短期大学	
	志願者数	入学者数	志願者数	入学者数
滋賀	0	0	0	0
京都	1	0	0	0
大阪	8	0	1	0
兵庫	14	3	3	0
奈良	0	0	0	0
和歌山	2	0	0	0
鳥取	3	1	0	0
島根	1	1	0	0
岡山	4	1	0	0
広島	7	3	1	0
山口	4	1	6	2
徳島	1	0	0	0
香川	3	0	0	0
愛媛	4	0	0	0
高知	1	1	0	0
福岡	6	1	0	0
佐賀	1	1	0	0
長崎	7	0	1	1
熊本	0	0	0	0
大分	0	0	0	0
宮崎	6	2	0	0
鹿児島	9	4	0	0
沖縄	10	2	0	0
総計	5376	1312	316	154

## 2024年度 入学者の主な出身高校

### ■大学(入学者3名以上の高校)

ア 赤羽北桜	大妻嵐山	クラーク記念国際	下妻第一	千葉英和	所沢西	松戸(県立)
朝霞西	大宮光陵	敬愛学園	十文字	千葉敬愛	豊島	松戸(市立)
飛鳥未来	カ 鹿島学園	京華女子	淑徳巣鴨	千葉経済大学附属	豊島学院	松戸国際
足立	柏(県立)	恵泉学園	潤徳女子	千葉商科大学付属	獨協埼玉	水海道第一
跡見学園	柏中央	桜見川	常総学院	千葉商業	ナ 習志野	向丘
磯辺	柏の葉	麹町学園女子	城東	千葉女子	成田	武蔵越生
板橋有徳	春日部共栄	佼成学園女子	昌平	千葉西	成田国際	武蔵丘
市川東	春日部女子	国府台	昭学院	千葉日本大学第一	成瀬	武蔵野大学
伊奈学園総合	霞ヶ浦	国府台女子学院高等部	昭和第一	千早	日本航空	明星
茨城キリスト教学園	葛飾野	港北	女子聖学院	中央学院	日本体育大学柏	目白研心
植草学園大学附属	神奈川学園	国際情報	中央国際	津田沼	日本大学鶴ヶ丘	ヤ 屋久島おおぞら
宇都宮短期大学附属	川口	国分	津田沼	土浦第二	日本大学豊山女子	安田学園
浦和北	川口市立	越ヶ谷	つばさ総合	帝京	二松学舎大学附属	八千代松陰
浦和商業	川越南	越谷北	桐蔭学園	ハ 白鷗女子	二松学舎大学附属柏	山脇学園
浦和南	神田女子学園	越谷南	聖セシリア女子	晴海総合	東	横須賀学院
浦和麗明	関東第一	駒込	正則	東	深川	横浜
栄北	北鎌倉女子学園	サ 相模女子大学高等部	西武台千葉	東洋	船橋芝山	ラ 麗澤
数明	君津	作新学院	草加南	東洋	武南	ワ 和光国際
S 共立女子	共立女子第二	サレシアン国際学園	第一学院 高萩校	東洋女子	星野	わさがく
江戸川学園取手	久喜	志学館高等部	拓殖大学第一	東洋大学附属牛久	マ 幕張総合	和洋九段女子
江戸川女子	久喜北陽	実践女子学園	橋	東金		和洋国府台女子
N 王子総合	熊谷女子	品川エトワール女子		常盤大学		蕨
大妻	熊谷西	品川翔英				
		品川女子学院高等部				

### ■短期大学(入学者2名以上の高校)

ア 飛鳥未来きずな	川越西	タ 第一学院 高萩校	豊岡	文京学院大学女子
岩槻	共立女子	千葉黎明	ナ 農業	本所
カ 葛西南	久喜	中央国際	ハ 一ツ葉	マ 松戸南
加藤学園	サ 品川エトワール女子	東京家政大学附属女子	不二女子	ヤ 四街道

# FAQ-よくある質問

Q1 募集要項はいつ公開されますか?

A1 総合型選抜は5月下旬、学校推薦型選抜は6月中旬、一般選抜は9月下旬を予定しています。WEB公開のみで、冊子の配布予定はございません。

Q2 総合型選抜・学校推薦型選抜の面接について、所要時間と内容を教えてください。

A2 面接時間は10分から15分程度です。よく聞かれる質問としては、志望理由や大学で学びたいことなどが挙げられます。詳細を知りたい方は、オープンキャンパスへのご参加をおすすめします。

Q3 総合型選抜の出願資格にある「成績」はどの時点のものが対象となりますか?

A3 高校3年生1学期の成績が対象となります。

Q4 指定校制推薦の募集要項はどこから入手できますか?

A4 指定している高等学校の進路指導部を通じて配布いたします。

Q5 公募制推薦は他大学と併願できますか?

A5 併願可能です。他大学と試験日が重ならないことを確認し、入試計画を立ててください。

Q6 卒業生子女推薦は、姉が在学している場合は対象外でしょうか?

A6 出願時点で最終学年(大学4年、短期大学2年)に在学しており、受験生と入れ替わりで卒業される場合は問題ありません。最終学年より下の学年に在学の場合は対象外となります。

Q7 一般選抜【全学統一方式】で外部英語検定試験の結果を活用する場合、大学独自の英語試験の受験有無は選べますか?

A7 選択することができます。ただし傾向としては、試験に慣れるためもあってか本学独自の英語試験を受ける受験生が多数です。

Q8 一般選抜は地区会場での実施はあるのでしょうか?

A8 全学統一方式は地区会場で試験を実施しています。1月26日(日)は千葉・水戸・宇都宮・高崎・静岡・新潟、1月27日(月)は千葉・高崎で実施いたします。

Q9 過去問題はいつ公開されますか?

A9 公式ホームページにて、過去2年分の問題を公開しています。昨年度の入試問題については、総合型選抜、学校推薦型選抜は5月、一般選抜は8月までに公開予定です。

Q10 合格後、入学手続きをする際には、学納金全額の支払いが必要ですか?

A10 一括で納入する「全納」と、2分割で納入する「分納」のどちらか一方を選べます。「分納」を選択した場合、入学手続きに必要な納入金は入学金(15万円)のみとなります。

Q11 共立女子短期大学から共立女子大学へ編入学した場合、入学金はかかりませんか?

A11 入学金は不要です。その他の納入金は、授業料、施設設備維持費、実験実習費が大学生と同額かかります。

募集人員  
選抜スケジュール  
総合型選抜  
学校推薦型選抜  
一般選抜  
共通テスト利用選抜  
共通テスト併用選抜  
特別選抜  
編入学・大学院  
2024年度入試結果  
出身高校所在地別データ  
よくある質問  
関連施設  
学費・奨学金

# 関連施設

「はじめての東京での一人暮らしは不安」という学生のために、学生寮、指定寮・推薦寮、アパート・学生専用マンションを紹介しています。管理人常駐、食事付きなど、ニーズに合わせて選択することができます。

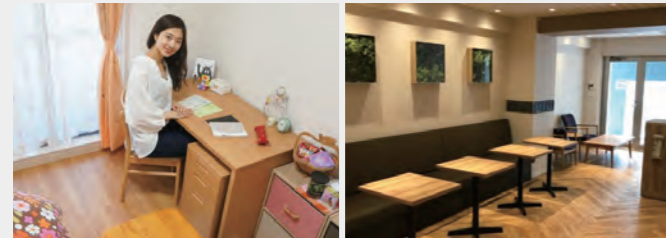
学生寮・宿舎紹介について  
詳しくはこちらでチェック! ▶



宿舎について | 学生寮、指定寮・推薦寮などについて、学校法人共立女子学園の100%出資会社である(株)ウィズ・ケイより紹介を行っています。

## 学生寮 美味しい食事に、セキュリティ体制も万全

東京都杉並区の閑静な住宅街にある学生寮「ナチュラル杉並」。周辺には善福寺川緑地の並木道などもあり、緑豊かな環境となっています。



### 学生寮「ナチュラル杉並」のおすすめポイント

#### 1 住みたい自治体ランキング第9位の「杉並区」\*

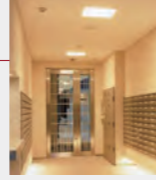
学生寮は、人気の高いエリアである「杉並区」にあります。最寄りの東京メトロ丸ノ内線南阿佐ヶ谷駅は、JR中央・総武線の阿佐ヶ谷駅から続く商店街があり、日常の買い物にも便利です。

\*出典「SUUMO住みたい街自治体ランキング2022首都圏版」



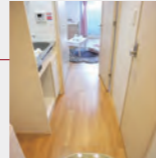
#### 2 安心できるセキュリティ体制

管理人および警備員による24時間管理を行っているほか、オートロック・防犯カメラ・威嚇センサーライト・TVモニター付きインターホンの設置などによるセキュリティ対策を行っています。



#### 3 プライベートを重視した完全個室タイプの設備

個室には、ミニキッチン・バス・トイレ・独立洗面台のほかに、机・椅子・ベッド・クローゼット・全自動洗濯機などが完備。使いやすいレイアウトになっています。



#### 4 寮生からも人気の高い美味しい食事(選択制)

管理栄養士が健康管理を考慮した、和・洋・中の飽きのこないメニューをご提供。朝・夕の食事付き、朝のみの食事付きなどの食事プランから選べます。



#### 5 イベント開催

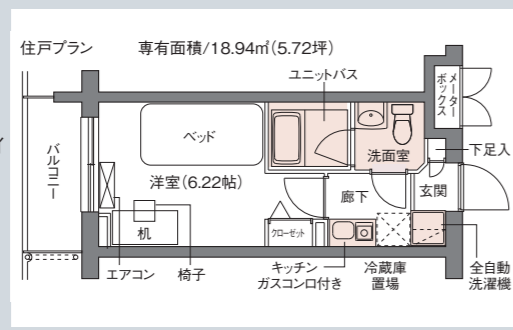
交換留学生との懇親会や、豪華景品が当たると好評のクリスマスパーティーも開催されます。

#### 6 仲介手数料はうれしい0円

通常の賃貸契約では、仲介手数料として家賃の1か月分がかかりますが、学生寮は0円となっています。

### 完全個室タイプの住戸設備

- クローゼット
- 下足入
- CATV対応テレビ端子
- ベッド
- バルコニー
- 電話回線(個別契約でインターネット利用が可能)
- 机・椅子
- エアコン
- 全自動洗濯機
- 浴室乾燥機(26室)
- 宅配BOX(共用)
- 衣類乾燥機(共用)



### ナチュラル杉並

2023年度参考(単位:円)		
寮費(月額)	51,400	
管理費(月額)	12,000	
食料料金	食事付き(朝・夕)	132,000(税込)/半年 24,200(税込)/月極
	食事付き(朝のみ)	60,720(税込)/半年
	食事なし	なし(月ごとに選択可)
	電気・ガス・水道料金	各社との直接契約
一必入寮時に必要な費用	入寮費	70,000
保証金	1年	80,000
	2年	100,000
	3年	120,000
	4年	140,000

- 寮費、管理費、入寮費、保証金は非課税です。
- 保証金は契約期間満了の場合にのみ返還します。

## 指定寮・推薦寮 寮長寮母が常駐し、生活をサポート

(株)共立メンテナンスが管理・運営する学生会館を2000年度から指定寮・推薦寮としています。周辺の環境が良く、個室には机・本棚・ベッド・タンス・エアコンなどが備え付けられています。神田一ツ橋キャンパスへは、指定寮・推薦寮ともに乗り換えなしで通学できます。

2023年度参考(単位:円)

		指定寮		推薦寮	
		ドミー-中葛西(2年契約)	ドミー-本蓮沼(2年契約)	ドミー-赤坂(2年契約)	
入寮手続きにかかる費用	入寮費	100,000	230,000	280,000	
	年間管理費	160,000	220,000	268,000	
	保証金	50,000	50,000	50,000	
	合計	310,000	500,000	598,000	
寮費	月払い	<食事別> 46,800~	<食事別> 72,400~	<食事別> 79,900~	
	半年払い	<食事別> 279,500~	<食事別> 432,500~	<食事別> 477,500~	
	年払い	<食事別> 556,000~	<食事別> 860,500~	<食事別> 949,500~	
その他	電気料金など	79,200(年額)	各会社との直接契約	各会社との直接契約	
	通信設備料	3,960(月額)	3,960(月額)	3,960(月額)	

●入寮費、年間管理費、保証金、寮費は非課税です。●電気料金など、通信設備料は税込の費用で記載しています。●月額+17,400円で食事込契約も可能です。●ドミー-赤坂は別途水道料金1,650円が発生します。※記載の費用につきましては、エネルギーコスト・原材料の高騰により変更となる可能性がございます。

## アパート・学生専用マンション 沿線別・エリア別などニーズに応じた住まい探しができる

学生寮、指定寮・推薦寮のほかにも、安全性を優先し、通学時間・設備などを考慮した住居を紹介しています。

住居の形態は次のとおりです。

- 1 女子学生会館 (管理人あり、食事あり・なし)
- 2 学生専用マンション
- 3 女子学生専用マンション (管理人あり・なし)
- 4 一般アパート・マンション

## 研修センター 豊かな自然環境の中にある2つの施設

研修やサークル活動に打ち込んだり、リフレッシュしたりと、有意義な時間を過ごせます。1泊2食付きで2,500円で宿泊でき、卒業後も利用できます。

研修センターについて  
詳しくはこちらでチェック! ▶



### 軽井沢寮



access JR北陸新幹線「軽井沢」駅から徒歩15分。閑静な別荘地の一角に位置しています。  
近隣のレジャー ●スキー ●スノーボード ●サイクリング

### 河口湖寮



access 富士急行線「河口湖」駅から徒歩20分。静かな環境の中にたたずんでいます。  
近隣のレジャー ●釣り ●スケート ●遊園地 ●散策 ●スキー

募集人員  
選抜スケジュール  
総合型選抜  
学校推薦型選抜  
一般選抜  
共通テスト利用選抜  
共通テスト併用選抜  
特別選抜  
編入学・大学院  
2024年度入試結果  
出身高校所在地別データ  
よくある質問  
関連施設  
学費・奨学金



# 学費・奨学金

奨学金について  
詳しくはこちらでチェック! ▶



## 学納金

※2024年度入学者用の学費です。学費は変更になる可能性があります。

(単位:円)

大学	学部・学科・科	入学金	授業料 (前期分)	施設設備維持費 (前期分)	実験実習料 (前期分)	入学手続時 納入金	授業料・施設設備維持費・ 実験実習料(後期分)	1年次 納入金総額	
		家政学部	被服学科	150,000	380,000	195,000	30,000	755,000	605,000
	食物栄養 学科	食物学専攻	150,000	390,000	195,000	30,000	765,000	615,000	1,380,000
		管理栄養士専攻	150,000	390,000	195,000	35,000	770,000	620,000	1,390,000
	児童学科	150,000	380,000	195,000	30,000	755,000	605,000	1,360,000	
	文芸学部	150,000	340,000	195,000	—	685,000	535,000	1,220,000	
	国際学部	150,000	360,000	195,000	—	705,000	555,000	1,260,000	
	看護学部	150,000	615,000	195,000	40,000	1,000,000	850,000	1,850,000	
	ビジネス学部	150,000	375,000	195,000	—	720,000	570,000	1,290,000	
	建築・デザイン学部	150,000	400,000	195,000	30,000	775,000	625,000	1,400,000	
大短期	生活科学科	150,000	375,000	195,000	25,000	745,000	595,000	1,340,000	
	文科	150,000	375,000	180,000	—	705,000	555,000	1,260,000	

●その他の納入金(事務取扱): 桜友会費(同窓会会費)=50,000円(入会金・会員登録費20,000円、終身会費30,000円)

## 入学手続時の納入について

入学手続時は、入学金150,000円のみ納入し、後日残金を納入する「分納」も選択可能です。

詳細は、合格者へ送付する「入学手続きの手引き」をご確認ください。

## 本学独自の奨学金

本学は、社会で広く活躍できる人材を輩出することで社会に貢献することを目指しています。この社会貢献の目的を維持するため、

勉学意欲があるにもかかわらず、修学が困難になる学生を支援するために、さまざまな奨学金を設定しています。

### ■ 共立女子大学・共立女子短期大学

種別	奨学金名称	内容・申請資格
給付	共立女子大学・共立女子短期大学 実務体験奨学金	本学事務局内の実務体験(10月~翌9月)を伴う奨学金。全学生(大学院および卒業期学生除く)のうち勉学意欲があるにもかかわらず、修学が困難な学生対象。
	課外活動奨励給付奨学金	学内外における諸活動において顕著な成果を挙げた学生および団体対象。(在学中1回限り)
	クワハラタカン給付奨学金	文芸学部文芸学科英語英米文学コースまたは英語・英語圏文学専修、文科グローバル・コミュニケーションコースの2年次以上に在籍する学業成績優秀な学生対象。(GPA3.2以上、在学中1回限り)
	共立女子短期大学生生活科学科修学奨励給付奨学金	生活科学科に在籍する経済的理由により学費納入が困難な学生対象。(GPA2.2以上)
	共立女子短期大学文科修学奨励給付奨学金	文科1年次に在籍する経済的理由により学費納入が困難な学生対象。(GPA2.2以上)
	栗山ヒロ給付奨学金	国際学部2年次に在籍する学業成績優秀な学生対象。(GPA3.2以上、在学中1回限り)
	高橋尚子給付奨学金	台湾籍を有する私費外国人留学生のうち、学業成績優秀で心身ともに健康である学生対象。
	宇都宮信子給付奨学金	家政学部に在籍する学業成績優秀で他の学生の模範となる卒業期の学生対象。
	桂由美給付奨学金	家政学部被服学科2年次に在籍する学生対象。(学業成績と課題、在学中1回限り)
	共立女子大学・共立女子短期大学 私費外国人留学生授業料減免	授業料の一部を減免する制度。経済的理由で修学が困難な留資格が「留学」の私費外国人留学生が対象。(留年、進級止め、休学、学業継続意思のない者、卒業見込みのない者は対象外)
	日本学生支援機構貸与奨学金利用者限定給付奨学金	日本学生支援機構貸与奨学金利用者で学業成績優秀な学生対象。(在学中複数回申請可能)
	共立女子大学ビジネス学部編入生支援給付奨学金	ビジネス学部編入生3年次に在籍している学業成績優秀な学生対象。(在学中1回限り)
資格取得・進路支援等給付奨学金	在学中の資格取得や大学編入学・大学院入学時に利用が可能。(家計基準なし)	

※2024年度参考(変更となる場合があります) ※留学を希望する学生に向けた奨学金は、P.118でご紹介しています。

### ■ 共立女子大学・共立女子短期大学桜友会(同窓会団体)

種別	奨学金名称	内容・申請資格
給付	就学支援奨学金	大学1・2年次、短期大学1年次に在籍する授業の出席率が良好で学業成績優秀な学生のうち、親許を離れての就学および遠距離通学などによる経済的理由から就学に支障をきたしている学生対象。(在学中1回限り)
	就活支援奨学金	大学3・4年次、短期大学2年次に在籍する授業の出席率が良好で学業成績優秀な学生のうち、就職活動による経費増加または収入減少のため支障をきたしている学生対象。(在学中1回限り)
	緊急奨学金	卒業期の学生で、人物が優れ勉学意欲があるにもかかわらず、家計困窮により学費の支払いが困難な学生対象。(在学中1回限り)

## 高等教育の修学支援新制度(日本学生支援機構給付奨学金&授業料減免)

大学生・短期大学生が経済的理由で修学をあきらめることがないよう、国の給付奨学金制度を拡充しました。

本学も修学支援新制度の対象校となっており、希望者は制度への申込みをすることができます。

学業成績・家計・資産を審査条件とし、給付奨学金の対象となれば大学の授業料・入学金は減額されます(施設設備維持費などは対象外)。

採用後も定期的に学業成績・家計・資産での審査が行われ、継続の可否および認定区分の見直しが行われます。

### ■ 給付奨学金の月額

自宅通学/自宅外通学	世帯の所得金額に基づく区分			
	第I区分	第II区分	第III区分	第IV区分(多子世帯に限る)
自宅通学	38,300円	25,600円	12,800円	9,600円
自宅外通学	75,800円	50,600円	25,300円	19,000円

## 日本学生支援機構奨学金(貸与)

人物が優れ勉学意欲があるにもかかわらず、経済的理由のため修学が困難な学生を対象に、

奨学金を貸与して、学生が自立して学ぶことを支援する奨学金です。

種類		大学院	大学	短期大学
第一種奨学金 (無利子)	自宅	「修士・博士前期課程」月額50,000円、88,000円 「博士後期課程」月額80,000円、122,000円	20,000円~54,000円	20,000円~53,000円
	自宅外		20,000円~64,000円	20,000円~60,000円
第二種奨学金(有利子)		50,000円~150,000円	20,000円~120,000円	

※第一種奨学金については、条件により選択できる月額が異なります。また、「高等教育の修学支援新制度」と第一種を併用する場合、第一種の月額は調整のため0~30,300円の範囲に変更となります。  
※入学時特別増額貸与(有利子)として、10万円、20万円、30万円、40万円、50万円から選択して増額貸与できます(国の教育ローンを利用できなかった場合のみ対象)。

## その他の奨学金

各地方自治体や民間の育英団体のうち、本学に募集の依頼があったものについては掲示板でお知らせします。ただし、本学に募集依頼のない地方自治体もありますので、その場合は各自で出身(または在住)の都道府県または市区町村の教育委員会に直接問い合わせてください。

## 国の教育ローン

入学時および在学中に必要な教育資金を貸与する制度です。融資額は学生一人につき350万円以内、返済期間は15年以内です。

・教育一般貸付:インターネット・郵送・日本政策金融公庫の各店舗にて手続き。

・問い合わせ先:教育ローンコールセンター 0570-008656

## 奨学金採用者の声 [実務体験奨学金]

### 大学運営を支える多様な仕事を体験。将来を考えるきっかけに

大学事務局での業務を行うことで給付型の奨学金を支給いただけるのが「実務体験奨学金」の魅力です。業務に携わる時間は調整できるので、授業の空き時間に働くことで時間を有効に活用しています。

担当する内容は多岐にわたります。郵便物の確認や仕分け、掲示物の整理などが基本的な仕事で、そのほかに掲示物の作成やデータ入力を依頼されることもあります。掲示物を作成する時は、オンラインのデザインツールを活用しています。そのため、パソコンのスキルが向上し、見やすく分かりやすいものを

つくるデザイン力も磨かれました。タイピング練習も毎回行っており、以前よりも入力スピードが速くなったと感じます。最近では、電話の取り次ぎ方についても教えていただきました。勉強になることばかりで、日々やりがいを感じながら取り組んでいます。実務体験奨学生として業務を担当したことで、大学運営が多くの教職員さんの多様な仕事に支えられていると気づきました。私の将来の夢はまだ決まっていませんが、ここでさまざまな実務に触れ、自分の得意分野や将来したい仕事について考えることができたらいなと思っています。



(ビジネス学部 2年)

東京の真ん中にある、**共立**を感じよう。

体験授業や学生スタッフによるキャンパスツアーなど、本学の魅力を体感できるイベントを数多くご用意しています。ぜひ実際にキャンパスの雰囲気を感じてください。



**体験授業**  
大学・短期大学の授業を体験できます。授業テーマはホームページをご確認ください。



**ガイダンス**  
学部・学科・科の紹介、入学者選抜などについての説明を行います。



**キャンパスツアー**  
学内の充実した施設を在学生が解説しながら回ります。



**個別相談**  
教員、職員、学生と個別に話すことができます。

教員と：授業など学びの内容、入試に向けた準備について  
職員と：入試制度や入試に関する不明点について  
学生と：授業内容やアルバイト、サークル活動について

※コンテンツは変更となる可能性があります。

その他プログラムも盛りだくさん！ ・学食体験 ・学生企画 ・リーダーシップ教育体験 ・入試対策講座 など

## 大学・短期大学共通オープンキャンパス

2024  
5/19(日)、6/16(日)、7/21(日)、8/3(土)、  
8/4(日)、8/18(日)、12/1(日)、3/22(土)

## 短期大学ミニオープンキャンパス

2024  
7/6(土)、8/31(土)、11/16(土)

## 進学相談会

※共立祭同時開催

2024  
10/12(土)、10/13(日)

※コンテンツは変更する可能性があります。詳しくは公式ホームページをご確認ください。

予約・詳細はこちら



## Access Map



↑羽田空港 35分

所要時間は目安です。  
キャンパス近辺駅からの  
平均的な乗車時間になります。



キャンパスから2kmで東京駅へ

## Pick up

- 本館 >>> 東京都千代田区一ツ橋2-2-1
- 2号館 >>> 東京都千代田区一ツ橋2-6-1
- 3号館 >>> 東京都千代田区神田神保町3-27

- 東京メトロ半蔵門線  
都営地下鉄三田線・新宿線  
「神保町」駅下車A8出口から徒歩1分
- 東京メトロ東西線・半蔵門線  
都営地下鉄新宿線  
「九段下」駅下車6出口から徒歩2分
- 東京メトロ東西線  
「竹橋」駅下車1b出口から徒歩3分

お問い合わせ先 ※本学では、資料申し込みなどによりご登録いただいた方の氏名・メールアドレスなどの個人を識別できる情報(以下、個人情報)は、本学資料発送などの選抜情報の提供および本学独自の統計資料作成の目的で使用いたします。ご提供いただいた個人情報は、この目的以外には使用いたしません。個人情報に関するお問い合わせは、大学企画課までお願いします。

共立女子大学・共立女子短期大学 大学企画課 〒101-8437 東京都千代田区一ツ橋2-2-1 月曜日～金曜日 9:00～17:00  
TEL 03-3237-5927 Eメール koho.gr@kyoritsu-wu.ac.jp 土曜日 9:00～12:30 ※日曜日・祝日・全校休校日・その他閉室日は除く

### 個別相談&キャンパス見学

大学の授業、学生生活、入学者選抜などについて何でもご相談ください。また、キャンパス見学のガイドもいたします。受験生の方はもちろん、高校1、2年生の方、保護者の方も大歓迎です。  
※来場型 or WEB型からお選びいただけます。

### キャンパス見学(自由見学)

本学へお越しいただき、各自でキャンパス内を自由に見学することが可能です。本館の受付へ直接お申し出ください。見学可能時間は以下のとおりです。  
【月曜日～土曜日】10:00～17:00  
※日曜日、祝日、全校休校日、入学者選抜準備日・実施日などは見学することができませんのでご注意ください。  
自由見学可能な日をご来校前にお問い合わせいただくこともできます。  
※事前のお申し込みは不要です。

個別相談&キャンパス見学予約はこちら



学校見学の内容は変更になる場合がございます。詳細は公式ホームページをご確認いただくか、大学企画課までお問い合わせください。