

授業名：【選択科目】心理を学ぶ（正課）

担当教員：一前春子
時間数：全14回・23時間
開講日：9月30日
曜日・時間：火曜
授業形態：オンデマンド

科目概要：
心理学とは、人間理解を目的とした学問である。そのため、この講義では、(1)各々の受講生が心理学に関する幅広い知識を習得し、自分自身に引きつけて、人間について思いを巡らすことを通して、人間理解の方法に関する基本的枠組みを形づくること、(2)修得した知識、技能等を日常生活に役立てられるようになること、の2点を学ぶ。

到達目標：
(1)心理学の基礎的な概念を理論と関連づけて説明できる。
(2)心理学研究の技法を、実践例をふまえて説明できる。
(3)心理学の理論に基づいて日常生活の出来事を分析し考察できる。
(4)心理学の知識を対人関係や日常的なメンタルヘルスの改善に活かそうとする意欲を、具体的な目標と共に表現できる。

合格目標：
(1)心理学の基礎的な概念を説明できる。
(2)心理学研究の技法を説明できる。
(3)心理学的概念に基づいて日常生活の出来事を考察できる。
(4)心理学の知識を対人関係や日常的なメンタルヘルスの改善に活かそうとする意欲を表現できる。

授業概要

回	日	授業内容	授業形態
1	9/30	【主題】感覚と知覚 ・状況に応じた行動ができるように刺激を選択的に取り入れる人間の感覚と知覚の特性について学ぶ。 【学修目標】視知覚の適応性やパターン認知などの概念を用いて感覚と知覚について説明できる。 【学修活動】講義を聞いて理解した内容を記録し、その記録をもとにリアクションペーパーを作成する。 ＊この科目の科目概要、到達目標、履修系統図上の位置づけをもとに、当該科目およびその後の履修の流れを説明します。	オンデマンド
2	10/7	【主題】学習理論 ・行動の変容や知識の獲得が生じる仕組みについて学ぶ。 【学修目標】条件づけや罰などの概念を用いて学習理論について説明できる。 【学修活動】講義を聞いて理解した内容を記録し、その記録をもとにリアクションペーパーを作成する。	オンデマンド
3	10/14	【主題】記憶 ・人間が学習し記憶する仕組みに関するプロセスについて学ぶ。 【学修目標】貯蔵や検索などの概念を用いて記憶について説明できる。 【学修活動】講義を聞いて理解した内容を記録し、その記録をもとにリアクションペーパーを作成する。	オンデマンド
4	10/21	【主題】動機づけ ・社会生活の中での人間の動機づけと、人間の行動が阻止されたときに生じる問題について学ぶ。 【学修目標】内発的動機づけや外発的動機づけなどの概念を用いて動機づけについて説明できる。 【学修活動】講義を聞いて理解した内容を記録し、その記録をもとにリアクションペーパーを作成する。	オンデマンド

5	10/28	【主題】 パーソナリティ ・ 持続的で一貫した行動様式としてのパーソナリティを扱う理論とパーソナリティの測定法について学ぶ。 【学修目標】 特性や類型などの概念を用いてパーソナリティについて説明できる。 【学修活動】 講義を聞いて理解した内容を記録し、その記録をもとにリアクションペーパーを作成する。	オンデマンド
6	11/4	【主題】 思考と言語 ・ 人間が行う高次のレベルの行動としての思考と言語について学ぶ。 【学修目標】 問題解決や生成文法などの概念を用いて思考と言語について説明できる。 【学修活動】 講義を聞いて理解した内容を記録し、その記録をもとにリアクションペーパーを作成する。	オンデマンド
7	11/11	【主題】 援助の技法 1 ・ 精神分析など心理的な不適応状態に陥った人たちへの援助の手法について学ぶ。 【学修目標】 心理アセスメントの考え方にに基づき援助の技法について説明できる。 【学修活動】 講義を聞いて理解した内容を記録し、その記録をもとにリアクションペーパーを作成する。	オンデマンド
8	11/18	【主題】 援助の技法 2 ・ 来談者中心療法や認知行動療法、行動療法など心理的な不適応状態に陥った人たちへの援助の手法について学ぶ。 【学修目標】 複数の心理的支援のアプローチの特徴ふまえて援助の技法について説明できる。 【学修活動】 講義を聞いて理解した内容を記録し、その記録をもとにリアクションペーパーを作成する。	オンデマンド
9	11/25	【主題】 青年期の発達 ・ 青年期の特徴や発達上の課題（アイデンティティの確立や心身の発達と心理的变化）について学ぶ。 【学修目標】 発達段階や発達課題などの概念を用いて青年期の発達について説明できる。 【学修活動】 講義を聞いて理解した内容を記録し、その記録をもとにリアクションペーパーを作成する。	オンデマンド
10	12/2	【主題】 社会行動 ・ 社会的文脈の影響を受けた人間のふるまいの特徴について学ぶ。 【学修目標】 同調や不協和などの概念を用いて社会行動について説明できる。 【学修活動】 講義を聞いて理解した内容を記録し、その記録をもとにリアクションペーパーを作成する。	オンデマンド
11	12/9	【主題】 ストレスと心理障害 ・ 人間関係の葛藤や対処が困難な課題に直面したときなど何らかの要因によりストレス状態に陥った場合の人間の行動について学ぶ。 【学修目標】 ソーシャルサポートなどの概念を用いてストレスと心理障害について説明できる。 【学修活動】 講義を聞いて理解した内容を記録し、その記録をもとにリアクションペーパーを作成する。	オンデマンド
12	12/16	【主題】 パーソナリティの観点からみる人間関係 ・ 人間関係における排斥と受容の生起過程に対するパーソナリティの影響について学ぶ。 【学修目標】 拒絶感受性や自己高揚動機などの概念を用いて人間関係について説明できる。 【学修活動】 講義を聞いて理解した内容を記録し、その記録をもとにリアクションペーパーを作成する。	オンデマンド
13	12/23	【主題】 ソーシャルスキル ・ 他者との良好な関係を築くために有効なソーシャルスキルについて学ぶ。 【学修目標】 アサーションやトレーニングなどの概念を用いてソーシャルスキルについて説明できる。 【学修活動】 講義を聞いて理解した内容を記録し、その記録をもとにリアクションペーパーを作成する。	オンデマンド
14	1/20	まとめ及び学修到達度の確認テスト 心理学のトピックの総括と学修の到達度を確認するためのテストの実施	オンデマンド

<評価の基準>

S	A	B	C	D	X
100～90点	89～80点	79～70点	69～60点	59点以下	－
到達目標を超えたレベルを達成している	到達目標を達成している	到達目標と合格目標の間にあるレベルを達成している	合格目標を達成している	合格目標を達成できていない	受験資格無、レポート・課題未提出等

<成績評価について>

- ・学修到達度の確認テスト 70%
- ・提出物（小テスト） 30%