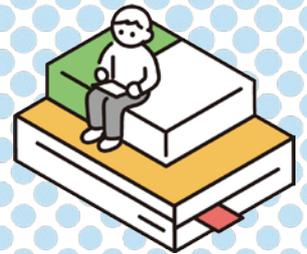
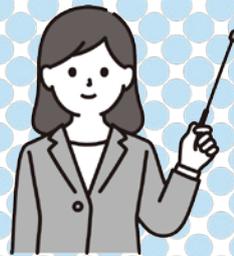


2026 文科 A to Z



日本文化・表現コース

グローバル・
コミュニケーションコース

心理学コース



共立女子短期大学

文科カリキュラム

3 コース共通

リテラシー基礎	カルチャー	キャリアサポート
文章表現・コミュニケーションの基本的な知識・技能を修得する。	自立した人間として成長していくための教養を修得する。	社会に出て役立つ実践的知識・技能を修得する。
文章表現法	伝統文化論	キャリアデザイン演習(就職・編入サポート)
コミュニケーション論	地域文化論	出版メディア論
伝える技術	サブカルチャー論	ワークライフバランスと健康
	ジェンダー論	ホスピタリティを学ぶ
	環境文化論	秘書実務を学ぶ
		ビジネス実務を学ぶA・B
		日本語教育を学ぶ
サービス・ラーニング		
課題解決型授業と社会活動を組み合わせた学習を通して共立リーダーシップを育む。		
サービス・ラーニング		

日本文化・表現コース

リテラシー	リテラチャー	クリエイト
日本語についての基本的な知識を修得する。	文学作品の読解・分析をとおして言語による思考力を養う。	表現する力、創作する力を養う。また創作のための必要な知識を修得する。
ことばの仕組みⅠ・Ⅱ	日本文学・文化の歴史(古典)	児童文学論
現代のことばⅠ・Ⅱ	日本文学・文化の歴史(近現代)	アニメの物語学
	物語を読む	映画・演劇論
	近代小説を読む	文学創作演習
	物語の研究Ⅰ・Ⅱ	映像メディア論
	近代小説の研究Ⅰ・Ⅱ	
ゼミナール・卒業研究		
文章力・表現力・文学作品鑑賞の力や創作力を養う。		
日本文化・表現ゼミナール		
卒業研究		

グローバル・コミュニケーションコース

コミュニケーションスキル	国際文化	ホスピタリティ
英語で発信する際に役立つ知識・技能を修得する。	英語圏の言語・文学・社会や異文化に関する知識を修得する。	観光・接客・教育に役立つ知識・技能を修得する。
Speaking (Intermediate)	映画で学ぶ英語	エアポート・エアライン研究
Speaking (Basic)	ポップソングで学ぶ英語	ホスピタリティ・ツーリズムの英語
Pronunciation	日英語対照研究	幼児教育・保育英語
Writing (Intermediate)	異文化間コミュニケーション	
Writing (Basic)	映画で楽しむアメリカ文学	
オフィス英語	卒業研究	短期留学
オフィスワークに役立つ英語の知識・技能を修得する。	国際社会の問題や異文化間コミュニケーションについて総合的に学ぶ。体験学修を通してリーダーシップを身に付け、自身のキャリア形成につなげる。	異文化との交流を通して、言語・文化の知識を深め、広い視野や豊かな人間性を育む。
TOEIC Listening & Reading Ⅰ・Ⅱ(Intermediate)	卒業研究	ハワイ短期留学
TOEIC Listening & Reading Ⅰ・Ⅱ(Basic)		ニュージーランド短期留学
ビジネス英語		フランス短期留学
プレゼンテーションスキル		中国短期留学
		韓国短期留学

心理学コース

心理学	臨床心理学系
心理学の基礎知識や心理学分野の調査法を理解し、実践するための能力を養成する。	心理的障害、心理療法、健康開発等の知識に基づき、人間の心理と行動を分析・考察するための諸能力を養成する。
心理学概論	臨床心理学Ⅰ・Ⅱ/健康心理学/カウンセリング論/ 精神障害者保健福祉論/アートセラピーと化粧の心理学
心理測定法(パーソナリティ検査)	
ゼミナール・卒業研究	発達・教育心理学系
これまで学修した知識・技能等を活用し、主体的に卒業研究を進める上で必要となる諸能力を養成する。	発達過程、教授法・学習、思考・推論・言語等の知識に基づき、実験の状況や社会の中での人間の行動を分析・考察するための諸能力を養成する。
心理学ゼミナール	発達心理学Ⅰ・Ⅱ/認知心理学/教育心理学/児童福祉論/音楽とこころ
卒業研究	
	社会心理学系
	自己過程、社会的相互作用、消費者行動等の知識に基づき、人間の行動及び社会的事象を分析・考察するための諸能力を養成する。
	社会心理学/消費者の心理/パーソナリティ心理学/ 心理データ解析演習(SPSS)/コミュニケーション心理/文学に見る行動心理

(2025年度カリキュラムより抜粋)

カリキュラムが目指す方向性

卒業研究例



2024年度卒業研究 学長賞・学科長賞 受賞者

養成する人材イメージ

【4年制大学編入】

4年制大学で学ぶ基礎となる語学力・専門分野の基礎知識を身に付ける。

【公務員】

リーダーシップを通して多様な人々と関わり、柔軟に考える力を身に付け、地域社会に貢献できる。

【オフィスワーク】

高いコミュニケーション能力やPCスキルを身に付け、円滑にビジネスを進めることができるようになる。

3
コース
共通

【2024年度学科長賞】

- ・太宰治論
—『人間失格』と『道化の華』における「道化」をめぐって
- ・夏目漱石『こころ』論 —裏切り者の心理

【2024年度学長賞】

- ・『源氏物語』現代語訳の比較
—明石の君の語られ方に焦点を当てて—
- ・「エモい」の使われ方
—新聞データベースの用例に基づいて—

【編集者・ライター】

確かな日本語運用能力と想像力・創造力を身に付け、俯瞰的な視点や表現力、構成力を持って、編集・執筆ができるようになる。

【日本語支援者】

異文化理解と日本語教育学の学びを通して、日本語を母語としない人々への日本語指導や、「やさしい日本語」を用いた日本語支援ができるようになる。

日本文化・表現コース

【2024年度学科長賞】

- ・宗教と LGBTQ+ の関係性
—神教における同性愛者の位置づけと歴史の変遷—
- ・ディズニー映画の中のジェンダー意識

【2024年度学科長賞】

- ・Exploring Communication Skills in a Multicultural Environment from the Kyoritsu Leadership Perspective
- ・Discoveries of Self-Efficacy Through the Internship at Tokyo Edition Toranomon
- ・Exploring the Work Environment of Physical Labor from the Perspective of a Woman

【観光・航空】

英語コミュニケーション力と異文化理解力を活かして、航空・観光などのインバウンド業界で活躍ができるようになる。

【留学】

海外の語学学校やコミュニティカレッジ等で学ぶための語学力と国際教養を身に付ける。

【幼保英語士】

子どもたちの英語学習を指導または補助できるようになる。

グローバル・コミュニケーションコース

【2024年度学科長賞】

- ・推し活における「同担拒否」の実態について

【2024年度学科長賞】

- ・非行少年における矯正教育での内面的価値観の変容について
—更生や再犯防止の難しさに着目して—

- ・幼児期から青年期にかけての母娘関係と女子大学生の自己肯定感
- ・女子学生のSNS利用と孤独感の関係
- ・友人関係における自己開示
- ・感動による記憶がストレス緩和に及ぼす影響

【ソーシャルワーク】

社会福祉、精神保健、人間の発達に関する知識やスキルを身に付け、社会生活上の困難を抱える方々を支援することができるようになる。

【コスメ・ビューティー】

カウンセリングやパーソナリティに関する知識やスキルを身に付け、顧客の悩みに寄り添い、傾聴、助言することができるようになる。

心理学コース

入学直後から「ゼミ」(ゼミナール)で学ぶ。

1年生は「文学ゼミ」か「ことばゼミ」に分かれて学びます。2年生でより本格的な卒業研究を完成させることを目指します。

新2年生にインタビュー: Q1入学後のゼミ選択の理由 Q2ゼミで頑張ったこと・印象に残っていること

「文学ゼミ」を選びました。

「ことばゼミ」を選びました。

Q1: 高校生の頃から夏目漱石の作品が好きで、入学後は漱石の作品を丁寧に読み解きたいと考えていました。「文学のゼミ」では「三四郎」を様々な観点で読み解き他者と意見交換する授業だと知り選びました。

Q2: 前期と後期で1回ずつ「三四郎」の決められた章の発表原稿を作ったことです。今まで、各章に時間をかけて丁寧に読むことはしていませんでした。読み方次第で得られる学びがここまで違うのかと勉強になりました。発表資料作成では、作品に対する先入観に囚われないことを意識して、頑張りました。この授業はどんな考えも受け入れてくれるので、自分なりの世界観を作ろうと努力しました。(藤田)



藤田藍梨さん

杉林世那さん

Q1: 漱石の作品について詳しく学ぶことができることに強く惹かれました。読書が好きで暇さえあれば読書をしているのですが、授業内で作品の内容について他の人と話し合う機会をととても魅力的に感じました。

Q2: 「授業で扱った[三四郎]について自分で論点を探す」の最終レポートについて仲間と話し合ったことが印象に残っています。自分では考えつかないような論点を取り上げる人や、正反対の意見の人がいたことが興味深かったです。文学のレポートは初めてでしたが、他の人の発表の「あれ?」と感じる場面や、話し合いで意見が割れた部分など、論点は深く読み進める度に出てきました。論点を考え、作中から根拠を探して結論づける作業は時間はかかりましたが、やりがいがありました。(杉林)

Q1: 両方興味がありましたが、論文の書き方をしっかり学べる環境だと感じたため、「ことばのゼミ」を選びました。特に、言葉の使い方や変化を分析することに関心があり、実践的に学べる点が魅力的でした。

Q2: 学期末の論文では、若者言葉の「神」(例:「神対応」)の使い方について、「X」からデータを収集し、考察を行いました。大量のデータから言葉の使用傾向を分析するのは難しく、考察を書くことも苦労しましたが、この過程で、論文の書き方を文字通り「一から」学ぶことができました。自分で考察を深めることの大変さとその面白さも実感して、提出後は自分なりに達成感を得ることができました。



吉澤和紗さん

Q1: 入学前までは文学の研究を考えていたのですが、作品を知る前に使われる言葉を深く理解したいと感じ、ことばのゼミを選びました。

Q2: 後期の課題では、マンガのキャラクターの方言使用について書きました。論文は初めてだったので、指導を受けたところは数え切れません。その分、用例のまとめ方や、引用元の表記など、実際に書くことで身につけられた知識が多くありました。また、前期のグループワークも印象に残っています。以前は複数人で何かを作るのが苦手でしたが、グループで課題を進めていくうちに、その楽しさや自分で積極的に動く大切さがわかりました。



佐藤茉由さん

学んでなんて楽しいだろう。

「文学創作演習」では、作家で客員教授の梨屋アリエ先生が小説執筆を指導します。この授業を1年次に履修した学生は、2年次に梨屋先生の「創作ゼミ」で卒業研究として創作を選択することができます。

「アニメの物語学」は、「エヴァンゲリオン」も「千と千尋の神隠し」も学問として解釈する、人気の授業です。

「日本語教育を学ぶ」は短大としては珍しい、日本語教師になるための入門編の授業です。学外や海外の日本語学習者との交流も行います。



千字エッセイコンテスト

毎年開催しています。

入賞者には賞状と図書カードが贈られるほか、入賞作品は毎年冊子として在学生に配布されます。続けて入選し、注目される人も。



学科の小さい図書室「読書室」は、学生の居場所です。毎年の読書室委員が選り、学科で購入した本は、話題の本を中心に、2000冊以上になりました。

読書室委員会では

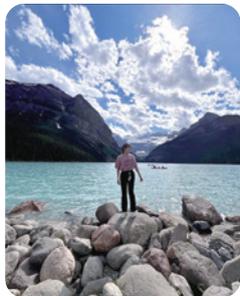
好きな本の魅力を紹介し合うブックパーティーを開催するほか、共立祭では、先生方から寄付された本の古本市を行うなどの活動をしています。



必ず見つかる！自分のやりたいこと

グローバル・コミュニケーションコースでは、短期留学・長期留学いずれも様々な目的に応じた留学をサポートしており、単位認定がされるものや奨学金が支給されるプログラムもあります。

カナダ University of Calgaryでの長期留学



短大2年次の前期に約半年間、カナダのUniversity of Calgaryに留学しました。English Language Programを修了し、後期から短大に戻りました。留学を挟んでも2年間で短大を卒業でき、共立女子大学国際学部に入りました。留学中は時差があるなか、オンラインで短大の授業に出席することもありましたが、短大での留学経験は何ものにも代えがたい貴重な体験でした。(2024年度卒業生)

韓国 高麗大学での短期留学



ハワイ・ニュージーランド・フランス・韓国・中国での短期留学(3~4週間)があります。条件を満たすことで、海外研修奨学金を受けることが可能です。短期で異文化を経験したい学生に人気です。

春休みの26日間、韓国・高麗大学韓国語センターの語学研修に参加しました。韓国語のみでの授業を週5日4~6時間受講し、4技能の中でも特にリスニング力が伸びました。短期留学をきっかけに現地の友人との交流が深まったことは将来を考える上で大きな転機になりました。卒業後は、共立女子大学国際学部に入りました。現在は、エアライン業界への就職を目指しています。(2023年度卒業生)

TOEIC対策の充実—全学2位—

併設の共立女子大学も含めた全学生の中で、本コースの学生が全学2位の高得点を取得。Speaking、上級Writing、ビジネス英語、プレゼンテーションスキル等外国人講師が英語で指導しており、2年間で大きくスコアを伸ばしています。

文科TOEIC高得点ランキング(2024年度)

文科1位(全学2位) : 860点
文科2位(全学4位) : 825点
文科3位(全学10位) : 725点

全てグローバル・コミュニケーションコースの学生です。

元CAによるエアライン・ホスピタリティ関連科目

- ・エアポート・エアライン研究
- ・ホスピタリティ・ツーリズムの英語
- ・ホスピタリティを学ぶ

日系航空会社を退職後、オーストラリアの大学院を修了。航空業界への就職を強力にサポートするための実践的な授業を行っています。



<共立リーダーシップを修得する>正課・正課外のアクティブラーニングの充実

【文科独自のフィールドスタディ】

1年次から参加できる多彩なプログラムがあり、キャリア担当の専任教員がサポートをします。(2024年度実施例)

- ・外資系ラグジュアリーホテル(東京都)
- ・外資系リゾートホテル(北海道)
- ・自然体験型コテージ(長野県)
- ・地域活性化プログラム(北海道)
- ・国際見本市での通訳体験(東京都)

2025年度は新たなプログラムの追加が予定されています。



都内五つ星ホテルでの体験

【PBL型授業】2024年度カリキュラム

- ・課題解決ワークショップ(北海道石狩市)
- ・サービス・ラーニング(東京都千代田区)

地域と連携して、フィールドワークや学外のイベント活動を盛り込んだ授業を展開しています。実際に履修生の地域課題解決提案が採用されたり、履修生が主体となって千代田区のイベントを企画運営したりするなど、地域活動に貢献することでリーダーシップを身に付けています。

心理学を学び、様々な社会のコミュニティへ

コースの特色



心理学コース
卒業生
島田 彩花 さん

心理学検定に合格 受験料の約半分を文科が補助

〈心理検定受験の効果〉

長い夏休みは、学んだことを整理し基礎を固めるためには絶好の機会だと考え心理学検定を受けることに決めました。

心理学検定2級を取得したことにより後期の授業は復習となり、さらに知識を深めることができました。全体の約3割である2級合格者に入れたことは、前期の授業と自主学習の成果であると感じています。



心理学コース
卒業生
緒方 理沙 さん

臨床心理士と公認心理師資格を 取得しカウンセラーとして勤務

産業系カウンセラー、大学病院精神・神経科勤務

〈進路選択の理由と短大のメリット〉

カウンセラーを目指した理由としては、事例の解説を含む臨床心理学の授業を受けたことが大きいです。

短大、編入した大学、大学院すべて2年間でした。マンネリになる暇もなく、2年ごとに進路を選択できました。学費の面でも、短大は2年間なのでメリットがあります。



心理学コース
卒業生
砂塚 美咲 さん

外部の大学の編入学試験に合格

聖心女子大学現代教養学部心理学科編入学

〈心理学コースの学びと将来の夢〉

心理学を選んだ理由は、友人に相談されて話を聞くという体験が心理学とかかわりがあると知ったからです。

2年次の卒業研究では、友だちが書いている卒論のテーマについて知ることにより、自分の論文に多角的な視点を取り入れることができました。将来はカウンセラーになりたいと考えています。

仲間と一緒に心理学の知識・技能を身につける

授業紹介

能動的な参加型授業



5つの領域で構成されたカリキュラムに基づき、知識とスキルの両面から心理学を学ぶことができます。「アートセラピーと化粧の心理学」「カウンセリング論」等は、臨床心理学実践のエッセンス、理論、知識、技法が習得できる体験型の授業です。

専門知識とリーダーシップ



1年次の「心理学ゼミナール」と2年次の「卒業研究」は自分の問題意識を心理学研究の枠組みでとらえること、他者との関係構築に焦点をあてたりリーダーシップを身につけることを目的とした科目です。他者の意見を尊重しながら意見交換を行い、互いに協力しながら課題を解決することを目指します。

文科の特色

社会福祉主事(任用資格)

社会福祉主事(任用資格)は、地方公務員として福祉関係の仕事(福祉事務所や児童相談所)に任用されたときに必要となる基礎資格です。定められた3科目の単位を修得することによって、卒業と同時に取得することができます。

授業では、相談所や病院等における支援の在り方について、専門家の方々の実践から学びます。

資格の取得



図書館司書

都道府県や市区町村の公共図書館の司書の資格を得ることができます。図書館の運営に必要な技術や知識を学び、定められた24単位を取得することによって、卒業と同時に資格を取得することができます。

すべての単位を修得できずに卒業を迎えた場合でも、不足単位を卒業後に修得して資格を得ることができます。

文科の就職・4年制大学編入学支援

1年次必修『基礎ゼミナール』『キャリアデザイン演習』で描く未来像

【基礎ゼミナール(通称:基礎ゼミ)】—導入期—

必要な知識やそれを実践に移すための技能を身に付けます。

- ・学修計画の立て方やレポートの書き方
- ・リブコマツアー(図書館や情報演習室の活用方法)
- ・共立リーダーシップ特別講義
- ・キャリアガイダンス—入門編—
- ・インターンシップ
ガイダンス—入門編—
- ・プレゼンテーション
スキルアップ
- ・文科フレッシューズ
プレゼンコンテスト



【キャリアデザイン演習(通称:キャリデザ)】—形成期—

実践的な編入学や就職対策を行います。

- ・就職活動・編入学キックオフセミナー
- ・業界研究1(人事担当者による採用のポイント)
- ・業界研究2(ユニークなミュージカル形式の講演)
- ・履歴書講座・面接講座
(就職・編入学クラス別)
- ・グループディスカッション講座
- ・編入学のための志望理由書講座
- ・文科スピーチ&
卒業研究プレゼンコンテスト
- ・トークイベント
(編入学予定者・就職内定者の体験談)&交流会



エム・ユー・センターサービス 東京株式会社 内定 (学校推薦)

1年次の基礎ゼミや2年次の卒業研究の授業で、早期に進路について考える時間があり、キャリア支援グループやゼミの先生にエントリーシートの添削をしていただきました。また、卒業研究では長野県で2週間のフィールドスタディを行い、その経験をもとに面接でしっかりと自己PRができました。

グローバル・コミュニ
ケーションコース
大野 明日香 さん
(2024年度卒業)



公務員 内定

スピーチコンテストやブックフェスティバルなど文科ならではの活動に参加したことはとても良い経験になりました。また、卒業研究など、パワーポイントを作成し発表する機会が多くあり、プレゼンテーションスキルが磨かれました。このような経験から、公務員の面接で力を発揮できたと思います。

グローバル・コミュニ
ケーションコース
佐藤 琴羽 さん
(2024年度卒業)



医療法人 社団協友会柏厚生総合病院 内定

地元の病院で利用したことがあり、病院見学を通して仕事の雰囲気や熱量を感じて応募しました。適性検査の対策として、1年の時に使用したSPIの問題集を解き直して準備しました。面接では、「会話する」ことを心がけました。「現代のことはII」で敬語の仕組みを改めて学び、言葉遣いを見直したことを面接に活かすことができました。

日本文化・表現コース
森川 真愛 さん
(2024年度卒業)



共立女子大文芸学部 日本文学専修 編入学(特別推薦)

編入した後を具体的にイメージして、研究テーマを検討しました。普段から興味のある論文や文献に目を通すようにすると思います。出願書類も編入学試験の面接もアカデミックアドバイザー(担任の教員)に相談しながら準備しました。編入学を希望する仲間同士でも協力して情報収集したり、悩みを打ち明けたり励まし合ったりしたので、落ち着いて編入学試験に臨むことができました。

日本文化・表現コース
神崎 美里 さん
(2024年度卒業)



菱電エレベータ施設株式会社 内定 (学校求人)

文科では、専門教育科目にビジネス系の資格取得に向けた授業があり、就職活動だけでなく就職後にも役立つ知識を身に付けることができます。また、キャリア支援グループの面談(予約制)を活用することで、就職活動に関する相談や面接練習などが出来ます。空きコマにぜひ予約してみましよう!

心理学コース
佐藤 智捺 さん
(2024年度卒業)



東京家政大学 人文学部教育福祉学科 編入学

臨床心理学の授業を通して、心理的な障害と向き合っている人は私が思っているよりもずっと多いのだと知りました。主に学生を対象として、今行われている福祉的支援を用いてどのような支援がさらに実現可能かを考察していきたいと考えています。

心理学コース
大江 奈々未 さん
(2024年度卒業)



2026年度 文科入試一覧

		試験日	合格発表	選考方法
一般選抜	全学統一方式	2026/1/26 (月)	2026/1/30 (金)	〔オンリーワン方式〕 1科目のみで判定 〔ベストワン方式〕 3科目*受験し 最高得点1科目で判定 *2月日程後期は2科目
	2月前期A日程	2026/2/1 (日)	2026/2/10 (火)	
	2月前期B日程	2026/2/5 (木)		
	2月日程後期	2026/2/26 (木)	2026/3/4 (水)	
大学入学共通テスト 利用選抜	基準点型	2026/1/17 (土)・18 (日) (共通テスト)	2026/2/10 (火)	大学入学共通テスト高得点2科目
	2月日程		2026/3/18 (水)	
	3月日程			
大学入学共通テスト併用選抜		2026/2/26 (木)	2026/3/4 (水)	大学入学共通テスト2科目・記述試験・調査書
総合型選抜	I 期	2025/9/28 (日)	2025/11/1 (土)	書類審査・面接
	II 期	2025/10/12 (日)		
	III 期	2025/12/7 (日)	2025/12/11 (木)	
	2月期	2026/2/26 (木)	2026/3/4 (水)	
	3月期	2026/3/16 (月)	2026/3/18 (水)	
学校推薦型選抜	指定校制	2025/11/15 (土)	2025/12/1 (月)	調査書・小論文・面接
	公募制			
	卒業生子女			
海外帰国子女特別選抜		2025/12/7 (日)	2025/12/11 (木)	小論文・面接
社会人・児童養護施設等特別選抜				
外国人留学生入試	I 期	2026/2/26 (木)	2026/3/4 (水)	日本語・面接
	II 期			

※ 詳細は大学HP「受験生の方へ」(下記QRコード)よりご確認ください。

2025年度 入試関連イベント日程

オープンキャンパス

2025/5/18 (日)、6/15 (日)、7/20 (日)、8/2 (土)、8/3 (日)、8/17 (日)、2026/3/21 (土)

進学相談会 ※共立祭同時開催

2025/10/18 (土)、10/19 (日)

短期大学ミニオープンキャンパス

2025/7/5 (土)、8/30 (土)

総合型選抜個別相談

2025/5/24 (土)、6/21 (土)、7/26 (土)、9/6 (土)、9/20 (土)、11/22 (土)、2026/2/7 (土)、2/28 (土)

入試関連イベントの
お申込みは公式HPから



各イベントは募集時期になりましたら
HPにてお知らせします。

文科独自の奨学金

* 共立女子短期大学文科修学奨励給付奨学金: 共立女子短期大学文科教員有志による寄付金を基に設立された奨学金です。(1年生対象)

* クワハラタカシ給付奨学金: 共立女子短期大学文科教授クワハラタカシ氏(平成5年3月退官)による寄付金を基に設立された奨学金です。
(グローバル・コミュニケーションコース2年生対象) その他の各種奨学金については、HPをご覧ください。

文科での1年(2025年度)

4月: 新入生オリエンテーション
入学式

客員教授梨屋アリエ先生講演会

5月: インターンシップガイダンス

読書室委員会主催ブックパーティー

8~9月: 夏季短期留学

夏季フィールドスタディ

9月: 千字エッセイコンテスト

10月: 客員教授梨屋アリエ先生講演会

共立祭(読書室委員会による古本市)

11月: Music for SDGs(ミュージカル形式のキャリア講演会)

12月: (就職・編入内定者による)トークイベント・文科交流会

文科スピーチ&卒業研究プレゼンテーションコンテスト

読書室委員会主催ブックパーティー

2~3月: 春季短期留学

春季フィールドスタディ

3月: 学位授与式・懇親会

文科HP



Instagram



X



【発信をフォローしてください】



共立女子短期大学
文科

〒101-8437 東京都千代田区一ツ橋2-2-1

<https://www.kyoritsu-wu.ac.jp>