

大学院_家政学研究科

論文評価の観点	論文評価基準	S	A	B	C (審査基準)	D
研究の社会的役割 (課題発見・解決力)	家政学の果たす社会的役割を理解し、社会的・経済的価値の創出、あるいは、人間的・社会的意義の期待される研究課題を設定している。	家政学の果たす社会的役割を明確に理解し、社会的・経済的価値の創出、あるいは、人間的・社会的意義が十分に認められる研究課題を設定している。	家政学の果たす社会的役割を明確に理解し、社会的・経済的価値の創出、あるいは、人間的・社会的意義の認められる研究課題を設定している。	家政学の果たす社会的役割を明確に理解し、社会的・経済的価値の創出、あるいは、人間的・社会的意義の期待される研究課題を設定している。	家政学の果たす社会的役割を理解し、社会的・経済的価値の創出、あるいは、人間的・社会的意義の期待される研究課題を設定している。	家政学の果たす社会的役割を理解しておらず、社会的・経済的価値の創出、あるいは、人間的・社会的意義の期待される研究課題を設定していない。
研究による課題解決 (課題発見・解決力)	論理性や批判的思考に基づき、家政学領域における課題解決に向けて仮説を構築し、検証をしている。	厳格な論理性や批判的思考に基づき、家政学領域における課題解決に向けて極めて重要な仮説を構築し、仮説の妥当性を立証している。	厳格な論理性や批判的思考に基づき、家政学領域における課題解決に向けて重要な仮説を構築し、仮説の妥当性を立証している。	厳格な論理性や批判的思考に基づき、家政学領域における課題解決に向けて重要な仮説を構築し、検証をしている。	論理性や批判的思考に基づき、家政学領域における課題解決に向けて仮説を構築し、検証をしている。	論理性や批判的思考に基づいておらず、家政学領域における課題解決に向けて仮説を構築せず、検証をしていない。
倫理と学識・主体的判断力・リーダーシップ (客観性・自律性、リーダーシップ)	高い倫理観と家政学に関する高度な学識に基づき、主体的な思考と自律的な行動により研究を遂行している。	高い倫理観と家政学に関する高度な学識に基づき、主体的な思考と自律的な行動により研究を遂行し、極めて高い成果を収めている。	高い倫理観と家政学に関する高度な学識に基づき、主体的な思考と自律的な行動により研究を遂行し、高い成果を収めている。	高い倫理観と家政学に関する高度な学識に基づき、主体的な思考と自律的な行動により研究を遂行し、成果を収めている。	高い倫理観と家政学に関する高度な学識に基づき、主体的な思考と自律的な行動により研究を遂行している。	高い倫理観や家政学に関する高度な学識に基づいておらず、主体的な思考や自律的な行動により研究を遂行していない。

大学院_家政学研究科_人間生活学専攻

論文評価の観点	論文評価基準	S	A	B	C (審査基準)	D
研究の社会的役割 (課題発見・解決力)	人間生活学の果たす社会的役割を理解し、社会的・経済的価値の創出、あるいは、人間的・社会的意義のある研究課題を設定している。	人間生活学の果たす社会的役割を明確に理解し、社会的・経済的価値の創出、あるいは、人間的・社会的意義が十分に認められる研究課題を設定している。	人間生活学の果たす社会的役割を明確に理解し、社会的・経済的価値の創出、あるいは、人間的・社会的意義の認められる研究課題を設定している。	人間生活学の果たす社会的役割を明確に理解し、社会的・経済的価値の創出、あるいは、人間的・社会的意義の期待される研究課題を設定している。	人間生活学の果たす社会的役割を理解し、社会的・経済的価値の創出、あるいは、人間的・社会的意義の期待される研究課題を設定している。	人間生活学の果たす社会的役割を理解しておらず、社会的・経済的価値の創出、あるいは、人間的・社会的意義の期待される研究課題を設定していない。
研究による課題解決 (課題発見・解決力)	論理性や批判的思考に基づき、人間生活学領域における課題解決に向けて仮説を構築し、課題を解決する独自の研究成果を創出している。	厳格な論理性や批判的思考に基づき、人間生活学領域における課題解決に向けて極めて重要な仮説を構築し、仮説の妥当性を立証している。	厳格な論理性や批判的思考に基づき、人間生活学領域における課題解決に向けて重要な仮説を構築し、仮説の妥当性を立証している。	厳格な論理性や批判的思考に基づき、人間生活学領域における課題解決に向けて重要な仮説を構築し、検証をしている。	論理性や批判的思考に基づき、人間生活学領域における課題解決に向けて仮説を構築し、検証をしている。	論理性や批判的思考に基づいておらず、人間生活学領域における課題解決に向けて仮説を構築せず、検証をしていない。
倫理と学識・主体的判断力・リーダーシップ (客観性・自律性、リーダーシップ)	高い倫理観と人間生活学に関する卓越した学識に基づき、主体的な思考と自律的な行動により研究を遂行している。	高い倫理観と人間生活学に関する高度な学識に基づき、主体的な思考と自律的な行動により研究を遂行し、極めて高い成果を収めている。	高い倫理観と人間生活学に関する高度な学識に基づき、主体的な思考と自律的な行動により研究を遂行し、高い成果を収めている。	高い倫理観と人間生活学に関する高度な学識に基づき、主体的な思考と自律的な行動により研究を遂行し、成果を収めている。	高い倫理観と人間生活学に関する高度な学識に基づき、主体的な思考と自律的な行動により研究を遂行している。	高い倫理観や人間生活学に関する高度な学識に基づいておらず、主体的な思考や自律的な行動により研究を遂行していない。

大学院_家政学研究科_被服学専攻

論文評価の観点	論文評価基準	S	A	B	C (審査基準)	D
研究の社会的役割 (課題発見・解決力)	被服学の果たす社会的役割を理解し、社会的・経済的価値、あるいは、学術的・文化的価値を創出する被服科学・服飾文化に関する研究課題を設定している。	被服学の果たす社会的役割を明確に理解し、社会的・経済的価値、あるいは、学術的・文化的価値を創出する被服科学・服飾文化に関する研究課題を設定している。	被服学の果たす社会的役割を明確に理解し、社会的・経済的価値、あるいは、学術的・文化的価値の創出が認められる被服科学・服飾文化に関する研究課題を設定している。	被服学の果たす社会的役割を明確に理解し、社会的・経済的価値、あるいは、学術的・文化的価値を創出する被服科学・服飾文化に関する研究課題を設定している。	被服学の果たす社会的役割を理解し、社会的・経済的価値、あるいは、学術的・文化的価値を創出する被服科学・服飾文化に関する研究課題を設定している。	被服学の果たす社会的役割を理解しておらず、社会的・経済的価値、あるいは、学術的・文化的価値を創出する被服科学・服飾文化に関する研究課題を設定していない。
研究による課題解決 (課題発見・解決力)	論理性や批判的思考に基づき、被服科学・服飾文化領域における課題解決に向けて仮説を構築し、検証をしている。	厳格な論理性や批判的思考に基づき、被服科学・服飾文化領域における課題解決に向けて極めて重要な仮説を構築し、仮説の妥当性を立証している。	厳格な論理性や批判的思考に基づき、被服科学・服飾文化領域における課題解決に向けて重要な仮説を構築し、仮説の妥当性を立証している。	厳格な論理性や批判的思考に基づき、被服科学・服飾文化領域における課題解決に向けて重要な仮説を構築し、検証をしている。	論理性や批判的思考に基づき、被服科学・服飾文化領域における課題解決に向けて仮説を構築し、検証をしている。	論理性や批判的思考に基づいておらず、被服科学・服飾文化領域における課題解決に向けて仮説を構築せず、検証をしていない。
倫理と学識・主体的判断力・リーダーシップ (客観性・自律性、リーダーシップ)	高い倫理観と被服科学・服飾文化に関する高度な学識に基づき、主体的な思考と自律的な行動により研究を遂行している。	高い倫理観と被服科学・服飾文化に関する高度な学識に基づき、主体的な思考と自律的な行動により極めて高い成果を収めている。	高い倫理観と被服科学・服飾文化に関する高度な学識に基づき、主体的な思考と自律的な行動により高い成果を収めている。	高い倫理観と被服科学・服飾文化に関する高度な学識に基づき、主体的な思考と自律的な行動により研究を遂行し、成果を収めている。	高い倫理観と被服科学・服飾文化に関する高度な学識に基づき、主体的な思考と自律的な行動により研究を遂行している。	高い倫理観や被服科学・服飾文化に関する高度な学識に基づいておらず、主体的な思考や自律的な行動により研究を遂行していない。

大学院_家政学研究科_食物学専攻

論文評価の観点	論文評価基準	S	A	B	C (審査基準)	D
研究の社会的役割 (課題発見・解決力)	食物学の果たす社会的役割を理解し、学術的・社会的・経済的価値を創出する食物、栄養および健康に関する研究課題を設定している。	食物学の果たす社会的役割を明確に理解し、学術的・社会的・経済的価値を創出すると十分に認められる食物、栄養および健康に関する研究課題を設定している。	食物学の果たす社会的役割を明確に理解し、学術的・社会的・経済的価値を創出すると認められる食物、栄養および健康に関する研究課題を設定している。	食物学の果たす社会的役割を明確に理解し、学術的・社会的・経済的価値を創出する食物、栄養および健康に関する研究課題を設定している。	食物学の果たす社会的役割を理解し、学術的・社会的・経済的価値を創出する食物、栄養および健康に関する研究課題を設定している。	食物学の果たす社会的役割を理解しておらず、学術的・社会的・経済的価値を創出する食物、栄養および健康に関する研究課題を設定していない。
研究による課題解決 (課題発見・解決力)	論理性や批判的思考に基づき、食物、栄養および健康領域における課題解決に向けて仮説を構築し、検証をしている。	厳格な論理性や批判的思考に基づき、食物、栄養および健康領域における課題解決に向けて重要な仮説を構築し、仮説の妥当性を立証をしている。	厳格な論理性や批判的思考に基づき、食物、栄養および健康領域における課題解決に向けて重要な仮説を構築し、仮説の妥当性を検証をしている。	厳格な論理性や批判的思考に基づき、食物、栄養および健康領域における課題解決に向けて重要な仮説を構築し、検証をしている。	論理性や批判的思考に基づき、食物、栄養および健康領域における課題解決に向けて仮説を構築し、検証をしている。	論理性や批判的思考に基づいておらず、食物、栄養および健康領域における課題解決に向けて仮説を構築しておらず、検証もしていない。
倫理と学識・主体的判断力・リーダーシップ (客観性・自律性、リーダーシップ)	高い倫理観と食物、栄養および健康に関する高度な学識に基づき、主体的な思考と自律的な行動により研究を遂行している。	高い倫理観と食物、栄養および健康に関する高度な学識に基づき、主体的な思考と自律的な行動により研究を遂行し、極めて高い成果を得ている。	高い倫理観と食物、栄養および健康に関する高度な学識に基づき、主体的な思考と自律的な行動により研究を遂行し、高い成果を得ている。	高い倫理観と食物、栄養および健康に関する高度な学識に基づき、主体的な思考と自律的な行動により研究を遂行し、成果を得ている。	高い倫理観と食物、栄養および健康に関する高度な学識に基づき、主体的な思考と自律的な行動により研究を遂行している。	高い倫理観と食物、栄養および健康に関する高度な学識に基づいておらず、主体的な思考と自律的な行動により研究を遂行していない。

大学院_家政学研究科_建築・デザイン学専攻

論文評価の観点	論文評価基準	S	A	B	C (審査基準)	D
研究の社会的役割 (課題発見・解決力)	建築・デザインの果たす社会的役割を理解し、学術的・社会的・経済的価値を創出する建築およびデザインに関する研究課題を設定している。	建築・デザインの果たす社会的役割を明確に理解し、社会的・経済的価値を創出すると十分に認められる「空間」や「モノ」に関する研究課題を設定している。	建築・デザインの果たす社会的役割を明確に理解し、社会的・経済的価値を創出すると認められる「空間」や「モノ」に関する研究課題を設定している。	建築・デザインの果たす社会的役割を明確に理解し、社会的・経済的価値を創出する「空間」や「モノ」に関する研究課題を設定している。	建築・デザインの果たす社会的役割を理解し、社会的・経済的価値を創出する「空間」や「モノ」に関する研究課題を設定している。	建築・デザインの果たす社会的役割を理解しておらず、社会的・経済的価値を創出する「空間」や「モノ」に関する研究課題を設定していない。
研究による課題解決 (課題発見・解決力)	論理性や批判的思考に基づき建築およびデザイン領域における課題解決に向けて仮説を構築し、検証をしている。	厳格な論理性や批判的思考に基づき、「空間」や「モノ」における課題解決に向けて重要な仮説を構築し、仮説の妥当性を立証をしている。	厳格な論理性や批判的思考に基づき、「空間」や「モノ」における課題解決に向けて重要な仮説を構築し、仮説の妥当性を検証をしている。	厳格な論理性や批判的思考に基づき、「空間」や「モノ」における課題解決に向けて重要な仮説を構築し、検証をしている。	論理性や批判的思考に基づき、「空間」や「モノ」における課題解決に向けて仮説を構築し、検証をしている。	論理性や批判的思考に基づいておらず、「空間」や「モノ」における課題解決に向けて仮説を構築しておらず、検証もしていない。
倫理と学識・主体的判断力・リーダーシップ (客観性・自律性、リーダーシップ)	高い倫理観と建築およびデザインに関する高度な学識に基づき、主体的な思考と自律的な行動により研究を遂行している。	高い倫理観と「空間」や「モノ」に関する高度な学識に基づき、主体的な思考と自律的な行動により研究を遂行し、極めて高い成果を得ている。	高い倫理観と「空間」や「モノ」に関する高度な学識に基づき、主体的な思考と自律的な行動により研究を遂行し、高い成果を得ている。	高い倫理観と「空間」や「モノ」に関する高度な学識に基づき、主体的な思考と自律的な行動により研究を遂行し、成果を得ている。	高い倫理観と「空間」や「モノ」に関する高度な学識に基づき、主体的な思考と自律的な行動により研究を遂行している。	高い倫理観と「空間」や「モノ」に関する高度な学識に基づいておらず、主体的な思考と自律的な行動により研究を遂行していない。

大学院_家政学研究科_児童学専攻

論文評価の観点	論文評価基準	S	A	B	C (審査基準)	D
研究の社会的役割 (課題発見・解決力)	児童学の果たす社会的役割を理解し、保育・教育・福祉及び発達臨床等の領域において、人間的・社会的意義を見出すことができる研究課題を設定している。	児童学の果たす社会的役割を明確に理解し、人間的・社会的意義が十分に認められる研究課題を設定している。	児童学の果たす社会的役割を明確に理解し、人間的・社会的意義の認められる研究課題を設定している。	児童学の果たす社会的役割を明確に理解し、人間的・社会的意義の期待される研究課題を設定している。	児童学の果たす社会的役割を理解し、人間的・社会的意義の期待される研究課題を設定している。	児童学の果たす社会的役割を理解しておらず、人間的・社会的意義の期待される研究課題を設定していない。
研究による課題解決 (課題発見・解決力)	論理性や批判的思考に基づき、児童学領域における課題解決に向けて仮説を構築し、検証をしている。	厳格な論理性や批判的思考に基づき、児童学領域における課題解決に向けて極めて重要な仮説を構築し、仮説の妥当性を立証している。	厳格な論理性や批判的思考に基づき、児童学領域における課題解決に向けて重要な仮説を構築し、仮説の妥当性を立証している。	厳格な論理性や批判的思考に基づき、児童学領域における課題解決に向けて重要な仮説を構築し、検証をしている。	論理性や批判的思考に基づき、児童学領域における課題解決に向けて仮説を構築し、検証をしている。	論理性や批判的思考に基づいておらず、児童学領域における課題解決に向けて仮説を構築せず、検証をしていない。
倫理と学識・主体的判断力・リーダーシップ (客観性・自律性、リーダーシップ)	高い倫理観と児童学に関する高度な学識に基づき、主体的な思考と自律的な行動により研究を遂行している。	高い倫理観と児童学に関する高度な学識に基づき、主体的な思考と自律的な行動により研究を遂行し、極めて高い成果を収めている。	高い倫理観と児童学に関する高度な学識に基づき、主体的な思考と自律的な行動により研究を遂行し、高い成果を収めている。	高い倫理観と児童学に関する高度な学識に基づき、主体的な思考と自律的な行動により研究を遂行し、成果を収めている。	高い倫理観と児童学に関する高度な学識に基づき、主体的な思考と自律的な行動により研究を遂行している。	高い倫理観や児童学に関する高度な学識に基づいておらず、主体的な思考や自律的な行動により研究を遂行していない。