

共立女子大学国際学部 履修モデル

◎必修科目 ○選択科目

科目区分	授業科目名	単位数	配当年次	【履修モデルA:エリア・スタディーズ・コース】 エリア研究を中心に履修するモデル	【履修モデルB:コミュニケーション・スタディーズ・コース】 コミュニケーション研究を中心に履修するモデル	【履修モデルC:グローバル・スタディーズ・コース】 グローバル研究を中心に履修するモデル	【履修モデルD:GSE】 左記の3つのうち選択した1つのコースに加え、GSEプログラムを履修するモデル	修得単位数
				世界の特定の地域にかんする深い知識と理解をもとに、自他の文化や社会の特徴と多様性を考量する思考力・判断力を有し、それを業務に活かすことのできる人材。	さまざまな異文化間のコミュニケーションの機能について身につけた深い知識をもとに、他者との円滑な相互理解を実践する行動力を養い、それを業務に活かすことのできる人材。	SDGsにみられる世界共通の諸課題について、その背景と現状についての深い理解をもとに、課題とその解決策について主体的に考え、他者に働きかける行動力を有する人材。	左記の3つのうち選択した1つのコースとともに、卒業要件の半分を英語による授業で取得するGSEプログラムに参加することにより、高度な言語運用能力を実践の場で発揮することができる人材。	
自律と努力コア	基礎ゼミナール	1	1	◎	◎	◎	◎	28
	論理的思考・文章表現	1	1					
情報リテラシー	ライフプランと自己実現	2	1	◎	◎	◎	◎	
	課題解決ワークショップ	1	1	◎	◎	◎	◎	
英語	データサイエンスとICTの基礎	2	1	◎	◎	◎	◎	
	情報処理	2	1					
初修外国語	情報の分析と活用A	2	1・2					
	情報の分析と活用B	2	1・2					
人間を理解するための教養	英語コミュニケーション I (Basic)	1	1	◎	◎	◎	◎	
	英語コミュニケーション I (Intermediate)	1	1					
社会を理解するための教養	英語コミュニケーション I (High-Intermediate)	1	1					
	英語コミュニケーション I (Advanced)	1	1					
自然を理解するための教養	英語コミュニケーション II (Basic)	1	1					
	英語コミュニケーション II (Intermediate)	1	1	◎	◎	◎	◎	
身体と健康を管理するための教養	英語コミュニケーション II (High-Intermediate)	1	1					
	英語コミュニケーション II (Advanced)	1	1					
キャリアを想像するための教養	英語コミュニケーション III (Basic)	1	2	○	○	○	○	
	英語コミュニケーション III (Intermediate)	1	2					
リーダーシップ開発	英語コミュニケーション III (High-Intermediate)	1	2	○	○	○	○	
	英語コミュニケーション III (Advanced)	1	2					
協働とリーダーシップ	英語コミュニケーション IV (Basic)	1	2					
	英語コミュニケーション IV (Intermediate)	1	2	○	○	○	○	
国際英語A(L&S) I	英語コミュニケーション IV (High-Intermediate)	1	2					
	英語コミュニケーション IV (Advanced)	1	2					
国際英語A(L&S) II	英語コミュニケーション V (High-Intermediate)	1	3	○	○	○	○	
	英語コミュニケーション V (Advanced)	1	3					
国際英語B(W&R) I	英語コミュニケーション VI (High-Intermediate)	1	3	○	○	○	○	
	英語コミュニケーション VI (Advanced)	1	3					
国際英語B(W&R) II	TOEIC I (Basic)	2	1					
	TOEIC I (Intermediate)	2	1	○	○	○	○	
国際英語C(L&S) I	TOEIC I (High-Intermediate)	2	1					
	TOEIC I (Advanced)	2	1	○	○	○	○	
国際英語C(L&S) II	TOEIC II (Basic)	2	1					
	TOEIC II (Intermediate)	2	1	○	○	○	○	
国際英語C(L&S) II	TOEIC II (High-Intermediate)	2	1					
	TOEIC II (Advanced)	2	1	○	○	○	○	
国際英語C(L&S) II	TOEIC III (High-Intermediate)	2	2					
	TOEIC III (Advanced)	2	2	○	○	○	○	
国際英語C(L&S) II	フランス語 I (入門)	2	1	○	○	○	○	
	フランス語 II (表現)	2	1	○	○	○	○	
国際英語C(L&S) II	中国語 I (入門)	2	1	○	○	○	○	
	中国語 II (表現)	2	1	○	○	○	○	
国際英語C(L&S) II	ドイツ語 I (入門)	2	1	○	○	○	○	
	ドイツ語 II (表現)	2	1	○	○	○	○	
国際英語C(L&S) II	ロシア語 I (入門)	2	1	○	○	○	○	
	ロシア語 II (表現)	2	1	○	○	○	○	
国際英語C(L&S) II	スペイン語 I (入門)	2	1	○	○	○	○	
	スペイン語 II (表現)	2	1	○	○	○	○	
国際英語C(L&S) II	イタリア語	2	1	○	○	○	○	
	アラビア語	2	1	○	○	○	○	
国際英語C(L&S) II	基礎日本語(留学生対象)	2	1・2	○	○	○	○	
	応用日本語(留学生対象)	2	1・2	○	○	○	○	
国際英語C(L&S) II	日本の歴史を学ぶ	2	1・2・3・4	○	○	○	○	
	世界の歴史を学ぶ	2	1・2・3・4	○	○	○	○	
国際英語C(L&S) II	人間と地理を学ぶ	2	1・2・3・4	○	○	○	○	
	文学をひらく	2	1・2・3・4	○	○	○	○	
国際英語C(L&S) II	芸術をひらく	2	1・2・3・4	○	○	○	○	
	哲学とは何か	2	1・2・3・4	○	○	○	○	
国際英語C(L&S) II	心理学を学ぶ	2	1・2・3・4	○	○	○	○	
	自己開発A	2	1	○	○	○	○	
国際英語C(L&S) II	自己開発B	2	1	○	○	○	○	
	法律を学ぶ(日本国憲法)	2	1・2・3・4	○	○	○	○	
国際英語C(L&S) II	法律を学ぶ(概論)	2	1・2・3・4	○	○	○	○	
	政治を学ぶ	2	1・2・3・4	○	○	○	○	
国際英語C(L&S) II	倫理学とは何か	2	1・2・3・4	○	○	○	○	
	国際関係を学ぶ	2	1・2・3・4	○	○	○	○	
国際英語C(L&S) II	地域社会と家族を学ぶ	2	1・2・3・4	○	○	○	○	
	経済を学ぶ	2	1・2・3・4	○	○	○	○	
国際英語C(L&S) II	社会を学ぶ	2	1・2・3・4	○	○	○	○	
	自然と地理を学ぶ	2	1・2・3・4	○	○	○	○	
国際英語C(L&S) II	数学への招待	2	1・2・3・4	○	○	○	○	
	生物学への招待	2	1・2・3・4	○	○	○	○	
国際英語C(L&S) II	物理学への招待	2	1・2・3・4	○	○	○	○	
	化学への紹介	2	1・2・3・4	○	○	○	○	
国際英語C(L&S) II	健康スポーツ実習A	1	1・2・3・4	○	○	○	○	
	健康スポーツ実習B	1	1・2・3・4	○	○	○	○	
国際英語C(L&S) II	企業と社会の仕組み	2	1・2・3・4	○	○	○	○	
	マーケティング	2	1・2・3・4	○	○	○	○	
国際英語C(L&S) II	女性の生き方と社会	2	1・2・3・4	○	○	○	○	
	現代社会の諸課題(経済・産業)	2	2・3・4	○	○	○	○	
国際英語C(L&S) II	現代社会の諸課題(環境・科学)	2	2・3・4	○	○	○	○	
	現代社会の諸課題(文化・芸術)	2	2・3・4	○	○	○	○	
国際英語C(L&S) II	現代社会の諸課題(生活・地域)	2	2・3・4	○	○	○	○	
	現代社会の諸課題(メディア・表現)	2	2・3・4	○	○	○	○	
国際英語C(L&S) II	教養総合ワークショップ	2	1・2・3・4	○	○	○	○	
	リーダーシップ開発演習 I	2	1・2・3・4	○	○	○	○	
国際英語C(L&S) II	リーダーシップ開発演習 II	2	1・2・3・4	○	○	○	○	
	ワークショップファンリレーション	2	2・3・4	○	○	○	○	

科目区分	授業科目名	単位数	配当年次	【履修モデルA:エリア・スタディーズ・コース】 エリア研究を中心に履修するモデル	【履修モデルB:コミュニケーション・スタディーズ・コース】 コミュニケーション研究を中心に履修するモデル	【履修モデルC:グローバル・スタディーズ・コース】 グローバル研究を中心に履修するモデル	【履修モデルD:GSE】 左記の3つのうち選択した1つのコースに加え、GSEプログラムを履修するモデル	修得単位数		
				世界の特定の地域にかんする深い知識と理解をもとに、自他の文化や社会の特徴と多様性を考量する思考力・判断力を有し、それを業務に活かすことのできる人材。	さまざまな異文化間のコミュニケーションの機能について身につけた深い知識をもとに、他者との円滑な相互理解を実践する行動力を養い、それを業務に活かすことのできる人材。	SDGsにみられる世界共通の諸課題について、その背景と現状についての深い理解をもとに、課題とその解決策について主体的に考え、他者に働きかける行動力を有する人材。	左記の3つのうち選択した1つのコースととも、卒業要件の半分を英語による授業で取得するGSEプログラムに参加することにより、高度な言語運用能力を実践の場で発揮することができる人材。			
外国語等科目	英語	国際英語D(R) I	1	2	○	○	○	○	14	
		国際英語D(R) II	1	2	○	○	○	○		
		国際英語E(W) I	1	2	○	○	○	○		
		国際英語E(W) II	1	2	○	○	○	○		
		英語で読むエリアスタディーズA(アジア・オセアニア)	1	2	○	○	○	○		
		英語で読むエリアスタディーズB(ヨーロッパ・アメリカ)	1	2	○	○	○	○		
		英語で読むコミュニケーションスタディーズA(比較文化)	1	2	○	○	○	○		
		英語で読むコミュニケーションスタディーズB(言語と文化)	1	2	○	○	○	○		
		英語で読むグローバルスタディーズA(国際関係)	1	2	○	○	○	○		
		英語で読むグローバルスタディーズB(国際協力)	1	2	○	○	○	○		
		国際英語F(P&D)	1	3	○	○	○	○		
		国際英語G(AR)	1	3	○	○	○	○		
		国際英語H(AR)	1	3	○	○	○	○		
		国際英語J(AW)	1	3	○	○	○	○		
国際英語K(AW)	1	3	○	○	○	○				
国際英語L(MS)	1	3	○	○	○	○				
フランス語	フランス語初級 I	1	1	○	○	○	○			
	フランス語初級 II	1	1	○	○	○	○			
	フランス語中級 A I	1	2	○	○	○	○			
	フランス語中級 A II	1	2	○	○	○	○			
	フランス語中級 B I	1	2	○	○	○	○			
	フランス語中級 B II	1	2	○	○	○	○			
	フランス語特別演習A(会話)	1	3	○	○	○	○			
	フランス語特別演習B(リスニング)	1	3	○	○	○	○			
	フランス語特別演習C(講読)	1	3	○	○	○	○			
	フランス語特別演習D(文法)	1	3	○	○	○	○			
	フランス語特別演習E(時事)	1	3	○	○	○	○			
	フランス語特別演習F(作文)	1	3	○	○	○	○			
	フランス語特別演習G(総合)	1	3	○	○	○	○			
	フランス語特別演習H(資格対策)	1	3	○	○	○	○			
中国語	中国語初級 I	1	1	○	○	○	○			
	中国語初級 II	1	1	○	○	○	○			
	中国語中級 A I	1	2	○	○	○	○			
	中国語中級 A II	1	2	○	○	○	○			
	中国語中級 B I	1	2	○	○	○	○			
	中国語中級 B II	1	2	○	○	○	○			
	中国語特別演習A(会話)	1	3	○	○	○	○			
	中国語特別演習B(リスニング)	1	3	○	○	○	○			
	中国語特別演習C(講読)	1	3	○	○	○	○			
	中国語特別演習D(文法)	1	3	○	○	○	○			
	中国語特別演習E(時事)	1	3	○	○	○	○			
	中国語特別演習F(作文)	1	3	○	○	○	○			
	中国語特別演習G(総合)	1	3	○	○	○	○			
	中国語特別演習H(資格対策)	1	3	○	○	○	○			
ドイツ語	ドイツ語初級 I	1	1	○	○	○	○			
	ドイツ語初級 II	1	1	○	○	○	○			
	ドイツ語中級 I	1	2	○	○	○	○			
イタリア語	イタリア語初級 I	1	1	○	○	○	○			
	イタリア語初級 II	1	1	○	○	○	○			
	イタリア語中級 I	1	2	○	○	○	○			
日本語	日本語(留学生)	2	1	○	○	○	○			
	日本語A1(文章表現・留学生対象)	1	2	○	○	○	○			
	日本語A2(口頭表現・留学生対象)	1	2	○	○	○	○			
	日本語B1(ビジネスマナーと言語表現・留学生対象)	1	2	○	○	○	○			
	日本語B2(ビジネスコミュニケーション・留学生対象)	1	2	○	○	○	○			
	日本語学概論A(言語的特徴)	2	2	○	○	○	○			
	日本語学概論B(仕組みと表現)	2	2	○	○	○	○			
	日本語学各論A(文字・表記)	2	2	○	○	○	○			
	日本語学各論B(音声・音韻)	2	2	○	○	○	○			
	日本語学各論C(文法)	2	3	○	○	○	○			
日本語学各論D(日本語史)	2	3	○	○	○	○				
専門基礎科目	国際学総合	国際学入門	2	1	◎	◎	◎	◎	12	
		(エリア)	地域研究入門A(地域と国際文化)	2	1	○				
		地域研究入門B(地域情報分析)	2	1	○					
		地域と歴史入門A(日本史)	2	1	○					
		地域と歴史入門B(世界史)	2	1	○					
		Introduction to Area Studies	2	1	○					
		(コミュニケーション)	コミュニケーション論入門A(世界の英語)	2	1	○				
		コミュニケーション論入門B(ジェンダー)	2	1	○					
		国際コミュニケーション論入門A(異文化コミュニケーション)	2	1	○					
		国際コミュニケーション論入門B(言語と人間)	2	1	○					
		Introduction to Communication Studies	2	1	○					
		比較文化入門A(社会生活)	2	1	○					
		比較文化入門B(表象)	2	1	○					
		(グローバル)	国際関係入門A(国際秩序)	2	1			○		
		国際関係入門B(対外政策分析)	2	1			○			
		Introduction to Global Studies	2	1			○			
		経済分析入門A(ミクロ経済学入門)	2	1			○			
		経済分析入門B(マクロ経済学入門)	2	1			○			
		ジェンダー	ジェンダー論A(表象)	2	1	○		○		
		ジェンダー論B(法律・経済と労働)	2	1	○		○			
		ジェンダー論C(セクシュアリティ)	2	1	○		○			
		ジェンダー論D(地域と階層)	2	1	○		○			
		GSE	Introduction to GSE Communication Skills	2	1					○
		Topics in GSE Communication Skills	2	1						○
GSE Introductory Research Seminar	2	1後					◎			
国際事情	国際事情/フィールドワーク	2	1・2・3・4	○	○	○	○			
国際学総	(エリア)	現代世界の地誌A(日本・中国)	2	2	○					
		現代世界の地誌B(ヨーロッパ)	2	2	○					
		現代世界の地誌C(アメリカ)	2	2	○					
	(コミュニケーション)	現代社会と文学A(日本)	2	2		○				
		現代社会と文学B(外国)	2	2		○				
		現代社会と芸術A(歴史)	2	2		○				
		現代社会と芸術B(ジェンダー)	2	2		○				
国際関係史A(総論)	2	2			○					

科目区分	授業科目名	単位数	配当年次	【履修モデルA:エリア・スタディーズ・コース】 エリア研究を中心に履修するモデル	【履修モデルB:コミュニケーション・スタディーズ・コース】 コミュニケーション研究を中心に履修するモデル	【履修モデルC:グローバル・スタディーズ・コース】 グローバル研究を中心に履修するモデル	【履修モデルD:GSE】 左記の3つのうち選択した1つのコースに加え、GSEプログラムを履修するモデル	修得単位数		
				世界の特定の地域にかなする深い知識と理解をもとに、自他の文化や社会の特徴と多様性を考量する思考力・判断力を有し、それを業務に活かすことのできる人材。	さまざまな異文化間のコミュニケーションの機能について身につけた深い知識をもとに、他者との円滑な相互理解を実践する行動力を養い、それを業務に活かすことのできる人材。	SDGsにみられる世界共通の諸課題について、その背景と現状についての深い理解をもとに、課題とその解決策について主体的に考え、他者に働きかける行動力を有する人材。	左記の3つのうち選択した1つのコースとともに、卒業要件の半分を英語による授業で取得するGSEプログラムに参加することにより、高度な言語運用能力を実践の場で発揮することができる人材。			
専門教育科目	合	国際関係史B(各論)	2	2						
		(グローバル)	社会情報分析の基礎	2	2					
		政治分析の基礎	2	2						
		グローバル経済論A(総論)	2	2						
		グローバル経済論B(各論)	2	2						
		エリア・スタディーズ	(アジア)	日本の社会A(近代社会の形成)	2	2	○			
				日本の社会B(女性)	2	2	○			
				日本の歴史A(前近代)	2	2	○			
				日本の歴史B(近現代)	2	2	○			
				中国の社会A(中華人民共和国の社会)	2	2	○			
				中国の社会B(社会の多層性)	2	2	○			
				中国の歴史A(古代)	2	2	○			
				中国の歴史B(明清代)	2	2	○			
				ヨーロッパの社会A(多文化社会)	2	2	○			
				ヨーロッパの社会B(社会空間)	2	2	○			
		(アメリカ)	アメリカの社会A(多文化社会)	2	2	○				
			アメリカの社会B(人の移動)	2	2	○				
			アメリカの社会C(政治と社会)	2	2	○				
			アメリカの歴史A(近代)	2	2	○				
			アメリカの歴史B(現代)	2	2	○				
			Foundations of Japanese Studies	2	2	○			○	
			Topics in Japanese Studies	2	2	○			○	
			Foundations of American Studies	2	2	○			○	
			Foundations of British Studies	2	2	○			○	
			コミュニケーション・スタディーズ	(言語コミュニケーション)	コミュニケーション論A(日本)	2	2		○	
		コミュニケーション論B(中国)			2	2		○		
		コミュニケーション論C(ヨーロッパ)			2	2		○		
		コミュニケーション論D(アメリカ)			2	2		○		
		英語学概論			2	2		○		
		社会言語学			2	2		○		
		対照言語学			2	2		○		
		第2言語習得論			2	2		○		
		現代社会と思想・宗教A(哲学)			2	2		○		
		現代社会と思想・宗教B(倫理学)			2	2		○		
		(比較文化・表象文化)	日本の文学	2	2		○			
			中国の文学	2	2		○			
			英語圏の文学	2	2		○			
			ヨーロッパ大陸の文学	2	2		○			
			アメリカの文学	2	2		○			
			映像文化論	2	2		○			
			Diversity, Inclusion, and Leadership	2	2		○		○	
			Comparative Culture	2	2		○		○	
			Foundations of International Business Communication	2	2		○		○	
			Topics in International Business Communication	2	2		○		○	
		(GSE)	International Exchange	2	2		○		○	
			ヨーロッパの国際関係A(外交史)	2	2			○		
			ヨーロッパの国際関係B(欧州統合論)	2	2			○		
			アメリカと世界A(総論)	2	2			○		
			アメリカと世界B(各論)	2	2			○		
			国際法A(総論)	2	2			○		
			国際法B(各論)	2	2			○		
			国際組織論	2	2			○		
			地域経済論	2	2			○		
			マイクロ経済学A(完全競争の理論)	2	2			○		
		マイクロ経済学B(不完全競争の理論)	2	2			○			
		マクロ経済学	2	2			○			
		統計データ分析手法	2	2			○			
		国際協力論	2	2			○			
		国際協力とNPO	2	2			○			
		社会開発論	2	2			○			
		政治学	2	2			○			
		平和学	2	2			○			
		Foundations of Global Issues	2	2			○	○		
		Topics in Global Issues	2	2			○	○		
		Sustainable Development	2	2			○	○		
		Global Leadership	2	2			○	○		
		国際基礎演習A	2	2	◎	◎	◎	◎		
		国際基礎演習B	2	2	◎	◎	◎	◎		
		GSE Intermediate Research Seminar	2	2前				◎		
		グローバル・スタディーズ	(国際関係・国際法)	国際特論A(エリア)	2	3	◎			
				国際特論B(コミュニケーション)	2	3		◎		
				国際特論C(グローバル)	2	3			◎	
				日本の政治経済	2	3	○			
				中国の政治経済	2	3	○			
				アジア地域論A(東アジア)	2	3	○			
				アジア地域論B(東南アジア)	2	3	○			
				アジア地域論C(南・西アジア)	2	3	○			
				ヨーロッパの政治経済	2	3	○			
				ヨーロッパ地域論A(イギリス)	2	3	○			
		ヨーロッパ地域論B(フランス)	2	3	○					
		ヨーロッパ地域論C(ドイツ・中欧)	2	3	○					
		ヨーロッパ地域論D(地中海)	2	3	○					
		ヨーロッパ地域論E(東欧・北欧)	2	3	○					
		アメリカの政治経済	2	3	○					
		アメリカ地域論A(北米)	2	3	○					
		アメリカ地域論B(中南米)	2	3	○					
		Topics in American Studies	2	3	○			○		
		Topics in British Studies	2	3	○			○		
		コミュニケーション論E(通訳・翻訳)	2	3		○				
		コミュニケーション論F(メディアと情報)	2	3		○				
		コミュニケーション論G(言語コミュニケーション)	2	3		○				
		コミュニケーション	世界の現代思想A(日本)	2	3		○			
			世界の現代思想B(中国)	2	3		○			
			世界の現代思想C(ヨーロッパ)	2	3		○			
			世界の現代思想D(アメリカ)	2	3		○			
			比較文化論A(アジア)	2	3		○			

科目区分	授業科目名	単位数	配当年次	【履修モデルA:エリア・スタディーズ・コース】 エリア研究を中心に履修するモデル	【履修モデルB:コミュニケーション・スタディーズ・コース】 コミュニケーション研究を中心に履修するモデル	【履修モデルC:グローバル・スタディーズ・コース】 グローバル研究を中心に履修するモデル	【履修モデルD:GSE】 左記の3つのうち選択した1つのコースに加え、GSEプログラムを履修するモデル	修得単位数	
				世界の特定の地域にかんする深い知識と理解をもとに、自他の文化や社会の特徴と多様性を考量する思考力・判断力を有し、それを業務に活かすことのできる人材。	さまざまな異文化間のコミュニケーションの機能について身につけた深い知識をもとに、他者との円滑な相互理解を実践する行動力を養い、それを業務に活かすことのできる人材。	SDGsにみられる世界共通の諸課題について、その背景と現状についての深い理解をもとに、課題とその解決策について主体的に考え、他者に働きかける行動力を有する人材。	左記の3つのうち選択した1つのコースとともに、卒業要件の半分を英語による授業で取得するGSEプログラムに参加することにより、高度な言語運用能力を実践の場で発揮することができる人材。		
発展科目	スタディーズ	比較文化論B(ヨーロッパ)	2	3		○		28	
		比較文化論C(アメリカ)	2	3		○			
表象文化論A(日本)		2	3		○				
表象文化論B(中国)		2	3		○				
表象文化論C(ヨーロッパ)		2	3		○				
表象文化論D(アメリカ)		2	3		○				
	(GSE)	Comparative Writings on Japan	2	3		○	○		
グローバル・スタディーズ	(国際関係・国際法)	アジア太平洋の国際関係A(総論)	2	3			○		
		アジア太平洋の国際関係B(各論)	2	3			○		
		イスラムと世界A(近代)	2	3			○		
	イスラムと世界B(現代)	2	3			○			
	国際人権論	2	3			○			
	紛争解決論	2	3			○			
	(経済事情・経済学)	国際経済学A(国際金融論)	2	3			○		
		国際経済学B(国際貿易論)	2	3			○		
		開発経済学A(総論)	2	3			○		
	開発経済学B(各論)	2	3			○			
	(国際協力・国際公共政策)	地球環境論	2	3			○		
		国際環境協力論	2	3			○		
		平和構築論A(理論)	2	3			○		
		平和構築論B(実践)	2	3			○		
		国際文化交流論	2	3			○		
	(GSE)	国際文化財保護論	2	3			○		
		International Relations	2	3			○		○
	演習・ゼミナール	Global Business	2	3			○		○
国際専門演習		4	3	◎	◎	◎	◎		
国際卒研演習		2	4	◎	◎	◎	◎		
卒業研究		6	4	◎	◎	◎	◎		
修得単位数		1年次 単位数		38	38	38	38		
		2年次 単位数		40	40	40	40		
		3年次 単位数		38	38	38	38		
		4年次 単位数		8	8	8	8		
		合計単位数		124	124	124	124		