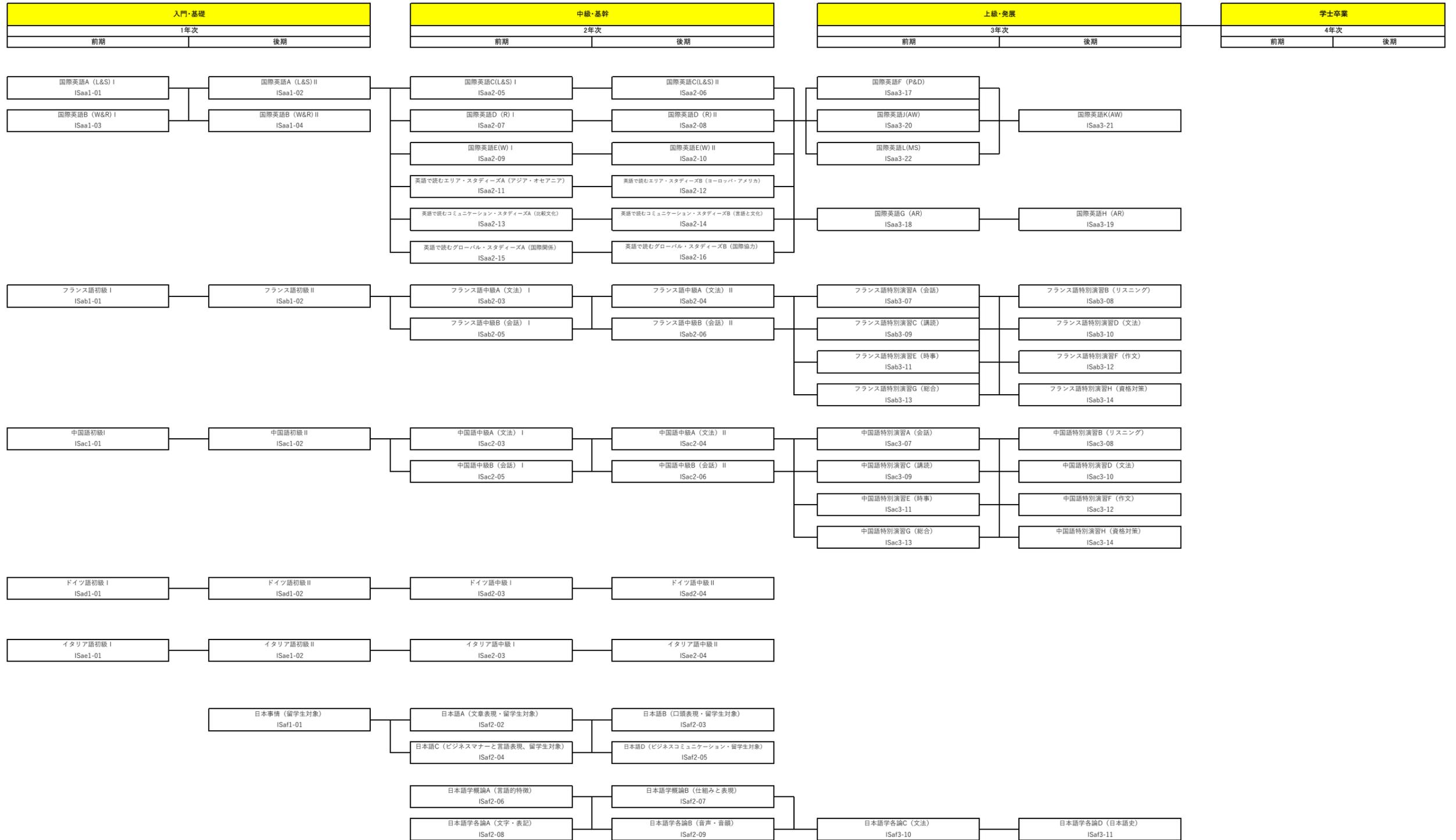
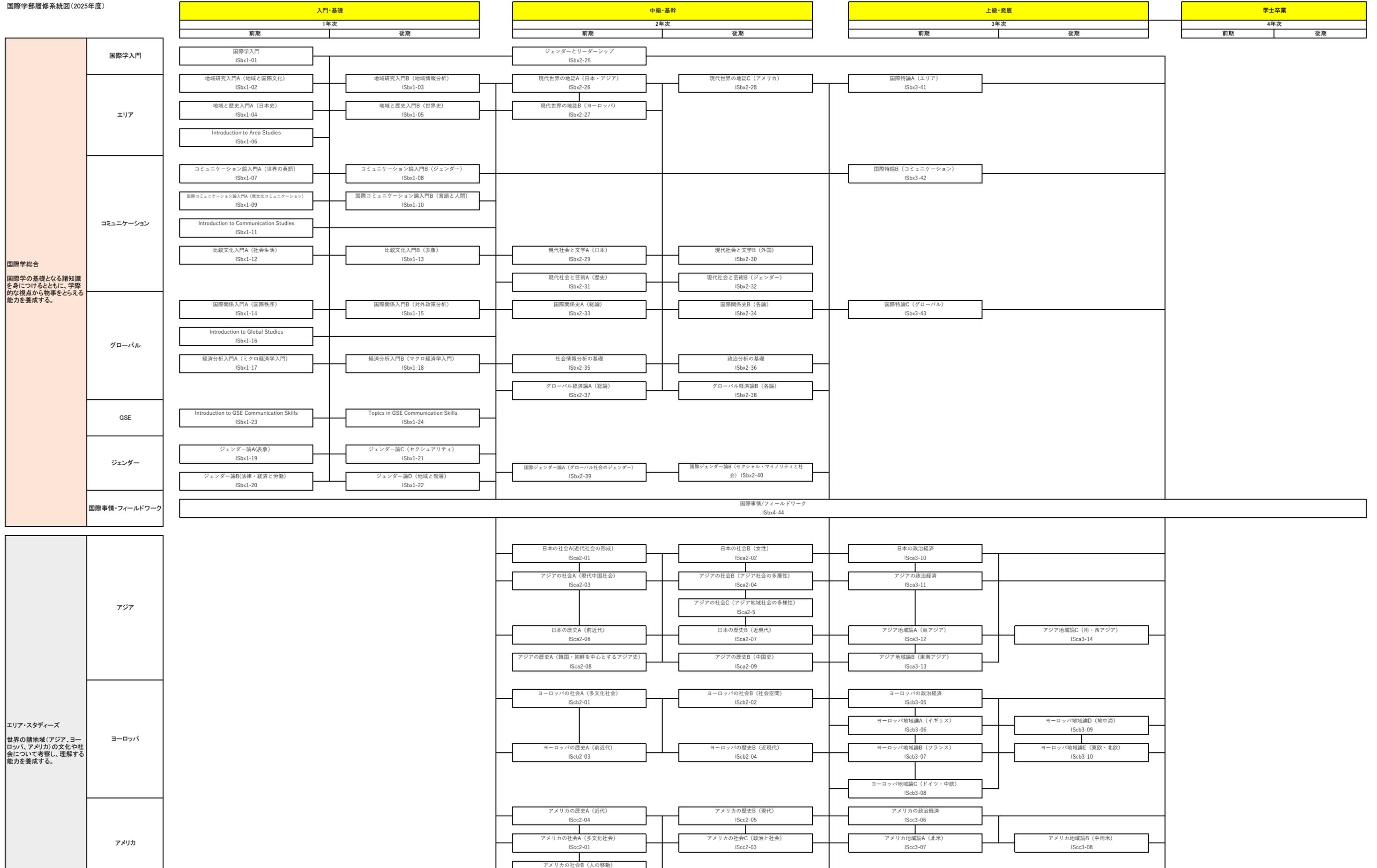


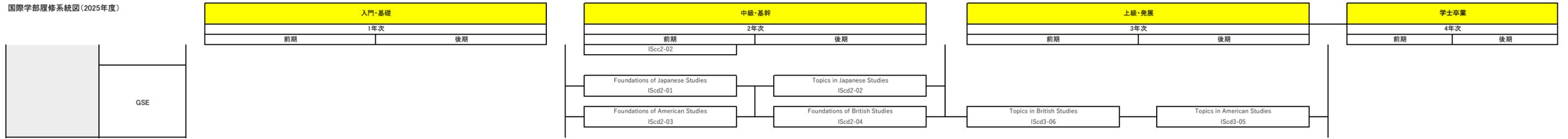
| 分野   |       |
|--|-------|
| 外国語<br>外国語等についての実践的運用能力を高め、異文化コミュニケーションを円滑に行い、主体的に異文化を理解する能力を養成する。 | 英語    |
|  | フランス語 |
|  | 中国語   |
|  | ドイツ語  |
|  | イタリア語 |
|  | 日本語   |
| 日本語教育  |       |



国際学部履修系統図(2025年度)



国際学部履修系統図(2025年度)



国際学部履修系統図(2025年度)

|   |             |
|---|-------------|
| コミュニケーション・スタディーズ<br>コミュニケーション手段としての言語をめぐる問題や、異文化間コミュニケーション、さらに言語文化や表象文化について考察し、理解する能力を養成する。 | 言語コミュニケーション |
|   | 比較文化・表象文化   |
|   | GSE         |

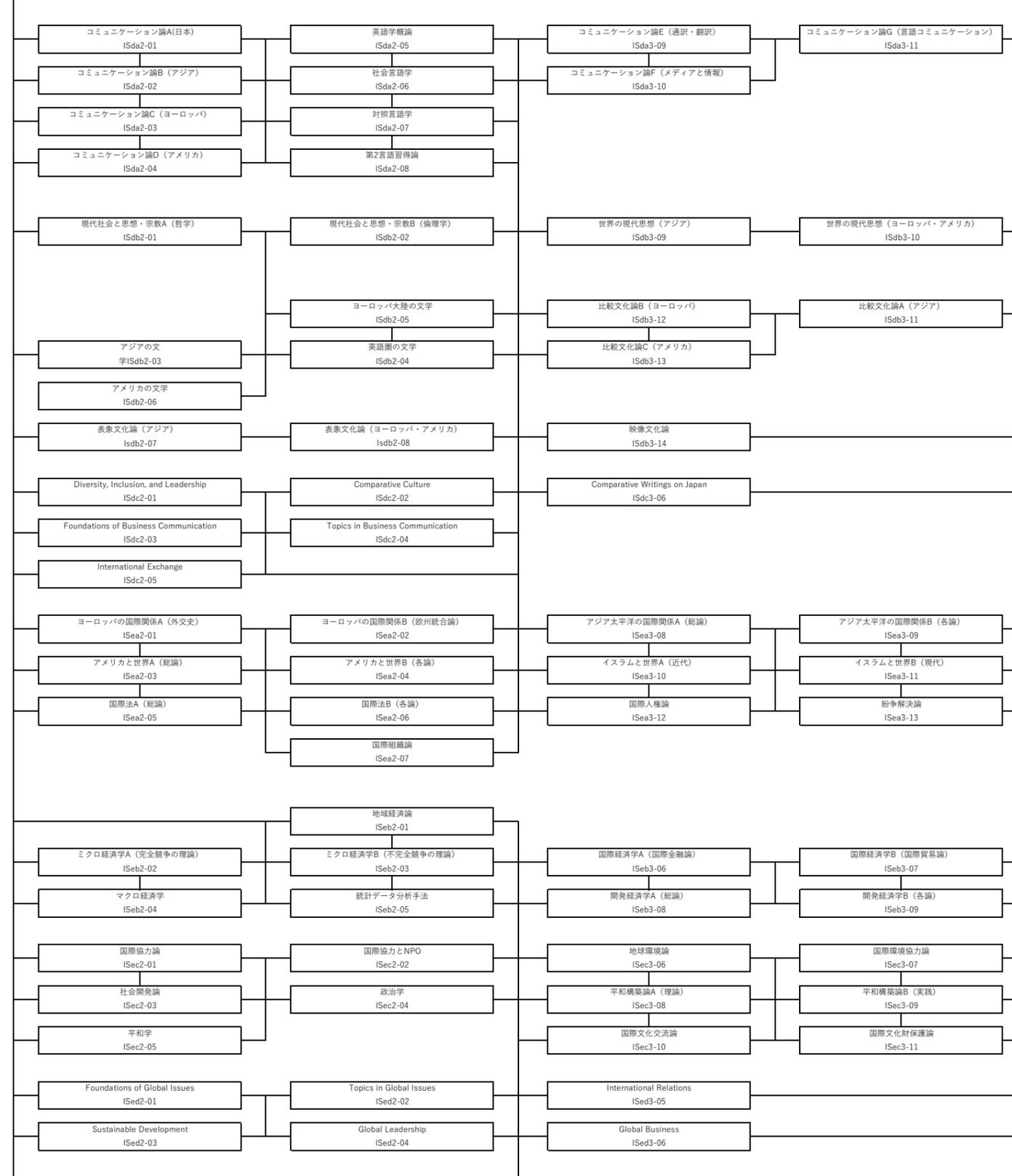
|  |             |
|--|-------------|
| グローバル・スタディーズ<br>国家間の関係、および国境を越える諸課題や国際交流のあり方について考察し、理解する能力を養成する。 | 国際関係・国際法    |
|  | 国際経済        |
|  | 国際協力・国際公共政策 |
|  | GSE         |

| 入門・基礎 |    |
|-------|----|
| 1年次   |    |
| 前期    | 後期 |

| 中級・基幹 |    |
|-------|----|
| 2年次   |    |
| 前期    | 後期 |

| 上級・発展 |    |
|-------|----|
| 3年次   |    |
| 前期    | 後期 |

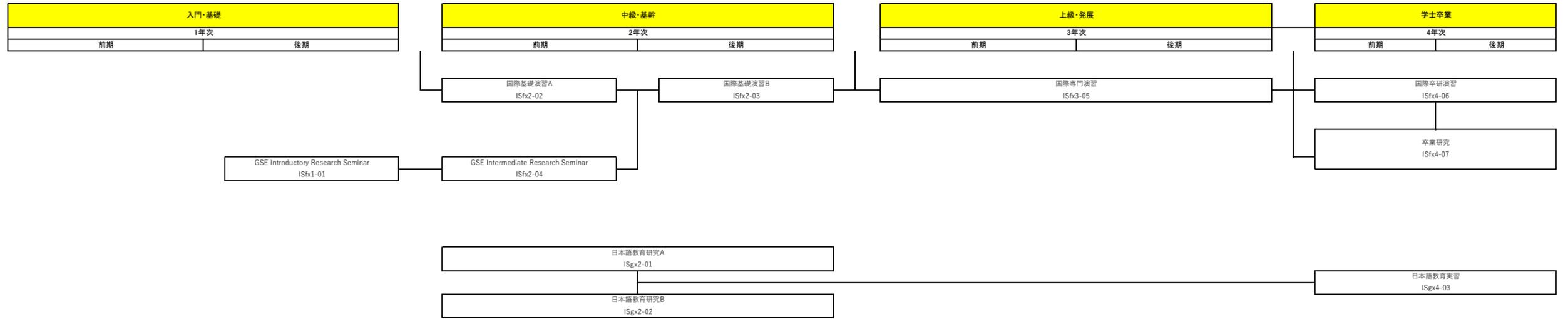
| 学士卒業 |    |
|------|----|
| 4年次  |    |
| 前期   | 後期 |



国際学部履修系統図(2025年度)

|  |     |
|--|-----|
| ゼミナール・卒業研究<br>少人数のゼミナール方式による双方向型の学びを通じて、さまざまな分野について学修した知識・技能等を活かしたコミュニケーション能力や協働力を身に着けるとともに、学修の集大成としての卒業研究の完成に必要な諸能力を養成する。 | GSE |
|--|-----|

|   |       |
|---|-------|
| 諸資格に関する科目<br>(卒業要件外)<br>国際学部において取得可能な諸資格のうち、卒業要件外において修得すべき科目。 | 日本語教師 |
|---|-------|



ナンバリングの読み方 (例)ISaa1-01

|          |           |           |  |          |  |            |              |
|----------|-----------|-----------|--|----------|--|------------|--------------|
| IS<br>学部 | IS : 国際学部 | aa<br>中分類 | aa : 外国語等 (英語)   ab : 外国語等 (フランス語)   ac : 外国語等 (中国語)   ad : 外国語等 (ドイツ語)   ae : 外国語等 (イタリア語)<br>af : 外国語等 (日本語)   bx : 国際学総合<br>ca : エリア (アジア)   cb : エリア (ヨーロッパ)   cc : エリア (アメリカ)   cd : エリア (GSE)<br>da : コミュニケーション (言語コミュニケーション)   db : コミュニケーション (比較文化・表象文化)   dc : コミュニケーション (GSE)<br>ea : グローバル (国際関係・国際法)   eb : グローバル (国際経済)   ec : グローバル (国際協力・公共政策)   ed : グローバル (GSE)<br>fx : ゼミナール・卒業研究   gx : 日本語教師 | 1<br>順次性 | 1 : 入門・基礎科目<br>2 : 中級・基幹科目<br>3 : 上級・発展科目<br>4 : 学士卒業レベル | -01<br>順次性 | 一意の数字を表す通し番号 |
|----------|-----------|-----------|--|----------|--|------------|--------------|