

図表に添えられ、対象を多角的に見てみる力の増進に効果をもたしている。	文意にわたって文章構成に呼び掛けるための図表で文章理解能力と情報スキルを身につけている。	物事をかみきりする習慣。物事の本来の意味を見極めるための専門的な知識を身につけている。	物事をかみきりする習慣。物事の本来の意味を見極めるための専門的な知識を身につけている。	読者の立場に分析する力を身につけている。	読者の立場に分析する力を身につけている。	読者の立場に分析する力を身につけている。	読者の立場に分析する力を身につけている。
卒業論文・卒業制作							

[illegible][illegible][illegible][illegible]

カリキュラム・ポリシー	とも関係・科目	とも関係・科目	とも関係・科目	とも関係・科目	とも関係・科目	とも関係・科目	とも関係・科目
アドミッション・ポリシー	AP1			AP2		AP3	
	【知識・技能】 高等学校の教育課程を幅広く修めている。 高等学校の卒業に必要な基礎的な知識・技能（特に）国語能力が外国語能力と、関心・関与・読む・書くというコミュニケーションの基礎的な知識・技能）を有している。 高等学校の卒業に必要な基礎的な知識・技能（特に）外国語能力と、関心・関与・読む・書くというコミュニケーションの基礎的な知識・技能）を有している。			【思考・判断・表現】 物事を客観的に捉え、自分の考えを明確に表現するうえで基礎となる思考力・判断力・表現力を有している。		【関心・意欲・態度】 課題に対し、主体的を持って積極的な関心・意欲を有している。 大学での学習のめざす到達目標（ラーニング・成果）を、自ら主体的に取り組む意識を持って市民社会の発展に貢献しようという意欲・態度を有している。	

※各科目は「カリキュラム・マップ」でディプロマ・ポリシーとの対応関係が各自の科目を記述している。