

カリキュラム・マップ

科目 ナンバリング	科目コード	科目名称	到達目標(成績評価A)	DP 1 幅広い教養	DP2 社会への主体的な参画	DP3 専門的なスキル	DP4 課題の探究・表現	DP5 友愛	DP6 リーダーシップ
				言語・文学・人間心理・文化を多角的にとらえるための幅広い教養を身に付けている。	言語・文学・人間心理・文化の学修を通して、広く社会に貢献するための知識と理解力をもち、ことばを通して主体的に世界と関わるができる。	言語・文学・人間心理・文化の学修を通して、自分らしく社会を生き抜くためのコミュニケーション・スキルを身に付けている。	言語・文学・人間心理・文化の学修を通して、自らテーマを見つけ出し追求する問題意識をもち、それを表現することができる。	言語・文学・人間心理・文化の学修で培った想像力をもち、周りの人々を思いやり、細やかに配慮することができる。	言語・文学・人間心理・文化の学修を通して、他者との相互関係や協同関係を作り上げ、集団のなかの自分の役割を見出し、率先して行動することができる。
LAA1-1	1000101	基礎ゼミナール	①大学における「学修」の意味を理解し、大学生として、そして共立生として知っておくべきこと、自覚しておくべきことなど、学生生活に関する心構えやルールについて学び、ルールに基づいて行動できるようになる。 ②自らのキャリアを見据え、有意義で創造的な大学生活を送るための学修計画を自ら立てられるようになる。 ③図書館や学内システムの利用方法、演習、実験を行うための基礎的知識など、大学で学ぶための基本的な学修技法を身に付け、活用できるようになる。 ④共立ならではのリーダーシップとは何かを理解し、その重要性、有効性を把握する。また大学生活を通して、共立リーダーシップがどのように高められるのかを意識でき具体的な計画を立てられる。	◎					◎
LAA1-2	1000102	論理的思考・文章表現	①文章を書くための基本的知識や技能を習得し、実践できるようになる。 ②論理的思考法の意義や方法を理解し、それを資料分析や着想、論理構成に応用できるようになる。 ③資料を正しく読解・分析し、自分の意見を論理的な文章で表現できるようになる。	◎					
LAA1-3	1000106	キャリアプランと自己実現	・短期大学でのキャリア教育や生涯学び続けることの重要性を理解し、それをふまえて自分の価値観や人生の目標を文章として明確に表現することができる。 ・「共立リーダーシップ」の考え方を理解し、自分自身の経験や社会の一員として目指すべき姿と関連づけて、自分の言葉で説明することができる。 ・自分を取り巻く社会の現状や解決すべき課題について、意識調査や実態データなどを参照して自ら調べ、多面的に理解することができる。 ・将来に向けての中長期的な目標や行動計画を立案することができる。	◎					
LAA1-4	1000667	English10(論理的記述の理論と実践)	・論文の内容または執筆形態のいずれかにおいて高い完成度を備えた英文エッセイを作成することができる。 ・独自のアイデアや複雑な概念、説得力のある根拠を用い、明確な思考と計画に基づいた英文作成ができる。 ・文法や語法において重大な誤りがなく、課題に対しての洞察を適切に示すことができる	◎					
LAb1-1	1000107	課題解決のためのリーダーシップ入門	・共立リーダーシップを踏まえ、自分らしいリーダーシップを発揮し、協働活動の質を高めることができる。 ・課題の内容を把握し、具体的かつ適切な問題設定や分析、解決する提案を行えるようになる。 ・グループワークを円滑に進めるためにタスクの設定、分担、スケジュールを立案すると共に、グループ内で十分なコミュニケーションをとることができるようになる。 ・グループメンバーの様々な意見・考え方を理解し、建設的な相互フィードバックとフィードバックに基づく振り返りができるようになり、リーダーシップ開発の基本サイクルが身についている。 ・プレゼンテーション手法を学び、聞き手に主旨が伝わわり、説得力のあるプレゼンテーションができるようになる。	◎					◎
LAc1-1	1000205	データサイエンスとCTの基礎	以下に挙げる概念等を深く理解するとともに、基礎的なデータ分析の結果を活用できる能力を身に付けている。 ①社会におけるデータAI 利活用 ②大学・短期大学におけるデータAI 利活用 ③データリテラシー ... 統計の各種技法 ④データリテラシー ... データの集計と分析 ⑤コンピュータシステムとコンピュータネットワーク	◎					

LAc1-2	1000202	情報処理	・スプレッドシートソフトウェアの基本的な使用方法を理解し、応用的な計算や整った表作成ができる。 ・ワードプロセッサを使用してさまざまなレポートや論文の作成ができる。 ・プレゼンテーションソフトウェアを使用して、プレゼンテーションの内容に合った効果的なプレゼンテーション資料を作成できる。 ・スプレッドシートソフトウェアを使用して、基本的のみならず応用的なデータの集計や分析、表現ができる。	◎					
LAc2-3	1000207	情報の分析と活用	・スプレッドシートを用いた実践的な情報分析を行うことができる。 ・分析したデータの解釈ができる。 ・統計学の基礎的な知識と技能を身につけ、活用することができる。	◎					
LAc2-4	1000208	データエンジニアリングとプログラミング基礎	・データ駆動型社会においてデータサイエンスを学ぶことの意義を理解できる。 ・分析目的に応じ、適切なデータ分析手法、データ可視化手法を選択できる。 ・データを可視化し、意味合いを導出することができる。 ・データを活用した一連のプロセスを体験し、データ利活用の流れ(進め方)を理解できる。 ・データを収集・処理・蓄積するための技術の概要を理解できる。 ・コンピュータでデータを扱うためのデータ表現の基礎を理解できる。 ・データベースから必要なデータを抽出し、データ分析のためのデータセットを作成できる。 ・データ処理に必要な数理的知識およびプログラミングの基本を理解できる。	◎					
LAc2-5	1000209	AIの基礎と応用	・AI のこれまでの変遷、各段階における代表的な成果物や技術背景を理解できる。 ・今後、AI が社会に受け入れられるために考慮すべき論点を理解できる。 ・自らの専門分野にAI を応用する際に求められるモラルや倫理について理解できる。 ・機械学習(教師あり学習、教師なし学習)、深層学習、強化学習の基本的な概念を理解できる。 ・AI 技術(学習、認識、予測・判断、知識・言語)を活用し、課題解決につなげることができる。	◎					
LAc2-6	1000210	課題解決のためのデータエンジニアリング	・データサイエンス・データエンジニアリングの基礎的な知識とスキルを用いて分析することができる。 ・分析した内容を効果的に発信することができる。 ・プレゼンテーションソフトウェアを用いた実践的でわかりやすい資料を作成できる。 ・産業界の実情を深く理解し、それにふさわしい分析および資料作成ができる。	◎					
LAd1-1	1000601	英語コミュニケーション I (Basic)	・基礎的なレベルの英語を正確に聞き取り、解釈することができる。 ・基礎的なレベルのコミュニケーションで英語で正確に表現することができる。 ・基礎的なレベルのコミュニケーションに必要な語彙を十分に習得し、正確に使用することができる。	◎					
LAd1-2	1000602	英語コミュニケーション I (Intermediate)	・平易な日常英会話レベルの英語を正確に聞き取り、解釈することができる。 ・平易な日常英会話レベルのコミュニケーションで英語で正確に表現することができる。 ・平易な日常英会話レベルのコミュニケーションに必要な語彙を十分に習得し、正確に使用することができる。	◎					
LAd1-3	1000603	英語コミュニケーション I (High-Intermediate)	・高度な日常英会話レベルの英語を正確に聞き取り、解釈することができる。 ・高度な日常英会話レベルのコミュニケーションで英語で正確に表現することができる。 ・高度な日常英会話レベルのコミュニケーションに必要な語彙を十分に習得し、正確に使用することができる。	◎					
LAd1-4	1000604	英語コミュニケーション I (Advanced)	・特定のトピックに関する英語を正確に聞き取り、解釈することができる。 ・特定のトピックに関して、英語で正確に、持続的に表現することができる。 ・特定のトピックに関する会話に必要な語彙を十分に習得し、正確に使用することができる。	◎					
LAd1-5	1000605	英語コミュニケーション II (Basic)	・基礎的なレベルの英語を正確に聞き取り、解釈することができる。 ・基礎的なレベルのコミュニケーションで英語で正確に表現することができる。 ・基礎的なレベルのコミュニケーションに必要な語彙を十分に習得し、正確に使用することができる。	◎					

LAd1-6	1000606	英語コミュニケーションⅡ (Intermediate)	・平易な日常英会話レベルの英語を正確に聞き取り、解釈することができる。 ・平易な日常英会話レベルのコミュニケーションで英語で正確に表現することができる。 ・平易な日常英会話レベルのコミュニケーションに必要な語彙を十分に習得し、正確に使用することができる。	◎					
LAd1-7	1000607	英語コミュニケーションⅡ (High-Intermediate)	・高度な日常英会話レベルの英語を正確に聞き取り、解釈することができる。 ・高度な日常英会話レベルのコミュニケーションで英語で正確に表現することができる。 ・高度な日常英会話レベルのコミュニケーションに必要な語彙を十分に習得し、正確に使用することができる。	◎					
LAd1-8	1000608	英語コミュニケーションⅡ (Advanced)	・特定のトピックに関する英語を正確に聞き取り、解釈することができる。 ・特定のトピックに関して、英語で正確に、持続的に表現することができる。 ・特定のトピックに関する会話に必要な語彙を十分に習得し、正確に使用することができる。	◎					
LAd2-17	1000609	英語コミュニケーションⅢ (Basic)	・日常英会話レベルの英語を正確に聞き取り、解釈することができる。 ・日常英会話レベルのコミュニケーションで英語で正確に表現することができる。 ・日常英会話レベルのコミュニケーションに必要な語彙を十分に習得し、正確に使用することができる。	◎					
LAd2-18	1000610	英語コミュニケーションⅢ (Intermediate)	・特定のトピックに関する平易な英語を正確に聞き取り、解釈することができる。 ・特定のトピックに関して、英語で正確に、持続的に表現することができる。 ・特定のトピックに関する平易な会話に必要な語彙を十分に習得し、正確に使用することができる。	◎					
LAd2-19	1000611	英語コミュニケーションⅢ (High-Intermediate)	・特定のトピックに関する高度な英語を正確に聞き取り、解釈することができる。 ・特定のトピックに関して、英語で正確に、持続的に表現することができる。 ・特定のトピックに関する高度な会話に必要な語彙を十分に習得し、正確に使用することができる。	◎					
LAd2-20	1000612	英語コミュニケーションⅢ (Advanced)	・専門的な内容の英語を正確に聞き取り、解釈することができる。 ・専門的な内容の議論で、英語で正確に、持続的に表現することができる。 ・専門的な内容の議論に必要な語彙を十分に習得し、正確に使用することができる。	◎					
LAd2-21	1000613	英語コミュニケーションⅣ (Basic)	・日常英会話レベルの英語を正確に聞き取り、解釈することができる。 ・日常英会話レベルのコミュニケーションで英語で正確に表現することができる。 ・日常英会話レベルのコミュニケーションに必要な語彙を十分に習得し、正確に使用することができる。	◎					
LAd2-22	1000614	英語コミュニケーションⅣ (Intermediate)	・特定のトピックに関する平易な英語を正確に聞き取り、解釈することができる。 ・特定のトピックに関して、英語で正確に、持続的に表現することができる。 ・特定のトピックに関する平易な会話に必要な語彙を十分に習得し、正確に使用することができる。	◎					
LAd2-23	1000615	英語コミュニケーションⅣ (High-Intermediate)	・特定のトピックに関する高度な英語を正確に聞き取り、解釈することができる。 ・特定のトピックに関して、英語で正確に、持続的に表現することができる。 ・特定のトピックに関する高度な会話に必要な語彙を十分に習得し、正確に使用することができる。	◎					
LAd2-24	1000616	英語コミュニケーションⅣ (Advanced)	・専門的な内容の英語を正確に聞き取り、解釈することができる。 ・専門的な内容の議論で、英語で正確に、持続的に表現することができる。 ・専門的な内容の議論に必要な語彙を十分に習得し、正確に使用することができる。	◎					
LAd1-9	1000621	TOEIC I (Basic)	TOEIC 400 点レベルの ・会話やナレーションを正確に聞き取ることができる。 ・英文を正確に理解できる。 ・文法や語彙の知識が十分に身についており、使用できる。	◎					

LAd1-10	1000622	TOEIC I (Intermediate)	TOEIC 500 点レベル(企業が新入社員に期待するレベルの英語力)の ・会話やナレーションを正確に聞き取ることができる。 ・英文を正確に理解できる。 ・文法や語彙の知識が十分に身につしており、使用できる。	◎					
LAd1-11	1000623	TOEIC I (High-Intermediate)	TOEIC 500 点レベル(企業が新入社員に期待するレベルの英語力)以上の ・会話やナレーションを正確に聞き取ることができる。 ・英文を正確に理解できる。 ・文法や語彙の知識が十分に身につしており、使用できる。	◎					
LAd1-12	1000624	TOEIC I (Advanced)	TOEIC 600 点レベル(上場企業の一般社員に求められるレベルの英語力)の ・会話やナレーションを正確に聞き取ることができる。 ・英文を正確に理解できる。 ・文法や語彙の知識が十分に身につしており、使用できる。	◎					
LAd1-13	1000625	TOEIC II (Basic)	TOEIC 500 点レベル(企業が新入社員に期待するレベルの英語力)の ・会話やナレーションを正確に聞き取ることができる。 ・英文を正確に理解できる。 ・文法や語彙の知識が十分に身につしており、使用できる。	◎					
LAd1-14	1000626	TOEIC II (Intermediate)	TOEIC 600 点レベル(上場企業の一般社員に求められるレベルの英語力)の ・会話やナレーションを正確に聞き取ることができる。 ・英文を正確に理解できる。 ・文法や語彙の知識が十分に身につしており、使用できる。	◎					
LAd1-15	1000627	TOEIC II (High-Intermediate)	TOEIC 600 点レベル(上場企業の一般社員に求められるレベルの英語力)以上の ・会話やナレーションを正確に聞き取ることができる。 ・英文を正確に理解できる。 ・文法や語彙の知識が十分に身につしており、使用できる。	◎					
LAd1-16	1000628	TOEIC II (Advanced)	TOEIC 700 点レベル(海外部門で働くことができるレベルの英語力)の ・会話やナレーションを正確に聞き取ることができる。 ・英文を正確に理解できる。 ・文法や語彙の知識が十分に身につしており、使用できる。	◎					
LAd2-25	1000629	TOEICⅢ (High-Intermediate)	TOEIC 700 点レベル(海外部門で働くことができるレベルの英語力)の ・会話やナレーションを正確に聞き取ることができる。 ・英文を正確に理解できる。 ・文法や語彙の知識が十分に身につしており、使用できる。	◎					
LAd2-26	1000630	TOEICⅢ (Advanced)	TOEIC 800 点レベル(海外赴任や英語での会議ができるレベル)の ・会話やナレーションを正確に聞き取ることができる。 ・英文を正確に理解できる。 ・文法や語彙の知識が十分に身につしており、使用できる。	◎					
LAe1-1	1000641	フランス語 I	1. フランス語の発音の仕組みや特徴を理解し、その運用に習熟することができる。 2. フランス語の文字表記の仕組みや特徴を理解し、その運用に習熟することができる。 3. フランス語の基礎的な語彙の発音・表記・意味・用法を理解し、その運用に習熟することができる。 4. フランス語の基礎的な文法や構文を理解し、その運用に習熟することができる。 5. フランス語圏の文化に関する初歩的な事象についての的確に説明することができる。	◎					
LAe1-2	1000642	フランス語 II	1. フランス語の初級レベルの語彙の発音・表記・意味・用法を理解し、その運用に習熟することができる。 2. フランス語の初級レベルの文法や構文を体系的に理解し、その運用に習熟することができる。 3. フランス語圏の文化に関する基本的な事象について正確に説明することができる。	◎					

LAe2-21	1000643	フランス語Ⅲ	1. フランス語の初級から中級レベルの語彙の発音・表記・意味・用法を理解し、その実践的な運用に習熟することができる。 2. フランス語の中級レベルの文法や構文を理解し、その実践的な運用に習熟することができる。 3. フランス語圏の文化に関する一般的な事象について、自身の文化とも比較しながら、正確に説明することができる。 4. グループワークでは他者とよく協力することができる。	◎					
LAe2-22	1000644	フランス語Ⅳ	1. フランス語の中級レベルの語彙の発音・表記・意味・用法を理解し、その実践的な運用に習熟することができる。 2. フランス語の中級レベルの文法や構文を理解し、その実践的な運用に習熟することができる。 3. フランス語圏の文化に関する一般的な事象について、自身の文化とも比較しながら、正確に説明することができる。 4. グループワークでは他者とよく協力することができる。	◎					
LAe1-3	1000645	中国語Ⅰ	1. 中国語の発音の仕組みや特徴を理解し、その運用に習熟することができる。 2. 中国語の文字表記の仕組みや特徴を理解し、その運用に習熟することができる。 3. 中国語の基礎的な語彙の発音・表記・意味・用法を理解し、その運用に習熟することができる。 4. 中国語の基礎的な文法や構文を理解し、その運用に習熟することができる。 5. 中国語圏の文化に関する初歩的な事象について正確に説明することができる。	◎					
LAe1-4	1000646	中国語Ⅱ	1. 中国語の初級レベルの語彙の発音・表記・意味・用法を理解し、その運用に習熟することができる。 2. 中国語の初級レベルの文法や構文を体系的に理解し、その運用に習熟することができる。 3. 中国語圏の文化に関する基本的な事象について正確に説明することができる。	◎					
LAe2-23	1000647	中国語Ⅲ	1. 中国語の初級から中級レベルの語彙の発音・表記・意味・用法を理解し、その実践的な運用に習熟することができる。 2. 中国語の中級レベルの文法や構文を理解し、その実践的な運用に習熟することができる。 3. 中国語圏の文化に関する一般的な事象について、自身の文化とも比較しながら、正確に説明することができる。 4. グループワークでは他者とよく協力することができる。	◎					
LAe2-24	1000648	中国語Ⅳ	1. 中国語の中級レベルの語彙の発音・表記・意味・用法を理解し、その実践的な運用に習熟することができる。 2. 中国語の中級レベルの文法や構文を理解し、その実践的な運用に習熟することができる。 3. 中国語圏の文化に関する一般的な事象について、自身の文化とも比較しながら、正確に説明することができる。 4. グループワークでは他者とよく協力することができる。	◎					
LAe1-5	1000649	ドイツ語Ⅰ	1. ドイツ語の発音の仕組みや特徴を理解し、その運用に習熟することができる。 2. ドイツ語の文字表記の仕組みや特徴を理解し、その運用に習熟することができる。 3. ドイツ語の基礎的な語彙の発音・表記・意味・用法を理解し、その運用に習熟することができる。 4. ドイツ語の基礎的な文法や構文を理解し、その運用に習熟することができる。 5. ドイツ語圏の文化に関する初歩的な事象についての確に説明することができる。	◎					

LAe1-6	1000650	ドイツ語Ⅱ	1. ドイツ語の初級レベルの語彙の発音・表記・意味・用法を理解し、その運用に習熟することができる。 2. ドイツ語の初級レベルの文法や構文を体系的に理解し、その運用に習熟することができる。 3. ドイツ語圏の文化に関する基本的な事象について正確に説明することができる。	◎					
LAe2-25	1000651	ドイツ語Ⅲ	1. ドイツ語の初級から中級レベルの語彙の発音・表記・意味・用法を理解し、その実践的な運用に習熟することができる。 2. ドイツ語の中級レベルの文法や構文を理解し、その実践的な運用に習熟することができる。 3. ドイツ語圏の文化に関する一般的な事象について、自身の文化とも比較しながら、正確に説明することができる。 4. グループワークでは他者とよく協力することができる。	◎					
LAe2-26	1000652	ドイツ語Ⅳ	1. ドイツ語の中級レベルの語彙の発音・表記・意味・用法を理解し、その実践的な運用に習熟することができる。 2. ドイツ語の中級レベルの文法や構文を理解し、その実践的な運用に習熟することができる。 3. ドイツ語圏の文化に関する一般的な事象について、自身の文化とも比較しながら、正確に説明することができる。 4. グループワークでは他者とよく協力することができる。	◎					
LAe1-7	1000653	コリア語Ⅰ	1. コリア語の発音の仕組みや特徴を理解することができる。 2. コリア語の文字表記の仕組みや特徴を理解することができる。	◎					
LAe1-8	1000654	コリア語Ⅱ	1. コリア語の発音の仕組みや特徴を理解し、その運用に習熟することができる。 2. コリア語の文字表記の仕組みや特徴を理解し、その運用に習熟することができる。	◎					
LAe2-27	1000655	コリア語Ⅲ	1. コリア語の基礎的な語彙の発音・表記・意味・用法を理解し、その実践的な運用を行うことができる。 2. コリア語の基礎的な文法や構文を理解し、その実践的な運用を行うことができる。 3. コリア語圏の文化に関する一般的な事象について、概略を説明することができる。	◎					
LAe2-28	1000656	コリア語Ⅳ	1. コリア語の基礎的な語彙の発音・表記・意味・用法を理解し、その実践的な運用に習熟することができる。 2. コリア語の基礎的な文法や構文を理解し、その実践的な運用に習熟することができる。 3. コリア語圏の文化に関する一般的な事象について、自身の文化とも比較しながら、正確に説明することができる。	◎					
LAe1-9	1000657	スペイン語Ⅰ	1. スペイン語の発音の仕組みや特徴を理解することができる。 2. スペイン語の文字表記の仕組みや特徴を理解することができる。 3. スペイン語の基礎的な語彙の発音・表記・意味・用法を理解することができる。 4. スペイン語の基礎的な文法や構文を理解することができる。	◎					
LAe1-10	1000658	スペイン語Ⅱ	1. スペイン語の発音の仕組みや特徴を理解し、その運用に習熟することができる。 2. スペイン語の文字表記の仕組みや特徴を理解し、その運用に習熟することができる。 3. スペイン語の基礎的な語彙の発音・表記・意味・用法を理解し、その運用に習熟することができる。 4. スペイン語の基礎的な文法や構文を理解し、その運用に習熟することができる。 5. スペイン語圏の文化に関する初歩的な事象について正確に説明することができる。	◎					
LAe1-11	1000659	スペイン語Ⅲ	1. スペイン語の基礎的な語彙の発音・表記・意味・用法を理解し、その実践的な運用を行うことができる。 2. スペイン語の基礎的な文法や構文を理解し、その実践的な運用を行うことができる。 3. スペイン語圏の文化に関する一般的な事象について、概略を説明することができる。	◎					

LAe1-12	1000660	スペイン語Ⅳ	1. スペイン語の基礎的な語彙の発音・表記・意味・用法を理解し、その実践的な運用に習熟することができる。 2. スペイン語の基礎的な文法や構文を理解し、その実践的な運用に習熟することができる。 3. スペイン語圏の文化に関する一般的な事象について、自身の文化とも比較しながら、正確に説明することができる。	◎					
LAe1-13	1000362	イタリア語Ⅰ	1. イタリア語の発音の仕組みや特徴を理解することができる。 2. イタリア語の文字表記の仕組みや特徴を理解することができる。3. イタリア語の基礎的な語彙の発音・表記・意味・用法を理解することができる。 4. イタリア語の基礎的な文法や構文を理解することができる。	◎					
LAe1-14	1000363	イタリア語Ⅱ	1. イタリア語の発音の仕組みや特徴を理解し、その運用に習熟することができる。 2. イタリア語の文字表記の仕組みや特徴を理解し、その運用に習熟することができる。 3. イタリア語の基礎的な語彙の発音・表記・意味・用法を理解し、その運用に習熟することができる。 4. イタリア語の基礎的な文法や構文を理解し、その運用に習熟することができる。 5. イタリア語圏の文化に関する初歩的な事象について正確に説明することができる。	◎					
LAe1-15	1000372	アラビア語Ⅰ	1. アラビア語の発音の仕組みや特徴を理解することができる。 2. アラビア語の文字表記の仕組みや特徴を理解することができる。3. アラビア語の基礎的な語彙の発音・表記・意味・用法を理解することができる。 4. アラビア語の基礎的な文法や構文を理解することができる。	◎					
LAe1-16	1000373	アラビア語Ⅱ	1. アラビア語の発音の仕組みや特徴を理解し、その運用に習熟することができる。 2. アラビア語の文字表記の仕組みや特徴を理解し、その運用に習熟することができる。 3. アラビア語の基礎的な語彙の発音・表記・意味・用法を理解し、その運用に習熟することができる。 4. アラビア語の基礎的な文法や構文を理解し、その運用に習熟することができる。 5. アラビア語圏の文化に関する初歩的な事象について正確に説明することができる。	◎					
LAe1-17	1000383	基礎日本語Ⅰ（留学生対象）	上級レベルの語彙や文法、表現などを理解するとともに、それらを運用しながら、専門書を読む準備段階としての読解が十分にできる。	◎					
LAe1-18	1000384	基礎日本語Ⅱ（留学生対象）	話しことばと書きことばの違いを理解し、論理的な文章に特有な表現を用いたり、段落構成を考えたりしながら、レポートや論文作成に必要な文章表現が十分にできる。	◎					
LAe2-19	1000385	応用日本語Ⅰ（留学生対象）	講義の聴き方やノートのとり方、情報収集の方法など、講義や演習などの学習場面において必要となるスキルの運用が十分にできる。	◎					
LAe2-20	1000386	応用日本語Ⅱ（留学生対象）	1. 口頭発表やレポート作成のためのスキルを十分に運用することができる。 2. キャンパス内外での円滑なコミュニケーション(挨拶や質問の仕方、メールの書き方など)に必要なスキルを十分に運用することができる。	◎					
LAf1-1	1000411	日本の歴史を学ぶ	講義の内容を十分に理解し、取り上げられた日本史の歴史的事象のうち、基本的な事柄について十分に説明することができる。	◎					
LAf1-2	1000412	世界の歴史を学ぶ	・世界の歴史が、各地域で独立して存在しているのではなく、相互の結びつきの中で形成されていることを十分に理解し、解釈できるようになる。 ・それぞれの時代における世界の各地域の結びつき方(結びつける要因)について、具体的に説明することができる。 ・それぞれの時代の各地域の状況について、その概要を正確に説明することができる。 ・現在のグローバル化を歴史的な背景から具体的に解釈することができる。	◎					

LAf1-3	1000413	人間と地理を学ぶ	・人間活動の地理的分布についての様々なテーマを的確に設定し、その特徴を人文地理学的に理解できる。 ・地形図などの地図に表現された内容から、授業で扱うテーマに関する情報を抽出し具体的に説明できる。 ・地図やグラフなどから抽出した情報を、地理学の専門用語を用いて具体的に説明できる。	◎					
LAf1-4	1000414	文学をひらく	1) 授業で取り上げられた文学作品を、表現に即して理解し、創造的・発展的に解釈することができる。また、その内容を、自分自身の言葉で明確に表現できるようになる。 2) 授業で取り上げられた文学作品の鑑賞を通じて、文学表現の特質や多様性について知り、またそれらを、文学作品の背景にある歴史的・社会的なコンテクストと結びつけて考えることができるようになる。 3) 文学作品に表現された深い人間理解を通じて、日々の生活における自己や他者、さらには社会のありようを見つめ直す視点が持てるようになる。	◎					
LAf1-5	1000415	芸術をひらく	・美術・音楽・演劇などを芸術として成り立たせている社会的な枠組みや、創造の過程、受容のされ方といった芸術をめぐる問題のあり方について正確に説明できるようになる。 ・価値観の多様性への視点を身につけた上で、みずから問いを立て、芸術についての考え方をういて深く考察することができるようになる。 ・授業で得た知識・考え方を、他分野への興味や理解を深めるために適切に応用することができるようになる。	◎					
LAf1-6	1000416	哲学とは何か	1. 人間に関する関係主義的理解と実存主義的理解について論理的分析的に説明できるようになる。 2. 人間(社会)の在り方の歴史的変遷について具体例を示しながら説明できるようになる。 3. 人間の本質に関する現代の代表的哲学説を専門概念を用いて説明できるようになる。 4. 現代の人間疎外の本質に関する哲学説を論理的に説明し、自分の言葉で敷衍出来るようになる。	◎					
LAf1-7	1000417	心理を学ぶ	(1) 心理学の基礎的な概念を理論と関連づけて説明できる。 (2) 心理学研究の技法を、実践例をふまえて説明できる。 (3) 心理学の理論に基づいて日常生活の出来事を分析し考察できる。 (4) 心理学の知識を対人関係や日常的なメンタルヘルスの改善に活かそうとする意欲を、具体的な目標と共に表現できる。	◎					
LAf1-8	1000419	自己開発A	・自らの意思による異文化との交流等の活動を通して、積極性が身につき、自分の人生観や世界観を広げることができるようになる。 ・活動を通じて、創造的に人生を送るための問題意識や知識をしっかりと身につけることができるようになる。	◎					
LAf1-9	1000420	自己開発B	・自らの意思による社会活動を通して、積極性が身につき、自分の人生観や世界観を広げることができるようになる。 ・活動を通じて、創造的に人生を送るための問題意識や知識をしっかりと身につけることができるようになる。	◎					
LAg1-1	1000431	法律を学ぶ(日本国憲法)	・法の役割・性質について、講義で学習した様々な角度から説明することができる。 ・憲法の考え方の基本について、講義で学習した内容を踏まえて説明することができる。 ・日本国憲法について、その制定過程・基本原則・憲法の保障する権利と憲法に定める統治機構の仕組みを説明することができる。 ・法と私たちの生活との関わりを理解し、法が形作る社会制度のあり方について、自身の考えを示すことができる。	◎					
LAg1-2	1000432	法律を学ぶ(概論)	・この授業で扱う「法」の概念や裁判制度に関する知識を修得している。 ・この授業で学んだ法解釈の技能に基づいて、身の回りの社会問題・生活問題の解決方法を考察することができる。 ・社会生活のルールに関心があり、公平な制度・解釈を求めることについて意欲を有している。	◎					

LAg1-3	1000433	政治を学ぶ	1. 政治学の基礎概念について、社会科学の用語を用いて正確に説明できる。 2. 日本社会における利害や価値をめぐる紛争や対立の事例を見出し、政治学の基礎概念を用いて分析することができる。	◎					
LAg1-4	1000434	倫理学とは何か	・人間関係のあり方、ものの考え方など倫理のさまざまな問題、また、近代以降の科学信仰によってもたらされた人間概念の変容について、明確に説明することができるようになる。 ・自己や他者をめぐる倫理学の考え方を身につけた上で、みずから問いを立て、倫理学の発想を用いて深く考察することができるようになる。 ・授業で得た知識・考え方を、他分野への興味や理解を深めるために適切に応用することができるようになる。	◎					
LAg1-5	1000435	国際関係を学ぶ	現在の国際秩序に関する概念的な理解を深めるとともに、国際社会におけるさまざまな主体や集団、国際的な原則や諸制度の特質、そして国際関係における暴力と平和や協力の問題について理解できる。国際関係で起こるさまざまな問題について自分なりに考察できる。	◎					
LAg1-6	1000436	地域社会と家族を学ぶ	・現代の家族を取り巻く課題について、独自の考えを持って説明できる。 ・家族および個人・社会との関係やその影響について、客観的な視点で理解できる。	◎					
LAg1-7	1000437	経済を学ぶ	現実に日本や世界経済で発生している現象に興味を持ち、学習した理論を応用して、自らそれらを説明する能力を身につけている。	◎					
LAg1-8	1000438	社会を学ぶ	・授業を通して得た教養を通して自分の人生観や世界観を広げることができるようになる。 ・社会的な問題意識と社会学的方法論を用いて、現代社会の諸問題がどのように論じられているかを説明できる。	◎					
LAg1-9	1000439	企業と社会の仕組み	企業・組織のしくみについて、自分自身の問題として落とし込み、独自の考えを加えながら説明できる。	◎					
LAg1-10	1000440	マーケティング	・この授業で紹介されるマーケティングの基礎的な概念や理論を理解している。 ・上記の概念や理論を使って問題を自分の頭で整理し、自分のことばで他者に明確にその問題の本質を論理的な文章などで表現し伝えることができる。	◎					
LAg1-11	1000441	女性の生き方と社会	①女性の社会的地位の歴史とその権利獲得のためのたたかひの歴史を理解できるようになる。 ②女性が直面する社会的課題とその背景について理解できるようになる。 ③②を解決するための方法を理解できるようになる。 ④①～③を「自分ごと」として認識し、その思考の成果を口頭で発表したり文章にしたりできるようになる。	◎					
LAh1-1	1000451	自然と地理を学ぶ	・世界各地の地形、気候、水文、植生など様々な自然環境の特徴を、自然地理学の専門用語を用いて具体的に説明できる。 ・自然環境と人間生活の関係を十分に理解し、自然災害など自然環境の急変に対応するための方法を主体的に提言できる。 ・地形図に記載された情報を十分に理解したうえで、そこに記載された地形、植生などの自然環境の特徴を具体的に説明できる。	◎					
LAh1-2	1000452	数学への招待	1. 様々な社会の出来事で得られたデータの分析・解析・考察ができる 2. データから予測ができる 3. 身の回りのものから数学を感じることができる 4. 数学の理論から応用化を感じることができる 5. 数学の便利さに気づくことができる	◎					
LAh1-3	1000453	生物学への招待	1) 人体の構造と機能について、具体的な器官や分子を例に説明できる。 2) 生物の進化について、人類にいたる一連の流れを説明できる。 3) 遺伝子と疾病・老化との関係について、関連遺伝子を例に説明できる。 4) 人間の営みと地球環境との関係について、具体的な事例をもとに説明できる。	◎					

LAh1-4	1000454	物理学への招待	1) 力学・熱学・波動論・電磁気学といった古典物理学の基礎体系を理解し、日常生活や学業生活に活用できる。 2) 物理学に関する必要な情報を自分で探索・調査し、正しい情報を選んで利用できるリテラシーを獲得している。	◎					
LAh1-5	1000455	化学への招待	1. 授業にほぼ出席し、スライドに書かれたことをノートにとり、スライドに書かれていなくても話の中で重要な点をメモできる。 2. 授業内容に関する試験問題に関して、解答例を記憶して正答が書ける。 3. 自然科学的な見方(自然現象における因果関係の探求)に関して、資料やノートを見ながら、説明ができる。	◎					
LAI1-1	1000471	健康スポーツ実習A	・運動に親しむ姿勢を持ち、自ら積極的に活動する態度を身につけることができる。 ・自分自身の体力や心身の健康問題に気づき、それらを改善・向上させるための改善策を考え、実践することができる。 ・学生同士のコミュニケーションを図ることができ、積極的に人間関係を構築するための主体的な活動及び協働して学習することができる。 ・日常生活を営むために必要な体力および健康の維持・増進に関する運動の必要性和その役割を理解できる。 ・生涯を通して楽しむことのできる運動やスポーツの技術や知識を理解し、身につけることができる。	◎					
LAI1-2	1000472	健康スポーツ実習B	・自分に合った運動活動において、その運動やスポーツの文化的・社会的背景が理解できる。 ・運動技術や自身の体力について、より向上を目指した活動ができる。 ・学生同士のコミュニケーションを図ることができ、積極的に人間関係を構築するための主体的な活動及び協働して学習することができる。 ・日常生活を営むために必要な体力および心身の健康の維持・増進に関する運動の必要性和その役割を理解できる。 ・生涯を通して楽しむことのできる運動やスポーツの技術や知識を理解し、身につけることができる。	◎					
LAj2-1	1000536	現代社会の諸課題	・授業によって得た教養を通して自分の人生観や世界観を広げることができるようになる。 ・創造的に人生を送るための問題意識や関心を持つことができるようになる。 ・他者と協働しながら、分析・企画・提案ができるようになる。 ・目標達成のために、他者と協力的にコミュニケーションを取り、計画的に行動することができるようになる。	○					◎
LAj2-2	1000534	リーダーシップ開発演習Ⅰ	・リーダーシップの発揮において、論理的思考や多様性を理解したコミュニケーションが必要であることを理解する。 ・リーダーシップの発揮において、論理的思考と多様性を理解したコミュニケーションスキルを伝えるようになる。 ・これまでに自らが経験したグループ活動プロセスを振り返り、それぞれがどのようなリーダーシップを発揮しグループの成果にインパクトを与えたのか、そして、その学びを今後の行動にどのような活かすのかを考え、共有することができる。 ・自分らしいリーダーシップの探究を通じて、グループ内や授業内における主体的な学びと他者との協働によって成長することへの関心、意欲、態度が醸成される。	○					◎
LAj2-3	1000535	リーダーシップ開発演習Ⅱ	・グループワークを通じた課題解決において、個々のリーダーシップの発揮が重要であることと、リーダーシップの実践に最小三要素(1. 目標共有 2. 率先垂範 3. 相互支援)が必要であることを理解する。 ・グループワークと課題解決において、自ら主体的に行動するための基本的なコミュニケーションスキルを伝えるようになる。 ・グループワークと課題解決においてどのようなリーダーシップを発揮するかを考え、メンバーに共有することができる。 ・グループワークと課題解決において、グループとしての成果を高めるために自分ができることを他者に示すと同時に、他者の協力を仰ぐことができるようになる。	○					◎

LJ2-4	1000537	サービス・ラーニング実践演習	・地域社会の諸課題の解決に取り組む学修を通じて、幅広い視野・柔軟な思考力・物事への理解力を身に付けるとともに、あらゆる物事への問題意識・関心を持つことができるようになる。 ・地域社会の諸課題への取り組みを通じて、その後の学修や自身の社会的役割について新たな視座を得ることができる。 ・社会活動や協働活動を通じて、自ら課題を発見・理解し、発見した課題を適切に整理・分析、解決に導くことができるようになる。 ・目標を明確に掲げチームで共有したうえで、率先して行動し、目標達成のために他者と協働することができるようになる。 ・多様なメンバーや地域の方との協働により、他者との相互理解・相互支援を実践しながら、自身の周囲の人々や物事との関係性を理解し、新たな価値を創造やよりよい社会を実現しようとする意識を持つことができる。	○					◎
LAK2-1	1000661	ファシリテーション入門	・授業運営支援としてのファシリテーションを十分に観察、または自信をもって実践できる。 ・チームビルディングの複数の手法を体験し、その効果の生み出し方と大切さを理解している。 ・実践的なコミュニケーションスキルを知り、自ら伸ばす点を整理できる。コーチング手法の初歩を学び、他者の成長支援における活用イメージを持つことができる。 ・ロジカルライティングの実践を通じて、わかりやすく他者に伝えるポイントを理解している。 ・一般的な教材における基本的な構造を知り、学びを生み出す教材について理解が十分に深まっている。	○					◎
LAK2-2	1000662	ファシリテーションA	・リーダーシップ開発演習ⅠおよびⅡⅣA(ラーニングアシスタント)として主体的、積極的に活動して、履修生の課題解決に十分に貢献している。 ・ファシリテーションとは何か、ファシリテーターの役割とは何かなどファシリテーションの基礎を十分に理解している。 ・基礎的なファシリテーションスキルを十分に修得している。	○					◎
LAK2-3	1000663	ファシリテーションB	・リーダーシップ開発演習ⅠおよびⅡⅣA(ラーニングアシスタント)として主体的、積極的に活動して、履修生の課題解決に十分に貢献している。 ・ファシリテーションが必要とされる理由を理解し、合意形成、相互理解のサポート及び組織や参加者の活性化を促進するための知識を十分に身に付けている。 ・合意形成、相互理解のサポート及び組織や参加者の活性化を促進するファシリテーションスキルを十分に修得している。	○					◎
ALL I a1-1	4264038	ことばの仕組みを学ぶ	・日常的に読み・書き・聞き・話している現代本語の「発音」「文字表記」「法」「語彙」等について、どのようなことばの仕組みがあるのかを、社会の文脈の中で理解し説明できる。ⅡP2 社会への主体的な参画Ⅱn・母語だからこそ意識しないことばの「文法」「機能」「意味」等を、「仕組み」として理解し、ことばの使い手として意識的に学び、高めるための下地を作ることができる。(DP4 課題の探求・表現Ⅱn・グループでレジュメを作成し発表する課題に協働的に取り組むことができるⅡP6 リーダーシップ)		◎			◎	○
ALL I a2-2	4264039	現代のことば演習	・若者言葉、敬語、一人称、方言、話し言葉と書き言葉など、現代社会における言語使用の様相について理解し説明できる。DP2 社会への主体的な参画Ⅱn・「言語学」という学問に触れる機会として、日常的に使用している身の回りの言葉を研究対象とする社会言語学の考え方を理解することができる。DP3 専門的なスキルⅡn・ことばのバリエーションやふさわしさについて関心を持ち、ことばの使い手として学び続ける下地を作ることができる。DP4 課題の探求・表現)		◎	◎		○	
ALL I a2-3	4264040	日本語教育演習	・日本語・日本文化が世界中で学ばれていることを踏まえ、日本語をひとつの外国語として捉え直すことができる。日本国内でも学習者が急増している現状と多文化共生のための言葉の役割を理解するⅡP2 社会への主体的な参画Ⅱn・日本国内における日本語教師の多様なニーズについて理解し、日本語教師に求められる専門的な知識・教養を身に付けている。ⅡP3 専門的なスキルⅡn・多様な日本語・日本文化指導の場について理解し、他者と協働して言語面での支援を十分に行うことができる。ⅡP5 友愛Ⅱ(DP6 リーダーシップ)		○	◎		○	◎

ALL I b1-4	4264041	古典文学・文化を学ぶ	・日本の古典文学や文化の歴史について学び、作品を鑑賞し、解釈や感想を自分のことばで他者と語り合うことができる。DP2 社会への主体的な参画)n・文学・文化の生まれる歴史的・社会的背景についての考察を理解することができる。(DP3 専門的なスキル)n。歴史的社会的背景を踏まえて文学・文化を多角的に捉え、新たなものの見方に繋げることができる。DP4 課題の探究・表現)n・文学・文化について、さまざまなテーマでグループディスカッションをし、テーマに対する自分なりの答えを見いだし、他者にわかりやすく伝えることができる。DP4 課題の探究・表現)		○	○	◎		
ALL I b1-5	4264042	近代文学・文化を学ぶ	・日本の近代文学・文化の歴史について学び、作品を鑑賞し、解釈や感想を自分のことばで他者と語り合うことができる。DP2 社会への主体的な参画)n・文学作品の生まれる歴史的な背景に関する考察を学び、近現代までに醸成されてきた日本の文化についての理解を深める。・歴史的な背景を踏まえて文学作品や文化的事象を多角的に分析する力を身につけ、新たなものの見方につなげることができる。DP3 専門的なスキル)n・文学・文化について、さまざまなテーマでグループディスカッションし、自分なりの答えを見いだし、他者にわかりやすくことばで表現し、説明することができる。DP4 課題の探究・表現)		○	○	◎		
ALL I b2-6	4264043	近現代の小説を読む	・文学を楽しむことをとおして、自分を見つめ直す力を育み、さらに日本文化の歴史・日本人の感性についての理解を深める。DP2 社会への主体的な参画)n・日本の近代文学についての基礎的教養を基盤とし、日本の近現代の小説の読み方というべき基礎力を身につけ、味読することができる。(DP3 専門的なスキル)・文学・文化について、さまざまなテーマでグループディスカッションし、自分なりの答えを見いだし、他者にわかりやすく言葉で表現し、説明することができる。(DP4 課題の探究・表現)		○	◎	○		
ALL I b4-7	4264044	古典文学演習	・古典の原文に触れて、作品の筋や展開だけではなく、価値観や生活観とは時代と共に変化することを理解する。同時に、古典作品が時代を超えた人間の普遍的な姿を描いていることを理解する。(DP2 社会への主体的な参画)n・古典の原文から、ことばと内容、古典特有の文脈展開がわかり、多様なジャンル・文体を持つ文学との差異を理解できるようになる。当時の地図や絵画、また日記や文書といった史料が、文学と深く結び付いていることを理解することができる。(DP3 専門的なスキル)n・さまざまなテーマでグループディスカッションし、自分なりの答えを見いだし、他者にわかりやすく言葉で表現し、説明することができる。DP4 課題の探究・表現)		○	◎	◎		
ALL I b3-8	4264045	近現代文学演習	・文学を楽しむことをとおして、自分を見つめ直す力を育み、さらに日本文化の歴史・日本人の感性についての理解を深め、社会を見る新規な観点を持つ。(DP2 社会への主体的な参画)n・日本の近代小説を味読するための基礎力をもとに、日本文学の流れを理解し、その作品を生んだ文化的背景や、言語表現の歴史等を学び、文学作品や文化的事象を多角的に読む力や、分析する力を獲得する。DP3 専門的なスキル)n ・文学・文化について、さまざまなテーマでグループディスカッションし、自分なりの答えを見いだし、他者にわかりやすく言葉で表現し、説明することができる。DP 4課題の探究・表現)		○	◎	◎		
ALL I c1-9	4264046	児童文学を学ぶ	・児童文学から、子どもの文化について考えるための手がかりを得て活用できるようになる。(DP2 社会への主体的な参画)n・児童文学に反映された子どもをめぐる状況や問題意識を見出し、評価・批判することができる。DP4 課題の探究・表現)・児童文学をとおして、子どもがどのような状況におかれていたのか、家族のあり方はどのようなだったのかを考え、あるべき姿を学び、子どもや他者に愛情をもって接することのかけがえなさを理解し実践できる。DP5 友愛)		◎		◎	◎	

ALL I c1-10	4264047	アニメの物語学	・グリム童話からディズニーアニメまでの流れを時代背景などを踏まえて的確に理解し、戦後の日本のアニメを時代とのかかわりや物語性の観点から解釈することができる。DP2 社会への主体的な参画)n・抽象的な物語について多様な角度から考察し定義することができる。DP3 専門的なスキル)n・物語という観点からアニメ作品について深く論じることができる。DP4 課題の探究・表現)		○	○	◎		
ALL I c2-11	4264049	文学創作演習	・創作の準備としていくつかの(短編)小説や文章を分析的に読むことができる。そのうえで短編小説を執筆し、作品として完成させることができる。(DP3 専門的なスキル)n・作品を創作する創造性や文章力を身に付け、応用できる。(DP4 課題の探究・表現)			◎	◎		
ALL I c3-12	4264050	出版メディア研究	・本や出版の文化・歴史、および本の成り立ちについて学び、本に関わる文化に対して積極的に関心を持ち、人間や社会に対して本がどのような役割を果たしているか、自分のことばで具体的に説明できる。DP2 社会への主体的な参画)n・本の編集のための校正技術やPC スキルを修得する。DP3 専門的なスキル)n・グループワークによる記事作成までの一連の実習において、成果物の完成度を上げるよう協働的に参加することができる。(DP6 リーダーシップ)		○	◎			◎
ALL I c4-13	4264048	芸術メディア研究	・映画および演劇において、作品を社会的・文化的背景にも目を向けながら批評的に読むことができ、社会を見る新規な観点を醸成する。(DP2社会への主体的な参画)n・伝統芸能、大衆娯楽産業、芸術文化などの観点から基本的な知識を修得しまた、ドキュメンタリーやコメディ、CM、アニメなどの様々な映像メディアを、メディアの見方・利用のスキルを用いて分析し、説明することができる。DP3 専門的なスキル)n・作品に対する自らの意見を説得力を持って表現することができる。DP4 課題の探究・表現)		○	○	◎		
ALL I d1-14	4264052	地域文化を学ぶ	・本学の地元であり本の街としての個性を持つ神保町の文化について学び、地域社会に対する関心を高める。DP2 社会への主体的な参画)n・さまざまな文化について理解し、属性や文化背景が異なる人とも積極的な姿勢で交流し、また配慮することができる。DP4 課題の探究・表現)n・主体的に地域やクラスメイトとかかわり、協働を通して「共立リーダーシップ」を身に付ける。(DP6 リーダーシップ)		◎		○		◎
ALL I d2-15	4264051	伝統文化研究	・歴史・文学・宗教・絵画・芸道などの多様なジャンルをとおして、日本の伝統文化について学び、グローバル化が進むなかで、国際人として日本の文化を語ることができる。DP2 社会への主体的な参画)n・日本の伝統文化について学ぶことで、自らの人生を豊かなものにするための、知識・教養を身につけるDP4 課題の探求・表現)n・日本文化について発信するとともに、他の文化を尊重する気持ちを持ち、他文化圏の人と交流できる DP5 友愛)		◎		○	○	
ALL I d4-16	4264053	環境文化研究	・人間が、環境としての自然を文化としてどのようにとらえ、またどうつきあってきたのかを学び、自分のことばをもちいて具体的に説明できる。(DP2 社会への主体的な参画)n・神話、文学、祭祀等に環境としての自然がどのように描かれ、あるいは扱われているかについて、自分のことばをもちいて具体的に説明できる。DP3専門的なスキル)n・身近にある神話・祭祀に関わる場所で、環境とのかかわりという視点を持ってフィールドワークを行い、新規な気づきを得ることができる。(DP4 課題の探求・表現)		◎	○	○		

ALL I e2-17	4261126	日本文化・表現ゼミナール	・自分が選んだテーマについて説得力ある意見を述べ、他者との意見交換を通して学びを深めることができる。また他者の発表には建設的な意見を述べるができる。(DP2 社会への主体的な参画)\n・卒業研究に向けて、論文・レポートの書き方を修得し、論文の構成や論理展開を考えることができる。DP3 専門的なスキル)\n・文学作品や日本語の様相など関心のあるテーマについて、入門書から学術論文までを精読することを通して、研究するとはどういうことかを理解し、自分のテーマを設定することができる。(DP4 課題の探求・表現)・文献講読や研究計画発表の活動を通して、クラスメイトの研究テーマにも積極的に耳を傾け、有益なアドバイスをすることができるDP5 友愛)\n・さまざまなテーマでグループディスカッションし、自分なりの答えを見いだし、他者にわかりやすくことばで表現し、説明することができる。DP6 リーダーシップ)		◎	◎	◎	◎	◎
ALL I e4-18	4261135	卒業研究	・自分の研究テーマを社会の問題とも関係することとしてとらえ、考え、論じることができる。(DP1 幅広い教養) DP2 社会への主体的な参画)\n・自分の研究テーマや創作の課題について、研究を立案して実行したり、論理展開を検討して論文構成を考えたり、創作を進めたりすることができる。自律的に研究を完成させることができる。(DP4 課題の探求・表現)\n・論文執筆・あるいは創作のために必要な文章力を身につけている。(DP3専門的なスキル)\n・文献講読や研究計画発表の活動を通して、クラスメイトの研究テーマにも積極的に耳を傾け、有益なアドバイスをすることができる。DP5 友愛)\n・さまざまなテーマでグループディスカッションし、自分なりの答えを見いだし、他者にわかりやすくことばで表現し、説明することができる。DP6 リーダーシップ)	◎	◎	◎	◎	◎	◎
ALL II a1-1	4264054	英語発音入門	・英語の個々の音声の特徴を理解し、発音を正確に行うことができる。DP3 専門的なスキル)\n・英語の音の強弱・連続・脱落やイントネーションやリズムを理解し、句や文の発音を正確に行うことができる。DP3 専門的なスキル)			◎			
ALL II a2-2	4264055	英語表現演習	・英語の時制表現、定冠詞と不定冠詞、冠詞の有無、可算名詞と不可算名詞、動名詞と不定詞、仮定法と直説法、などの違いについて正確に説明できる。DP3 専門的なスキル)\n・英語の時制表現、冠詞、名詞、動名詞と不定詞、仮定法と直説法を的確に使用できる。DP3 専門的なスキル)			◎			
ALL II a3-3	4264056	映画で学ぶ英語	・英語の日常表現を正確に解釈でき、また映画の社会的・文化的背景も十分に理解できる。(DP3 専門的なスキル)\n・ナチュラルスピードの英語を正確に聞き取ることができる。DP3 専門的なスキル)\n・日常生活に関することを自然な英語で的確に表現できる。DP3 専門的なスキル)			◎			
ALL II a4-4	4264057	ポップソングで学ぶ英語	・英語の歌詞の内容を正確に解釈でき、英語圏の歌の社会的・文化的背景を十分に理解できる。(DP3 専門的なスキル)\n・授業で学んだ英語表現を会話の場面で的確に使用できる。(DP3 専門的なスキル) DP5友愛)			◎		○	
ALL II a3-5	4264058	中国語コミュニケーション	中国語の日常会話で必要とされる語彙の発音・表記・意味・用法を理解し、十分に使用できる。(DP3 専門的なスキル)\n・中国語の文法や構文を理解し、正確に使用できると共に、中国文化におけるコミュニケーションの特色を十分に理解している(DP3 専門的なスキル)			◎			
ALL II a3-6	4264059	韓国語コミュニケーション	韓国語の日常会話で必要とされる語彙の発音・表記・意味・用法を理解し、十分に使用できる。(DP3 専門的なスキル)\n・韓国語の文法や構文を理解し、正確に使用できると共に、韓国文化におけるコミュニケーションの特色を十分に理解している(DP3 専門的なスキル))			◎			

ALL II b1-7	4264060	異文化間コミュニケーション	・異文化間コミュニケーションの基礎知識を十分に身に付け、様々な文化的背景を持つ人々と円滑に交流し、主体的に関わることができる。 (DP2 社会への主体的な参画)\n・多文化共生社会の一員としてのコミュニケーションスキルを十分に身に付け、異文化理解に関連したテーマについて、レポート等で自分の意見を的確に伝えることができる。(DP3 専門的なスキル) (DP4 課題の探求・表現)\n・自分と異なる価値観や考えを持つ他者の気持ちに配慮しながら、チームワークとリーダーシップを十分に発揮できる。(DP5 友愛)(DP6 リーダーシップ)		○	◎	○	○	○
ALL II b2-8	4264061	国際社会のジェンダー学	・生物学的性差に対して社会的性差を指すジェンダーが、いかに文化的に作り上げられているかを、公平な視点からの確に判断し、批判することができる。(DP2 社会への主体的な参画)\n・ジェンダーに対する批評的視点をとおして、自分が一人の人間として、セクシャル・アイデンティティを保ちながらどう生きていけばよいかを考え、自分のことばで具体的に説明することができる。(DP4 課題の探究・表現)\n・さまざまなジェンダー観を知り、理解しようとする努力ができる。(DP5 友愛)\n・グループワークやディスカッションを通して、チームで課題について考え、解決する力が十分に身についている。(DP6 リーダーシップ)		◎		◎	◎	◎
ALL II b3-9	4262406	映画で楽しむアメリカ文学	・英語圏の文学作品についての確な分析・考察ができる。(DP3 専門的なスキル)\n・作品に描かれている人物像や、作品の背景である文化・社会・時代について深く考察できる。(DP4 課題の探究・表現)\n・学んだ作品について引証に基づいた説得力のある意見を十分に論じることができる。(DP4 課題の探究・表現)\n・ディスカッション等で積極的に自分の考えを発信し、他の人の意見を十分に理解することができる。(DP5 友愛)(DP6 リーダーシップ)			◎	◎	○	○
ALL II b4-10	4264062	韓国大衆文化と社会	・韓国社会に対して正しい知識を身につけ、世界観を広げ、これからの日韓関係について自分の意見を持つことができるDP2 社会への主体的な参画)\n・韓国大衆文化を楽しむだけではなく、そのコンテンツがいかに形成されたかについて社会的文脈に照らし合わせて議論することができる。(DP3 専門的なスキル) DP4 課題の探究・表現)\n・自身の属性からのみならず、多様な視座から文化表現の内容や彼／彼女たちの文化的アイデンティティについて考えることができる(DP5 友愛)		○	◎	○	○	
ALL II b1-11	4264063	短期留学A	・自己意志による海外研修への参加を通して、積極性が身につき、自分の人生観や世界観を広げることができるようになる。DP2 社会への主体的な参画)\n・外国の言語や文化について深く理解し、現地の人々と積極的に交流できる。(DP2 社会への主体的な参画) DP5 友愛)\n・日常生活に必要な英語の実用会話を十分に身に付ける。DP3 専門的なスキル)\n・創造的に人生を送るための問題意識や好奇心をしっかりと身につけることができるようになる。(DP4 課題の探究・表現)		○	◎	○	○	
ALL II b1-12	4264064	短期留学B	・自己意志による海外研修への参加を通して、積極性が身につき、自分の人生観や世界観を広げることができるようになる。DP2 社会への主体的な参画)\n・外国の言語や文化について深く理解し、現地の人々と積極的に交流できる。(DP2 社会への主体的な参画) DP5 友愛)\n・日常生活に必要な英語の実用会話を十分に身に付ける。DP3 専門的なスキル)\n・創造的に人生を送るための問題意識や好奇心をしっかりと身につけることができるようになる。(DP4 課題の探究・表現)		○	◎	○	○	
ALL II b1-13	4264065	短期留学C	・自己意志による海外研修への参加を通して、積極性が身につき、自分の人生観や世界観を広げることができるようになる。DP2 社会への主体的な参画)\n・外国の言語や文化について深く理解し、現地の人々と積極的に交流できる。(DP2 社会への主体的な参画) DP5 友愛)\n・日常生活に必要な英語の実用会話を十分に身に付ける。DP3 専門的なスキル)\n・創造的に人生を送るための問題意識や好奇心をしっかりと身につけることができるようになる。(DP4 課題の探究・表現)		○	◎	○	○	

ALL II c1-14	4264066	ホスピタリティ・ツーリズムの英語	・観光関連のホスピタリティ産業への考察を通して、接遇者として必要とされる知識や技術が理解できる。DP2 社会への主体的な参画\n・観光関連のホスピタリティ産業に従事する際に必要とされる英語の語彙や口語表現・文語表現を的確に使用できる。DP3 専門的なスキル)\n・インバウンドの接客に必要な異文化理解の知識を十分に応用し、様々な文化圏の人たちと円滑にコミュニケーションができる。DP5 友愛)		○	◎		○	
ALL II c2-15	4264067	エアポート・エアライン研究	・航空業界の考察を通して、航空業界の職業人として必要とされる知識や技術を理解できる。(DP2 社会への主体的な参画\n・航空業界の業務で必要とされる英語の語彙や口語表現を的確に使用できる。DP3 専門的なスキル)\n・インバウンドの接客に必要な異文化理解の知識を十分に応用し、様々な文化圏の人たちと円滑にコミュニケーションができる。DP5 友愛)		○	◎		○	
ALL II c2-16	4264068	幼児教育・保育英語を学ぶ	・幼児への適切な接し方を理解し、各自の個性を尊重した指導を的確に実践できる。DP2 社会への主体的な参画) DP3 専門的なスキル) (DP5 友愛) (DP6 リーダーシップ)\n・幼児教育・保育英語に関連する基礎的な英語の知識を十分に身につけている。DP3 専門的なスキル)		○	◎		○	○
ALL II c2-17	4264040	日本語教育演習	・日本語・日本文化が世界中で学ばれていることを踏まえ、日本語をひとつの外国語として捉え直すことができる。日本国内でも学習者が急増している現状と多文化共生のための言葉の役割を理解するDP2 社会への主体的な参画)\n・日本国内における日本語教師の多様なニーズについて理解し、日本語教師に求められる専門的な知識・教養を身に付けている。DP3 専門的なスキル)\n・多様な日本語・日本文化指導の場について理解し、他者と協働して言語面での支援を十分に行うことができる。DP5 友愛) (DP6 リーダーシップ)		○	◎		○	◎
ALL II c3-18	4264070	TOEICスコアアップ演習	・社会生活の中で英語による基礎的なビジネスコミュニケーションを十分に実践できる。DP2 社会への主体的な参画\n・TOEIC600点以上の取得に必要な語彙、文法の知識、リーディング、リスニングの技術が十分に身についている。(DP3 専門的なスキル)		○	◎			
ALL II c4-19	4262456	ビジネス英語	・国際ビジネスの様々な場面(電話応対・会議・交渉・接遇等)において、グローバル社会の一員として、英語コミュニケーションを十分に実践できる。DP2 社会への主体的な参画) DP3 専門的なスキル)\n・国際ビジネスの様々な場面(電話応対・会議・交渉・接遇等)において十分なリーダーシップとチームワークを発揮できる。(DP5 友愛) (DP6 リーダーシップ)		○	◎		○	○
ALL II d2-20	4264071	グローバル・コミュニケーションゼミナール	・自身の研究や卒業後の進路について明確なビジョンを持つことができる。DP2 社会への主体的な参画)\n・レポートの書き方がしっかりと身につけている。DP3 専門的なスキル)\n・英語コミュニケーション・国際文化・国際キャリアのいずれかの分野について、研究テーマを明確に見つけ出すことができる。DP4 課題の探究・表現)\n・研究テーマについて説得力ある意見を述べ、また他人の発表について積極的に意見を述べる事ができるようになる。DP4 課題の探究・表現)\n・グループディスカッションで自分なりの答えを見いだし、他者にわかりやすくことばで表現し、説明することができる。DP4 課題の探究・表現) DP5 友愛) (DP6 リーダーシップ)		◎	◎	◎	◎	◎
ALL II d4-21	4261135	卒業研究	・これまでに身につけた知識や収集した情報に基づいて自分で卒業論文のテーマを設定できる。(DP1 幅広い教養)\n・自身の研究やキャリアについて明確なビジョンを持つことができる。(DP2 社会への主体的な参画)\n・研究課題について主体的に調査・分析し、十分に考察できる。(DP3 専門的なスキル) DP4 課題の探究・表現)\n・研究課題について調べた結果を、的確に系統立てて説明・発表し、他者の意見を十分に尊重することができる。DP5 友愛) (DP6 リーダーシップ)	◎	◎	◎	◎	◎	◎

ALLⅢa1-1	4264003	心理学概論	・複数の心理学的アプローチを用いて、現代社会の問題と心理学の関連性を説明できる。(DP2 社会への主体的な参画)n・複数の心理学的アプローチを用いて、現代社会の問題と心理学の関連性を説明できる。DP3 専門的なスキル)n・人間の行動(自分の行動及び他者の行動)を心理学的観点から解釈できる。DP4 課題の探究・表現)n・心理学の専門的知識をふまえて、様々な状況に応じた他者を尊重した関わりについて自分の考えを表現できる。(DP4 課題の探究・表現)		◎	◎	◎		
ALLⅢa1-2	4264072	心理測定法	・心理測定的基本概念(信頼性・妥当性・尺度構成など)を、心理学全般の知識と関連づけて深く理解し、社会における心理データ活用の意義を説明できる。(DP2 社会への主体的な参画)n・パーソナリティ尺度や心理検査の特徴を理解し、記述統計・相関分析・因子分析の考え方ができる。(DP3 専門的なスキル)n・測定データをもとに課題を発見し、結果の特徴や解釈を論理的に整理したうえで、自身の考察としてわかりやすく表現することができる。(DP4 課題の探究表現)		◎	◎	◎		
ALLⅢb1-3	4264073	発達心理学A	・現代の社会的相互作用における課題を自ら同定し、複数の発達理論の観点から説明できる。(DP2 社会への主体的な参画)n・発達時期をふまえて、幼児期・児童期の発達に関する認知的、情動的、社会的要因等のすべてを説明できる。(DP4 課題の探究・表現)		○		◎		
ALLⅢb2-4	4264074	発達心理学B	・現代の社会的相互作用における課題を自ら同定し、複数の発達理論の観点から説明できる。(DP2 社会への主体的な参画)n・発達時期をふまえて、青年期、成人期、老年期の発達に関する認知的、情動的、社会的要因等のすべてを説明できる。DP4 課題の探究・表現)		○		◎		
ALLⅢb1-5	4264016	教育心理学	・教育心理学の知見を利用して複数の教育の課題を自ら同定し、課題の詳細を説明できる。(DP2 社会への主体的な参画)n・教育心理学の知識や研究方法に関する発展的な事項を相互に関連づけて説明できる。DP4 課題の探究・表現)		◎		○		
ALLⅢb2-6	4264017	認知心理学	・授業で学んだことを日常生活と結びつけて説明できるようになる。DP2 社会への主体的な参画)n・日常生活の出来事について認知心理学的な関心をもてるようになる。DP2 社会への主体的な参画)n・認知心理学的なトピックスについて、調べることができるようになる。DP4 課題の探究・表現)n・認知心理学の基礎的な知見を幅広く身につけ、説明できるようになる。(DP4 課題の探究・表現)		○		◎		
ALLⅢb3-7	4264075	児童福祉論	・社会福祉分野における施策と実践における課題を自分で見出し、実践への提言を表現できる。(DP2 社会への主体的な参画)n・児童福祉の基本理念・変遷・法制度等の発展的な事項を関連づけて説明できる。DP4 課題の探究・表現)		◎		○		
ALLⅢb4-8	4264076	音楽とこころ	・自分の音楽経験と聴く姿勢を見つめ直し、これまで知らなかった音や音楽の世界への耳を開くことによって、聴く行為が、「私」というものの形成にどのように関わっているかについて主体的に解釈することができる。DP2 社会への主体的な参画) DP4 課題の探究・表現)		○		◎		
ALLⅢc1-9	4264077	臨床心理学A	・精神疾患への対応にある程度の関心をもって関われる。(DP2 社会への主体的な参画)n・精神疾患への初歩的な対応ができるようになる。(DP3 専門的なスキル)n・事例や理論や自己洞察により、臨床心理学の基礎について説明できるようになる。DP4 課題の探究・表現)n・心理テストなどで自己について洞察し、表現できるようになる。DP4 課題の探究・表現)		○	◎	◎		
ALLⅢc2-10	4264078	臨床心理学B	・精神疾患への対応に大きな関心をもって関われる。(DP2 社会への主体的な参画)n・精神疾患への対応がかなりできるようになる。DP3 専門的なスキル)n・事例や理論や自己洞察により、臨床心理学の応用について説明できるようになる。(DP4 課題の探究・表現)n・心理テストなどで自己についてより深く洞察し、詳しく表現できるようになる。DP4 課題の探究・表現)		○	◎	◎		

ALLⅢc1-11	4264079	カウンセリング入門	・他人の話を深く傾聴できるようになる。DP3 専門的なスキル)n・ロールプレイによって、相手の気持ちを解釈できるようになる。DP3 専門的なスキル)n・自分のストレスを適切に表現できるようになり、カウンセリングへの洞察ができるようになる。DP3 専門的なスキル)n・他人の悩みに対してアドバイスができるようになる。(DP5 友愛)			◎		◎	
ALLⅢc2-12	4264080	認知行動療法演習	・認知行動療法の中心概念を深く理解し、ケースの認知モデル分析を行ったうえで、適切な介入(認知再構成・行動活性化・マインドフルネスなど)を理論的に選択・説明できる。DP3 専門的なスキル)n・演習での協働作業を通して、他者の意見を尊重しながら心理的支援の視点を共有し、建設的に学び合う姿勢を示すことができる。(DP5 友愛)			◎		◎	
ALLⅢc3-13	4264081	精神障害者保健福祉論	・福祉、ソーシャルワークのパラダイムについて説明できるようになる。DP2 社会への主体的な参画)n・援助者同士の「共通言語」の模索の仕方、「協働」の仕方について説明できるようになる。(DP2 社会への主体的な参画)n・各種援助技法、構え、諸手続きなどの知識を具体的に説明できるようになる。DP4 課題の探究・表現)n・各種福祉援助機関への利用者のアクセスを支援する知識を具体的に説明できるようになる。(DP4 課題の探究・表現)n・福祉援助ネットワークのイメージを説明できるようになる。(DP4 課題の探究・表現)n・福祉と心理の共通点と違いについて説明できるようになる。DP4 課題の探究・表現)n・様々な心身の障がいの症状についての知識を具体的に説明できるようになる。(DP4 課題の探究・表現)		◎		○		
ALLⅢc4-14	4264082	アートと心理	・アートセラピーの理論的枠組みと表現活動の心理的意義を深く理解し、事例を基に象徴表現や非言語的メッセージを専門的観点から分析・説明できる。(DP3 専門的なスキル)n・グループでの表現体験や作品共有において、他者の感情と表現を尊重しながら、安全で協力的な対話空間を積極的に形成することができる(DP5 友愛)n・討議やワークの場面で、周囲の意見を整理し、対話を前向きに進める役割を担いながら、学びの方向性を示すことができる(DP6 リーダーシップ)			○		◎	◎
ALLⅢd1-15	4161030	社会心理学	・外部刺激(他の人、環境)から様々な影響を受けたときに、人間がどのような行動、態度を取るのかについて、実際の事例と関連づけて考察できる。(DP2 社会への主体的な参画)n・社会心理学における「社会」の概念を、複数の具体例を挙げて説明できる。DP4 課題の探究・表現)		○		◎		
ALLⅢd2-16	4264011	パーソナリティ心理学	・現代の社会的相互作用における課題を自ら特定し、複数のパーソナリティ理論の観点から説明できる。DP2 社会への主体的な参画)n・複数のパーソナリティ理論を比較し、その違いをふまえて各理論の特徴を説明できる。DP4 課題の探究・表現)n・遺伝的・社会的要因の影響をふまえて、パーソナリティの形成過程を説明できる。(DP4 課題の探究・表現)		◎		○		
ALLⅢd1-17	4264006	健康心理学	・人間の健康が身体・精神の両面から支えられていることを、健康心理学の概念を用いて考察できる。DP2 社会への主体的な参画)n・健康の維持や病気の予防へのアプローチについて系統立てて説明できる。DP4 課題の探究・表現)		◎		○		
ALLⅢd2-18	4164009	消費者の心理	・企業が消費者心理に基づいて提供しているサービスや商品を知り、社会動向の分析を行うことができる。DP2 社会への主体的な参画)n・消費行動や企業活動についての知識をベースに、顧客視点に立った商品やサービスを提案、発表することができる。DP2 社会への主体的な参画)n・企業活動(商品、サービスの提供)と消費者心理とが密接に関連していることを理解し、消費者の心理がよい企業を育て、よい社会をつくるということを説明できる。DP4 課題の探究・表現)		◎		○		

ALLⅢd3-19	4264084	文学に見る行動心理	・心理学が文学に与えた影響を具体例と関連づけて説明できる。DP2 社会への主体的な参画)\n・心理学のキーワードを使って心理学の歴史的背景をふまえた作品分析ができる。DP4 課題の探究・表現)		○		◎		
ALLⅢd4-20	4264083	コミュニケーション心理	・心理学の知見を、主体的に豊かなコミュニケーションの実践に役立てることができるようになる。(DP3 専門的なスキル)\n・コミュニケーションに関する心理学の知見や研究方法を系統立てて説明できる。DP4 課題の探究・表現)			◎	○		
ALLⅢe2-21	4264028	心理学ゼミナール	・関連する情報を収集し、自分で発表テーマを設定できる(DP2 社会への主体的な参画)\n・先行研究との関連を示し、専門的知識をふまえて発表内容を説明できる。DP2 社会への主体的な参画)\n・心理学研究として適切な研究課題の選択方法やレジュメ作成に必要なとなる知識を相互に関連づけて説明できる。DP3 専門的なスキル)\n・ゼミナール活動に必要な発表の技能を学び、妥当な方法で活用できる。DP3 専門的なスキル)\n・文献講読の担当発表を行い、発表内容について社会における意義や心理学領域での重要性を関連情報に基づいて表現できる。(DP4 課題の探究・表現)\n・文献講読の担当発表や質疑応答の過程において、他者に配慮して、適切な関係を構築できる。(DP5 友愛)\n・文献講読の担当発表や質疑応答において、他者の意見を尊重しながら意見交換を行い、課題を解決しようとする意欲を示すことができる。(DP6 リーダーシップ)		◎	◎	◎	◎	◎
ALLⅢe4-22	4261135	卒業研究	・関連する情報を収集し、自分で卒業論文のテーマを設定できる。DP1 幅広い教養)\n・先行研究との関連を示し、専門的知識をふまえて結果を解釈できる。DP2 社会への主体的な参画)\n・先行研究をふまえて、心理学的な手法を用い、調査を実施できる。DP3 専門的なスキル)\n・データの分析に基づき、テーマに関する論理的整合性のある記述ができる。DP3 専門的なスキル)\n・卒論テーマに関する担当発表を行い、発表内容について社会における意義や心理学領域での重要性を関連情報に基づいて表現できる。DP4 課題の探究・表現)\n・テーマの設定、質問紙の作成、論文の作成の過程において、他者に配慮して、適切な関係を構築できる。(DP5 友愛)\n・ゼミ内発表会の担当発表や質疑応答において、他者の意見を尊重しながら意見交換を行い、課題を解決しようとする意欲を示すことができる。DP6 リーダーシップ)	◎	◎	◎	◎	◎	◎
ALLⅣ2-1	4260007	文章表現法	・論文等の文章を読んで、その文章の主題や構成を整理し、現代社会の文脈、あるいは学問領域の文脈において理解することができる。DP2 社会への主体的な参画)\n・他者に情報を正確に伝えるための基本的な技術を用いて、自分の意見や考えを表現することができる。DP3 専門的なスキル)\n・課題を探索し、レポート等の文章に、自分の意見を述べていくための問題意識、構成的力、表現力等を示すことができ、今後のライティングに応用できる。DP4 課題の探索・表現)\n・グループで発表する課題に協働的に取り組み、資料作成に貢献できる(DP6 リーダーシップ)		○	◎	○		○
ALLⅣ1-2	4264036	コミュニケーション演習	・より豊かなコミュニケーションを図るために、習得した技術のなかから最適なものを自ら選択し、使用することができる。DP2 社会への主体的な参画)\n・コミュニケーションの理論に関する基礎的なことからを修得し応用できる。DP3 専門的なスキル)\n自分なりの課題を見つけ、それを探索し表現できる。DP4 課題の探索・表現)\n・他者を受け入れる対話的な姿勢をもってコミュニケーションすることができる(DP5 友愛)\n・他者と積極的な態度・姿勢で活動する中でリーダーシップを発揮できる。(DP6 リーダーシップ)		○	◎	◎	○	○
ALLⅣ2-3	4263030	ワークライフバランスと健康	・基本的なからだの機能を理解し、心身の健康を守り管理していくために何が必要か考え、具体的に説明することができる。DP4 課題の探究・表現)\n・変化していく各自のライフスタイルと各ライフステージにおける起こりうる健康課題について理解し、健康の維持・増進、疾病予防の改善策についても分析・考察し、具体的に説明することができる。DP4 課題の探究・表現)\n(DP6 リーダーシップ)\n・ヒトを取り巻く健康課題について多面的に関心を持ち、考察し、知識を他人と共有することができる。DP5 友愛)\n(DP6 リーダーシップ)				◎	○	◎

ALL IV 1-4	4264037	ITパスポート論	・コンピュータシステム、データベース、ネットワーク、情報セキュリティ、情報デザイン、情報メディアに関する知識を継続的に修得し、オフィスツールを適切に活用することができる。DP2 社会への主体的な参画\n・ITパスポート試験およびIT社会で働くうえで必要とされる「ITに関する基礎知識」の概要について総括的に説明することができる。DP4 課題の探究・表現\n・出題分野であるストラジ系（一般業務に関する分野）、マネジメント系（システム管理に関する分野）、テクノロジー系（情報技術に関する分野）の知識や用語を論理的に理解し、問題を解決することができる。DP4 課題の探究・表現）		◎		◎		
ALL V 2-1	4310088	キャリアデザイン演習	・卒業後の進路について考え、具体的な将来像を思い描き、自分の言葉を用いて示することができる。DP2 社会への主体的な参画\n・将来像の実現に向けて、特に就職活動に必要な知識やスキルを十分に身につけ、行動で示することができる。DP3 専門的なスキル\n・自己分析や他者との共同作業をとおして自己理解を深め、自らを積極的に評価できるようになる。DP5 友愛\n・専門的な知識や技能をふまえた進路選択について、他者と意見を交換することができる。DP6 リーダーシップ\n・多様な他者とのコミュニケーションをとおして、多様な価値観を共有し積極的に反応できるようになる。DP6 リーダーシップ）		○		◎		○ ◎
ALL V 1-2	4310087	ホスピタリティを学ぶ	・対人関係を円滑にする技能を学修し、社会生活において十分に表現できる。DP2 社会への主体的な参画 DP5 友愛 DP6 リーダーシップ\n・ホスピタリティがビジネスに与える影響について、関連情報に基づき複数の観点からの確に考察し、意見を述べるができる。DP3 専門的なスキル\n・サービス接客検定準1級・2級レベルの知識・技能が十分に身についている。DP3 専門的なスキル）		○		◎		◎ ◎
ALL V 2-3	4310089	秘書実務を学ぶ	・社会人としての、あるいは職業者としての基本的知識・ビジネスマナーを、ことばや態度をとおして具体的に示することができるDP3専門的なスキル）\n・秘書検定2級レベルの知識や技能が十分に身についているDP3専門的なスキル）\n・言語・文学・文化の学修を通して、社会を生き抜くためのコミュニケーションスキルを身に付けている。DP3専門的なスキル\n・友愛と結びつくリーダーシップを発揮できるDP5友愛DP6リーダーシップ）\n・自ら進んで主体的に授業に参加する。課題解決のために、他の学生と協調・協働できるDP5友愛DP6リーダーシップ）				◎		○ ◎
ALL V 1-4	4310086	ビジネス実務を学ぶ	・ビジネス実務マナー検定2級～3級レベルの知識・技能が十分に身についており、適切な判断力・マナー・話し方を踏まえて実務を遂行できる。DP3 専門的なスキル DP5 友愛 DP6 リーダーシップ）				◎		○ ◎
ALL V 2-5	4310090	リテールマーケティング演習	・専門知識の修得を継続して行うことで、将来のキャリアを探究し、実践的な場面で能力を活用することができる。DP2 社会への主体的な参画\n・小売業の類型・マーチャンダイジング・ストアオペレーション・マーケティング・販売・経営管理についての知識・技能を理解し、具体的に説明することができる。DP4 課題の探究・表現\n・リテールマーケティングに関する知識・技能を活用して、接客や売り場づくりなどで求められる課題を発見し、自らの判断で創造的に解決することができる。DP4 課題の探究・表現）		◎		◎		