



共立女子大学・短期大学 学修行動調査（3年修了時アンケート）実施結果

1. 調査実施期間及び実施方法

実施期間 2021年3月24日～4月18日

実施方法 学内ポータルサイトを利用した Web アンケート

2. 設問項目

- ・ディプロマ・ポリシー自己評価
- ・社会人基礎力自己評価
- ・その他満足度
- ・授業時間外の学修時間
- ・相談できる人
- ・総合満足度

3. 回答率

| | 2020年度 | 2021年度 |
|------|---------|---------|
| 対象人数 | 1,307 人 | 1,146 人 |
| 回答人数 | 1,091 人 | 938 人 |
| 回答率 | 83.5% | 81.8% |

4. 回答結果

ディプロマ・ポリシー自己評価

本学では、入学定員を持つ学部・科・専攻単位でディプロマ・ポリシーを定めており、「知識・理解」「技能」「思考・判断・表現」「関心・意欲・態度」の4観点で整理している。（本学のディプロマ・ポリシーはホームページよりご確認ください。）学部・科ごと、観点ごとに若干の差はあるが、入学時からの3年間で自己評価が高まっていることが確認できた。

Q. あなたは現時点でディプロマ・ポリシーに掲げられた能力をどの程度身に付けていますか。

| 家政学部被服学科 | 十分に身に付いている | まあまあ身に付いている | あまり身に付いていない | 全く身に付いていない |
|----------|------------|-------------|-------------|------------|
| 知識・理解 | 27.0% | 68.9% | 4.1% | 0.0% |
| 技能 | 23.0% | 68.9% | 8.1% | 0.0% |
| 思考・判断・表現 | 35.1% | 59.5% | 5.4% | 0.0% |
| 関心・意欲・態度 | 56.8% | 39.2% | 4.1% | 0.0% |

| 家政学部食物栄養学科 食物学専攻 | 十分に身に付いている | まあまあ身に付いている | あまり身に付いていない | 全く身に付いていない |
|---------------------|------------|-------------|-------------|------------|
| 知識・理解 | 24.3% | 70.3% | 5.4% | 0.0% |
| 技能① | 13.5% | 75.7% | 10.8% | 0.0% |
| 技能② | 29.7% | 67.6% | 2.7% | 0.0% |
| 思考・判断・表現 | 18.9% | 81.1% | 0.0% | 0.0% |
| 関心・意欲・態度 | 24.3% | 62.2% | 13.5% | 0.0% |

| 家政学部食物栄養学科 管理栄養士専攻 | 十分に身に付いている | まあまあ身に付いている | あまり身に付いていない | 全く身に付いていない |
|-----------------------|------------|-------------|-------------|------------|
| 知識・理解 | 11.4% | 77.3% | 11.4% | 0.0% |
| 技能① | 9.1% | 79.5% | 11.4% | 0.0% |
| 技能② | 22.7% | 78.7% | 17.0% | 0.0% |
| 思考・判断・表現 | 6.8% | 72.7% | 20.5% | 0.0% |
| 関心・意欲・態度 | 6.8% | 72.7% | 20.5% | 0.0% |

| 家政学部建築・デザイン学科 | 十分に身に付いている | まあまあ身に付いている | あまり身に付いていない | 全く身に付いていない |
|---------------|------------|-------------|-------------|------------|
| 知識・理解 | 18.8% | 78.8% | 2.5% | 0.0% |
| 技能① | 5.0% | 56.3% | 35.0% | 3.8% |
| 技能② | 13.8% | 55.0% | 23.8% | 7.5% |
| 思考・判断・表現 | 8.8% | 80.0% | 11.3% | 0.0% |
| 関心・意欲・態度 | 31.3% | 65.0% | 3.8% | 0.0% |

| | | | | |
|----------|------------|-------------|-------------|------------|
| 家政学部児童学科 | 十分に身に付いている | まあまあ身に付いている | あまり身に付いていない | 全く身に付いていない |
| 知識・理解 | 15.8% | 80.8% | 3.3% | 0.0% |
| 技能① | 10.0% | 83.3% | 5.8% | 0.8% |
| 技能② | 8.3% | 80.0% | 10.8% | 0.8% |
| 思考・判断・表現 | 5.0% | 83.3% | 11.7% | 0.0% |
| 関心・意欲・態度 | 30.0% | 65.8% | 4.2% | 0.0% |

| | | | | |
|----------|------------|-------------|-------------|------------|
| 文芸学部 | 十分に身に付いている | まあまあ身に付いている | あまり身に付いていない | 全く身に付いていない |
| 知識・理解 | 26.2% | 64.3% | 8.8% | 0.7% |
| 技能 | 13.6% | 68.4% | 17.3% | 0.7% |
| 思考・判断・表現 | 25.9% | 64.3% | 9.2% | 0.7% |
| 関心・意欲・態度 | 31.0% | 59.2% | 8.8% | 1.0% |

| | | | | |
|----------|------------|-------------|-------------|------------|
| 国際学部 | 十分に身に付いている | まあまあ身に付いている | あまり身に付いていない | 全く身に付いていない |
| 知識・理解 | 16.6% | 71.7% | 11.2% | 0.5% |
| 技能 | 18.7% | 61.0% | 18.7% | 1.6% |
| 思考・判断・表現 | 28.3% | 65.2% | 5.9% | 0.5% |
| 関心・意欲・態度 | 21.4% | 61.0% | 15.0% | 2.7% |

| | | | | |
|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| 看護学部 | 十分に身に付いている | まあまあ身に付いている | あまり身に付いていない | 全く身に付いていない |
| 知識・理解① | 6.9% | 86.3% | 6.9% | 0.0% |
| 知識・理解② | 7.8% | 89.2% | 2.9% | 0.0% |
| 技能① | 31.4% | 63.7% | 4.9% | 0.0% |
| 技能② | 5.9% | 84.3% | 9.8% | 0.0% |
| 技能③ | 8.8% | 79.4% | 11.8% | 0.0% |
| 技能④ | 4.9% | 77.5% | 17.6% | 0.0% |
| 思考・判断・表現① | 13.7% | 78.4% | 7.8% | 0.0% |
| 思考・判断・表現② | 4.9% | 82.4% | 12.7% | 0.0% |
| 思考・判断・表現③ | 9.8% | 82.4% | 7.8% | 0.0% |
| 関心・意欲・態度① | 39.2% | 54.9% | 5.9% | 0.0% |
| 関心・意欲・態度② | 33.3% | 61.8% | 4.9% | 0.0% |

社会人基礎力自己評価

3年修了時点において、「十分に身に付いている」「まあまあ身に付いている」という回答が90%以上の項目は、「傾聴力」「柔軟性」「状況把握力」「規律性」の4項目であった。

Q. あなたは現時点で社会人基礎力の12の能力要素をそれぞれの程度身に付けていますか。

| | 十分に身に付いている | まあまあ身に付いている | あまり身に付いていない | 全く身に付いていない |
|-------------------------------|------------|-------------|-------------|------------|
| 主体性（物事に進んで取り組む力） | 27.8% | 61.7% | 10.0% | 0.4% |
| 働きかけ力（他人に働きかけ巻き込む力） | 21.2% | 57.9% | 19.7% | 1.2% |
| 実行力（目的を設定し確実に行動する力） | 26.5% | 61.5% | 11.5% | 0.4% |
| 課題発見力（現状を分析し目的や課題を明らかにする力） | 27.5% | 60.6% | 11.5% | 0.4% |
| 計画力（課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力） | 23.7% | 59.7% | 15.7% | 1.0% |
| 創造力（新しい価値を生み出す力） | 18.4% | 57.5% | 22.9% | 1.2% |
| 発信力（自分の意見をわかりやすく伝える力） | 17.0% | 60.2% | 21.5% | 1.3% |
| 傾聴力（相手の意見を丁寧に聴く力） | 54.7% | 43.1% | 2.1% | 0.1% |
| 柔軟性（意見の違いや立場の違いを理解する力） | 46.2% | 50.6% | 3.1% | 0.1% |
| 状況把握力（自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力） | 40.9% | 55.0% | 3.8% | 0.2% |
| 規律性（社会のルールや人との約束を守る力） | 55.5% | 40.5% | 3.4% | 0.5% |
| ストレスコントロール力（ストレスの発生源に対応する力） | 27.3% | 54.3% | 15.9% | 2.6% |

その他の満足度

「十分に満足している」「まあまあ満足している」の合計が80%を超える項目は、「教員による指導・支援」「助手による指導・支援」「職員による指導・支援」「教室・実験・実習室の設備環境」の4項目であった。「履修指導」「kyonet」「学生食堂・売店」は比較的満足度が低い結果であった。

Q. あなたの次の各項目に対する満足度を教えてください。

| | 非常に満足している | まあまあ満足している | あまり満足していない | 全く満足していない | 利用していないので分からない |
|------------------|-----------|------------|------------|-----------|----------------|
| 教員による指導・支援 | 22.2% | 67.1% | 8.6% | 1.2% | 1.0% |
| 助手による指導・支援 | 26.1% | 58.4% | 9.2% | 1.2% | 5.1% |
| 職員による指導・支援 | 19.1% | 64.5% | 10.8% | 1.7% | 3.9% |
| 履修指導 | 12.4% | 51.7% | 21.3% | 4.4% | 10.2% |
| 学生生活支援 | 14.1% | 55.4% | 11.5% | 2.5% | 16.5% |
| クラブ・サークル支援 | 6.5% | 28.0% | 11.6% | 3.3% | 50.5% |
| 就職・進路支援 | 18.6% | 54.7% | 14.7% | 1.6% | 10.4% |
| 正課外教育（共立アカデミーなど） | 12.6% | 38.2% | 5.8% | 0.7% | 42.8% |
| kyonet | 14.5% | 63.2% | 19.4% | 2.5% | 0.4% |
| 教室・実験・実習室の設備環境 | 17.9% | 63.1% | 10.6% | 1.3% | 7.1% |
| 体育施設の設備環境 | 10.3% | 38.2% | 5.8% | 1.3% | 44.5% |

| | | | | | |
|-------------------------------|-------|-------|-------|------|-------|
| ラーニング・コモンズ | 20.0% | 49.0% | 4.7% | 0.2% | 26.0% |
| 図書館利用サービス | 25.2% | 54.6% | 5.3% | 0.4% | 14.5% |
| 学生食堂・売店 | 14.7% | 54.5% | 16.4% | 1.7% | 12.7% |
| 情報関連の設備環境（PC環境、プリンタ環境、Wi-Fi等） | 19.7% | 60.2% | 14.3% | 2.1% | 3.6% |

授業時間外の学修時間

1日あたりの授業時間外の学修時間は「1時間以上-2時間未満（週7-14時間）」が30.0%と最も多い回答であった。次いで、「2時間以上-3時間未満（週14-21時間）」が25.6%、「3時間以上-4時間未満（週21-28時間）」が14.8%であった。

Q. あなたは授業時間以外に授業に関する事前事後学修を1日あたり平均してどの程度実施しましたか。

※授業外学修には、予習・復習、課題・レポートの作成、作品の製作、プレゼンテーションの準備、友人等との議論、PCやスマホ等で関連事項を検索した時間を含みます。

| | 6時間以上 （週42時間以上） | 5時間以上- 6時間未満 （週35-42時間） | 4時間以上- 5時間未満 （週28-35時間） | 3時間以上- 4時間未満 （週21-28時間） | 2時間以上- 3時間未満 （週14-21時間） | 1時間以上- 2時間未満 （週7-14時間） | 1時間未満 （週7時間未満） | していない |
|--------|--------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------|-------|
| 2020年度 | 2.4% | 2.3% | 5.7% | 10.1% | 23.2% | 33.6% | 18.3% | 4.4% |
| 2021年度 | 3.8% | 4.7% | 6.3% | 14.8% | 25.6% | 30.0% | 12.5% | 2.3% |

相談できる人

3年修了時では、92.9%の学生が気軽に相談できる関係の人がいると回答した。相談できる人の属性としては、「家族」が67.1%と最も高く、次いで「本学内の友人」が66.3%、「本学以外の友人」が65.9%であった。

Q. あなたは悩みや不安なこと、将来のことなどを気軽に相談できる関係の人はいますか。

| | いる | いない |
|--------|-------|------|
| 2020年度 | 92.9% | 7.1% |
| 2021年度 | 92.9% | 7.1% |

Q. 「いる」と回答した学生は、以下の選択肢のうち該当する人にチェックを入れてください。（複数選択可）

| | 本学内の友人 | 本学の教員 | 本学の職員 | 本学の助手 | 本学以外の友人 | 家族 | その他 |
|--------|--------|-------|-------|-------|---------|-------|------|
| 2020年度 | 67.0% | 13.6% | 6.5% | 4.8% | 67.6% | 70.1% | 3.9% |
| 2021年度 | 66.3% | 12.0% | 5.3% | 4.9% | 65.9% | 67.1% | 3.1% |

総合満足度

本学に入学をして「非常に満足している」「まあまあ満足している」と回答している学生は91.8%であった。また、所属している学部・科に対して「非常に満足している」「まあまあ満足している」と回答している学生は92.9%であった。新型コロナウイルス感染予防の対策に対して「非常に満足している」「まあまあ満足している」と回答している学生は70.0%であった。

Q.あなたは本学に入学して満足していますか。

| | 非常に満足している | まあまあ満足している | あまり満足していない | 全く満足していない |
|--------|-----------|------------|------------|-----------|
| 2020年度 | 23.1% | 64.2% | 10.5% | 2.2% |
| 2021年度 | 30.2% | 61.6% | 6.5% | 1.7% |

Q.あなたは所属している学部・科に満足していますか。

| | 非常に満足している | まあまあ満足している | あまり満足していない | 全く満足していない |
|--------|-----------|------------|------------|-----------|
| 2020年度 | 29.1% | 60.6% | 8.5% | 1.8% |
| 2021年度 | 36.8% | 56.1% | 5.9% | 1.3% |

Q. 本学は新型コロナウイルスの感染状況に即して様々な対応（オンライン授業への転換と対面授業の重視、窓口のオンライン化、感染状況に応じた正課外活動指針の変更、オンライン授業に関する学修環境整備金の給付、奨学金制度の拡充、等）を行いました。対応全般について当てはまるものを選択してください。

| | 非常に満足している | まあまあ満足している | あまり満足していない | 全く満足していない |
|--------|-----------|------------|------------|-----------|
| 2021年度 | 14.2% | 55.8% | 25.5% | 4.6% |