

2024年度前期 授業評価アンケート結果 【大学・短大】

基礎データ

- 実施期間：2024年7月5日（金）～2024年8月18日（日）
- 対象科目：前期に終了する全科目
- 全体の回答率：回答数／回答対象総数(対象学生数×履修科目数)

	2023年前期	2024年前期
大学・短大	51.3% 27,780人/54,097人	58.8% 31,864人/54,223人
大学院	48.3% 42人/87人	44.2% 50人/113人
非正規	— (大学・短大・大学院に含む)	46.9% 99人/211人

※2023年後期より開講学部ごとではなく、学生所属ごとのデータを算出

基礎データ

・ 学生所属ごとの回答率

所属学部・学科	回答率
家政	66.1%
文芸	47.1%
国際	50.0%
看護	74.7%
ビジネス	56.5%
建築・デザイン	77.1%
生活	60.0%
文科	58.1%
大学院	44.2%
非正規	46.9%
全体	58.7%

・ 専任/非常勤ごとの回答率

※授業代表者で算出

専任／非常勤	回答率
専任	61.3%
非常勤	55.3%
全体	58.7%

※全体の回答率：回答数／回答対象総数

メモ

- ・ 次回より学部ごとの回答率・専任／非常勤ごとの回答率は前年度との比較を掲載する

基礎データ

【設問 1】

この授業を受けて、シラバスに掲げられている知識や能力を、どこまで獲得できたと感じていますか。（必須）

1. 到達目標以上（S評価相当）
2. 到達目標（A評価相当）
3. 到達目標未満～単位修得目標以上（B評価相当）
4. 単位修得目標（C評価相当）
5. 単位修得目標未満（D評価相当）

【設問 2】

設問 1 の回答理由を具体的に記入してください。

【設問 3】

授業に、到達目標を達成するための工夫を感じられましたか。（必須）

1. 強く感じた
2. 感じた
3. あまり感じられなかった
4. 全く感じられなかった

【設問4】

設問3の回答理由を具体的に記入してください。

【設問5】

以下の点について意識して受講することができていましたか。（以下の点について、授業内で教員に説明していただくよう依頼しております。）当てはまるものをお選びください。（必須）

1. ①②どちらも意識して受講した
2. ①のみ意識して受講した
3. ②のみ意識して受講した
4. どちらも意識しなかった（分からなかった）

【設問6】対面

授業外学修の時間（授業1回あたりの平均）はどれくらいでしたか。（必須）

※授業外学修には、予習・復習、課題・レポートの作成、作品の製作、プレゼンテーションの準備、友人等との議論、PC やスマホ等で関連事項を検索した時間、課題として課されたフィールドワークに要した時間を含みます。

1. 3時間以上
2. 2時間以上－3時間未満
3. 1時間以上－2時間未満
4. 30分以上－1時間未満
5. 30分未満
6. 全く学修していない

【設問6】オンデマンド

この授業での毎週の学修時間（授業1回あたりの平均）はどれくらいでしたか。（必須）

※この学修時間には、オンデマンド型授業で用意された動画や資料を閲覧した時間、予習・復習、課題・レポートの作成、作品の製作、授業に関連した情報をPC やスマホ等で検索した時間、課題として課されたフィールドワークに要した時間など、授業に関わる全ての時間を含めてください。

1. 5時間以上
2. 4時間以上－5時間未満
3. 3時間以上－4時間未満
4. 2時間以上－3時間未満
5. 1時間以上－2時間未満
6. 1時間未満

【設問7】

履修計画を立てる際や授業を理解する上で、シラバスを活用しましたか。（必須）

1. 大いに活用した
2. 活用した
3. あまり活用していない
4. 全く活用しなかった

【設問8】

この授業では、授業中やテストの際にルーブリック（成績や授業中の学習活動、レポートなどの評価の観点とレベル別の到達目標をまとめた表）が提示されていましたが。（必須）

1. 提示された
2. 提示されていない
3. わからない

【設問9】

授業担当教員は、授業中（オンデマンド教材）に本アンケートの回答時間を設けていましたか。（必須）

※実習等で授業中に回答することが難しい授業の場合、回答の呼びかけがされていましたが。

1. はい
2. いいえ

【設問 1 0】

総合的に判断して、この授業は意義のあるものでしたか。（必須）

1. 大いに有意義であった
2. 有意義であった
3. やや有意義であった
4. あまり有意義でなかった
5. 全く有意義でなかった

【設問 1 1】

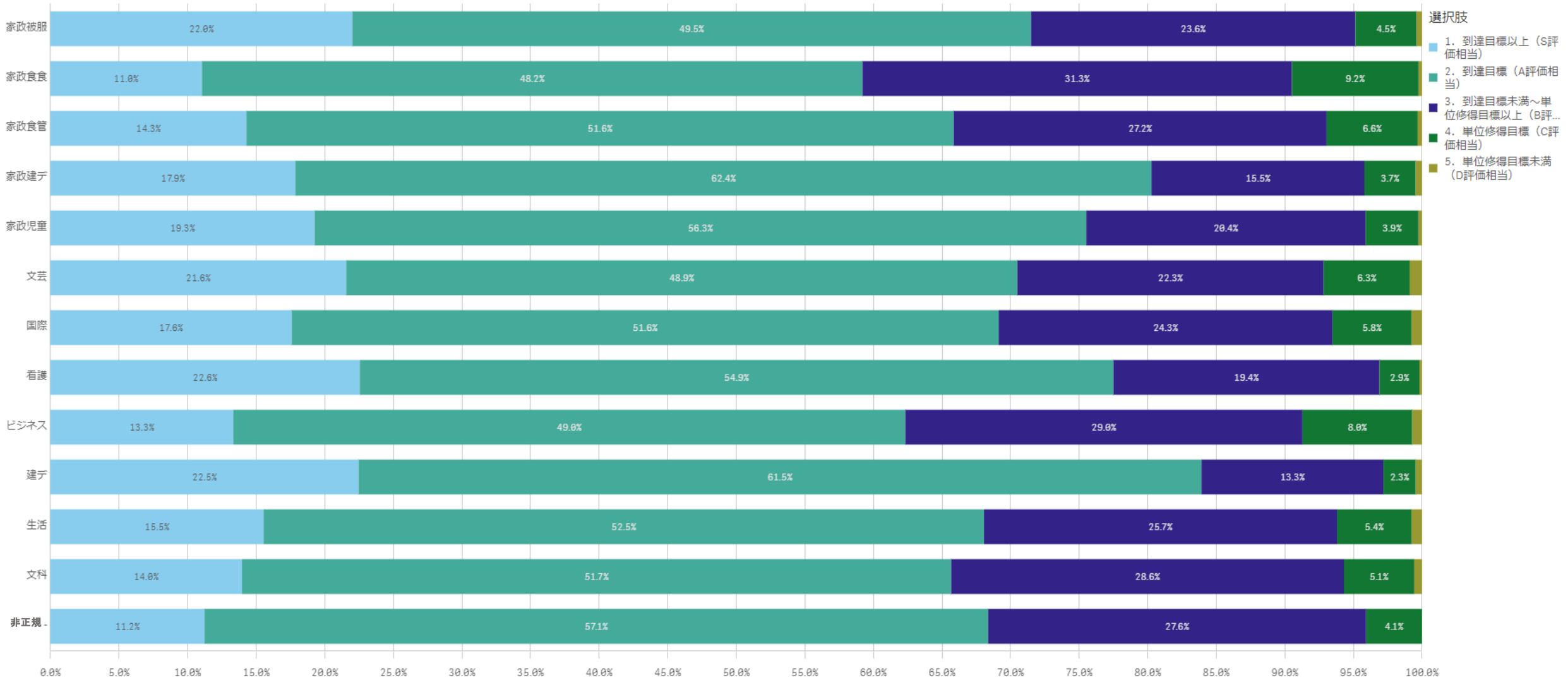
その他、この授業に対するあなたの受講態度も含めて、感想や意見等を記入してください。

※授業を担当する教員に対する個人的な攻撃（誹謗中傷など）ではなく、授業を良くしていくための感想や意見等を記入してください。

2024年度前期の集計結果

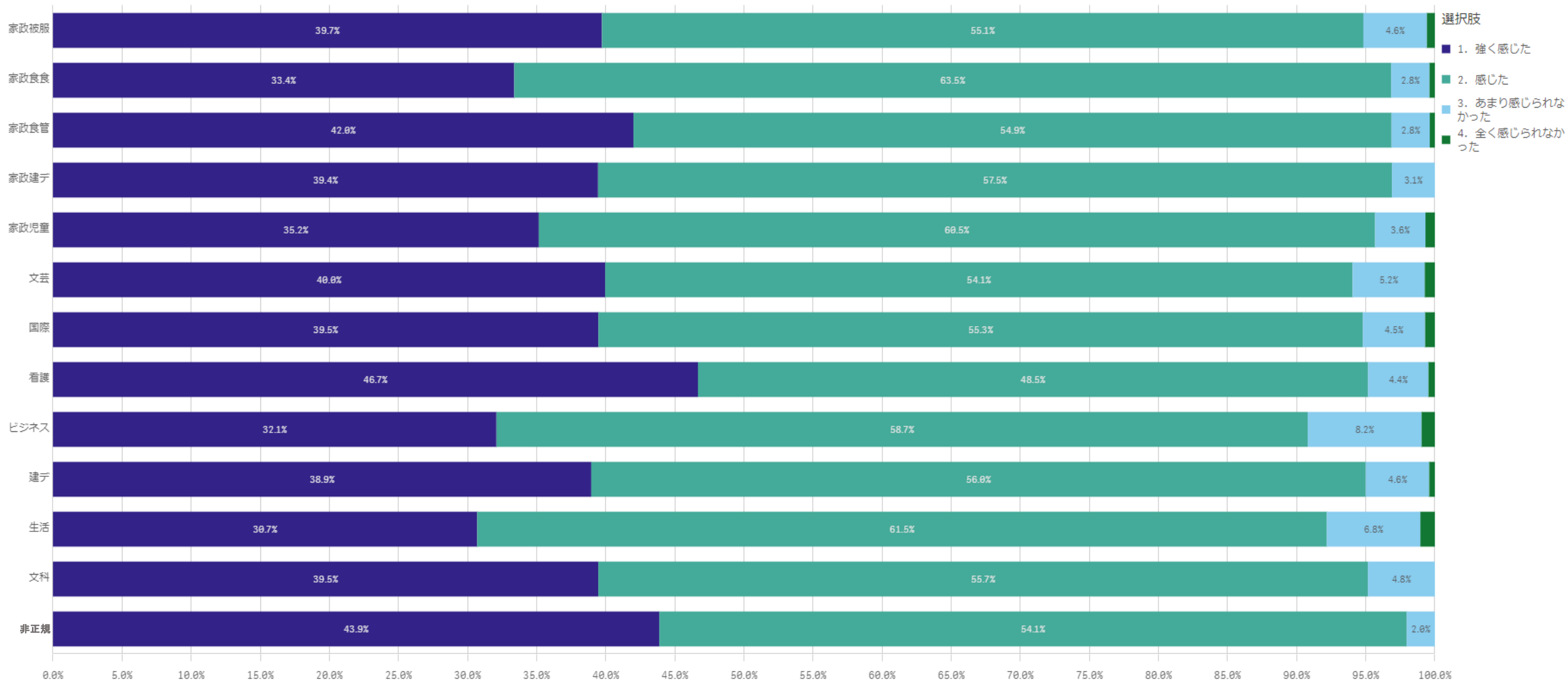
学生所属ごとに集計

【設問 1】 この授業を受けて、シラバスに掲げられている知識や能力を、どこまで獲得できたと感じていますか。



⇒6割以上の学生が「到達目標を超えた(SA以上)」と自己評価

【設問3】授業の進め方に工夫は感じられましたか。

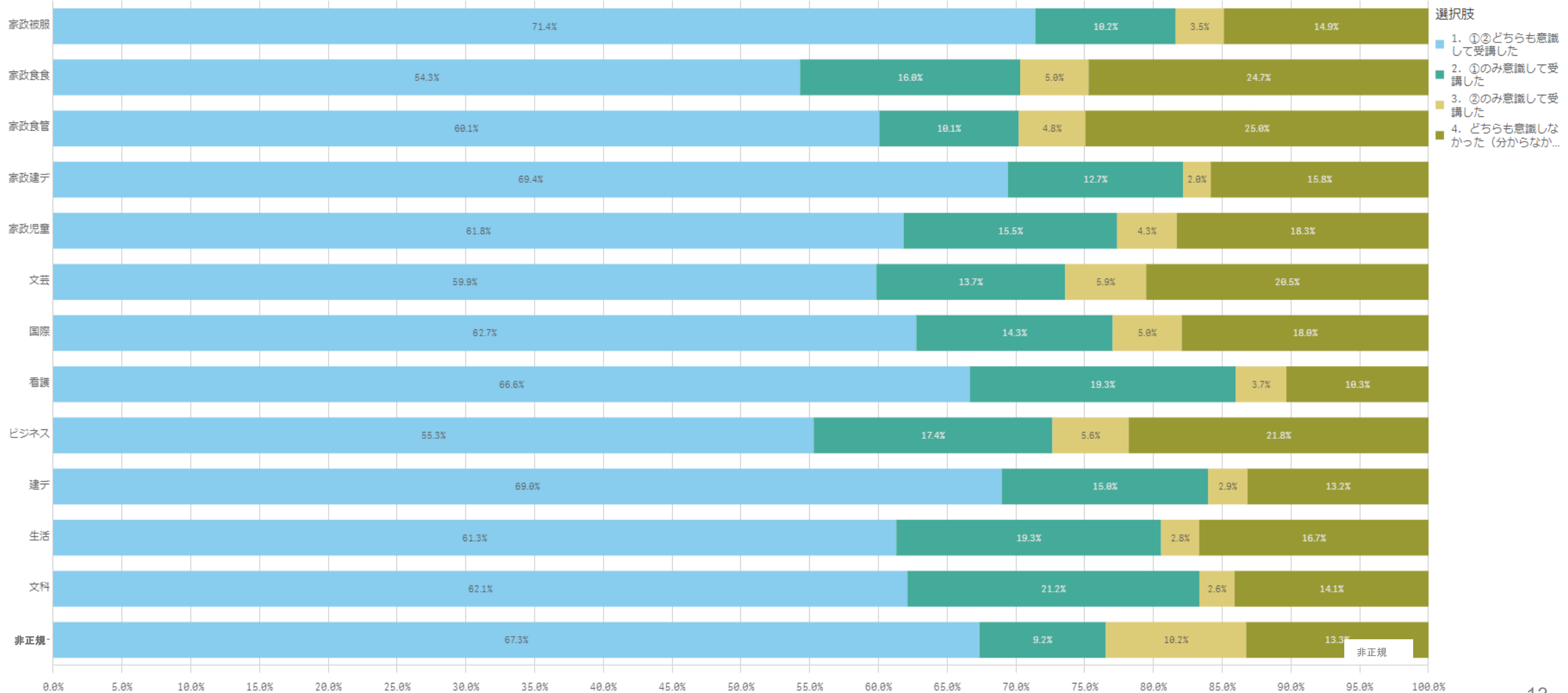


⇒約9割の学生が「授業の進め方に工夫を感じている」

【設問5】以下の点について意識して受講することができていましたか。（以下の点について、授業内で教員に説明していただくよう依頼しております。）当てはまるものをお選びください。

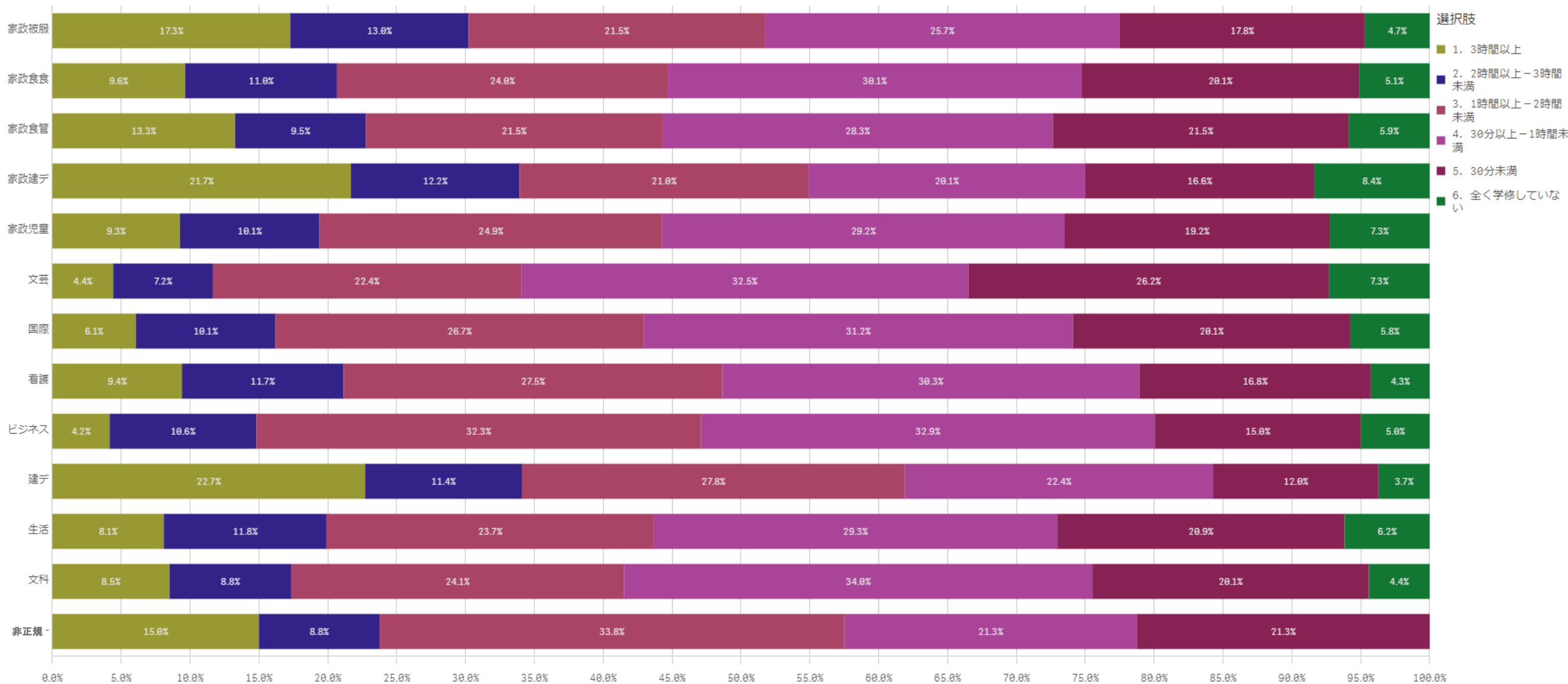
- ①この授業の到達目標とディプロマポリシー（教養教育科目では「身に付く力」）との関連性について
- ②この授業の履修系統図上の位置づけについて（授業科目間のつながりや履修順序など）

1. ①②どちらも意識して受講した 2. ①のみ意識して受講した 3. ②のみ意識して受講した 4. どちらも意識しなかった（分からなかった）

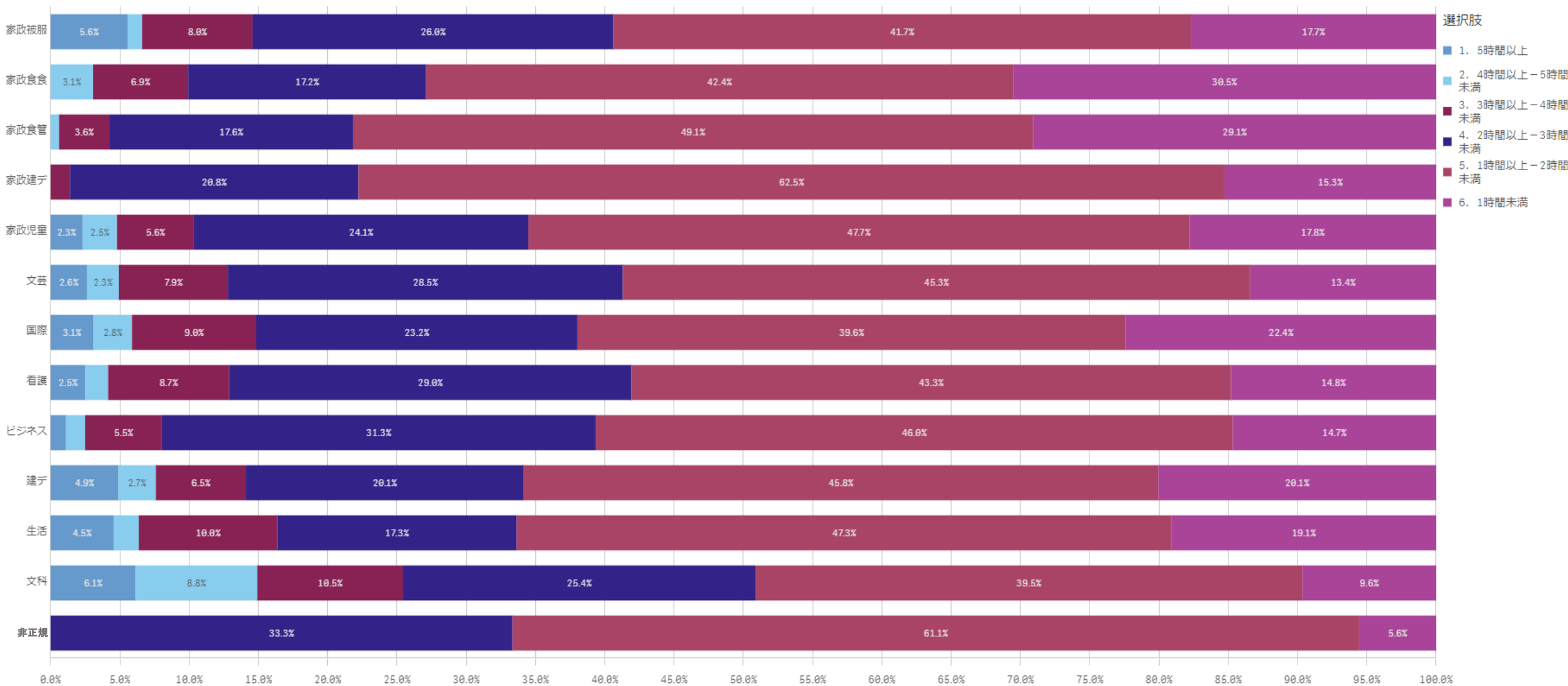


【設問6】『対面』授業外学修の時間（授業1回あたりの平均）はどれくらいでしたか。

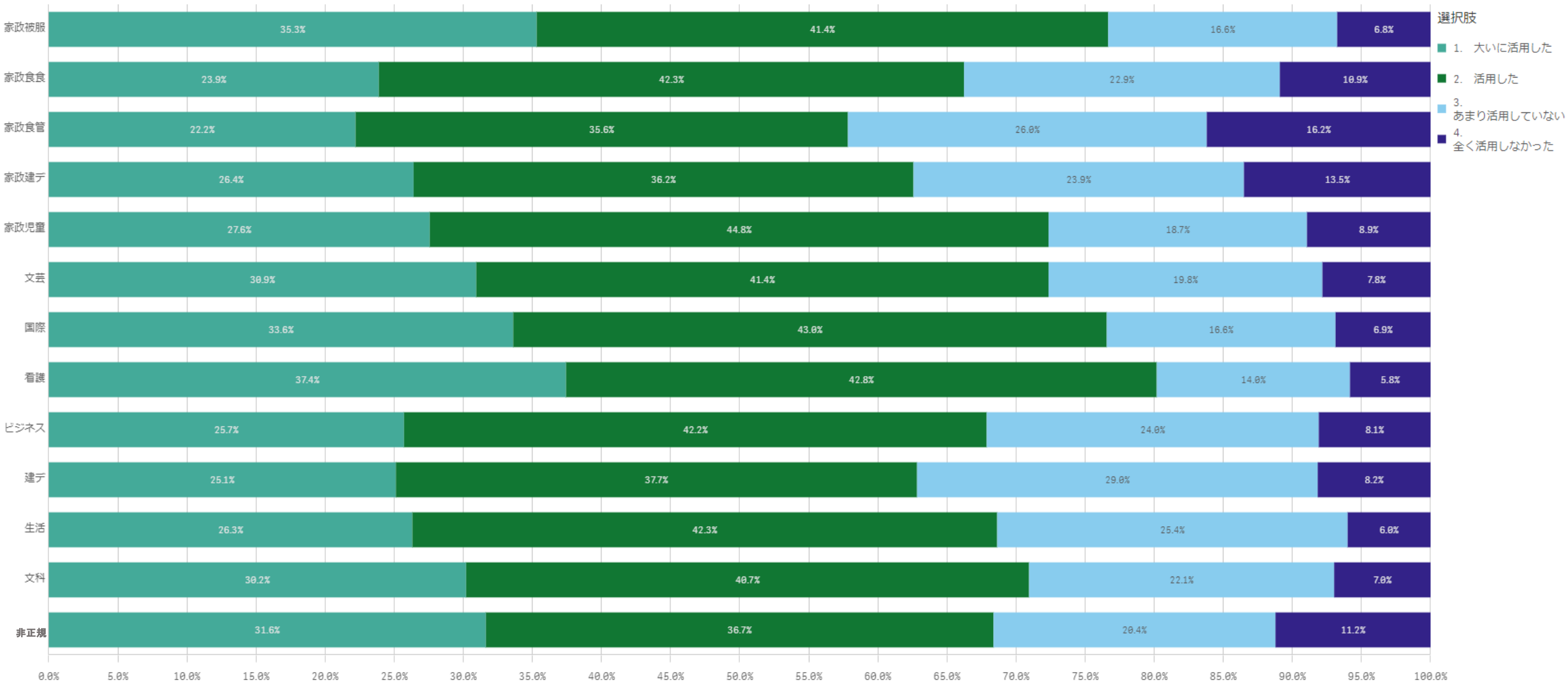
※授業外学修には、予習・復習、課題・レポートの作成、作品の製作、プレゼンテーションの準備、友人等との議論、PCやスマホ等で関連事項を検索した時間を含みます。



【設問6】『オンデマンド』この授業での毎週の学修時間（授業1回あたりの平均）はどれくらいでしたか。
 ※この学修時間には、オンデマンド型授業で用意された動画や資料を閲覧した時間、予習・復習、課題・レポートの作成、作品の製作、授業に関連した情報をPCやスマホ等で検索した時間など、授業に関わる全ての時間を含めてください。

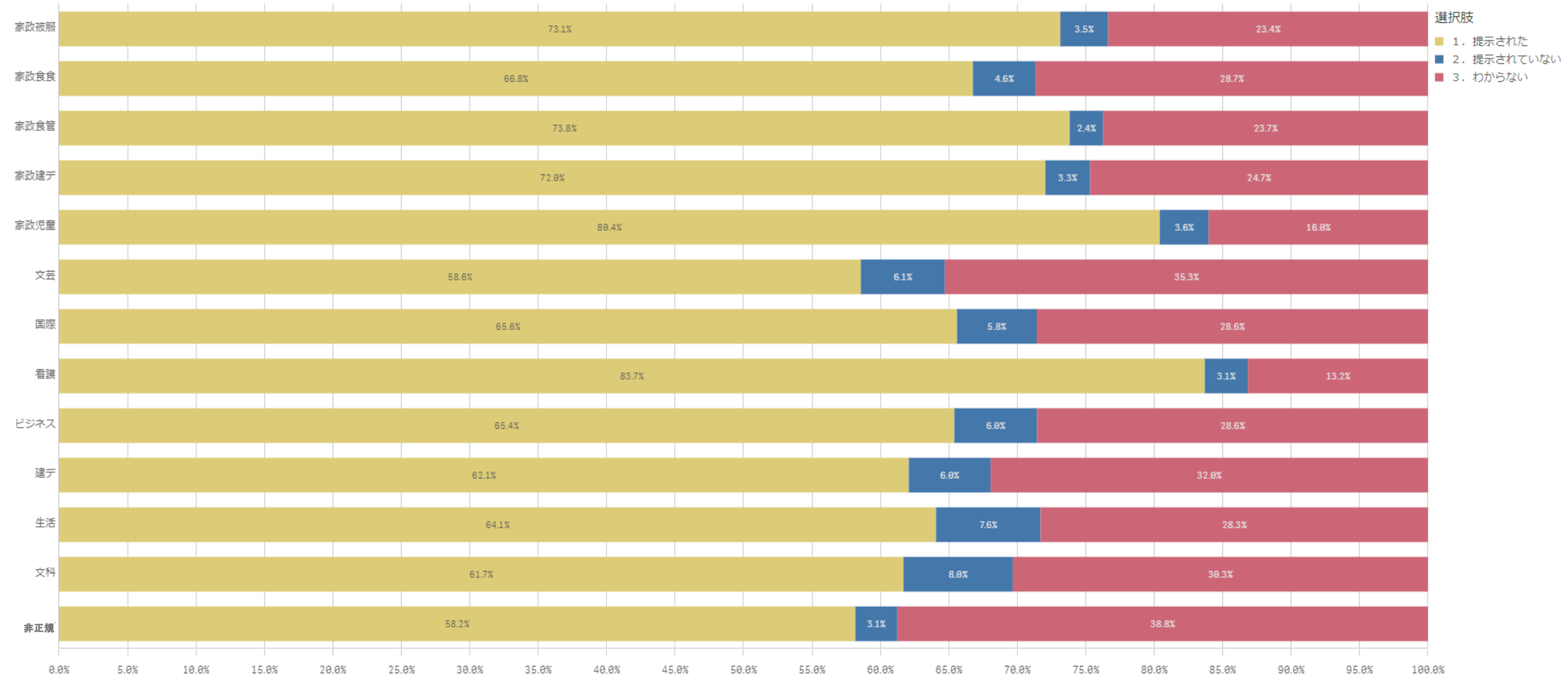


【設問 7】 履修計画を立てる際や授業を理解する上で、シラバスを活用しましたか。（必須）

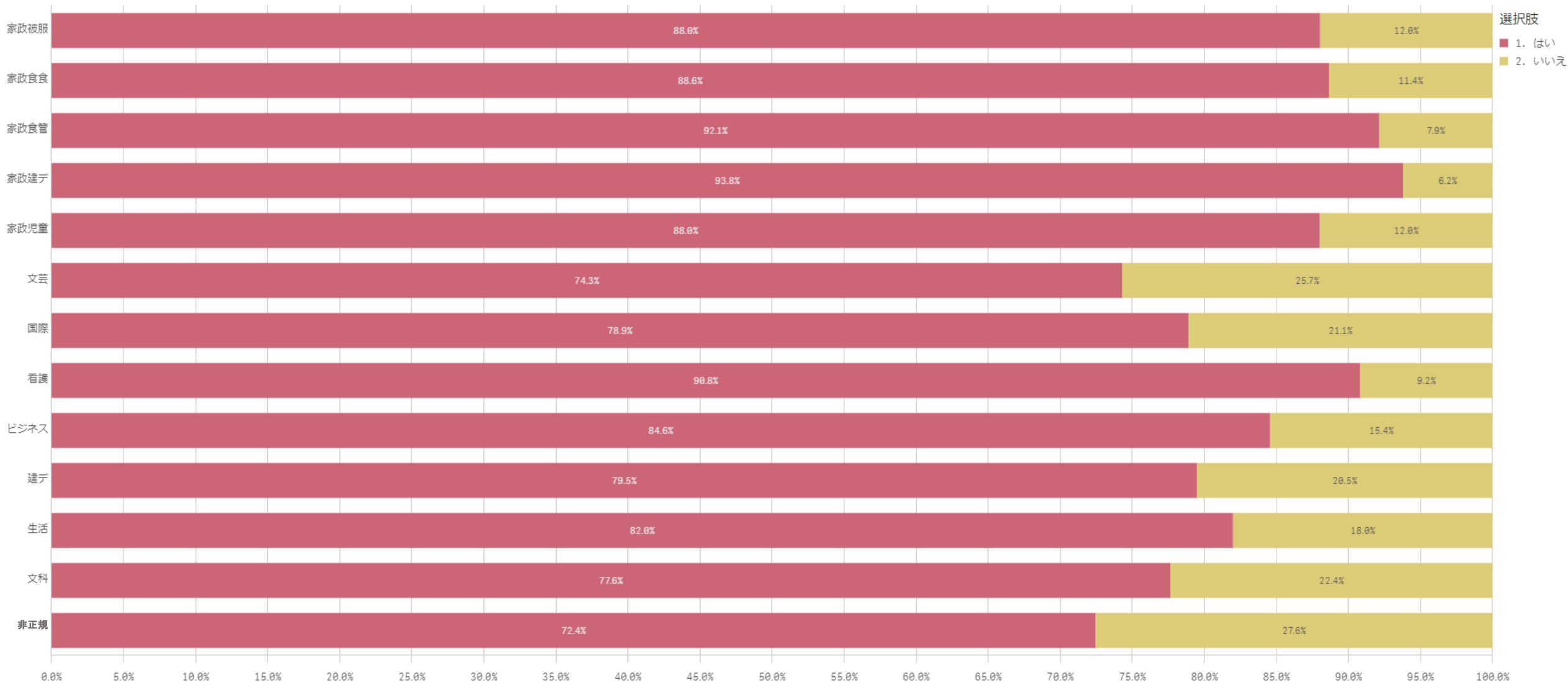


⇒所属のばらつきはあるが約1割～2割で「全く活用しなかった」と回答

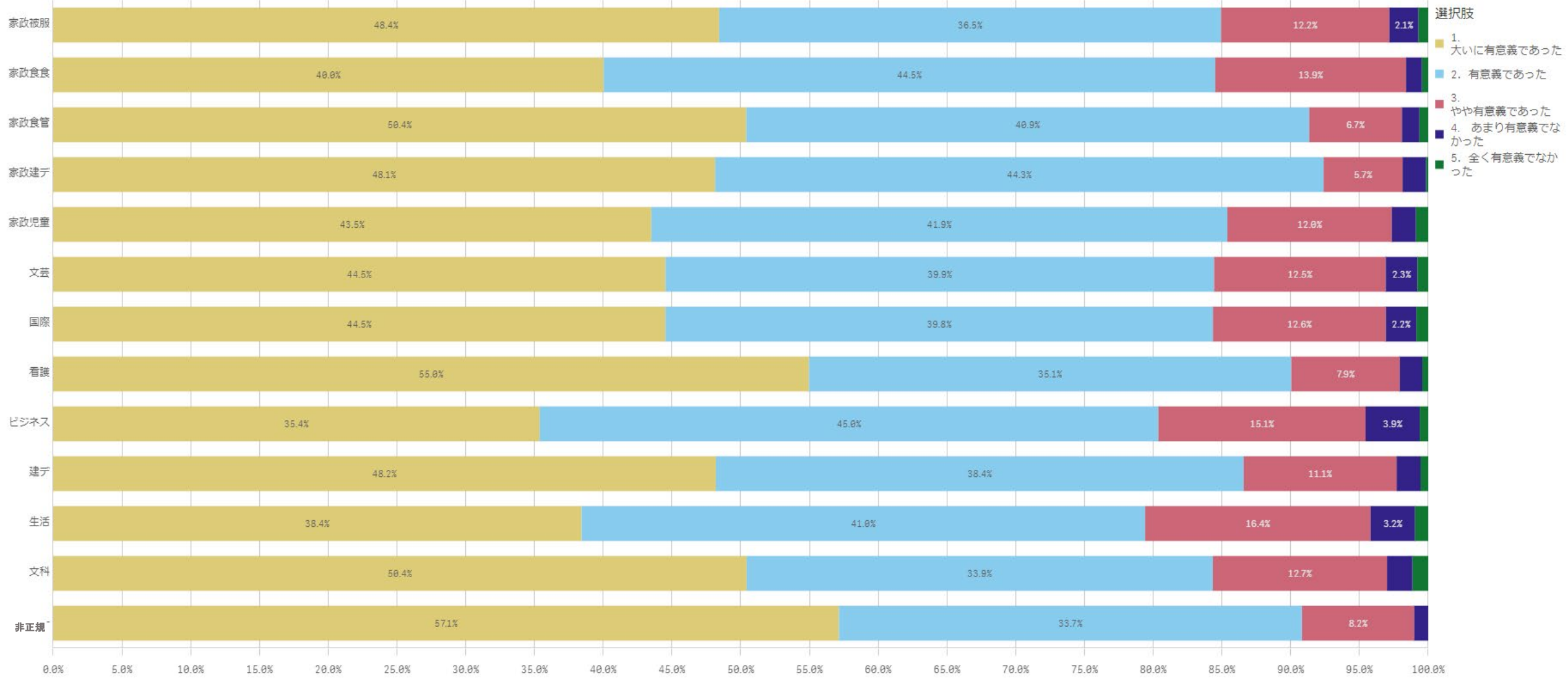
【設問 8】 この授業では、授業中やテストの際にルーズブック（成績や授業中の学習活動、レポートなどの評価の観点とレベル別の到達目標をまとめた表）が提示されていたか。（必須）



【設問9】 授業担当教員は、授業中（オンデマンド教材）に本アンケートの回答時間を設けていましたか。
 ※実習等で授業中に回答することが難しい授業の場合、回答の呼びかけがされていましたか。



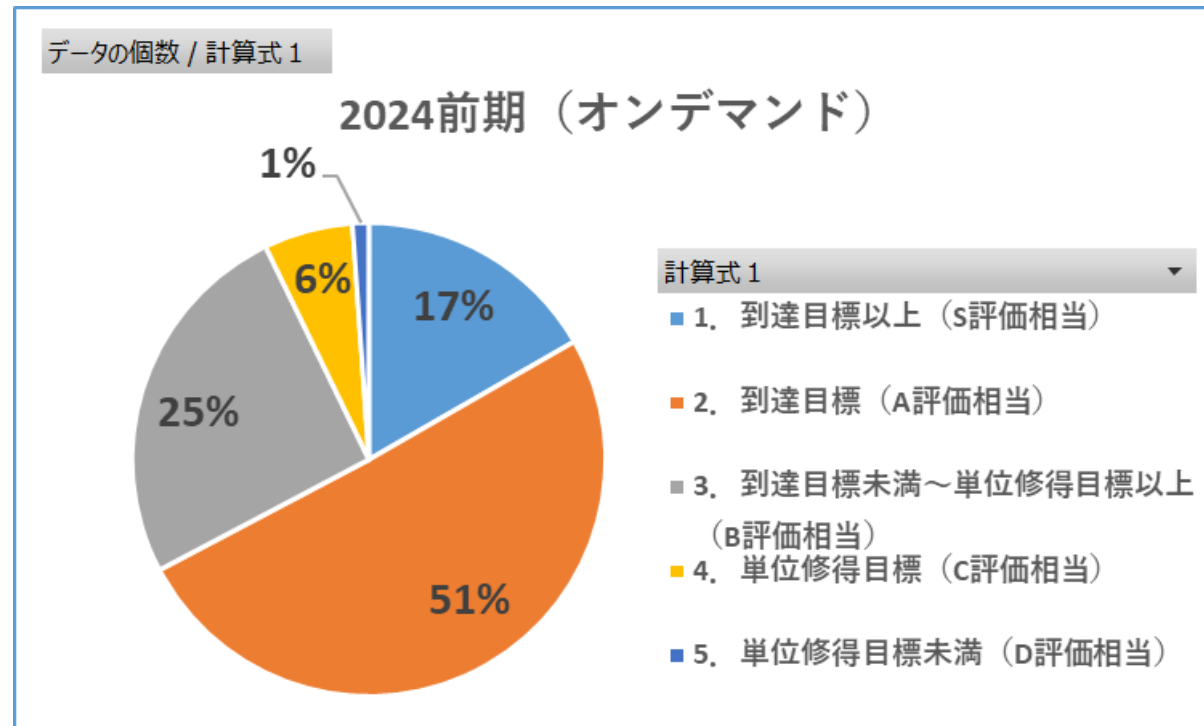
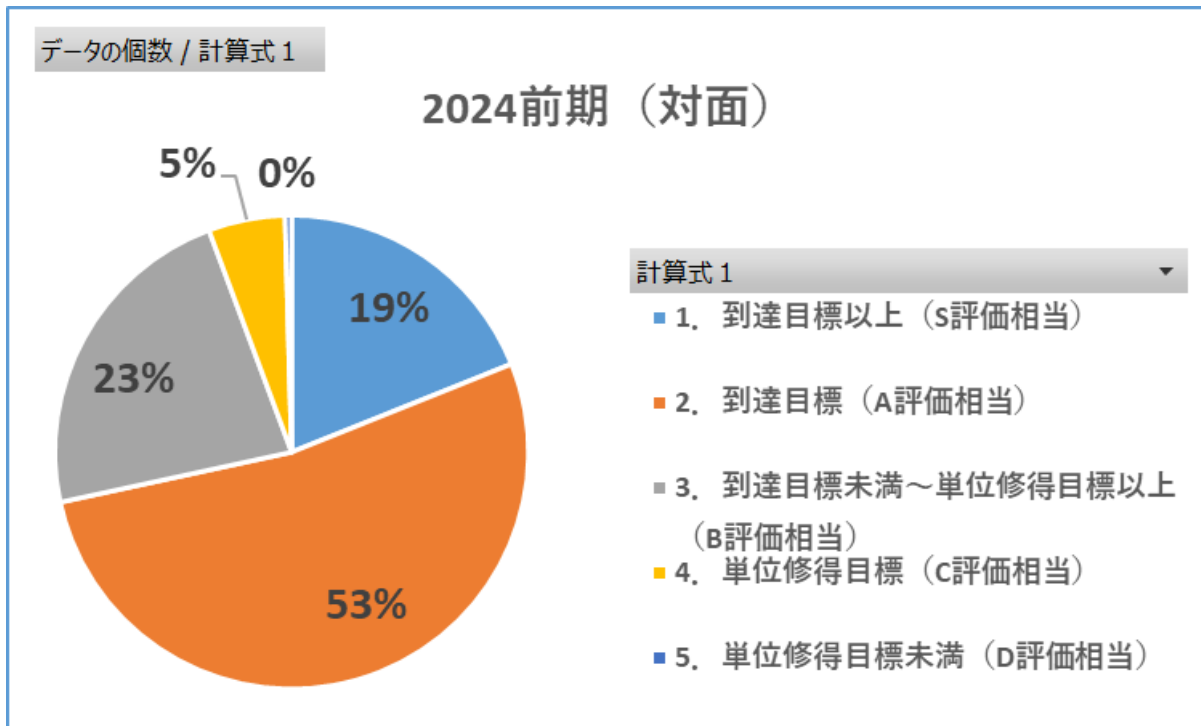
【設問10】総合的に判断して、この授業は意義のあるものでしたか。



対面授業とオンデマンド授業の比較

※今回の報告は単純集計であるため、
オンデマンド授業導入による効果検証・分析は別途行います。

【設問 1】 この授業を受けて、シラバスに掲げられている知識や能力を、どこまで獲得できたと感じていますか。

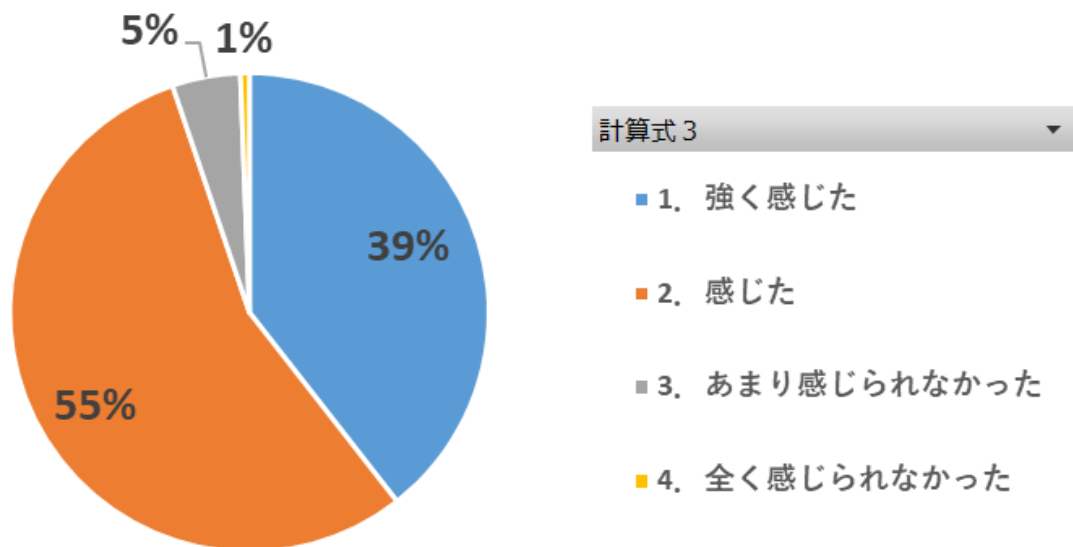


◆対象データ：未回答者除く

【設問3】 授業に、到達目標を達成するための工夫を感じられましたか。

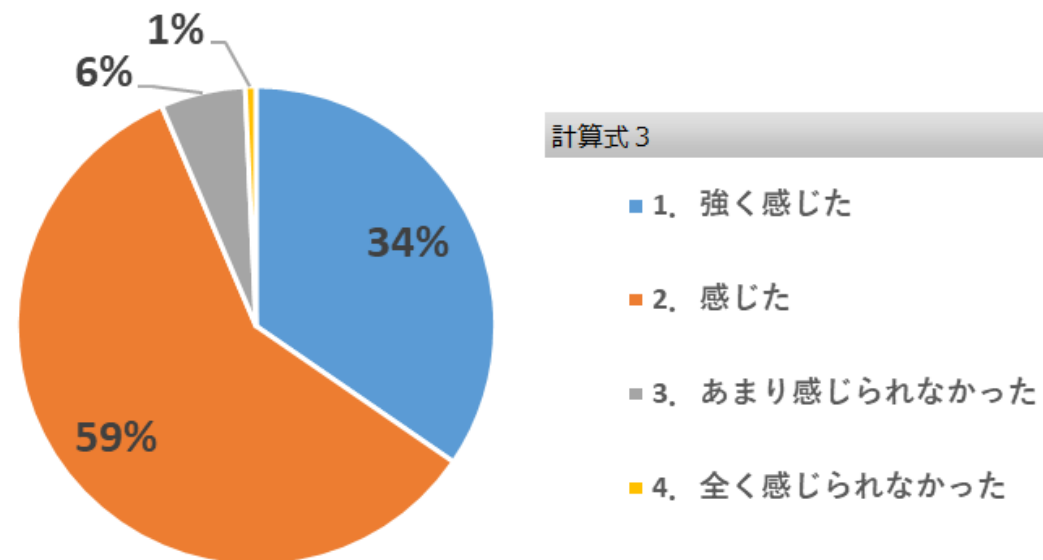
データの個数 / 計算式3

2024前期（対面）



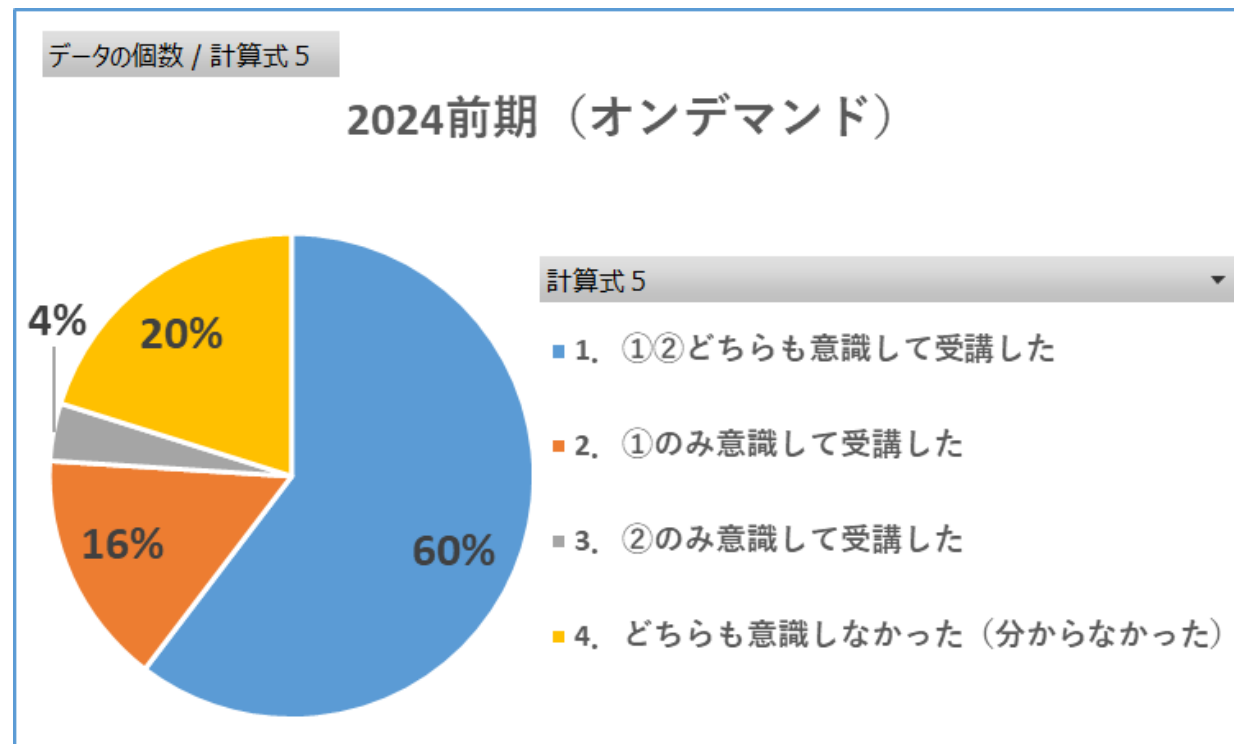
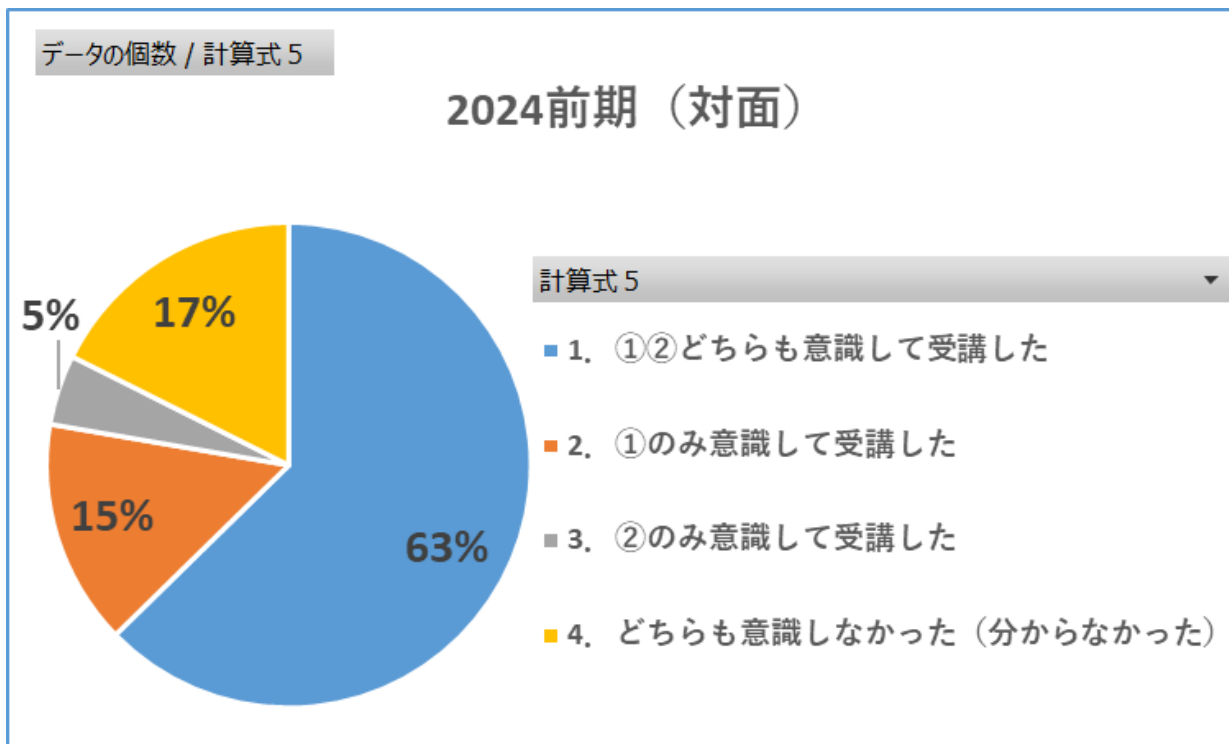
データの個数 / 計算式3

2024前期（オンデマンド）



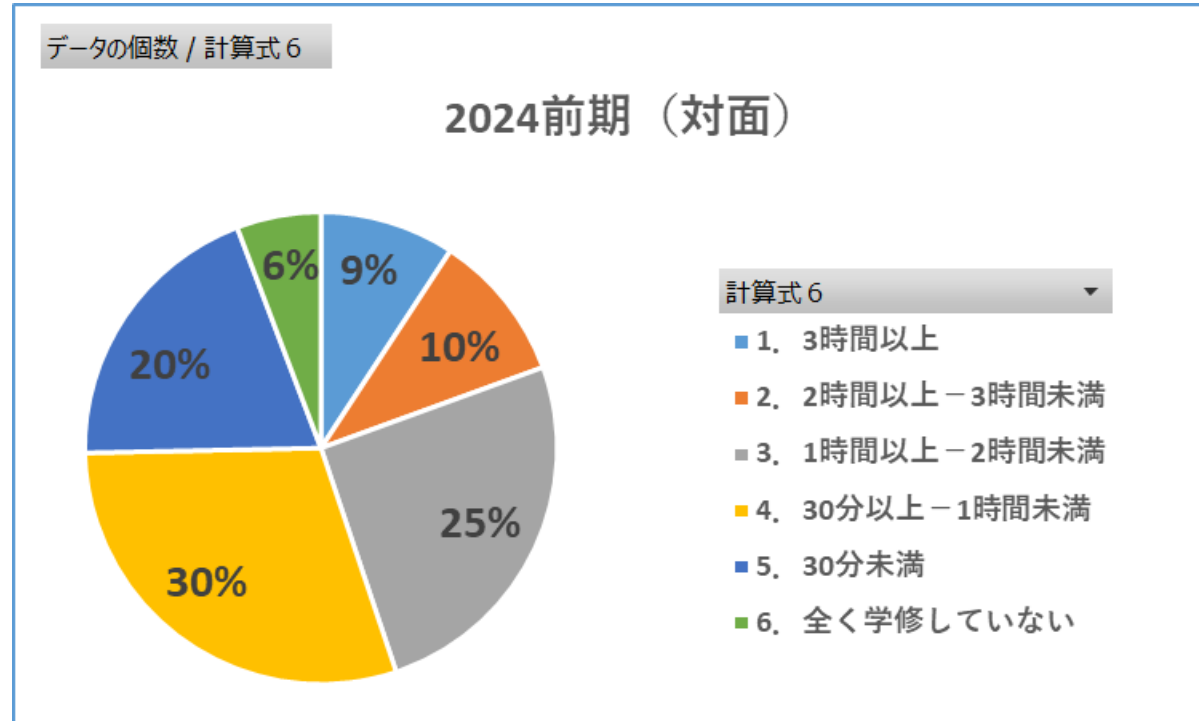
【設問5】以下の点について意識して受講することができていましたか。（以下の点について、授業内で教員に説明していただくよう依頼しております。）当てはまるものをお選びください。

- ①この授業の到達目標とディプロマポリシー（教養教育科目では「身に付く力」）との関連性について
- ②この授業の履修系統図上の位置づけについて（授業科目間のつながりや履修順序など）



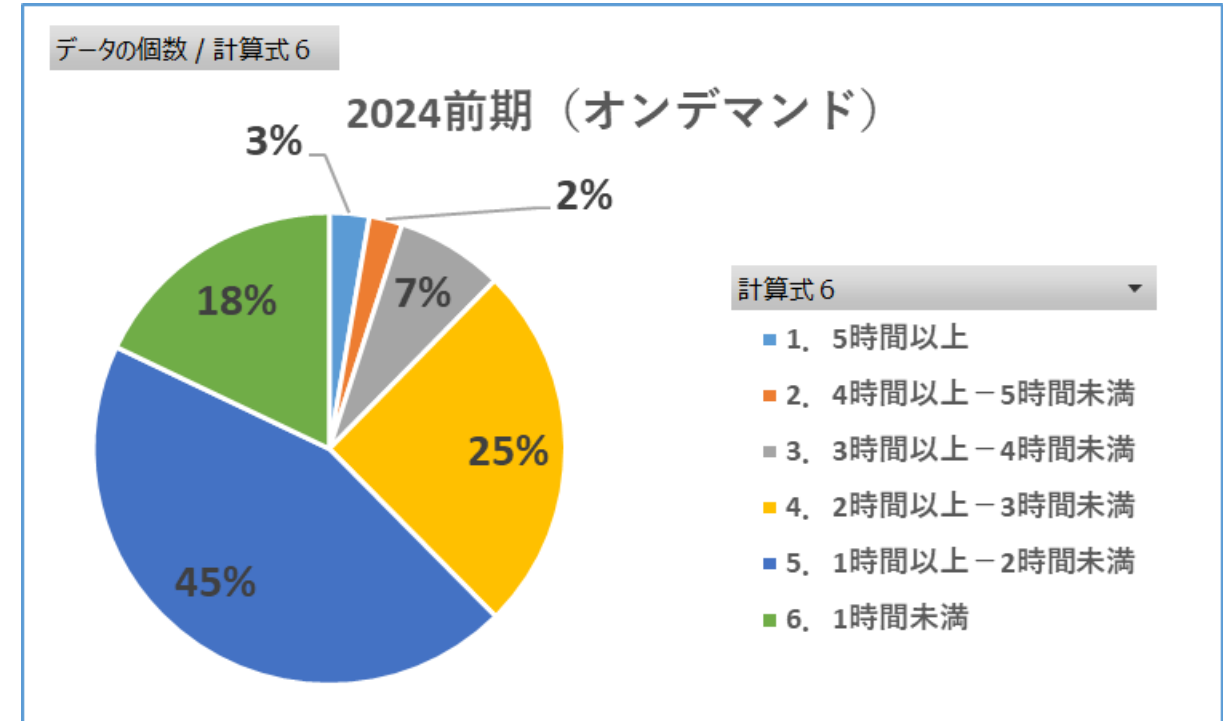
【設問6】 授業外学修の時間（授業1回あたりの平均）はどれくらいでしたか。

※授業外学修には、予習・復習、課題・レポートの作成、作品の製作、プレゼンテーションの準備、友人等との議論、PCやスマホ等で関連事項を検索した時間を含みます。



【設問6】 この授業での毎週の学修時間（授業1回あたりの平均）はどれくらいでしたか。

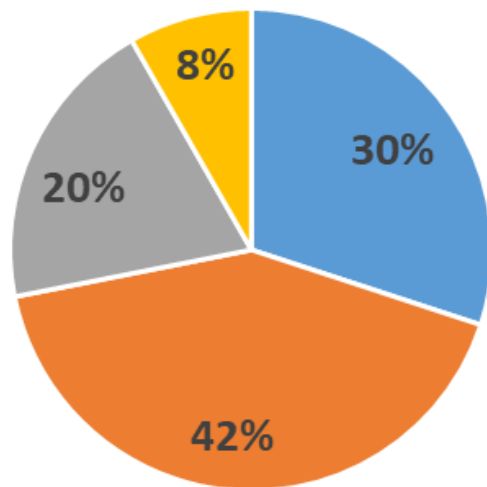
※この学修時間には、オンデマンド型授業で用意された動画や資料を閲覧した時間、予習・復習、課題・レポートの作成、作品の製作、授業に関連した情報をPCやスマホ等で検索した時間など、授業に関わる全ての時間を含めてください。



【設問7】履修計画を立てる際や授業を理解する上で、シラバスを活用しましたか。

データの個数 / 計算式7

2024前期（対面）

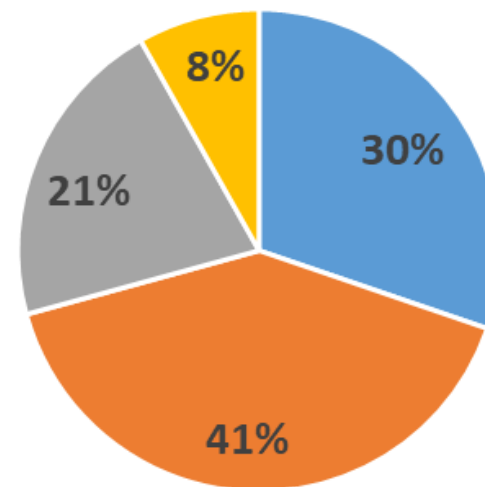


計算式7

- 1. 大いに活用した
- 2. 活用した
- 3. あまり活用していない
- 4. 全く活用しなかった

データの個数 / 計算式7

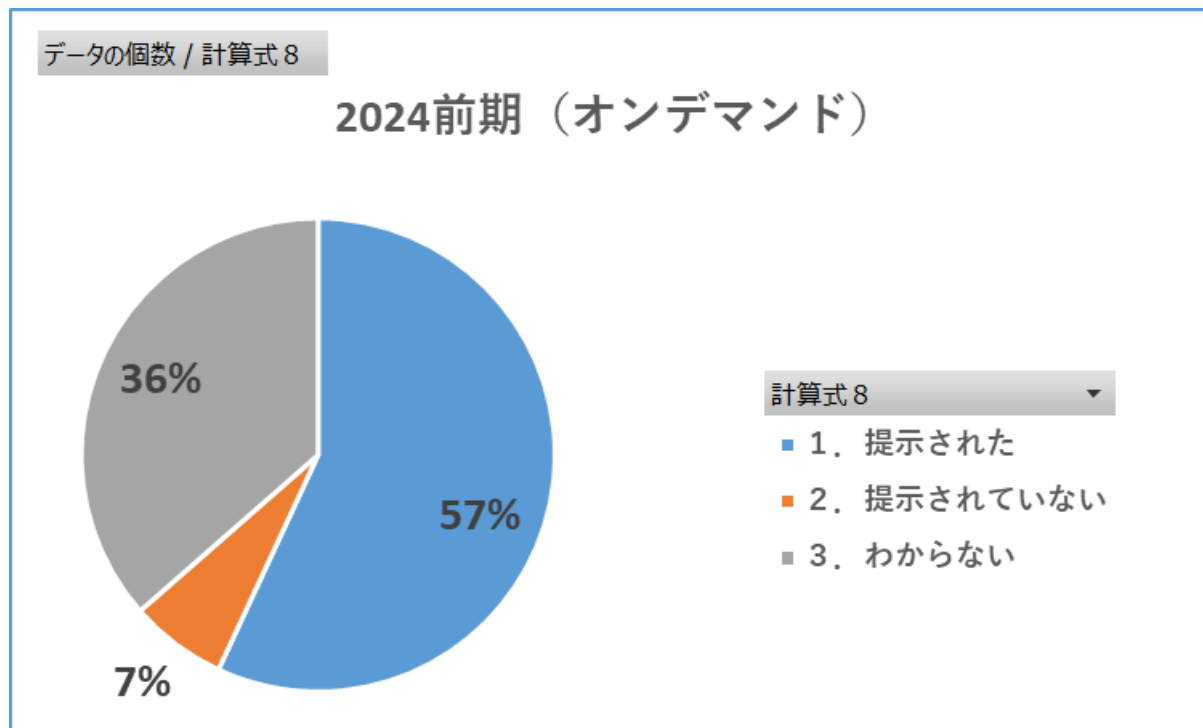
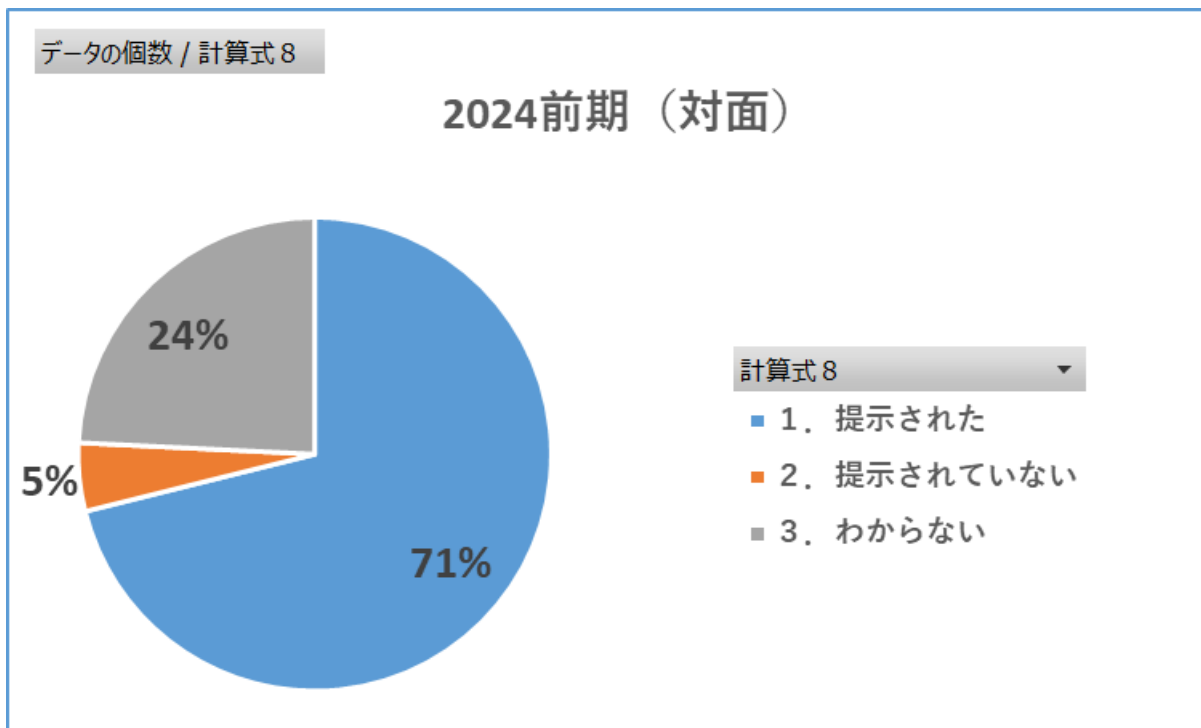
2024前期（オンデマンド）



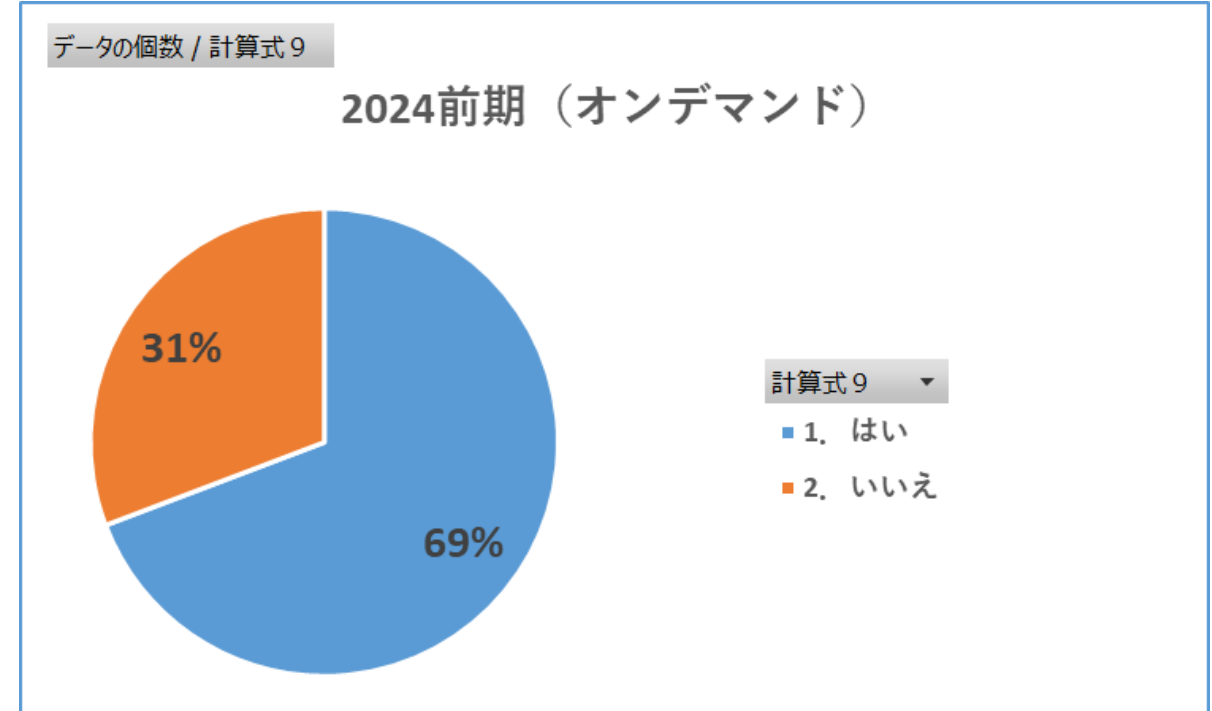
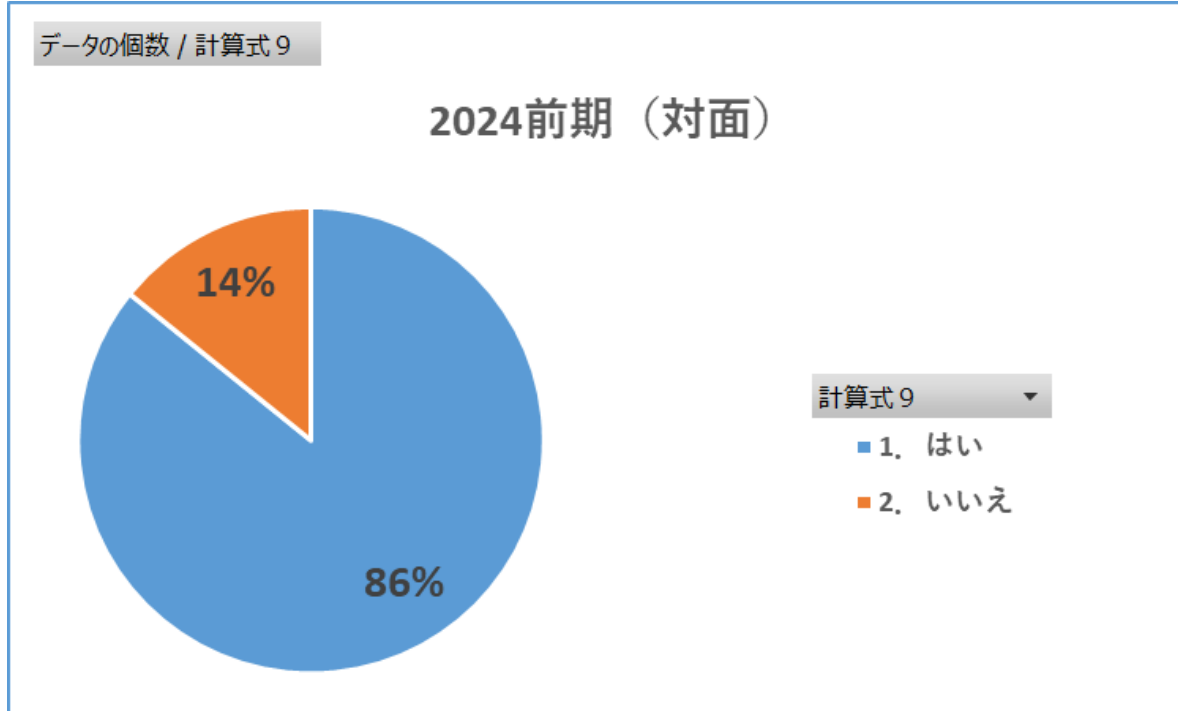
計算式7

- 1. 大いに活用した
- 2. 活用した
- 3. あまり活用していない
- 4. 全く活用しなかった

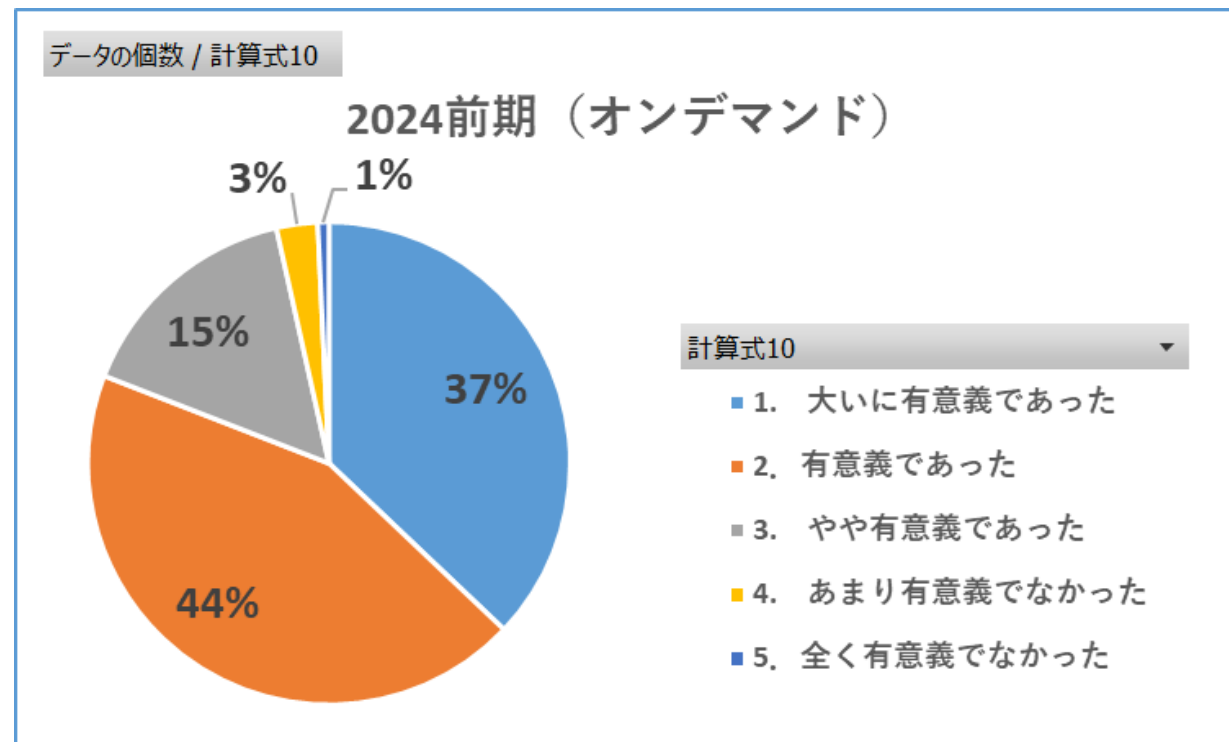
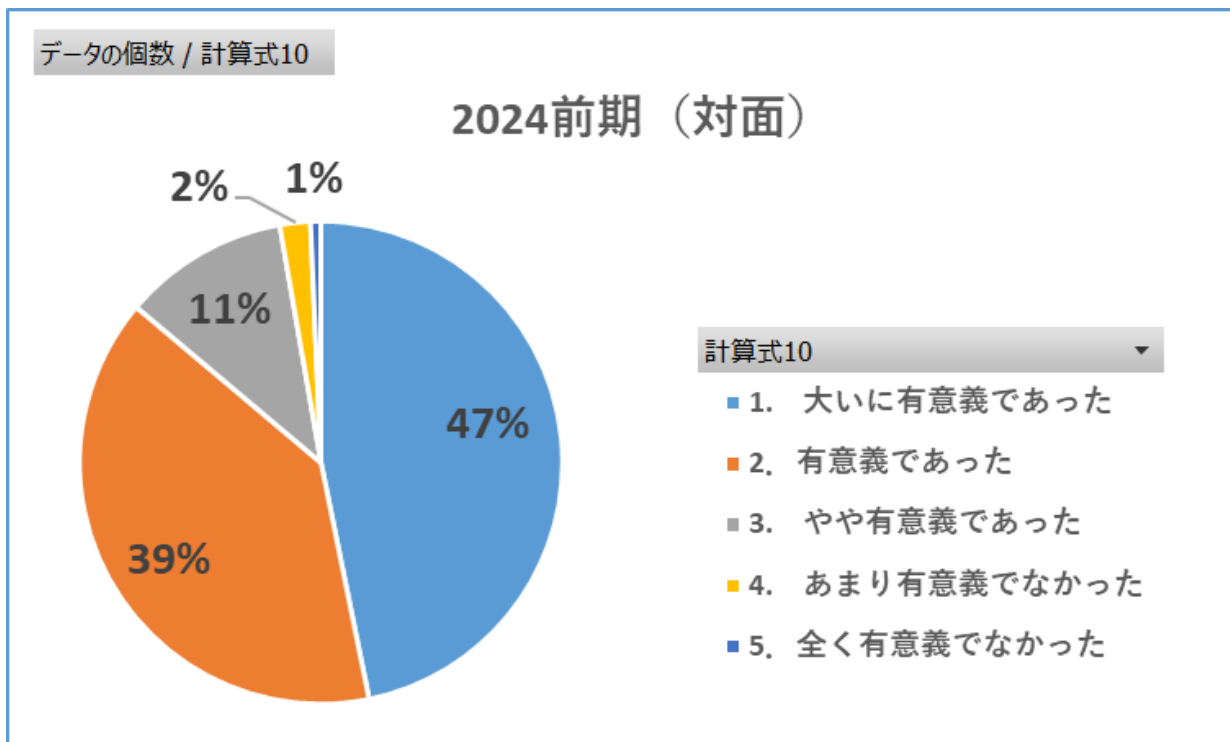
【設問 8】 この授業では、授業中やテストの際にルーブリック（成績や授業中の学習活動、レポートなどの評価の観点とレベル別の到達目標をまとめた表）が提示されていましたか。



【設問9】 授業担当教員は、授業中（オンデマンド教材）に本アンケートの回答時間を設けていましたか。
※実習等で授業中に回答することが難しい授業の場合、回答の呼びかけがされていましたか。



【設問 10】総合的に判断して、この授業は意義のあるものでしたか。



学生へのフィードバック状況（教員の所感）

- 公開期間：2024年9月19日（木）10:00～
- 公開対象者：授業履修者のみ
- 公開方法：kyonet 授業評価結果照会機能
- 所感提出率：67.2%（9/11現在）

