



共立女子大学・短期大学 学修行動調査（3年修了時アンケート）実施結果

1. 調査実施期間及び実施方法

実施期間 2021年3月24日～4月18日

実施方法 学内ポータルサイトを利用した Web アンケート

2. 設問項目

- ・ディプロマ・ポリシー自己評価
- ・社会人基礎力自己評価
- ・その他満足度
- ・授業時間外の学修時間
- ・相談できる人
- ・総合満足度

3. 回答率

	2020年度	2021年度
対象人数	1,307人	1,146人
回答人数	1,091人	938人
回答率	83.5%	81.8%

4. 回答結果

ディプロマ・ポリシー自己評価

本学では、入学定員を持つ学部・科・専攻単位でディプロマ・ポリシーを定めており、「知識・理解」「技能」「思考・判断・表現」「関心・意欲・態度」の4観点で整理している。（本学のディプロマ・ポリシーはホームページよりご確認ください。）学部・科ごと、観点ごとに若干の差はあるが、入学時からの3年間で自己評価が高まっていることが確認できた。

Q. あなたは現時点でディプロマ・ポリシーに掲げられた能力をどの程度身に付けていますか。

家政学部被服学科	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない
知識・理解	27.0%	68.9%	4.1%	0.0%
技能	23.0%	68.9%	8.1%	0.0%
思考・判断・表現	35.1%	59.5%	5.4%	0.0%
関心・意欲・態度	56.8%	39.2%	4.1%	0.0%

家政学部食物栄養学科 食物学専攻	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない
知識・理解	24.3%	70.3%	5.4%	0.0%
技能①	13.5%	75.7%	10.8%	0.0%
技能②	29.7%	67.6%	2.7%	0.0%
思考・判断・表現	18.9%	81.1%	0.0%	0.0%
関心・意欲・態度	24.3%	62.2%	13.5%	0.0%

家政学部食物栄養学科 管理栄養士専攻	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない
知識・理解	11.4%	77.3%	11.4%	0.0%
技能①	9.1%	79.5%	11.4%	0.0%
技能②	22.7%	78.7%	17.0%	0.0%
思考・判断・表現	6.8%	72.7%	20.5%	0.0%
関心・意欲・態度	6.8%	72.7%	20.5%	0.0%

家政学部建築・デザイン学科	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない
知識・理解	18.8%	78.8%	2.5%	0.0%
技能①	5.0%	56.3%	35.0%	3.8%
技能②	13.8%	55.0%	23.8%	7.5%
思考・判断・表現	8.8%	80.0%	11.3%	0.0%
関心・意欲・態度	31.3%	65.0%	3.8%	0.0%

家政学部児童学科	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない
知識・理解	15.8%	80.8%	3.3%	0.0%
技能①	10.0%	83.3%	5.8%	0.8%
技能②	8.3%	80.0%	10.8%	0.8%
思考・判断・表現	5.0%	83.3%	11.7%	0.0%
関心・意欲・態度	30.0%	65.8%	4.2%	0.0%

文芸学部	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない
知識・理解	26.2%	64.3%	8.8%	0.7%
技能	13.6%	68.4%	17.3%	0.7%
思考・判断・表現	25.9%	64.3%	9.2%	0.7%
関心・意欲・態度	31.0%	59.2%	8.8%	1.0%

国際学部	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない
知識・理解	16.6%	71.7%	11.2%	0.5%
技能	18.7%	61.0%	18.7%	1.6%
思考・判断・表現	28.3%	65.2%	5.9%	0.5%
関心・意欲・態度	21.4%	61.0%	15.0%	2.7%

看護学部	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない
知識・理解①	6.9%	86.3%	6.9%	0.0%
知識・理解②	7.8%	89.2%	2.9%	0.0%
技能①	31.4%	63.7%	4.9%	0.0%
技能②	5.9%	84.3%	9.8%	0.0%
技能③	8.8%	79.4%	11.8%	0.0%
技能④	4.9%	77.5%	17.6%	0.0%
思考・判断・表現①	13.7%	78.4%	7.8%	0.0%
思考・判断・表現②	4.9%	82.4%	12.7%	0.0%
思考・判断・表現③	9.8%	82.4%	7.8%	0.0%
関心・意欲・態度①	39.2%	54.9%	5.9%	0.0%
関心・意欲・態度②	33.3%	61.8%	4.9%	0.0%

社会人基礎力自己評価

3年修了時点において、「十分に身に付いている」「まあまあ身に付いている」という回答が90%以上の項目は、「傾聴力」「柔軟性」「状況把握力」「規律性」の4項目であった。

Q. あなたは現時点で社会人基礎力の12の能力要素をそれぞれの程度身に付けていますか。

	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない
主体性（物事に進んで取り組む力）	27.8%	61.7%	10.0%	0.4%
働きかけ力（他人に働きかけ巻き込む力）	21.2%	57.9%	19.7%	1.2%
実行力（目的を設定し確実に行動する力）	26.5%	61.5%	11.5%	0.4%
課題発見力（現状を分析し目的や課題を明らかにする力）	27.5%	60.6%	11.5%	0.4%
計画力（課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力）	23.7%	59.7%	15.7%	1.0%
創造力（新しい価値を生み出す力）	18.4%	57.5%	22.9%	1.2%
発信力（自分の意見をわかりやすく伝える力）	17.0%	60.2%	21.5%	1.3%
傾聴力（相手の意見を丁寧に聴く力）	54.7%	43.1%	2.1%	0.1%
柔軟性（意見の違いや立場の違いを理解する力）	46.2%	50.6%	3.1%	0.1%
状況把握力（自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力）	40.9%	55.0%	3.8%	0.2%
規律性（社会のルールや人との約束を守る力）	55.5%	40.5%	3.4%	0.5%
ストレスコントロール力（ストレスの発生源に対応する力）	27.3%	54.3%	15.9%	2.6%

その他の満足度

「十分に満足している」「まあまあ満足している」の合計が80%を超える項目は、「教員による指導・支援」「助手による指導・支援」「職員による指導・支援」「教室・実験・実習室の設備環境」の4項目であった。「履修指導」「kyonet」「学生食堂・売店」は比較的満足度が低い結果であった。

Q. あなたの次の各項目に対する満足度を教えてください。

	非常に満足している	まあまあ満足している	あまり満足していない	全く満足していない	利用していないので分からない
教員による指導・支援	22.2%	67.1%	8.6%	1.2%	1.0%
助手による指導・支援	26.1%	58.4%	9.2%	1.2%	5.1%
職員による指導・支援	19.1%	64.5%	10.8%	1.7%	3.9%
履修指導	12.4%	51.7%	21.3%	4.4%	10.2%
学生生活支援	14.1%	55.4%	11.5%	2.5%	16.5%
クラブ・サークル支援	6.5%	28.0%	11.6%	3.3%	50.5%
就職・進路支援	18.6%	54.7%	14.7%	1.6%	10.4%
正課外教育（共立アカデミーなど）	12.6%	38.2%	5.8%	0.7%	42.8%
kyonet	14.5%	63.2%	19.4%	2.5%	0.4%
教室・実験・実習室の設備環境	17.9%	63.1%	10.6%	1.3%	7.1%
体育施設の設備環境	10.3%	38.2%	5.8%	1.3%	44.5%

ラーニング・コモンズ	20.0%	49.0%	4.7%	0.2%	26.0%
図書館利用サービス	25.2%	54.6%	5.3%	0.4%	14.5%
学生食堂・売店	14.7%	54.5%	16.4%	1.7%	12.7%
情報関連の設備環境（PC環境、プリンタ環境、Wi-Fi等）	19.7%	60.2%	14.3%	2.1%	3.6%

授業時間外の学修時間

1日あたりの授業時間外の学修時間は「1時間以上-2時間未満（週7-14時間）」が30.0%と最も多い回答であった。次いで、「2時間以上-3時間未満（週14-21時間）」が25.6%、「3時間以上-4時間未満（週21-28時間）」が14.8%であった。

Q. あなたは授業時間以外に授業に関する事前事後学修を1日あたり平均してどの程度実施しましたか。

※授業外学修には、予習・復習、課題・レポートの作成、作品の製作、プレゼンテーションの準備、友人等との議論、PCやスマホ等で関連事項を検索した時間を含みます。

	6時間以上 （週42時間 以上）	5時間以上- 6時間未満 （週35-42 時間）	4時間以上 -5時間未満 （週28-35 時間）	3時間以上- 4時間未満 （週21-28 時間）	2時間以上- 3時間未満 （週14-21 時間）	1時間以上- 2時間未満 （週7-14 時間）	1時間未満 （週7時間 未満）	していない
2020年度	2.4%	2.3%	5.7%	10.1%	23.2%	33.6%	18.3%	4.4%
2021年度	3.8%	4.7%	6.3%	14.8%	25.6%	30.0%	12.5%	2.3%

相談できる人

3年修了時では、92.9%の学生が気軽に相談できる関係の人がいると回答した。相談できる人の属性としては、「家族」が67.1%と最も高く、次いで「本学内の友人」が66.3%、「本学以外の友人」が65.9%であった。

Q. あなたは悩みや不安なこと、将来のことなどを気軽に相談できる関係の人はいますか。

	いる	いない
2020年度	92.9%	7.1%
2021年度	92.9%	7.1%

Q. 「いる」と回答した学生は、以下の選択肢のうち該当する人にチェックを入れてください。（複数選択可）

	本学内の 友人	本学の教員	本学の職員	本学の助手	本学以外の 友人	家族	その他
2020年度	67.0%	13.6%	6.5%	4.8%	67.6%	70.1%	3.9%
2021年度	66.3%	12.0%	5.3%	4.9%	65.9%	67.1%	3.1%

総合満足度

本学に入学をして「非常に満足している」「まあまあ満足している」と回答している学生は91.8%であった。また、所属している学部・科に対して「非常に満足している」「まあまあ満足している」と回答している学生は92.9%であった。新型コロナウイルス感染予防の対策に対して「非常に満足している」「まあまあ満足している」と回答している学生は70.0%であった。

Q.あなたは本学に入学して満足していますか。

	非常に満足している	まあまあ満足している	あまり満足していない	全く満足していない
2020年度	23.1%	64.2%	10.5%	2.2%
2021年度	30.2%	61.6%	6.5%	1.7%

Q.あなたは所属している学部・科に満足していますか。

	非常に満足している	まあまあ満足している	あまり満足していない	全く満足していない
2020年度	29.1%	60.6%	8.5%	1.8%
2021年度	36.8%	56.1%	5.9%	1.3%

Q. 本学は新型コロナウイルスの感染状況に即して様々な対応（オンライン授業への転換と対面授業の重視、窓口のオンライン化、感染状況に応じた正課外活動指針の変更、オンライン授業に関する学修環境整備金の給付、奨学金制度の拡充、等）を行いました。対応全般について当てはまるものを選択してください。

	非常に満足している	まあまあ満足している	あまり満足していない	全く満足していない
2021年度	14.2%	55.8%	25.5%	4.6%