



共立女子大学・短期大学 学修行動調査（2年修了時アンケート）実施結果

1. 調査実施期間及び実施方法

実施期間 2020年3月25日～5月11日

実施方法 学内ポータルサイトを利用した Web アンケート

2. 設問項目

- ・ディプロマ・ポリシー自己評価
- ・社会人基礎力の自己評価
- ・意欲的に取り組んだ活動
- ・その他満足度
- ・授業時間外の学修時間
- ・相談できる関係の人に関する設問
- ・1週間あたりの学修行動に関する設問
- ・本学の総合満足度

3. 回答率

	2020年度
対象人数	1,084人
回答人数	1,035人
回答率	95.5%

4. 回答結果

ディプロマ・ポリシー自己評価

本学では、入学定員を持つ学部・科・専攻単位でディプロマ・ポリシーを定めており、「知識・理解」「技能」「思考・判断・表現」「関心・意欲・態度」の4観点で整理している。（本学のディプロマ・ポリシーはホームページよりご確認ください。）学部・科ごと、観点ごとに若干の差はあるが、入学時からの2年間で自己評価が高まっていることが確認できた。

Q. あなたは現時点でディプロマ・ポリシーに掲げられた能力をどの程度身に付けていますか。

家政学部被服学科	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない
知識・理解	10.5%	83.7%	5.8%	0.0%
技能	16.3%	66.3%	17.4%	0.0%
思考・判断・表現	14.0%	76.7%	8.1%	1.2%
関心・意欲・態度	31.4%	67.4%	1.2%	0.0%

家政学部食物栄養学科 食物学専攻	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない
知識・理解	10.3%	76.9%	10.3%	2.6%
技能①	2.6%	69.2%	28.2%	0.0%
技能②	7.7%	84.6%	5.1%	2.6%
思考・判断・表現	2.6%	76.9%	17.9%	2.6%
関心・意欲・態度	7.7%	46.2%	43.6%	2.6%

家政学部食物栄養学科 管理栄養士専攻	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない
知識・理解	4.2%	79.2%	16.7%	0.0%
技能①	4.2%	64.6%	29.2%	2.1%
技能②	2.1%	64.6%	31.3%	2.1%
思考・判断・表現	4.2%	66.7%	27.1%	2.1%
関心・意欲・態度	4.2%	56.3%	37.5%	2.1%

家政学部建築・デザイン学科	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない
知識・理解	11.9%	73.8%	13.1%	1.2%
技能①	1.2%	53.6%	39.3%	6.0%
技能②	6.0%	56.0%	34.5%	3.6%
思考・判断・表現	6.0%	60.7%	32.1%	1.2%
関心・意欲・態度	19.0%	66.7%	11.9%	2.4%

家政学部児童学科	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない

知識・理解	6.0%	88.1%	3.7%	2.2%
技能①	3.0%	82.8%	12.7%	1.5%
技能②	1.5%	73.1%	23.9%	1.5%
思考・判断・表現	3.0%	62.7%	32.8%	1.5%
関心・意欲・態度	17.2%	71.6%	9.7%	1.5%

文芸学部	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない
知識・理解	13.3%	75.7%	10.4%	0.6%
技能	6.5%	68.9%	23.6%	1.0%
思考・判断・表現	12.9%	71.8%	14.6%	0.6%
関心・意欲・態度	17.8%	69.9%	11.7%	0.6%

国際学部	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない
知識・理解	8.4%	69.5%	21.3%	0.8%
技能	8.4%	57.7%	32.6%	1.3%
思考・判断・表現	14.6%	70.7%	13.8%	0.8%
関心・意欲・態度	18.8%	59.4%	20.1%	1.7%

看護学部	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない
知識・理解①	5.2%	80.2%	14.6%	0.0%
知識・理解②	4.2%	79.2%	16.7%	0.0%
技能①	12.5%	75.0%	12.5%	0.0%
技能②	7.3%	71.9%	20.8%	0.0%
技能③	5.2%	69.8%	25.0%	0.0%
技能④	5.2%	60.4%	34.4%	0.0%
思考・判断・表現①	9.4%	74.0%	16.7%	0.0%
思考・判断・表現②	7.3%	70.8%	21.9%	0.0%
思考・判断・表現③	6.3%	69.8%	24.0%	0.0%
関心・意欲・態度①	15.6%	76.0%	8.3%	0.0%
関心・意欲・態度②	19.8%	67.7%	10.4%	2.1%

社会人基礎力自己評価

2年修了時点で「十分に身に付いている」「まあまあ身に付いている」と自己評価した割合が90%を超えた能力要素は、12項目のうち「傾聴力」「柔軟性」「状況把握力」「規律性」の4項目であった。

Q. あなたは現時点で社会人基礎力の12の能力要素をそれぞれの程度身に付けていますか。

	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない
--	------------	-------------	-------------	------------

主体性（物事に進んで取り組む力）	16.9%	66.1%	16.4%	0.6%
働きかけ力（他人に働きかけ巻き込む力）	11.4%	55.0%	32.1%	1.5%
実行力（目的を設定し確実に行動する力）	15.3%	64.1%	19.4%	1.3%
課題発見力（現状を分析し目的や課題を明らかにする力）	16.1%	62.5%	20.7%	0.7%
計画力（課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力）	11.4%	59.5%	27.7%	1.4%
創造力（新しい価値を生み出す力）	11.4%	53.2%	34.1%	1.3%
発信力（自分の意見をわかりやすく伝える力）	9.2%	52.9%	36.0%	1.8%
傾聴力（相手の意見を丁寧に聴く力）	38.3%	56.1%	4.8%	0.8%
柔軟性（意見の違いや立場の違いを理解する力）	33.5%	59.0%	6.5%	1.0%
状況把握力（自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力）	26.5%	65.3%	7.5%	0.7%
規律性（社会のルールや人との約束を守る力）	45.7%	48.4%	5.4%	0.5%
ストレスコントロール力（ストレスの発生源に対応する力）	18.6%	54.2%	23.3%	3.9%

意欲的に取り組んできた項目

最も意欲的に取った項目は、「専門教育科目の学修」で 89.7%、次いで「全学共通教育科目の学修」が 78.2%、「PC 等を活用した情報利活用能力の修得」63.6%であった。

Q. あなたが学業に関連する次の各項目で大学生活の中で意欲的に取り組んだ活動はどれですか。

	意欲的に取り組んだ	特に意欲的に取り組んでいない
全学共通教育科目の学修	78.2%	21.8%
専門教育科目の学修	89.7%	10.3%
PC 等を活用した情報利活用能力の修得	63.6%	36.4%
英語の運用能力の修得	56.1%	43.9%
英語以外の外国語の運用能力の修得	51.7%	48.3%
国際交流や異文化交流活動	25.6%	74.4%
資格取得	43.6%	56.4%
就職活動やその準備	24.6%	75.4%
正課外活動（クラブサークルなど）	43.4%	56.6%
ボランティア	15.6%	84.4%

満足度

「十分に満足している」「まあまあ満足している」の合計が 80%を超える項目は、「教員による指導・支援」「助手による指導・支援」「教室・実験・実習室の設備環境」「図書館利用サービス」の 4 項目であった。「履修指導」「kyonet」「学生食堂・売店」「情報関連の設備環境（PC 環境、プリンタ環境、Wi-Fi 等）」は比較的満足度が低い結果であった。

Q. あなたの次の各項目に対する満足度を教えてください。

	非常に満足している	まあまあ満足している	あまり満足していない	全く満足していない	利用していないので分からない

教員による指導・支援	19.9%	63.4%	13.7%	1.0%	2.0%
助手による指導・支援	28.2%	54.7%	10.2%	1.4%	5.5%
職員による指導・支援	16.7%	59.9%	14.0%	1.6%	7.7%
履修指導	10.4%	51.1%	20.4%	5.3%	12.8%
学生生活支援	10.9%	51.9%	13.0%	2.0%	22.1%
クラブ・サークル支援	8.5%	29.1%	11.8%	1.8%	48.8%
就職・進路支援	6.8%	31.6%	10.5%	1.5%	49.6%
正課外教育（共立アカデミーなど）	12.4%	31.1%	6.4%	0.6%	49.6%
kyonet	12.0%	59.5%	24.4%	3.5%	0.6%
教室・実験・実習室の設備環境	20.4%	60.6%	12.3%	1.7%	5.0%
体育施設の設備環境	11.7%	38.3%	5.4%	1.2%	43.5%
ラーニング・コモンズ	23.0%	46.6%	4.3%	0.7%	25.5%
図書館利用サービス	28.6%	53.2%	5.9%	1.2%	11.1%
学生食堂・売店	13.0%	54.5%	23.0%	2.7%	6.8%
情報関連の設備環境（PC 環境、プリンタ環境、Wi-Fi 等）	16.0%	51.4%	23.2%	6.8%	2.6%

事前事後学修

授業時間外の学修時間は「1 時間以上-2 時間未満」が最も多く 36.1%、次いで「2 時間以上-3 時間未満」が 21.9%、「1 時間未満」が 18.9%となっている。

Q. あなたは授業時間以外に授業に関する事前事後学修を 1 日あたり平均してどの程度実施しましたか。

※授業外学修には、予習・復習、課題・レポートの作成、作品の製作、プレゼンテーションの準備、友人等との議論、PC やスマホ等で関連事項を検索した時間を含みます。

	6 時間以上	5 時間以上- 6 時間未満	4 時間以上- 5 時間未満	3 時間以上- 4 時間未満	2 時間以上- 3 時間未満	1 時間以上- 2 時間未満	1 時間未満	していない
2020 年度	1.5%	1.6%	5.1%	10.8%	21.9%	36.1%	18.9%	3.9%

相談できる関係の人

2 年修了時点では、91.5%の学生が気軽に相談できる関係の人がいると回答した。相談できる人の属性としては、本学以外の友人が 71.4%と最も高く、次いで本学内の友人が 70.6%であった。

Q. あなたは悩みや不安なこと、将来のことなどを気軽に相談できる関係の人はいますか。

	いる	いない
2020 年度	91.5%	8.5%

Q. 「いる」と回答した学生は、以下の選択肢のうち該当する人にチェックを入れてください。（複数選択可）

本学内の友人	本学の教員	本学の職員	本学の助手	本学以外の友人	家族	その他
70.6%	6.5%	2.5%	4.3%	71.4%	69.7%	4.8%

1 週間あたりの学修行動

2年修了時点では、1週間あたりの学修行動として、「授業の受講」に関する時間にあてるとい回答が最も多かった。比して、「就職や進路に関連する活動」は「していない」が58.7%と活動が少ないという結果であった。

Q. あなたはこの1年間の授業期間中、次の各項目において、1週間の生活でおおむねどのぐらいの時間をかけて取り組みましたか。

	20時間以上	15時間以上 - 20時間未満	10時間以上 - 15時間未満	5時間以上 - 10時間未満	3時間以上 - 5時間未満	1時間以上 - 3時間未満	1時間未満	していない
授業の受講（授業1コマを2時間として計算してください）	54.0%	17.7%	6.3%	5.5%	4.5%	7.5%	2.3%	2.1%
授業時間外の授業に関連する学修	2.3%	4.6%	9.8%	16.3%	16.0%	29.0%	14.1%	7.8%
授業に関連しない学修	1.3%	1.7%	2.7%	4.7%	9.0%	25.3%	26.4%	28.9%
正課外活動（クラブサークル、ボランティアなど）	5.5%	2.6%	3.1%	8.6%	9.6%	14.2%	6.3%	50.1%
就職や進路に関連する活動	0.5%	1.1%	1.0%	1.9%	3.4%	12.1%	21.4%	58.7%
趣味や友人等との遊び	11.3%	7.0%	13.6%	24.7%	23.5%	14.4%	3.8%	1.7%
アルバイトや仕事など	18.6%	19.3%	27.0%	17.1%	7.4%	2.0%	0.3%	8.3%

本学の総合満足度

本学に入学をして「大変満足している」「まあ満足している」と回答している学生は85.5%であった。また、所属している学部・科に対して「大変満足している」「まあ満足している」と回答している学生は85.8%であった。

Q. あなたは本学に入学して満足していますか。

非常に満足している	まあまあ満足している	あまり満足していない	全く満足していない
23.0%	62.5%	12.3%	2.2%

Q. あなたは所属している学部・科に満足していますか。

非常に満足している	まあまあ満足している	あまり満足していない	全く満足していない
29.4%	56.4%	12.2%	2.0%