

共立女子第二中学校

2020年度

入学試験問題（2回PM）

【 国 語 】

試験時間 50 分

【 注 意 】

- 1 試験開始の合図があるまで、中を見てはいけません。
- 2 問題は一～三で、全部で10ページです。試験中によごれや不足しているページに気づいた場合は、手をあげて監督かんとくの先生を呼んでください。
- 3 解答はすべて解答用紙にはっきりと記入し、解答用紙だけを提出してください。

一、次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。（本文には一部改めたところがあります）

毎年三月初旬しよじゆんともなると気象庁から、その年のサクラ（ソメイヨシノ）の開花予想が発表されます。しだいに桜前線は北上し、中旬過ちゆうじゆんぎには、新聞、テレビなどで各地の花だよりが聞かれるようになり、① 開花宣言が出され、花見のシーズンとなります。サクラは国花であり、日本を代表する花なので、注目されるのは当然のことかもしれないませんが、弁当持参でしかも家族づればかりでなく、職場のグループなどで花を楽しむ行事はサクラ以外になく、世界でもめずらしい風習といえます。

花見の起源についてはいろいろな説があり、はっきりしませんが、農耕文化と関係があるようです。② サクラの語源についても、民俗学者は、サは穀霊こくれい（穀物に宿る精霊せいれい）を、クラは神の座のことで、サクラとは田の神の寄りつく座という意味だと言います。つまり、サクラの花が咲くことは田の神がやって来たことを意味します。したがって、水田を耕すことは神につかえることであり、それに先立って野外にかまどを設けて身を清めていました。のちに野外での炊事すいじが簡素化され、弁当を持参するようになったのが、花見の起源であると言われています。『古事記』には木花このはな之佐久夜毘売さくやびめの伝説が記されていますが、木花とはサクラのことで、佐久夜がサクラの語源であるという説もあります。

一方、花を③めであるという風習が、平安時代に中国から貴族のあいだに伝わり、サクラ狩りがと称しょうして、サクラの木の下で宴会えんかいが開かれています。東大寺をはじめ、大きな社寺にはサクラが植栽しよくさいされ、桜会も開かれています。平安時代の歌人・西行法師はサクラを愛したことで有名で、「願わくば花の下にて春死なん、そのきさらぎの望月のころ」と歌い、じっさいにサクラの季節に亡なくなりました。のちに武士のあいだでもサクラの花がいつせいに散るようすはいさぎいいいうことで、好まれるようになり、④ 「花は桜木、人は武士」と言われました。

庶民しよみんのあいだで花見がおこなわれるようになったのは、こうした花をめぐる上流階級の風習と、先に述べた農耕の行事が一体化したものである、江戸時代にはすでに定着しており、上野、浅草、飛鳥山、向島など、つぎつぎにサクラの名所ができていきました。

サクラはバラ科のサクラ亜属（あぞく）の総称（そうしやう）で、アジアに多く、中でも日本がもつとも種類が多い国です。ヤマザクラやエドヒガンをはじめ、琉球列島（りゆうきゅうまげう）のカンヒザクラ、伊豆七島（いずしちじま）のオオシマザクラ、東北から北海道にかけて多いオオヤマザクラ、高山にはタカネザクラなど野生の種類が多く、植物学的にも日本はサクラの国といえます。

現在のサクラの名所はほとんどがソメイヨシノ⑤ですが、これは明治以後各地に植えられたもので、それまではサクラ⑥といえ、ヤマザクラかエドヒガンでした。ソメイヨシノは東京駒込（こまごめ）の染井（そめい）にあつた植木屋から売りだされたもので、花は芽生えに先だつて咲き、花の数も多いことから、全国に広まりました。しかし、野生種にくらべて病気にかかりやすく、寿命も短い欠点があります。日本の野生種であるヤマザクラやエドヒガンの価値を再認識（さいにんしき）し、これらを植栽することも考えてみる必要があるでしょう。

日本の文化の中でサクラの果たした役割には大きいものがあります。絵画、彫りもの、紋章（もんしやう）、衣装、陶器（とうき）などの絵柄（えがら）やデザインとして、⑦俳句、短歌、小説などの文学の中や音楽にもサクラが題材となったものも少なくありません。サクラの花はまた祝福の意味もあり、めでたい席のお茶がわりに桜湯が使われたり、現代でも合格電報の文面に「サクラ⑧」が使われています。一方、植物体自身も直接、材として利用されたり、樹皮の美しさから樺細工（かば）に使われています。また、オオシマザクラの葉は塩漬（しおづけ）けにした後、桜餅（さくらもち）に利用されるなど、用途は幅広くあります。このようにサクラは日本人の⑨に大きな影響（えいきやう）を与えてきた植物です。

〔中西弘樹『日本人は植物をどう利用してきたか』〕

問一 ①・⑦にあてはまる語として適するものを選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア また イ しかし ウ やがて エ たとえば

問二 ②「サクラの語源」とありますが、その説明として適するものを二つ選び、記号で答えなさい。

ア いろいろな説がありはつきりしないが、農耕文化とは無縁むえんであるという意味が語源である。

イ サは穀霊、クラは神の座のことで、田んぼの神が寄り付く座という意味が語源である。

ウ 野外での炊事が簡素化され、弁当を持参するようになったのが語源である。

エ 『古事記』の中の伝説に出てくる木花之佐久夜毘売の佐久夜が語源である。

問三 ③ 「めでる」とありますが、これと同じ意味の語を、本文中より三字でぬき出しなさい。

問四 ④ 「花は桜木、人は武士」とありますが、「桜木」と「武士」に共通するようすを、本文中より五字でぬき出しなさい。

問五 ⑤ 「ソメイヨシノ」について。

I 「ソメイヨシノ」には、なぜ「ソメイ」という言葉が入っているのですか。本文中の語句を使って説明しなさい。

II 「ソメイヨシノ」の欠点を、本文中より二十五字で探し、はじめと終わりの三字をぬき出しなさい。（句読点などがあれば一字とします）

問六 ⑥ 「サクラといえば、ヤマザクラかエドヒガン」であったのは、どの時代までですか。本文中よりぬき出しなさい。

問七 ⑧ にあてはまる語として最も適するものを選び、記号で答えなさい。

ア チル イ サク ウ フク エ ミル

問八 ⑨ にあてはまる語句として最も適するものを選び、記号で答えなさい。

ア 心や生活 イ 夢や希望 ウ 精神や肉体 エ 美術や政治

問九 本文の内容と合うものとして最も適するものを選び、記号で答えなさい。

ア 東北から琉球列島まで、桜前線が南下すると新聞やテレビが各地の花だよりを伝えている。

イ 花をめぐる風習は、日本から中国に伝わり、世界中のサクラの木の下で宴会が開かれるようになった。

ウ 多く植栽されているソメイヨシノよりも、ヤマザクラやエドヒガンの価値を再認識してほしい。

エ サクラの花型を使った校章には、春の卒業式をさびしく思う生徒たちの思いがこめられている。

二、次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。(本文には一部改めたところがあります)

〔本文は、中学一年生の桜子を中心に学校生活や家族とのできごとを描いている。〕

「はあ。」

① ため息が出ちやう。

自宅の庭に出る。十一月のひんやりした空気。

いつのまにか、季節は秋から冬へ。

想像どおり、戻ってきたテストの結果は最悪だった。

ルリとは、ぎくしゃくしてるし。一馬くんと杏実あんみは、あいかわらず仲がいいし。

庭のサザンカのあざやかな赤が目にしみて、ふいに泣いちゃいそうになる。

② 「桜子、庭にいるのか？ ちょっと来なさい。」

どきつ。パパに強い口調で呼ばれて、キッチンキッチンのテーブルで向かいあう。

「期末テストは、いったいどうしたんだ？ まさか、ここまでひどい点数とは……。」

パパが怖い顔こわをしている。

「だって、二学期は部活も学校行事も多くて、忙いそしかったし……。」

「それは、みんなも同じだろう？」

「だから、クラスの平均点も低かったって。」

「言い訳ばかりするんじゃない！」

パパが語気を荒あくした。

「要するに努力が足りないってことだ。」

「努力？ 努力ならしてるよ！」

十月は、自分史上、最高に忙しかったよ。

わたしは、自分なりに精一杯がんばったんだ。

テスト勉強だって、必死にやったよ。

もうへとへとだよ。限界だよ。

「パパだって、オータムコンサート、見てくれたでしょ？ 文化祭だって、ほめてくれたじゃない。」

「でも、勉強が③になったら、本末転倒だ。」

「そんな……。」

「これからは、もつとがんばりなさい！」

パパの一方的な言い方に、かっと頭に血が上った。

わたし、がんばってるよ。

④「もう、これ以上、がんばれない！」

ガタン！
⑤音を立てて、わたしは椅子から立ちあがった。

「桜子？」

⑥「パパが驚いた顔をしている。わたし、口ごたえたことなんか、なかったから。」

「パパは⑦だけでしか、わたしを認めてくれないの？」

そう叫ぶと、二階の自分の部屋に駆け込んだ。

「桜子、おはよう。」

翌朝のキッチン。パパにあいさつされたけど、わたしは、

⑧

「桜子、コーヒーは？」

ママが気をつかって話しかけてくれる。

でも、パパと同じテーブルにつくのがイヤで、

「朝ごはん、いらぬ。行ってくる！」

不機嫌ふきげんにそう言うと、家を飛び出した。

学校への道を足早に歩く。冷たい十一月の風が頬ほおを叩たたく。

ママにも八つ当たりしちやった。

⑨
心の底まで冷えてきて、泣なきたくなる。

ほんとは、なるべく人に優やさしくしたいと思ってるよ。

でも、中学生には、勉強以外にも、友達ともや恋こいや、いろんな悩みなやみがあるんだよ。

ずっといいこでなんかいられないよ。

⑩
「桜子！ 待ちなさい！」

呼よばれて、振ふり返ると、パパが息を切らして走ってくる。

やだ、また、お説教？

わたし、ぱつと身をひるがえして、パパから逃にげようとする、ズサツ！ 背後でいやな音がして振り向いたら、パパが転こんでた。

「やだ！ パパ、大丈夫だいじょうぶ!? ケガはない？」

わたしは、あわててパパに駆け寄る。

もう、パパって、運動神経も悪いんだから。

もう、いやになるくらい、わたしって、パパ似だ。

「大丈夫だ。ごめん、ごめん。」

パパが立ちあがる。

「忘れ物だぞ。ほら、プリント。」

「あ、やだ。忘れ物？」

「なあ、桜子、昨日は悪かった。」

え。ガンコなパパが先に謝あやまってくるなんて、ものすごくびっくりした。

「桜子は、部活も文化祭も合唱コンクールも、がんばった。それはよくわかってるんだ。」

「パパ……。」

「つい心配になってキツイ言い方をして悪かった。でも、これだけは、わかってほしい。パパは、桜子のことを、すごく大事に思っているってこと。」

そう言ってからパパが寂さびしそうな顔になる。

「いつもおとなしい桜子が口ごたえするなんて驚いたな。桜子も、もう大人になったんだな。」

そう言いながら、パパの目がうるんでいるんだもん。

やだ、どうしたの？

わたしまで、つられて泣いちゃいそうになるじゃない。

「パパ。忘れ物、届けてくれてありがとう。」

「コケちゃって、かつこ悪かったよな。」

「ううん。そんなことない。」

わたし、頭を下げた。

ダサいなんて思っ、ごめんなさい。

パパは、わたしの忘れ物を届けてくれたのに、そういうガキっぽい自分がイヤになる。もう中学生なのに。

だから、ちゃんと謝ろう。

うやむやにしないで、言葉にしよう。

「わたしのほうこそ、ひどい態度をとって、ごめんなさい！」^⑩

わたしの言葉にパパが優しく微笑ほほえんでくれた。

〔小林深雪『ちやんと言わなきゃ』〕

問一 ①「ため息が出ちゃう」とありますが、それはなぜですか。解答らんに合うように、本文中の語句を使って三十字以内で説明しなさい。

問二 ②「桜子、庭にいるのか？ ちょっと来なさい。」とありますが、パパは桜子を呼んでどうしてほしいと言いたいのですか。本文中の語句を使って二十字以内で説明しなさい。

問三 ③・⑤にあてはまる語として適するものを選び、それぞれ記号で答えなさい。
ア おろそかに イ かんたんに ウ ほんとうに エ らんぼうに

問四 ④「もう、これ以上、がんばれない!」、⑨「心の底まで冷えてきて、泣きたくなる」とありますが、桜子の気持ちとして適するものを選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア 不運 イ 不満 ウ 絶望 エ 恐怖きょうふ オ 後悔こうかい

問五 ⑥「パパが驚いた顔をしている」とありますが、それはなぜですか。解答らんに合うように、本文中の語句を使って十五字以内で説明しなさい。

問六 ⑦にあてはまる語として、最も適するものを選び、記号で答えなさい。

ア 表面　イ 成績　ウ 行動　エ 努力

問七 ⑧にあてはまる語として、最も適するものを選び、記号で答えなさい。

ア 無心　イ 不利　ウ 無視　エ 不安

問八 ⑩「桜子！ 待ちなさい！」とありますが、桜子はなぜ呼ばれたと思ったのですか。解答らんに合うように、十五字以内で説明しなさい。

問九 ⑪「わたしのほうこそ、ひどい態度をとって、ごめんなさい！」とありますが、このように言えたのはなぜですか。最も適するものを選び、記号で答えなさい。

ア パパが転んで気持ちが悪くなったから　イ パパが先に謝ってきてくれたから
ウ パパが転んでかわいそうになったから　エ パパが優しく微笑んでくれたから

三、次の問いに答えなさい。

問一 次の①～④の熟語が対義語の関係になるように、にあてはまる漢字一字をそれぞれ答えなさい。

① 絶対　⇕　 対　② 楽観　⇕　 観　③ 生産　⇕　消　④ 単純　⇕　 雑

問二 次の①～④の熟語の組み立ての説明として適するものを選び、それぞれ記号で答えなさい。

① 樹木　② 秒針　③ 縦横　④ 開館

- A 同じような意味の字を組み合わせたもの。 (例) 良好
- B 反対の意味の字を組み合わせたもの。 (例) 大小
- C 上の字が下の字を修飾しゅうしょくしているもの。 (例) 緑色
- D 下の字が上の字の目的語になっているもの。 (例) 登山

問三 次の①～④の□にあてはまる語として適するものを選び、それぞれ記号で答えなさい。(記号は一度しか使えません)

- ① お茶を□ ② さじを□ ③ 猫ねこを□ ④ 味を□

ア かぶる イ はさむ ウ くくる エ しめる オ にごす カ なげる

問四 次の①～④の文の——線部の漢字をひらがなに直しなさい。

- ① 裁判所を見学した。 ② 至急連絡れんらくしてください。 ③ 梅雨前線が北上する。 ④ 宿題を忘れた。

問五 次の①～④の文の——線部のカタカナを漢字に直しなさい。必要ならば、送りがなをひらがなで書きなさい。

- ① 台風たいふうにソナエル。 ② 暗い夜道はキケンだ。 ③ ゲーム機のデンゲンを切る。 ④ 大雪たいせつケイホウが出された。