

2025年度 中学 授業アンケート報告

★授業アンケートについて★

【実施概要】

生徒・教員ともに、今後の授業改善に繋げていくことを目的とし、全校生徒を対象に、受講している全ての授業についての授業アンケートに実施。

【実施日】

2025年12月22日

【実施人数と教科】

《中学1年：45名》 国語、書写、地理、歴史、代数、幾何
理科1分野、理科2分野、音楽、美術
保健体育、技術家庭、英語、英会話

《中学2年：55名》 国語1分野、国語2分野、書写、地理
歴史、代数、幾何、理科1分野
理科2分野、音楽、美術、保健体育
技術家庭、英語、英語演習、英会話

《中学3年：82名》 国語1分野、国語2分野、公民(政治分野)
公民(経済分野)、代数、幾何、理科1分野
理科2分野、音楽、美術、保健体育
技術家庭、英語、英語演習、英会話

【アンケート項目（8項目）】

1. あなたは、この授業でマナー（私語・居眠りをしないなど）を守っていますか？
2. あなたは、この授業に必要な家庭学習（予習・復習・課題など）をしていますか？
3. 先生の話し方や説明の仕方は分かりやすいですか？
4. 先生の板書・プリント等の使い方（体育・芸術・家庭科は技術指導）は良いと思いますか？
5. この授業内で、必要な既習事項（今まで学習した内容）の確認が適切に行われていると思いますか？
6. あなたにとって、授業中に学習活動（問題演習、グループワーク、発言など）をする時間は十分に設定されていますか？
7. この授業を通じて、学力や技術が身についたことを実感することがありましたか？
8. 私語などに対して適切な対応が取られ、公平な思いやりのある授業だと思いますか？

【アンケート結果について】

学年毎に全ての教科をまとめてアンケート項目1～8の集計を行った。各項目の「5」が最も良い評価で「1」が最も悪い評価となる。今回の結果から、授業内容に関するアンケート項目3.～8.については、悪い評価である「1」や「2」の割合が全学年ともに低いことから、多くの生徒にとって、適切な授業が行われていると見られる。一方で、アンケート項目7.の良い評価である「5」や「4」の割合が、中学1年約70%、中学2年約65%、中学3年約58%と、学習内容が高度になるにつれて下がっている。今後、より多くの生徒が授業で学力習得を実感できるように改善したい。

【中学1年】 2025年度授業アンケート集計

集計項目	集計科目	回答数計
国語計	国語・書写	82
社会計	地理・歴史	82
数学計	代数・幾何	85
理科計	理科1分野・理科2分野	86
実技教科計	音楽・美術・保健体育・技術家庭	209
英語計	英語・英語演習・英会話	98

1. あなたは、この授業でマナー（私語・居眠りをしないなど）を守っていますか？

	国語計	社会計	数学計	理科計	実技教科計	英語計
5（いつも守っている）	65.9%	59.8%	74.1%	55.8%	73.2%	75.5%
4（守っていることが多い）	23.2%	24.4%	17.6%	30.2%	16.7%	13.3%
3（どちらともいえない）	6.1%	8.5%	5.9%	8.1%	4.8%	7.1%
2（守れていないことが多い）	1.2%	3.7%	0.0%	2.3%	2.4%	1.0%
1（いつも守れていない）	3.7%	3.7%	2.4%	3.5%	2.9%	3.1%

2. あなたは、この授業に必要な家庭学習（予習・復習・課題など）をしていますか？

	国語計	社会計	数学計	理科計	実技教科計	英語計
5（いつもしている）	9.8%	22.0%	28.2%	19.8%	23.0%	19.4%
4（していることが多い）	26.8%	32.9%	34.1%	29.1%	21.1%	35.7%
3（どちらともいえない）	32.9%	24.4%	21.2%	18.6%	24.4%	30.6%
2（していないことが多い）	19.5%	12.2%	9.4%	18.6%	13.9%	7.1%
1（いつもしていない）	11.0%	8.5%	7.1%	14.0%	17.7%	7.1%

3. 先生の話し方や説明の仕方は分かりやすいですか？

	国語計	社会計	数学計	理科計	実技教科計	英語計
5（いつも分かりやすい）	61.0%	73.2%	61.2%	45.3%	42.1%	32.7%
4（分かりやすいことが多い）	29.3%	18.3%	20.0%	36.0%	31.1%	30.6%
3（どちらともいえない）	7.3%	4.9%	8.2%	14.0%	20.1%	27.6%
2（分かりにくいことが多い）	0.0%	1.2%	4.7%	1.2%	3.3%	5.1%
1（いつも分かりにくい）	2.4%	2.4%	5.9%	3.5%	3.3%	4.1%

4. 先生の板書・プリント等の使い方（体育・芸術・家庭科は技術指導）は良いと思いますか？

	国語計	社会計	数学計	理科計	実技教科計	英語計
5（大変そう思う）	58.5%	67.1%	58.8%	44.2%	35.9%	30.6%
4（そう思う）	36.6%	26.8%	25.9%	41.9%	36.4%	31.6%
3（どちらともいえない）	2.4%	3.7%	9.4%	11.6%	22.0%	30.6%
2（あまり思わない）	0.0%	0.0%	2.4%	0.0%	2.4%	3.1%
1（思わない）	2.4%	2.4%	3.5%	2.3%	3.3%	4.1%

【中学1年】 2025年度授業アンケート集計

集計項目	集計科目	回答数計
国語計	国語・書写	82
社会計	地理・歴史	82
数学計	代数・幾何	85
理科計	理科1分野・理科2分野	86
実技教科計	音楽・美術・保健体育・技術家庭	209
英語計	英語・英語演習・英会話	98

5. この授業内で、必要な既習事項（今まで学習した内容）の確認が適切に行われていると思いますか？

	国語計	社会計	数学計	理科計	実技教科計	英語計
5（大変そう思う）	41.5%	51.2%	50.6%	34.9%	34.0%	26.5%
4（そう思う）	41.5%	41.5%	29.4%	43.0%	35.9%	41.8%
3（どちらともいえない）	11.0%	4.9%	14.1%	19.8%	23.4%	24.5%
2（あまり思わない）	3.7%	0.0%	2.4%	0.0%	3.3%	4.1%
1（思わない）	2.4%	2.4%	3.5%	2.3%	3.3%	3.1%

6. あなたにとって、授業中に学習活動（問題演習、グループワーク、発言など）をする時間は十分に設定されていますか？

	国語計	社会計	数学計	理科計	実技教科計	英語計
5（いつも充分）	29.3%	28.0%	41.2%	30.2%	29.7%	40.8%
4（充分なことが多い）	39.0%	34.1%	29.4%	43.0%	33.0%	29.6%
3（どちらともいえない）	26.8%	25.6%	20.0%	20.9%	28.7%	23.5%
2（足りないことが多い）	1.2%	7.3%	4.7%	1.2%	3.3%	3.1%
1（いつも足りない）	3.7%	4.9%	4.7%	4.7%	5.3%	3.1%

7. この授業を通じて、学力や技術が身についたことを実感することがありましたか？

	国語計	社会計	数学計	理科計	実技教科計	英語計
5（いつも実感する）	26.8%	40.2%	44.7%	26.7%	31.6%	24.5%
4（実感することが多い）	42.7%	39.0%	34.1%	41.9%	35.9%	38.8%
3（どちらともいえない）	26.8%	17.1%	15.3%	27.9%	23.9%	32.7%
2（実感しないことが多い）	1.2%	0.0%	2.4%	0.0%	3.8%	1.0%
1（いつも実感しない）	2.4%	3.7%	3.5%	3.5%	4.8%	3.1%

8. 私語などに対して適切な対応が取られ、公平な思いやりのある授業だと思いますか？

	国語計	社会計	数学計	理科計	実技教科計	英語計
5（大変そう思う）	53.7%	59.8%	52.9%	47.7%	48.3%	40.8%
4（そう思う）	26.8%	23.2%	30.6%	33.7%	27.8%	31.6%
3（どちらともいえない）	15.9%	11.0%	9.4%	15.1%	16.7%	23.5%
2（あまり思わない）	0.0%	1.2%	3.5%	0.0%	3.3%	1.0%
1（思わない）	3.7%	4.9%	3.5%	3.5%	3.8%	3.1%

【中学2年】 2025年度授業アンケート集計

集計項目	集計科目	回答数計
国語計	国語1分野・国語2分野・書写	145
社会計	地理・歴史	96
数学計	代数・幾何	95
理科計	理科1分野・理科2分野	96
実技教科計	音楽・美術・保健体育・技術家庭	220
英語計	英語・英語演習・英会話	156

1. あなたは、この授業でマナー（私語・居眠りをしないなど）を守っていますか？

	国語計	社会計	数学計	理科計	実技教科計	英語計
5（いつも守っている）	55.9%	52.1%	57.9%	43.8%	52.7%	57.7%
4（守っていることが多い）	29.0%	30.2%	24.2%	39.6%	34.1%	32.7%
3（どちらともいえない）	13.1%	13.5%	14.7%	14.6%	9.5%	7.1%
2（守れていないことが多い）	2.1%	3.1%	3.2%	2.1%	2.7%	1.9%
1（いつも守れていない）	0.0%	1.0%	0.0%	0.0%	0.9%	0.6%

2. あなたは、この授業に必要な家庭学習（予習・復習・課題など）をしていますか？

	国語計	社会計	数学計	理科計	実技教科計	英語計
5（いつもしている）	21.4%	20.8%	25.3%	22.9%	18.6%	20.5%
4（していることが多い）	23.4%	25.0%	40.0%	30.2%	18.2%	26.3%
3（どちらともいえない）	26.2%	26.0%	20.0%	22.9%	38.2%	36.5%
2（していないことが多い）	18.6%	15.6%	11.6%	11.5%	10.9%	7.7%
1（いつもしていない）	10.3%	12.5%	3.2%	12.5%	14.1%	9.0%

3. 先生の話し方や説明の仕方は分かりやすいですか？

	国語計	社会計	数学計	理科計	実技教科計	英語計
5（いつも分かりやすい）	44.1%	43.8%	48.4%	54.2%	40.5%	35.9%
4（分かりやすいことが多い）	29.7%	24.0%	33.7%	30.2%	34.5%	34.6%
3（どちらともいえない）	21.4%	13.5%	13.7%	15.6%	22.7%	25.6%
2（分かりにくいことが多い）	4.1%	17.7%	4.2%	0.0%	1.4%	1.9%
1（いつも分かりにくい）	0.7%	1.0%	0.0%	0.0%	0.9%	1.9%

4. 先生の板書・プリント等の使い方（体育・芸術・家庭科は技術指導）は良いと思いますか？

	国語計	社会計	数学計	理科計	実技教科計	英語計
5（大変そう思う）	44.1%	41.7%	57.9%	51.0%	35.0%	33.3%
4（そう思う）	35.2%	31.3%	29.5%	33.3%	34.1%	36.5%
3（どちらともいえない）	15.9%	13.5%	10.5%	13.5%	24.1%	25.6%
2（あまり思わない）	4.8%	11.5%	2.1%	2.1%	5.9%	2.6%
1（思わない）	0.0%	2.1%	0.0%	0.0%	0.9%	1.9%

【中学2年】 2025年度授業アンケート集計

集計項目	集計科目	回答数計
国語計	国語1分野・国語2分野・書写	145
社会計	地理・歴史	96
数学計	代数・幾何	95
理科計	理科1分野・理科2分野	96
実技教科計	音楽・美術・保健体育・技術家庭	220
英語計	英語・英語演習・英会話	156

5. この授業内で、必要な既習事項（今まで学習した内容）の確認が適切に行われていると思いますか？

	国語計	社会計	数学計	理科計	実技教科計	英語計
5（大変そう思う）	32.4%	35.4%	44.2%	44.8%	29.1%	32.1%
4（そう思う）	40.0%	36.5%	38.9%	40.6%	36.4%	34.6%
3（どちらともいえない）	22.8%	19.8%	13.7%	11.5%	30.5%	29.5%
2（あまり思わない）	4.1%	5.2%	3.2%	2.1%	1.8%	3.2%
1（思わない）	0.7%	3.1%	0.0%	1.0%	2.3%	0.6%

6. あなたにとって、授業中に学習活動（問題演習、グループワーク、発言など）をする時間は十分に設定されていますか？

	国語計	社会計	数学計	理科計	実技教科計	英語計
5（いつも充分）	27.6%	26.0%	40.0%	35.4%	29.5%	48.1%
4（充分なことが多い）	36.6%	37.5%	30.5%	37.5%	36.4%	27.6%
3（どちらともいえない）	26.2%	26.0%	21.1%	24.0%	30.0%	22.4%
2（足りないことが多い）	6.9%	7.3%	6.3%	3.1%	2.7%	0.6%
1（いつも足りない）	2.8%	3.1%	2.1%	0.0%	1.4%	1.3%

7. この授業を通じて、学力や技術が身についたことを実感することがありましたか？

	国語計	社会計	数学計	理科計	実技教科計	英語計
5（いつも実感する）	20.0%	20.8%	34.7%	36.5%	27.3%	27.6%
4（実感することが多い）	40.7%	41.7%	40.0%	41.7%	39.1%	29.5%
3（どちらともいえない）	32.4%	21.9%	24.2%	17.7%	28.2%	39.7%
2（実感しないことが多い）	6.2%	12.5%	1.1%	3.1%	4.5%	1.3%
1（いつも実感しない）	0.7%	3.1%	0.0%	1.0%	0.9%	1.9%

8. 私語などに対して適切な対応が取られ、公平な思いやりのある授業だと思いますか？

	国語計	社会計	数学計	理科計	実技教科計	英語計
5（大変そう思う）	46.9%	34.4%	48.4%	41.7%	37.3%	42.9%
4（そう思う）	28.3%	40.6%	34.7%	33.3%	33.2%	32.1%
3（どちらともいえない）	20.7%	17.7%	16.8%	19.8%	25.9%	23.1%
2（あまり思わない）	4.1%	5.2%	0.0%	4.2%	2.3%	1.3%
1（思わない）	0.0%	2.1%	0.0%	1.0%	1.4%	0.6%

【中学3年】 2025年度授業アンケート集計

集計項目	集計科目	回答数計
国語計	国語1分野・国語2分野	144
社会計	公民(政治分野・経済分野)	143
数学計	代数・幾何	143
理科計	理科1分野・理科2分野	142
実技教科計	音楽・美術・保健体育・技術家庭	353
英語計	英語・英語演習・英会話	268

1. あなたは、この授業でマナー（私語・居眠りをしないなど）を守っていますか？

	国語計	社会計	数学計	理科計	実技教科計	英語計
5（いつも守っている）	41.7%	36.4%	53.1%	37.3%	52.4%	48.5%
4（守っていることが多い）	41.0%	41.3%	32.9%	39.4%	29.5%	31.0%
3（どちらともいえない）	17.4%	19.6%	12.6%	21.1%	17.6%	18.7%
2（守れていないことが多い）	0.0%	2.8%	0.7%	2.1%	0.6%	1.9%
1（いつも守れていない）	0.0%	0.0%	0.7%	0.0%	0.0%	0.0%

2. あなたは、この授業に必要な家庭学習（予習・復習・課題など）をしていますか？

	国語計	社会計	数学計	理科計	実技教科計	英語計
5（いつもしている）	18.8%	16.8%	34.3%	19.7%	13.9%	20.9%
4（していることが多い）	34.0%	35.0%	31.5%	32.4%	21.2%	23.5%
3（どちらともいえない）	27.8%	26.6%	19.6%	29.6%	32.9%	31.3%
2（していないことが多い）	10.4%	9.8%	3.5%	7.7%	10.5%	8.2%
1（いつもしていない）	9.0%	11.9%	11.2%	10.6%	21.5%	16.0%

3. 先生の話し方や説明の仕方は分かりやすいですか？

	国語計	社会計	数学計	理科計	実技教科計	英語計
5（いつも分かりやすい）	25.7%	25.9%	41.3%	25.4%	32.6%	31.0%
4（分かりやすいことが多い）	42.4%	44.8%	37.1%	34.5%	34.8%	35.1%
3（どちらともいえない）	26.4%	20.3%	17.5%	31.0%	28.9%	27.6%
2（分かりにくいことが多い）	4.9%	8.4%	3.5%	7.0%	3.1%	5.2%
1（いつも分かりにくい）	0.7%	0.7%	0.7%	2.1%	0.6%	1.1%

4. 先生の板書・プリント等の使い方（体育・芸術・家庭科は技術指導）は良いと思いますか？

	国語計	社会計	数学計	理科計	実技教科計	英語計
5（大変そう思う）	28.5%	30.8%	44.8%	31.7%	30.9%	25.7%
4（そう思う）	41.0%	40.6%	30.1%	28.9%	32.0%	28.4%
3（どちらともいえない）	25.7%	25.9%	23.1%	31.7%	33.1%	37.7%
2（あまり思わない）	4.2%	2.8%	1.4%	6.3%	2.3%	6.3%
1（思わない）	0.7%	0.0%	0.7%	1.4%	1.7%	1.9%

【中学3年】 2025年度授業アンケート集計

集計項目	集計科目	回答数計
国語計	国語1分野・国語2分野	144
社会計	公民(政治分野・経済分野)	143
数学計	代数・幾何	143
理科計	理科1分野・理科2分野	142
実技教科計	音楽・美術・保健体育・技術家庭	353
英語計	英語・英語演習・英会話	268

5. この授業内で、必要な既習事項（今まで学習した内容）の確認が適切に行われていると思いますか？

	国語計	社会計	数学計	理科計	実技教科計	英語計
5（大変そう思う）	24.3%	40.6%	37.8%	32.4%	27.8%	28.4%
4（そう思う）	45.8%	32.9%	37.8%	31.7%	32.0%	36.9%
3（どちらともいえない）	24.3%	24.5%	21.0%	33.1%	33.7%	29.9%
2（あまり思わない）	4.9%	2.1%	2.1%	2.1%	4.0%	3.0%
1（思わない）	0.7%	0.0%	1.4%	0.7%	2.5%	1.9%

6. あなたにとって、授業中に学習活動（問題演習、グループワーク、発言など）をする時間は十分に設定されていますか？

	国語計	社会計	数学計	理科計	実技教科計	英語計
5（いつも充分）	27.1%	26.6%	36.4%	26.8%	26.6%	38.8%
4（充分なことが多い）	34.0%	39.9%	34.3%	31.7%	28.9%	33.6%
3（どちらともいえない）	29.9%	24.5%	25.2%	39.4%	37.7%	24.3%
2（足りないことが多い）	9.0%	7.0%	2.8%	1.4%	5.7%	2.6%
1（いつも足りない）	0.0%	2.1%	1.4%	0.7%	1.1%	0.7%

7. この授業を通じて、学力や技術が身についたことを実感することがありましたか？

	国語計	社会計	数学計	理科計	実技教科計	英語計
5（いつも実感する）	16.0%	25.2%	28.7%	21.1%	22.9%	25.7%
4（実感することが多い）	36.8%	41.3%	36.4%	35.9%	33.7%	29.5%
3（どちらともいえない）	37.5%	26.6%	31.5%	36.6%	36.3%	35.4%
2（実感しないことが多い）	7.6%	6.3%	2.8%	4.9%	4.5%	6.3%
1（いつも実感しない）	2.1%	0.7%	0.7%	1.4%	2.5%	3.0%

8. 私語などに対して適切な対応が取られ、公平な思いやりのある授業だと思いますか？

	国語計	社会計	数学計	理科計	実技教科計	英語計
5（大変そう思う）	31.9%	33.6%	35.7%	31.0%	35.7%	36.9%
4（そう思う）	41.7%	42.7%	39.2%	36.6%	31.2%	36.2%
3（どちらともいえない）	22.2%	18.9%	21.0%	28.2%	28.3%	22.8%
2（あまり思わない）	3.5%	4.2%	2.8%	3.5%	3.7%	3.0%
1（思わない）	0.7%	0.7%	1.4%	0.7%	1.1%	1.1%