

2026年度

共立女子短期大学

# 生活科学科

ITメディアコース

生活デザインコース

生活科学科紹介ブックレット2026



共立女子大学  
共立女子短期大学



KYORITSU\_SEIKATSU

生活科学科公式  
インスタグラム

## ● 75年の歩みと新たな未来

1950年に家政科として発足し、1989年に生活科学科へ改称。そして2025年、創設75年を迎えました。時代に即したカリキュラムを更新しながら、より豊かな「生活」を創造し、生き生きとした「生き方」を支援する研究・教育を実践してきました。この春には「メディアスタジオ」と「デザインスタジオ」という2つの演習室が完成し、最新の設備のもとで授業を行っています。豊富な演習や課題解決型授業を通じて、「共立リーダーシップ」を身につけ、新たな未来を創造できる人材の育成を目指しています。図は、在学生から募集した創設75周年記念ロゴです。「7」と「5」を組み合わせて、長い歴史と伝統を表現しています。



## ● 就職率97.4%、進学率100%、納得のいく進路選択

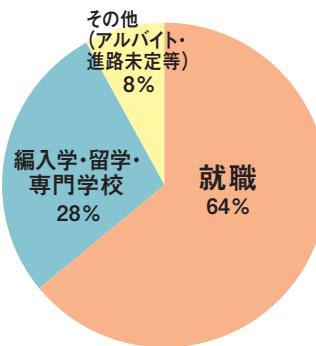
担任（アカデミック・アドバイザー）や助手による手厚いサポートに加え、学生支援課による充実した進路支援プログラムが整っており、就職活動や編入学対策にも安心して取り組めます。キャリア教育の講座や、採用選考で使用される適性検査「SPI」対策、編入学英語講座なども用意され、将来の進路をしっかりと考える環境が整っています。

### 2024年度 卒業生の進路状況

(2025年3月31日現在)

**就職率 97.4%**  
(2023年度 96%)

**進学率 100%**  
(2023年度 100%)



## ● 国家資格・ITパスポートに合格! 資格取得の成果が続々

ITメディアコースでは、国家資格であるITパスポートに2名の学生が合格しました。その他、2024年度には以下の資格に合格する成果を挙げています。本学では「資格取得・進路支援等給付奨学金」制度により、受験料相当の奨学金が給付されるため、在学中に多くの資格に挑戦することができます。

- ・ITパスポート(国家資格)
- ・リテールマーケティング(販売士)検定3級
- ・MOS上級(Word, Excel)、MOS一般(PowerPoint)
- ・秘書技能検定3級、2級
- ・FP技能3級
- ・医療事務検定
- ・色彩検定3級、2級
- ・認知症介助士

## ● オープンキャンパス・個別相談で キャンパスの雰囲気を体感!

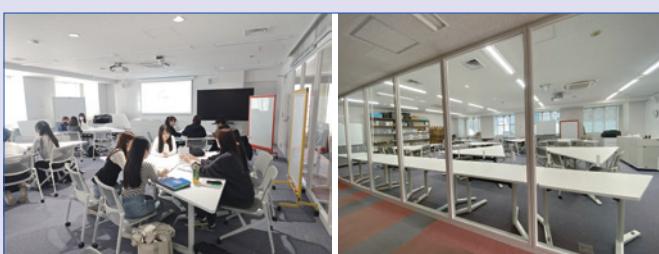
総合型選抜、公募制推薦、指定校推薦など、年内入試に対応した個別相談を開催しています。詳細は、この冊子の裏表紙をご覧ください。個別相談では、生活科学科のカリキュラム、学びの内容、学校生活、就職・編入学、奨学金制度、入試方法、志望理由書の書き方や面接対策など、さまざまな疑問にお答えします。お気軽にご相談ください。



生活科学科スタッフ

## ● 生活科学科専用の新演習室が完成しました!

2025年4月より生活科学科の新しい演習室が完成しました。2つの演習室、本館6階の「メディアスタジオ」と7階の「デザインスタジオ」です。「メディアスタジオ」では台形デスクを採用し、自由なレイアウトでグループワークや制作作業に活用しています。「メディアスタジオ」は、製図作業やテキスタイルデザインなど様々な演習科目に対応した最新設備を備えています。また、両演習室のガラス張りの壁は廊下側からも見えるスケルトン仕様で、開放感のある空間が魅力的です。



6F メディアスタジオ



7F デザインスタジオ

## ●2コースで学ぶ専門教育科目

### IT メディアコース

メディア社会系 健康メディア系  
メディア表現系 ITメディア系

多様なデジタルメディアの活用能力を養いながら、ビジネスキャリアへのステップアップを目指します!

ITパスポート(国家試験)  
DTP検定

マルチメディア検定  
その他

### 生活デザインコース

フードデザイン系 プロダクトデザイン系  
ファッショントレーニング系 インテリアデザイン系

身の回りの「モノ」から衣・食・住空間まで、豊かな生活を総合的にデザインするスペシャリストを目指します!

色彩検定  
ファッションビジネス能力検定  
インテリアコーディネーター

### コース共通専門教育科目

生活科学基礎系  
キャリア支援系 特別演習系

生活科学の基礎からキャリア支援、卒業研究まで、2つのコースの学びを支えます。

MOS資格  
リテールマーケティング(販売士)※  
その他

医療事務検定※  
その他

※検定試験は本学で実施します。

# 2026年度入学生カリキュラム

## 【教養教育科目】

教養教育科目(全学共通)(※1)

|                    | 授業科目   | 年次  | 単位 | 卒業要件 |
|--------------------|--|-----|----|------|
| 自立・自活のための基礎科目      | 基礎ゼミナール  | 1   | 1  | 1    |
|                    | 論理的思考・文章表現   | 1   | 1  |      |
|                    | キャリアプランと自己実現(※2)   | 1   | 2  |      |
| リーダーシップ開発基礎        | 課題解決のためのリーダーシップ入門  | 1   | 1  | 1    |
| 情報リテラシー            | データサイエンスとICTの基礎  | 1   | 2  | 2    |
|                    | 情報処理   | 1   | 2  |      |
|                    | 情報の分析と活用   | 1-2 | 2  |      |
| 英語                 | 英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ(※3)   | 1   | 1  | 2    |
|                    | 英語コミュニケーションⅢ・Ⅳ(※3)   | 2   | 1  |      |
|                    | TOEIC I・II(※3)   | 1   | 2  |      |
|                    | TOEIC III(※3)  | 2   | 2  |      |
| 初習外國語(20科目設置)      | フランス語Ⅰ(入門)・Ⅱ(表現)<br>ドイツ語Ⅰ(入門)・Ⅱ(表現)<br>スペイン語Ⅰ・Ⅱ(入門)                                      |     | 2  |      |
|                    | 中国語Ⅰ(入門)・Ⅱ(表現)<br>コリア語、イタリア語、アラビア語<br>基礎・応用日本語(留学生)                                      |     | 1  |      |
| 人間を理解するための教養       | 日本の歴史を学ぶ、<br>芸術をひらく、<br>など9科目  | 1-2 | 2  |      |
| 社会を理解するための教養       | 法律を学ぶ(日本国憲法)、<br>地域社会と家族を学ぶ、<br>社会を学ぶ、<br>企業と社会の仕組み、<br>マーケティング、<br>女性の生き方と社会、<br>など11科目 | 1-2 | 2  |      |
|                    | 自然と地理を学ぶ、<br>数学への招待<br>など5科目   | 1-2 | 2  |      |
| 身体と健康を管理するための教養    | 健康スポーツ実習 A   | 1-2 | 1  |      |
|                    | 健康スポーツ実習 B   | 1-2 | 1  |      |
| リーダーシップ開発実践(4科目設置) | 現代社会の諸課題   | 2   | 2  |      |
| リーダーシップ開発応用(4科目設置) | リーダーシップ開発演習Ⅰ・Ⅱ   | 1-2 | 2  |      |
|                    | ファシリテーション入門  | 2   | 1  |      |
|                    | ファシリテーションⅠ・Ⅱ   | 2   | 2  |      |
| 必修科目               |  | 4   |    |      |
| 選択必修科目             |  | 6   |    |      |
| 上記科目を含む教養教育科目(※1)  |  | 4   |    |      |
| 計                  |  | 14  |    |      |

## 【専門教育科目】

### ITメディアコース

|         | 授業科目                 | 年次 | 単位 | 卒業要件 |
|---------|----------------------|----|----|------|
| メディア社会系 | メディア社会論              | 1  | 2  |      |
|         | ポップカルチャー論            | 1  | 2  |      |
|         | サステナブル社会論            | 2  | 2  |      |
|         | ソーシャルメディア演習          | 1  | 2  |      |
|         | メディアカルチャー演習          | 1  | 2  |      |
|         | 情報メディア演習             | 2  | 2  |      |
|         | 健康メディア論              | 1  | 2  |      |
|         | 健康メディア演習             | 1  | 2  |      |
|         | 女性の健康と心理             | 1  | 2  |      |
|         | ライフステージと栄養(演習)       | 2  | 2  |      |
| 健康メディア系 | ピューティー＆ウェルネス演習       | 2  | 2  |      |
|         | フィットネス＆ウェルネス演習       | 2  | 2  |      |
|         | メディアデザイン論            | 1  | 2  |      |
|         | CG演習A(イラストレーター)      | 1  | 2  |      |
|         | CG演習B(フォトショップ)       | 1  | 2  |      |
|         | CG制作演習Ⅰ              | 1  | 2  |      |
|         | CG制作演習Ⅱ              | 2  | 2  |      |
|         | アニメーション制作演習          | 2  | 2  |      |
|         | DTP演習                | 2  | 2  |      |
|         | Webデザイン演習Ⅰ           | 2  | 2  |      |
| メディア表現系 | Webデザイン演習Ⅱ           | 2  | 2  |      |
|         | ITバスポート論             | 1  | 2  |      |
|         | ITバスポート演習            | 1  | 2  |      |
|         | ITバスポート活用演習(ワークショップ) | 2  | 2  |      |
|         | データ解析演習              | 1  | 2  |      |
|         | マーケティングリサーチ演習        | 2  | 2  |      |
|         | フードマーケティング演習         | 2  | 2  |      |
|         | 住環境デザイン論             | 1  | 2  |      |
|         | インテリアコーディネート論        | 2  | 2  |      |
|         | インテリアコーディネート演習       | 2  | 2  |      |
| ITメディア系 | インテリア製図演習Ⅰ           | 1  | 2  |      |
|         | インテリア製図演習Ⅱ           | 1  | 2  |      |
|         | インテリア設計演習            | 2  | 2  |      |
|         | インテリアCAD実習Ⅰ          | 1  | 1  |      |
|         | インテリアCAD実習Ⅱ          | 1  | 1  |      |
|         |                      |    |    |      |
|         |                      |    |    |      |
|         |                      |    |    |      |

### 生活デザインコース

|               | 授業科目                  | 年次 | 単位 | 卒業要件 |
|---------------|-----------------------|----|----|------|
| フードデザイン系      | フードデザイン論              | 1  | 2  |      |
|               | フードコーディネート論           | 2  | 2  |      |
|               | フードデザイン実習Ⅰ(調理)        | 1  | 1  |      |
|               | フードデザイン実習Ⅱ(調理)        | 1  | 1  |      |
|               | フードメディア演習             | 1  | 2  |      |
|               | レシピ開発演習               | 2  | 2  |      |
|               | フードパッケージ演習            | 2  | 2  |      |
|               | プロダクトデザイン論            | 1  | 2  |      |
|               | ユニバーサルデザイン論           | 2  | 2  |      |
|               | 生活プロダクトデザイン演習         | 1  | 2  |      |
| プロダクトデザイン系    | 生活プロダクトメディア           | 1  | 2  |      |
|               | カラーコーディネート演習          | 1  | 2  |      |
|               | ドローイング演習              | 1  | 2  |      |
|               | デジタル・イラストレーション演習      | 2  | 2  |      |
|               | 3D造形デザイン演習            | 2  | 2  |      |
|               | メティアデザイン論             | 1  | 2  |      |
|               | CG演習A(イラストレーター)       | 1  | 2  |      |
|               | CG演習B(フォトショップ)        | 1  | 2  |      |
|               | CG制作演習Ⅰ               | 1  | 2  |      |
|               | CG制作演習Ⅱ               | 2  | 2  |      |
| ファッショントレーニング系 | ファッショントレーニング論         | 1  | 2  |      |
|               | ファッショントレーニングビジネス論     | 2  | 2  |      |
|               | ファッショントレーニング演習        | 1  | 2  |      |
|               | ファッショントレーニングメディア      | 1  | 2  |      |
|               | ファッショントレーニングコーディネート演習 | 2  | 2  |      |
|               | アパレル企画演習              | 2  | 2  |      |
|               | テキスタイルデザイン演習          | 1  | 2  |      |
|               | アパレル制作実習              | 1  | 1  |      |
|               | 住環境デザイン論              | 1  | 2  |      |
|               | インテリアコーディネート論         | 2  | 2  |      |
| インテリアデザイン系    | インテリアコーディネート演習        | 2  | 2  |      |
|               | インテリア製図演習Ⅰ            | 1  | 2  |      |
|               | インテリア製図演習Ⅱ            | 1  | 2  |      |
|               | インテリア設計演習             | 2  | 2  |      |
|               | インテリアCAD実習Ⅰ           | 1  | 1  |      |
|               | インテリアCAD実習Ⅱ           | 1  | 1  |      |
|               |                       |    |    |      |
|               |                       |    |    |      |

### コース共通専門教育科目

食生活とSDGs

衣生活とSDGs

住生活とSDGs

PC活用演習

CG基礎演習

サイエンスリサーチ演習

キャリアデザイン演習(就職・編入サポート)

キャリア実務基礎

医療事務入門

リテールマーケティング(販売士)

チャレンジ・ゼミナール(就職・編入チャレンジ)

サービス・ラーニング

★卒業研究

必修科目

選択必修科目

上記およびコース専門全科目より(他コース・他学科科目8単位まで含むことができる)

計

★通年科目

2026年度入学生のカリキュラムは、生活科学科のサイトでご確認ください。



(※1) 教養教育科目の詳細は本学HPで公開予定です。

(※2) 事前貼付により履修登録を行う科目です。

(※3) 英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ、TOEICⅠ・Ⅱは4つのレベル別の授業です。

※このカリキュラムは、2026年度授業開始までに変更される場合があります。

なお、生活科学科では、「専門教育科目」から48単位以上、「教養教育科目(全学共通)」から14単位以上、

合計62単位以上を修得することが、卒業の要件です。

# ITメディアコース

これから的情報化社会へ向けて不可欠な情報発信、情報活用できるスキルを学んでいきます。ビジネスの現場で即戦力となる企画やプレゼンテーション、デジタルデザイン、ITメディアなど、さまざまな側面からアプローチします。

## メディア社会系



### サステイナブル社会論

気候変動、生物多様性、SDGsなどの課題を考察しながら、サステナビリティとは何かを探っていきます。

## 健康メディア系



### ◆ライフステージと栄養(演習)

各ライフステージでの体の変化を知り、その特徴的な健康問題を学びます。さらに、それらの健康問題を解決するための様々な手法を身につけます。

## メディア表現系



### ▲動画制作演習

Adobe Premiereによる動画制作演習。映像編集のスキルを学び実践的な作品制作を行います。

### ▼メディア表現系卒業制作

Adobe After Effectsを駆使した「Starbucks Coffee」のタッチパネルデザインの提案。ダイナミックな動きが魅力的です。



## ITメディア系



### ITパスポート演習

ITパスポート試験を支援する科目です。試験対策の課題演習を数多く行い、「IT力」を身につけます。

## ✿将来の選択肢が広がる場

PhotoshopやIllustratorのスキルを身につけられる「CG演習」の授業に魅力を感じITメディアコースへの入学を決めました。実践的な授業が多くソフトに触れる機会が多いのでスキルアップしたと感じます。また、他コースの授業を履修できるので幅広い分野を学べます。様々な分野で得た知識を活かして将来の選択肢を広げていきたいです。

ITメディアコース2年

安彦 結莉さん

(千葉県立柏中央高等学校出身)



### 1年次 時間割モデル 前期

|                  | 月               | 火               | 水                | 木           | 金                  | 土 |
|------------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------|--------------------|---|
| 1限               |                 |                 | PC活用演習<br>CG基礎演習 | 基礎ゼミナール     | TOEIC I<br>(Basic) |   |
| 2限               |                 |                 | PC活用演習<br>CG基礎演習 |             | ポップカルチャー論          |   |
| 3限               | メディアデザイン論       |                 |                  | 情報処理        |                    |   |
| 4限               |                 | ITパスポート論        |                  | ライフプランと自己実現 |                    |   |
| 5限               | 英語コミュニケーションⅠ    | データサイエンスとICTの基礎 |                  |             |                    |   |
| オプショナル<br>授業外で実施 | データサイエンスとICTの基礎 |                 |                  |             |                    |   |

### 1年次 時間割モデル 後期

|                  | 月                                 | 火         | 水                                 | 木                                | 金                        | 土                   |
|------------------|-----------------------------------|-----------|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------|---------------------|
| 1限               |                                   |           | 課題解決のためのリーダーシップ入門                 |                                  | キャリアデザイン演習<br>(就職相談サポート) | TOEIC II<br>(Basic) |
| 2限               |                                   |           | 動画制作演習I                           |                                  |                          | メディアカルチャー演習         |
| 3限               | CG演習A(イラストレーター)<br>CG演習B(フォトショップ) |           | CG演習A(イラストレーター)<br>CG演習B(フォトショップ) |                                  | 食生活とSDGs                 |                     |
| 4限               |                                   | ITパスポート演習 |                                   | 英語コミュニケーションⅡ                     | リテールマーケティング演習            |                     |
| 5限               | 英語コミュニケーションⅡ                      |           |                                   | 哲学とは何か<br>チャレンジゼミナール(就職・編入チャレンジ) |                          |                     |
| オプショナル<br>授業外で実施 | 哲学とは何か<br>チャレンジゼミナール(就職・編入チャレンジ)  |           |                                   |                                  |                          |                     |

注:ピンク地は教養教育科目、ブルー地は専門教育科目です

### 2年次 時間割モデル 前期

|                  | 月                 | 火               | 水    | 木               | 金              | 土 |
|------------------|-------------------|-----------------|------|-----------------|----------------|---|
| 1限               |                   | ITパスポート<br>活用演習 |      |                 | Web<br>デザイン演習I |   |
| 2限               | ファッショント<br>デザイン演習 |                 |      | サイエンス<br>リサーチ演習 |                |   |
| 3限               |                   | 動画制作編集II        |      |                 |                |   |
| 4限               |                   |                 | 卒業研究 |                 |                |   |
| 5限               |                   |                 | 卒業研究 |                 |                |   |
| オプショナル<br>授業外で実施 | 卒業研究              |                 |      |                 |                |   |

### 2年次 時間割モデル 後期

|                  | 月     | 火 | 水                  | 木               | 金                  | 土             |
|------------------|-------|---|--------------------|-----------------|--------------------|---------------|
| 1限               |       |   | Web<br>デザイン演習II    |                 |                    |               |
| 2限               |       |   |                    | アニメーション<br>制作演習 |                    |               |
| 3限               |       |   |                    |                 | フィットネス&<br>ウェルネス演習 |               |
| 4限               |       |   | ピューティング<br>ウェルネス演習 | 卒業研究            |                    | ステイナブル<br>社会論 |
| 5限               |       |   |                    | 卒業研究            |                    |               |
| オプショナル<br>授業外で実施 | 心理を学ぶ |   |                    |                 |                    |               |

注:ピンク地は教養教育科目、ブルー地は専門教育科目です

# 生活デザインコース

生活中に根ざした4分野のデザインを総合的に学ぶことで、豊かな生活を創造できる力を身につけます。  
実践的な演習や実習の学びは、将来、自分の好きな分野で活躍するための大きな力になります。

## フードデザイン系



◀ フードパッケージ実習  
調理した料理をメディアを通して、いかに「おいしそうに」伝えるか、その方法を学びます。

テーマに沿った食品、パッケージ、広告を考案・作成し、食品の商品化について学びます。

## プロダクトデザイン系



◀ 生活プロダクトメディア演習  
ショップのイメージボードと模型を作成し、ショップを紹介する動画を作ります。



◀ プロダクトデザイン系卒業制作  
栃木の地域資源を活かしたプロダクト提案

## ファッションデザイン系



▲ ファッションデザイン系卒業制作  
リカちゃん人形で製作する乃木坂46新衣装



◀ ファッションデザイン演習  
素材や縫製の特性、ワードローブチェック、服装評価やパーソナルカラーについて学びを深めます。

## インテリアデザイン系



### ✿ デザインの授業を幅広く履修して将来を明確に

将来の目標が漠然としていたため、デザインを幅広く学べる生活科学科に入学し、インテリア、プロダクト、ファッション、フード等の授業を履修してきました。ファッションデザイン演習では刺繍やパーソナルカラーなどの実践的なスキル、プロダクトデザイン演習では広告やパッケージデザインを通じて表現力を養いました。授業を通じて、将来の目標を明確にしていきたいです。

生活デザインコース2年  
渡邊 麻衣さん  
(中央学院大学中央高等学校出身)



### 1年次 時間割モデル 前期

|                  | 月  | 火                | 水              | 木                       | 金 | 土 |
|------------------|--|------------------|----------------|-------------------------|---|---|
| 1限               |  |                  |                | 基礎ゼミナール                 |   |   |
| 2限               | 衣生活とSDGs   |                  | テキスタイルデザイン実習   | PC活用演習<br>CG基礎演習        |   |   |
| 3限               | ファッション<br>デザイン演習                                       | インテリア<br>CAD実習I  | インテリア<br>製図演習I | キヤウア実務基礎<br>(公務員・SPJ対応) |   |   |
| 4限               |  |                  |                | ライフプランと<br>自己実現         |   |   |
| 5限               | 英語コミュニケーション<br>英語コミュニケーション<br>データサイエンスとICTの基礎<br>心理を学ぶ | PC活用演習<br>CG基礎演習 |                |                         |   |   |
| オデマンド<br>授業割り当て表 |  |                  |                |                         |   |   |

### 1年次 時間割モデル 後期

|                  | 月                                       | 火                | 水                     | 木                         | 金               | 土 |
|------------------|---|------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------|---|
| 1限               |   |                  | 課題解決のための<br>リーダーシップ入門 | キヤウアデザイン演習<br>(就職・転職サポート) |                 |   |
| 2限               | 健康スポーツ                                  |                  |                       |                           |                 |   |
| 3限               | ファッション<br>メディア演習                        | インテリア<br>CAD実習II |                       | 食生活とSDGs                  | カラー<br>コーディネート論 |   |
| 4限               |   | インテリア<br>製図演習II  |                       | リテラマーケ<br>ティング演習          | ファッション<br>デザイン論 |   |
| 5限               | 英語コミュニケーションII<br>チャレンジゼミナール(就職・編入チャレンジ) |                  |                       |                           |                 |   |
| オデマンド<br>授業割り当て表 |   |                  |                       |                           |                 |   |

注: ピンク地は教養教育科目、ブルー地は専門教育科目です

### 2年次 時間割モデル 前期

|                  | 月                   | 火 | 水                  | 木            | 金 | 土 |
|------------------|---------------------|---|--------------------|--------------|---|---|
| 1限               |                     |   | ポップングで<br>学ぶ英語(文科) |              |   |   |
| 2限               |                     |   |                    |              |   |   |
| 3限               | ファッション<br>ビジネス論     |   | サイエンス<br>リサーチ演習    |              |   |   |
| 4限               | ファッション<br>コーディネート演習 |   | 卒業研究               | 現代社会の<br>諸課題 |   |   |
| 5限               |                     |   | 卒業研究               | 住生活とSDGs     |   |   |
| オデマンド<br>授業割り当て表 |                     |   |                    |              |   |   |

### 2年次 時間割モデル 後期

|                  | 月 | 火                 | 水                  | 木              | 金              | 土                  |
|------------------|---|-------------------|--------------------|----------------|----------------|--------------------|
| 1限               |   | インテリア<br>コーディネート論 | ユニバーサル<br>デザイン論    |                | 3D造形<br>デザイン演習 |                    |
| 2限               |   |                   |                    |                |                | インテリア<br>コーディネート演習 |
| 3限               |   |                   |                    | プロダクト<br>デザイン論 |                |                    |
| 4限               |   |                   | ピューティー&<br>ウェルネス演習 | 卒業研究           |                |                    |
| 5限               |   |                   | 住環境<br>デザイン論       | 卒業研究           |                |                    |
| オデマンド<br>授業割り当て表 |   |                   |                    |                |                |                    |

注: ピンク地は教養教育科目、ブルー地は専門教育科目です

# 生活科学科の卒業生の進路

幅広い進路に対応した多様なカリキュラム体制の結果、生活科学科の卒業生はそれぞれの方向性を見つけ、歩みたい道に進んでいます。実社会で役立つ実践的な能力は、幅広い業界・業種で歓迎されているほか、短大での学びをさらに深めるため、共立女子大学や他大学・専門学校へ編入・進学する学生が多いのも特徴です。

## 2024年度卒業生の主な就職先

JFEコムサービス株式会社  
株式会社日本ノベルティ  
合同会社UWASA  
株式会社シーエーエル  
緑屋電気株式会社  
株式会社明電舎  
凸版メディア株式会社  
東京インキ株式会社  
株式会社フォーミュレーションI.T.S.  
ソニーセミコンダクタソリューションズ株式会社  
株式会社西武・プリンスホテルズワールドワイド  
三菱鉛筆株式会社  
クリナップ株式会社  
株式会社ハウスパートナー

群建設株式会社  
株式会社グローバルBIM  
株式会社フジデン  
日本金属株式会社  
森本鐵鋼産業株式会社  
菱電工エレベーター施設株式会社  
吉野石膏株式会社  
サンコーインダストリー株式会社  
全国農業協同組合連合会  
株式会社などり  
株式会社資生堂パーラー<sup>1</sup>  
ロイヤルホールディングス株式会社  
株式会社NECT  
株式会社ムーヴ

株式会社ウィルオブ・ワーク  
株式会社Teal  
フジアルテ株式会社  
株式会社トモズ  
みよの台薬局株式会社  
株式会社富士薬品  
株式会社カラーズ  
北越コーポレーション株式会社  
銀座ユニーク株式会社  
株式会社dexi  
株式会社キャン  
SBCメディカルグループホールディングス

### ✿ 学びと成長の2年間

授業ではデジタルデザインを基礎から応用まで学び、実践的なスキルを身に着けることが出来ました。また、学生支援課・キャリア支援グループのサポートにより、自己分析や面接対策を通じて自分の強みを発見し、納得のいく就職活動を進めることができました。この2年間の学びを糧に、社会人として挑戦を続け、さらなる成長を目指していきたいです。



中島 結花さん

ITメディアコース2024年度卒業  
都立晴海総合高等学校出身  
菱電工エレベーター施設株式会社内定

### ✿ 手厚いサポートによる成長

デジタルデザインやITの専門的な知識・スキルを身につけてきました。先生方の支援が手厚く、授業内容の質問や相談はいつでも気軽にできましたおかげで安心して学生生活を送ることができました。また就職活動では、何をすべきか一からサポートがありスムーズに進められました。この学生生活で経験したことを就職後も活かしたいです。



小久保 美咲さん

ITメディアコース2024年度卒業  
千葉県立市川東高等学校出身  
全国農業協同組合連合会内定

### ✿ 楽しく学んだ2年間

生活科学科では実践的な知識と技術を身につけてきました。生活に密着した分野を学べることが魅力で、実習・演習を通して実践的な知識を深めることができます。また、就職活動ではキャリア支援グループの方々が深く寄り添って支援してくださいり、自信をもって就職活動を行うことができました。今後も学び続ける精神を忘れずに努めていきたいと思います。



重森 沙菜さん

生活デザインコース2024年度卒業  
私立千葉商科大学付属高等学校出身  
全国農業協同組合連合会内定

### ✿ 充実した短大生活と感謝の気持ち

先生方や友人に恵まれ部活動にも励み、とても充実した2年間でした。就職活動では、キャリア支援グループの方々にエントリー・シートの添削や面接練習を何度もしていただき、自信を持って挑むことができました。これから社会人として今までの経験や学びを活かし、常に感謝の気持ちを忘れずに頑張りたいと思います。



中塚 麗深さん

ITメディアコース2024年度卒業  
千葉県立松戸国際高等学校  
吉野石膏株式会社内定

### ✿ 充実した学びの2年間

自分の興味のある生活科学の分野を幅広く学びながら、目標としていた医療事務検定の資格も取得でき、とても充実した日々を過ごしました。就職活動では、キャリア支援グループの方々に面接練習や履歴書添削など手厚いサポートをしていただき、安心して取り組みました。生活科学科での学びを活かし、立派な社会人になりたいと考えています。



櫻井 玲美さん

生活デザインコース2024年度卒業  
千葉県立松戸六実高等学校出身  
三菱鉛筆株式会社内定

### ✿ 幅広いことを学べた2年間

生活科学では多くの演習や実習の授業の中で幅広い分野のデザインについて学ぶことができ、様々な知識や経験を培うことができます。就職活動では、キャリア支援グループで書類添削と面接対策のサポートをしていただきました。2年間の学びを通して身に付けたリーダーシップを発揮し、社会に貢献していきたいと思っております。



片倉 奏羽さん

生活デザインコース2024年度卒業  
神奈川県立湘南台高等学校出身  
株式会社グローバルBIM内定

## 2024年度の主な進学先

### <共立女子大学>

共立女子大学家政学部 被服学科  
共立女子大学家政学部 食物栄養学科食物学専攻  
共立女子大学文芸学部 文芸学科文化専修  
共立女子大学文芸学部 文芸学科文芸メディア専修  
共立女子大学国際学部 グローバル・スタディーズコース  
共立女子大学建築・デザイン学部 建築コース  
共立女子大学建築・デザイン学部 デザインコース

### <他大学>

杉野服飾大学 服飾学部服飾学科

### <専門学校>

青葉看護専門学校  
青山製図専門学校 インテリア専攻  
東京デザイナーアカデミー インテリアデザイン専攻

## 2023年度の主な進学先

### <共立女子大学>

共立女子大学家政学部 被服学科  
共立女子大学家政学部 建築・デザイン学科建築コース  
共立女子大学家政学部 建築・デザイン学科デザインコース  
共立女子大学家政学部 食物栄養学科食物学専攻  
共立女子大学文芸学部 文芸学科美術史専修  
共立女子大学文芸学部 文芸学科文化専修  
共立女子大学文芸学部 文芸学科文芸メディア専修

### <他大学>

東海大学 健康学部 健康マネジメント学科  
女子美術大学芸術学部アート・デザイン表現学科  
杉野服飾大学服飾学部服飾学科  
東京家政学院大学現代生活学部

### <専門学校>

坂戸鶴ヶ島医師会立看護専門学校  
東京栄養食糧専門学校

### ✿ メディアの知識を深めたい

ITメディアコースでは興味をもっていたメディア領域の様々な授業を履修しました。その学びを通じて、メディアと社会の関わりについてさらに探究していきたいと思い編入学を決心しました。担任の先生やゼミの先生、助手さん方に面接練習や小論文添削をはじめ、多くのサポートをいただきました。編入後も頑張っていきたいと思います。



東海 梓乃さん



影山 柚葉さん

### ✿ 手厚いサポートと幅広い学び

入学時から編入学を志望していましたが、生活科学科で生活デザインについて幅広く学ぶなかで、あらためて進みたい分野が明確になりました。日々の課題や編入学試験対策では、先生や助手さん、キャリア支援グループの方々からの手厚いサポートに支えられ、編入学を叶えることができました。大学の学びを自分の夢に繋げていきたいです。



影山 柚葉さん

### ✿ 夢を見つけること

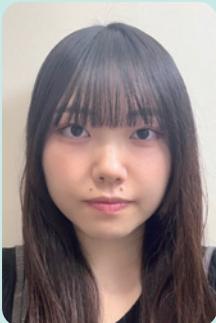
生活科学科の2年間で、夢を見つけることの大切さを知りました。私は、入学当初より教員になりたいという目標があり、編入学することを決心しました。将来の夢を実現させたいという気持ちがあつたおかげで、何事にも積極的に取り組むことができました。夢を見つけるためには、前向きな姿勢で行動することが大切だと実感しています。



五十嵐 千乃さん

### ✿ ITメディアコースの実践的な演習

ITメディアコースでは、Webサイト制作やデジタルデザインなどの演習授業で実践的なスキルを幅広く身につけることができました。また、グループワークの授業も多くあり、様々な課題解決の方法を学ぶことができました。編入後は、生活科学科で学んだ知識や経験を活かし、さらに学びを深めていきたいと考えています。



堀井 麻央さん

### ✿ たくさんの出会いと成長

2年間の短大生活の中で担任の先生や助手さん、多くの友人たちに恵まれました。また、高校時代から興味のあったデザイン分野を学ぶことができ、自らの成長を実感しました。大学では国際関係について学んでいますが、生活科学科で身につけたスキルを活かし、引き続き学業に取り組んでいきたいです。



李 唯伊さん

### ✿ 実践的な学びを得られた2年間

デザインを学びたいという気持ちだけで入学しましたが、授業を通して多角的な視点からデザインとは何か、衣食住といかに関わっているのか学ぶことができました。また、生活科学科ではコンペや展示会などで自分の力を試すできる機会が多くあり、デザイン力の成長へと繋がりました。2年間で今後の学びを明確にすることができます。



岡本 和花さん

# 共短ってどんなトコ？



## 地方出身 在学生×助手 座談会

生活科学科で学ぶ地方出身学生と共立女子大OGの助手に、東京での暮らしや大学生活について、本音を語ってもらいました。

### 共立女子短期大学への進学理由

**中川（助手）**：皆さん、地元ではなく東京の共立女子短期大学を選んだ理由を教えてもらいますか？

**横山**：以前から一人暮らしにあこがれていたこと、せっかくなら東京の大学で衣食住について学びたいと思い、私は共立に決めました。

**浦田**：私は2歳上に東京の大学に進学した姉がいて、その姉がそのまま東京で就職したので、親からも上京を勧められました。親としては、姉もいるので安心だったみたいです。

**村山**：私は新潟のすごい田舎で育ったので、親から東京に行きなさいと幼少から言われてて（笑）。共立女子短大にしたのは、将来まだ何をしたいのかよく分かってなくて、ここはたくさん開放科目があるので、それに魅力を感じて選びました。

**木村**：私は、当初は地元岩手県の大学に進学予定でしたが、アイドル好きの趣味を充実させながら東京かなって。それで親の反対を押し切つて出てきました（笑）。共立を選んだのは、「東京の女子短大」を検索したら1番上に出てきたので、運命的な出会いです！

**高橋**：私は祖母が共短の卒業生だったので、最初から第一候補でした。四年制の共立女子大の中で、建築・デザイン学部かビジネス学部か迷っていて、それなら短大の2年間でどちらにするか決めて編入すればいいんじゃないかなって思って。最終的には、建築・デザインコースに編入することになりました。

**中川**：皆さんの高校の同級生も、東京に進学してくる人は多いのかな？

**木村**：岩手の同級生は1人だけ東京に来ています。私は女子高出身なんですけど、みんな上京したくても、親がダメっていうみたいです。

**中川**：みんなは東京に進学しようとしたときに、親に反対されたの？

**横山**：めっちゃ、やばかったです！「一人暮らしがしたい」って言って、毎日大喧嘩してました（笑）。

**高橋**：私はその逆で、18歳になつたら一人暮らししてみた方がいいんじゃないって言われてて。遠回しに「出ていけ」って言われてたのかも（笑）。

**安（助手）**：両極端だね。私は嫌々東京に出てきたんだけど、今は「東京最高！」って思ってるよ。

**横山**：夜更かししても、誰からも怒られないって、ホント、最高ですよね～（笑）。

### 住まい事情を教えて

**村田（助手）**：東京に来て皆さんは良かった？悪かった？楽しい？寂しい？

**木村**：祖母の家が東京にあるので、時々そっちに泊まったりします。だから、寂しくないですね。

**浦田**：私の場合、姉と一緒に住んでいますから、そんなに寂しくはないですね。それに、親が1ヶ月に1回ぐらいの頻度でこっちに来てくれます。あとはビデオ通話をしたり。

**中川**：高橋さん、木村さん、横山さんは共立の寮「ナチュール杉並」だったよね。浦田さんはお姉さんと二人暮らし。村山さんは一人暮らしidaよね。私も共立の寮だったけど、住みやすいですか？確かに、門限あったよね？

**高橋**：門限はありますけど、ちゃんと届出をしておけば遅れても平気です。寮の管理人さんも、とても優しいです。

**横山**：警備員さんが6人ぐらいで、24時間体制で管理してくださるので安心です。夜中にも建物内と外をパトロールしてくれますよ。

**高橋**：寮には広いラウンジがあって、そこで友達とおしゃべりできたりもします。部屋はそれほど広くないかな。でも綺麗だし、食堂も開放されてるので、大きな机で作業したいときなどは便利ですよ。

**木村**：部屋は一人部屋で、キッチン、トイレ、バスルーム付き。食事も頼めば用意してくれます。

**中川**：寮内のイベントとかあるの？

**高橋**：ありますよ。クリスマス会の景品がすごく豪華でした。ケーキも豪華で、めっちゃ楽しかった！

**横山**：私もクリスマス会に参加したんですけど、いろんな人と話すことができて、友達も増えました。

**高橋**：私は編入することが決まったあと、寮で知り合った共立女子大の建築・デザイン学部の先輩に、色々と相談に乗ってもらいました！

**村田**：そういうのは寮ならではのメリットだよね。寮生全員、共立生だもんね。ところで、寮周辺は南阿佐ヶ谷とか荻窪だよね。治安は良いのかな？



生活科学科助手  
村田真梨さん  
(茨城県出身)

**高橋**：あの辺りは治安がいいですし、生活もしやすいですね。阿佐ヶ谷の商店街だけで本当に充分です。でも、阿佐ヶ谷辺りで一人暮らししようと思って部屋を探すと、家賃が結構します。

**横山**：そうですよね。でも「ナチュール杉並」は、5万円ちょっと+管理費1.2万ぐらいで、結構安いと思います。都内で同じレベルのところに住もうと思うと、家賃だけで7万円くらい、さらに色々とかかりますからね。だったら24時間警備員さんのいる寮に住んだ方が安全だなって思って選びました。

**中川**：安全ってところがポイントだね！村山さんは一人暮らしを初めから決めていたの？

**村山**：私は趣味でギターをやっているので、夜中でも音出しができる防音仕様の音楽マンションを最初から探しました。

**中川**：ギター、素敵！サークルに入ってるの？

**村山**：大学でインカレサークルに入ってます。でも、サークルではギターは弾いてなくて、バンドのボーカルを担当しています（笑）。

### 大学生活について

**村田**：入学後はすぐに友達できた？

**村山**：私は入学前オリエンテーションで結構話すことができて、友達になりました。

**高橋**：授業の履修登録が最初にあるので、オリエンテーション期間中に相談できる友達を作つておかないとヤバいって思って、話しかけました（笑）。入試の時に既に仲良くなってる人もいたみたい。



生活デザインコース1年  
浦田汐鈴さん（富山県出身）  
高岡商業高等学校卒業



生活科学科助手  
中川真麻さん  
(秋田県出身)

**中川**：東京の生活や学校生活で、なにか良かったこと、困ってることあるかな？

**村山**：満員電車が…慣れなくて…。

**全員**：わかるー！

**中川**：そうだよね。地方にいると、そんなに電車乗らないよね。

**横山**：そもそも電車がないので。1時間に1本あつたらいい方じゃないですか？私の地元は2、3時間に1本くらいなので（笑）。

**高橋**：で、やっと来ても2両車しかない！

**全員**：そうそう、それそれ！（笑）。

**高橋**：でも東京は、どこに行くにも安く済むのがいいですよね。電車の本数も多いですね。

**横山**：地元だと、映画観に行くのに交通費、往復1200円とかだったので…。

**村山**：めっちゃ、わかるー（笑）。

**安**：スタバ飲むのにドリンク代より電車賃の方がかかるみたいな。東京だと、スタバはどこにでもあるからねー。

**中川**：ほんと、田舎あるあるだよね。ちなみに、みんなはアルバイトとかしてる？

**高橋**：私は今、銀座のアパレルでアルバイトしています。確か時給1700円くらいだと思います。

**全員**：すごい！高い！

**横山**：私は百貨店の地下で洋菓子の販売係をやっています。次は、ディズニースタッフみたいなアルバイトをやってみたいと思っていました。

**村山**：私は美術館スタッフです。監視員、レジ、案内など担当しています。時給は1300円くらい。

**高橋**：村山さん、なんか、全部がおしゃれなんだけ！

**浦田**：私は、企業の社内食堂でアルバイトしています。社内食堂といつても、カフェやバーもあって、そこで接客しています。ファッショング自由なので気楽です。

**木村**：私は飲食店で接客のアルバイトをしてましたが、シフトがあまり入れないので、最近スーパー・マーケットのアルバイトを増やしました。

## 担任と助手

**村田**：アカデミックアドバイザーって、つまり担任のことだけれど、どんな印象？

**高橋**：私は担任と卒研ゼミの先生が同じだったので、色々と相談に乗ってもらって助かりました。

**横山**：私も1年の最初に体調がよくない時期があって、授業に出られないときに、担任の先生が相談に乗ってくださったので、この制度はすごくありがたいなって思いました。

**高橋**：他にも生活科学科には親切な先生がいっぱいいて、編入の小論文の添削をしてもらったりと、たいへんお世話になりました。助手さんにもいろいろと助けてもらいました。

**安**：助手の私が言うのは変だけど、「助手」がいるって珍しいみたいだね。学生の相談に乗ってくれる助手の存在って当たり前だと思っていたけど、他の大学にはあまりない制度みたいだよ。



**高橋**：私も友人に共立の話をしたとき、「助手さんがいて、すごく距離近いし話しやすい存在だよ」と言ったら、「なにそれ、羨ましい！」って、嫉妬されました。

**安**：だから、共立って恵まれてるんだなーって、自分の学生時代を振り返ってそう思った。

## 地方から東京の大学へは進学しづらい？

**中川**：みんなは東京に出てこられたけど、地方から東京に出てくるとき、何がネックだと思う？

**横山**：東京の大学に限らず、学費の他に一人暮らしのことも考えると、経済的な問題は大きいかなって思います。私はあまり親に負担を掛けたくなかつたということもあって、短大を選びました。

**木村**：そもそも、高校の進路指導課に行つても、東京の大学の大学案内が置いてないんです！

**全員**：そうそう！全然置いてなかった！

**高橋**：私は自分で大学案内を取り寄せました。

**横山**：大学を検索するアプリがあって、色々と条件を入れたら共立女子短大が出てきました。

**村田**：じゃあ、みんなは自分で調べなきゃ情報が手に入らなかつたんだね。大学側も今以上に情報発信をがんばらないとね。

## 大人の階段

**中川**：みんなは東京で就職する予定なの？

**全員**：はい、そうです。

**村田**：あっ、みんなそうなんだ（笑）。もう戻りたくないの？

**村山**：せっかく東京に来たなら、ここで色々経験して、自分に合った仕事を見つけたいなって。

**浦田**：私は、東京の方が仕事の選択肢が多くて、色々と選べるかなって思ってます。

**木村**：私も今のところは、東京で就職かなって。でも、まだ決めてはいません。

**高橋**：私は東京での生活を経験したからこそ、いざれは地元に戻ることも考えています。東京での生活は憧れだったけど、東京に出てきたからこそ地元の良さも分かつたり。来なかつたら、ずっと憧れのままだったと思います。

**安**：東京に来て、損はないんだよね。それに、みんな高校卒業後にすぐ家を出たから、周囲より自立面ではちょっと一歩リードしてるでしょう？

**高橋**：そうですね。親との距離感とかも、なんか一人の大人として扱ってくれる感じがします。今まで甘えてたなーって、思いました。パパ・ママから、父親・母親に変わった感覚。

**横山**：私も実家から離れたお陰で、親に対する反抗心みたいなのはなくなつたかなって感じています。素直に親に感謝できるようになった気がします。

## 高校生に向けて



**中川**：では最後に、受験を考えている高校生に伝えたいことはありますか？

**木村**：そうですね、東京に来てみたら、意外に一人でもやっていけるよって言いたい（笑）。

**村山**：なんとかなるよ！って思います。一人暮らし仲間もできます。

**浦田**：私は高校で部活を頑張ってたんですけど、何かに集中して取り組んでおくと、大学の面接や志望理由書に書けるのでオススメです！

**高橋**：やっぱり高校と大学では友達との関わり方が違うから、熱い熱い高校の時に、友達と「なんかやりました！」っていう経験をしておくといいと思います。

**木村**：それ、ホント、わかります！私も東京出てきて、地元の友達と会わなくなつて、高校時代の写真を見返すと、なんかもっとチャレンジした方が良かつたかなって、ちょっと後悔しています。



**村田**：なるほどね、なんでもいいから、いろんなことをやつといた方がいいってことだよね。

**横山**：でも、大学入ってから、私が想像していた青春みたいなのは、あんまりないです。

**高橋**：横山さん1年生だから、まだ半分しか終わっていないじゃない！青春は自分で掴みにいかなきゃ。頑張って（笑）。

**中川**：短大でも長期休みはしっかりあるから、青春する時間はたっぷりあるよね！上京して大変なこともあると思うけど、せっかくの東京での学生生活を楽しめないとね！もちろん、学業優先で（笑）。

皆さん、本日はどうもありがとうございました！

## 【ナチュール杉並】

杉並区の閑静な住宅街にあり、周辺は善福寺川緑地の並木道など、緑豊かな環境となっています。

管理人及び警備員による24時間管理やオートロック・防犯カメラ等によるセキュリティを確保。プライバシー重視の個室には、ミニキッチン・バス・トイレの他に、机・椅子・ベッド・クローゼット・洗濯機等が完備され、使いやすいレイアウトになっています。



# 自分らしいリーダーシップを発揮して活躍する在学生

## 「卒業研究」学長賞

2025年3月15日、共立講堂にて挙行された2024年度の学位記授与式に続き、新設された学長賞の表彰も行われました。生活科学科からは、津田菜摘さんが学長賞を受賞しました。津田菜摘さんは、平成・令和のKAWAII文化に注目し、デコレーションやリボンを用いた独自の作品を制作しました。この卒業制作は日本発の独自の美意識を深く掘り下げた力作で、単なる装飾にとどまらず、文化的な背景や個々の「KAWAII」の在り方を表現しています。

生活デザインコース2024年度卒業  
私立千代田高等学校出身  
共立女子大学建築・デザイン学部建築・デザイン学科デザインコース編入学



津田 菜摘さん

## 卒業研究要旨集原画デザイン最優秀賞

生活科学科2年次の「卒業研究」では、その成果として「卒業研究・卒業制作発表会」を行い「卒業研究・制作要旨集」を発行しており、毎年表紙の原画デザインを募集しています。2024年度の原画デザインの最優秀賞は、中島結花さんの作品「暖かい春の景色」が選ばれました。春の柔らかい色調を背景に、新しいことにチャレンジして飛躍していく学生の姿を鳥で表現しています。

ITメディアコース2024年度卒業  
都立晴海総合高等学校出身  
菱電工エレベータ施設株式会社内定



中島 結花さん

## 卒業研究発表会オーディエンス賞

2025年2月3日に開催された卒業研究発表会では、「1年生が選ぶオーディエンス賞」を実施しました。1年生は2年生の発表を見学して「最も心に残る発表」に対して投票を行い、3名の最優秀賞、24名の優秀賞の受賞者に記念品を贈りました。受賞者は、1年間かけて取り組んだテーマに対して評価された喜びをあらためて実感している様子でした。



## 色彩検定3級合格

### ✿夢に近づくために

私は小学生の時から色彩が大好きで、将来は誰かの心に彩りを届けられる人になりたいという夢があります。この夢に近づくために、「カラーコーディネート演習」を履修し、色彩検定3級に挑戦しました。取得に向けて、公式のテキストと問題集、カラーカードを活用しました。これからも高みを目指して、色彩検定2級、1級に挑戦していきます。

生活デザインコース2年  
私立鶴沼高等学校出身



小菅 茉莉花さん

## 卒業研究発表会1000字レポート賞

卒業研究発表会を見学した1年生は、先輩のプレゼンテーションについて1000字にまとめてレポートを提出します。生活科学科の教員が厳正なる選考を行い、研究制作内容の考察や感想として優秀なレポートを書いた7名が表彰されました。1年生は先輩の発表を参考にして、2年次に取り組む「卒業研究」のゼミを選んだり、研究テーマを考えるスタートに立ちます。



## リテールマーケティング（販売士）検定3級合格

### ✿リテールマーケティング検定を受けて

将来、経営やマーケティングの仕事に携わり役立てたいと思い、その最初のステップとして「リテールマーケティング演習」を1年次後期に履修しました。この授業では問題演習を中心的に行っていたため、試験でも力を発揮することができました。今後も資格試験の取得に取り組んでいきたいです。

生活デザインコース（旧 食・健康コース）2024年度卒業  
共立女子大学家政学部食物栄養学科食物学専攻編入学  
私立霞ヶ浦高等学校出身



鈴木 ななさん

## 認知症介助士検定合格

### ✿理解と知識が人を守る

この検定に挑戦したきっかけは、「サービス・ラーニング」の授業での「認知症カフェ」というイベント企画の経験です。この資格は認知症の知識だけではなく、認知症の方々の気持ちを知り、その上でどう接すべきなのかを学びます。高齢化社会が進むなかで、この資格を認知症で困っている方々に寄り添えるよう活かしたいと思います。

ITメディアコース2年  
新潟県立十日町総合高等学校出身



村山 紗穂さん

## ITパスポート試験合格

### ✿自己成長のために

どの職業においてもITは社会のあらゆる所で関わっています。その時代に適応していくためにもITの基礎知識が学べるITパスポートに挑戦しました。一年を通してITパスポートの講義を履修し、過去問と教科書の復習を日々繰り返し合格に繋げることができました。今後、学んだことを活かし、また別の資格にチャレンジしていきたいです。

ITメディアコース2年  
川崎市立高津高等学校出身



横山 莉さん

## 創設75周年ロゴデザイン最優秀賞

学科創設75周年記念行事の一環として、「創設75周年記念ロゴデザイン」を募集し、最優秀賞、優秀賞各1点、佳作2点が選ばれました。最優秀賞の石黒真央さん（生活デザインコース2年）の作品は校章の桜のマークを「75」に重ね、スクールカラーのえんじ色と青色を使い、生活科学科の歴史と伝統を女性らしい配色で表現しました。石黒さんのロゴデザインは公式HPやSNSを通じて広く公開し、記念グッズ等で使用していく予定です。



生活デザインコース2年  
埼玉県立大宮商業高等学校出身



石黒 真央さん

# キャンパス案内

## ～都心のキャンパスで学ぶ充実の2年間～



### ② ラウンジ

明るい光が差し込むラウンジは、共立生の憩いの場。窓から眺めも自慢の1つです。



### ① 共立講堂

昭和13年建造の歴史ある佇まいは、共立女子大学・共立女子短期大学の象徴です。



東京メトロ半蔵門線、都営新宿線、都営三田線が乗り入れる神保町駅。A8出口から地上に出れば、目の前がキャンパスです。



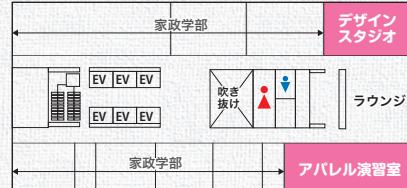
### ③ 2号館ロビー

いくつものデザイナーズチェアが置かれるロビーは、光があふれる開放的な空間。卒業制作や日ごろの研究成果の展示発表のギャラリーにも。

### 本館 6階



### 本館 7階



### 共立の屋上から見た都心の風景



## 学生寮の紹介



### 地方から上京しても安心な一人暮らし

「はじめての東京での一人暮らしは不安」という学生のために、学生寮、指定寮・推薦寮、アパート、学生専用マンションを紹介しています。管理人常駐、食事付きなど、ニーズに合わせて選択することができます。

### 「ナチュール杉並」

共立女子大学生・共立女子短期大学生専用の学生寮です！  
美味しい自慢の食事は寮生からも人気です。（選択制）

### 食事付き（選択制）、バス・トイレ別、独立洗面台、室内洗濯機付と、充実した設備。

寮父寮母住み込みに加え、オートロック、TVモニター付きインターホン、セキュリティ面でも安心です。

共用の乾燥機4台や、雑誌や新聞がいつでも読めるラウンジ、物干し用に屋上の解放など、共用部も充実しています。

駅周辺には、中央線の阿佐ヶ谷駅から続く商店街、阿佐ヶ谷パールセンターがあり、日常の買い物にも便利！

住所：東京都杉並区成田東5-1-16

このほか、指定寮・推薦寮、一般の学生用賃貸住宅の紹介については  
公式HP、QRコードからご覧ください。



ナチュール杉並の 学生マンション.com  
ご案内



(株)ウズ・ケイ  
お部屋さがしサポート

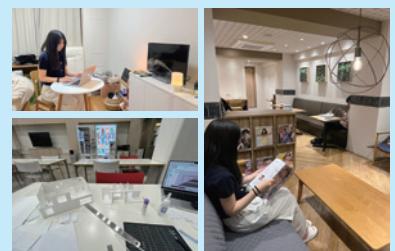
「ナチュール杉並は共立生専用の寮で、安心して勉強もリラックスもできる、とても居心地の良い場所です。ラウンジには1人で集中できる勉強スペースや、友達とゆっくりおしゃべりができるソファや椅子があり、カフェみたいなオシャレな雰囲気です。いろんな雑誌や新聞も置いてあって、レポート課題のときにも役立ちます。」

食堂での食事は申し込み制で、朝晩の食事時間以外は自由にテーブルを使ってるので、私は課題の模型作りの時に利用しています。コピー機のほか、セブンティーンアイスや自販機もあるので、ちょっと休憩したいときにぴったりです。ラウンジと食堂ではFree Wi-Fiが利用可です。食堂の前には乾燥機もあって、梅雨時の洗濯も安心。大きな洗濯物を干したい場合は屋上で。ココは都心の夜景も見える絶景スポット。

玄関はカードキーで入退館を管理していて、外泊や夜の帰宅もしっかりチェックされるので安心。宅配ボックスもあるので荷物の受け取りも便利です。

はじめての一人暮らしでも共立生の仲間と楽しく快適に過ごせる寮なので、私は結構気に入っています♪

（現役寮生へのインタビューより）



## オープンキャンパス、教員個別相談、個別入試相談などのご案内

オープンキャンパスでは「体験授業」や「個別相談」、「入試のポイント」、「在学生のトータルライブ」、「在学生によるキャンパスマスター」等を実施する予定です。「体験授業」を含め、実施内容の最新情報はイベント実施1ヶ月前を目処にHPで公開予定です。短大専用のミニオープンキャンパスも年間2回実施します。詳しくは公式HPをご確認ください。

また、「短期大学限定教員個別相談」も実施予定です。オンラインでの個別相談も開催しています。お気軽にお申し込みください。

### オープンキャンパス日程

※オープンキャンパス①～⑧は大学・短期大学共通のオープンキャンパスです

|         |                  |
|---------|------------------|
| 5/18(日) | オープンキャンパス①       |
| 6/15(日) | オープンキャンパス②       |
| 7/5(土)  | 短期大学ミニオープンキャンパス① |
| 7/20(日) | オープンキャンパス③       |
| 8/2(土)  | オープンキャンパス④       |
| 8/3(日)  | オープンキャンパス⑤       |

|                |  |
|----------------|--|
| 8/17(日)        | オープンキャンパス⑥                               |
| 8/30(土)        | 短期大学ミニオープンキャンパス②                         |
| 10/18(土)・19(日) | 進学相談会(※共立祭同時開催)                          |
| 11/30(日)       | 一般入試対策講座(3年生向け)<br>ミニオープンキャンパス(1・2年生向け)⑦ |
| 3/21(土)        | オープンキャンパス⑧                               |

※最新の情報を本学HPで確認してください ※日程は変更になる可能性があります。

### 総合型選抜個別相談会

各回とも13:00～

|          |           |
|----------|-----------|
| 5/24(土)  |           |
| 6/21(土)  | 総合型選抜Ⅰ期対応 |
| 7/26(土)  |           |
| 9/6(土)   |           |
| 9/20(土)  | 総合型選抜Ⅱ期対応 |
| 11/22(土) | 総合型選抜Ⅲ期対応 |
| 2/7(土)   | 総合型選抜Ⅱ期対応 |
| 2/28(土)  | 総合型選抜Ⅲ期対応 |

### [オープンキャンパス入試実施等に関するお問合せ]

入試・広報課

〒101-0003 東京都千代田区一ツ橋 2-6-1

TEL : 03-3237-5927

E-mail : koho.gr@kyoritsu-wu.ac.jp



### 2026年度 生活科学科募集人員(100名)と入学者選抜スケジュール

| 選抜方法          | 募集人員                      | 出願期間 | 試験・選考日                     | 合格発表                     | 入学手続期限    |
|---------------|---------------------------|------|----------------------------|--------------------------|-----------|
| 総合型選抜<br>(専願) | I期                        | 55名  | 2025/9/1(月)～9/8(月)         | 9/28(日)                  | 11/1(土)※1 |
|               | II期                       |      | 2025/9/8(月)～10/2(木)        | 10/12(日)                 | 11/1(土)   |
|               | III期                      |      | 2025/11/25(火)～12/2(火)      | 12/7(日)                  | 12/11(木)  |
|               | 2月期                       |      | 2026/2/5(木)～2/23(月)        | 2/26(木)                  | 3/4(水)    |
|               | 3月期                       |      | 2026/2/24(火)～3/11(水)       | 3/16(月)                  | 3/18(水)   |
| 学校推薦型<br>選抜   | 指定校推薦(専願)                 | 若干名  | 2025/11/1(土)～11/7(金)       | 11/15(土)                 | 12/1(月)   |
|               | 公募制推薦(併願)                 |      |                            |                          |           |
|               | 卒業生子女推薦(併願)               |      |                            |                          |           |
|               | 併設校特別推薦                   |      |                            |                          |           |
| 一般選抜          | 全学統一方式<br>(個別学力試験方式)      | 10名  | 2025/12/15(月)～2026/1/19(月) | 1/26(月)                  | 1/30(金)   |
|               | 2月前期A日程<br>(外部英語検定試験利用方式) | 5名   | 2025/12/15(月)～2026/1/26(月) | 2/1(日)                   | 2/10(火)   |
|               | 2月後期B日程<br>(外部英語検定試験利用方式) |      | 2025/12/15(月)～2026/2/2(月)  | 2/5(木)                   | 2/17(火)   |
|               | 2月日程後期                    | 2名   | 2025/12/15(月)～2026/2/23(月) | 2/26(木)                  | 3/4(水)    |
|               | 共通テスト併用選抜                 | 1名   | 2025/12/15(月)～2026/2/23(月) | 2/26(木)                  | 3/4(水)    |
|               | 共通テスト利用選抜基準点型             | 2名   | 2025/12/15(月)～2026/1/16(金) | 1/17(土)・18(日)<大学入学共通テスト> | 3/4(水)    |
|               | 共通テスト利用選抜2月日程             | 1名   | 2025/12/15(月)～2026/1/30(金) |                          | 2/10(火)   |
|               | 共通テスト利用選抜3月日程             | 1名   | 2025/12/15(月)～2026/3/11(水) |                          | 3/18(水)   |
| 特別選抜          | 帰国子女                      | 若干名  | 2025/11/25(火)～12/2(火)      | 12/7(日)                  | 12/11(木)  |
|               | 社会人・児童養護施設等               | 若干名  |                            |                          |           |
|               | 外国人留学生 I期                 | 若干名  |                            |                          |           |
|               | 外国人留学生 II期                | 若干名  |                            |                          |           |

※各選抜方式の詳細(科目、配点、出願資格、出願書類、詳細スケジュール、定員、検定料など)については、

(※1) 合格内定を10/3(金)に発表します。合格内定者には、事前課題に取り組んでいただきます。

詳細は公式HP、5月発行予定の入試ガイド、募集要項をご確認ください。

### 選考方法

詳細は公式HP、5月発行予定の入試ガイド、募集要項をご確認ください。

| 選抜方法          | 選考方法                 |
|---------------|----------------------|
| 総合型選抜<br>(専願) | I期                   |
|               | II期                  |
|               | III期                 |
|               | 2月期                  |
|               | 3月期                  |
| 学校推薦型<br>選抜   | 指定校推薦(専願)            |
|               | 公募制推薦(併願)            |
|               | 卒業生子女推薦(併願)          |
| 一般選抜          | 全学統一方式<br>(個別学力試験方式) |
|               | 2月日程前期(個別学力試験方式)     |
|               | 2月日程後期               |
|               | 共通テスト併用選抜            |
|               | 共通テスト利用選抜基準点型        |
|               | 共通テスト利用選抜2月日程        |
|               | 共通テスト利用選抜3月日程        |
| 特別選抜          | 帰国子女                 |
|               | 社会人                  |
|               | 外国人留学生 I期            |
|               | 外国人留学生 II期           |

※本冊子の情報は変更になる場合があります。

### 過去小論文テーマ

(過去5年分 2026年度入試では、新しいテーマが出題されます)

|                  |
|------------------|
| 2021年度 コロナ禍の取り組み |
| 2022年度 レジ袋の有料化   |
| 2023年度 豊かな暮らし    |
| 2024年度 暮らしとエネルギー |
| 2025年度 災害と安全な暮らし |

※小論文の文字数：800字以上1000字以内・試験時間90分

### ●表紙デザイン

2024年度 生活デザインコース卒業  
建築・デザイン学部3年

岡本 和花さん

卒業制作でcity popの作品制作を行ったことから、これらをコンセプトに生活科学科の特徴をイラストに落とし込みました。共立は都心にある一方で、レコードや本が有名でノスタルジックな雰囲気を併せ持っています。授業内外でとても刺激を受けました。また、生活科学科では様々な授業を自身の興味分野に合わせて選択できるという特徴があり、実体験を通して感じた魅力を可視化できるよう努めました。

### 生活科学科へのアクセス

|   |   |
|---|---|
| ●東京メトロ半蔵門線 「神保町」駅下車<br>都営地下鉄三田線 A8出口から<br>都営地下鉄新宿線 「徒歩1分」 | ●東京メトロ東西線 「九段下」駅下車<br>東京メトロ半蔵門線 6番出口から<br>都営地下鉄新宿線 「本館まで徒歩5分」 |
| ●東京メトロ東西線 「竹橋」駅下車<br>1b出口から徒歩3分                           |   |