

2026年度前期 授業評価アンケート結果 【大学・短大】

基礎データ

- 実施期間:2026年7月9日(木) ～ 2026年8月18日(火)
- 対象科目:前期に終了する全科目 (Googleフォームで実施した例外パターン除く)
- 全体の回答率:回答数／回答対象総数(対象学生数×履修科目数)

	2025年前期	2026年前期
大学・短大	61.0% 34,267人/56,141人	61.8% 35,850人/58,042人
大学院	54.1% 106人/196人	50.0% 88人/176人
非正規 ※科目履修生等	55.3% 99人/179人	58.9% 63人/107人

◆学生所属ごとの回答率

2025年前期

所属学部・学科	回答率
家政	68.9%
文芸	51.5%
国際	53.0%
看護	82.0%
ビジネス	54.3%
建築・デザイン	66.4%
生活科学科	67.9%
文科	67.7%
大学院	54.1%
非正規 ※科目等履修等	55.3%
全体	61.0%



2026年前期

所属学部・学科	回答率
家政	74.7%
文芸	56.3%
国際	51.0%
看護	68.8%
ビジネス	56.2%
建築・デザイン	67.2%
児童	73.1%
生活科学科	73.1%
文科	61.0%
大学院	50.0%
非正規※科目等履修等	58.9%
全体	61.7%

◆専任/非常勤ごとの回答率 ※授業代表者で算出

2025年前期	専任／非常勤	回答率
	専任	63.0%
	非常勤	58.5%
	全体	61.0%



2026年前期	専任／非常勤	回答率
	専任	64.9%
	非常勤	57.7%
	全体	61.7%

◆専門科目／教養科目ごとの回答率 ※大学院除く

2025年前期	専門／全学共通	回答率
	専門	62.1%
	全学共通	58.7%
	全体	61.0%



2026年前期	専任／非常勤	回答率
	専門	62.3%
	全学共通	60.6%
	全体	61.8%

◆対面/オンデマンドごとの回答率 ※大学院除く

2025年前期	専門／全学共通	回答率
	対面	64.2%
	オンデマンド	48.1%
	全体	61.0%



2026年前期	対面／オンデマンド	回答率
	対面	65.0%
	オンデマンド	48.4%
	全体	61.8%

◆設問と選択肢

【設問1】(必須)

授業は、シラバスの内容に沿って進められていた。

5. 強くそう思う
4. そう思う
3. どちらともいえない
2. あまりそう思わない
1. 全くそう思わない

【設問2】(必須)

授業の進め方や資料は、分かりやすく工夫されていた。

5. 強くそう思う
4. そう思う
3. どちらともいえない
2. あまりそう思わない
1. 全くそう思わない

【設問3】(必須)

授業の中で、理解度の確認や振り返りの機会があった。

5. 強くそう思う
4. そう思う
3. どちらともいえない
2. あまりそう思わない
1. 全くそう思わない

【設問4】(必須)

授業の中で、教員に質問したり相談したりする機会があった。

5. 強くそう思う
4. そう思う
3. どちらともいえない
2. あまりそう思わない
1. 全くそう思わない

【設問5】(必須)

この授業が、ディプロマ・ポリシー(DP)とどう関連しているかを意識して学修した。

※ディプロマ・ポリシー(DP)とは、第1回授業で説明した「卒業までに身につけるべき知識や能力」のことです。

【設問6】対面(必須)

授業外学修の時間(授業1回あたりの平均)はどれくらいでしたか。

※授業外学修には、予習・復習、課題・レポートの作成、作品の製作、プレゼンテーションの準備、

授業に関連したフィールドワーク、友人等との議論、PCやスマホ等で関連事項を検索した時間を含みます。

6. 3時間以上

5. 2時間以上-3時間未満

4. 1時間以上-2時間未満

3. 30分以上-1時間未満

2. 30分未満

1. 全く学修していない

【設問6】オンデマンド(必須)

この授業での毎週の学修時間(授業1回あたりの平均)はどれくらいでしたか。

※この学修時間には、オンデマンド型授業で用意された動画や資料を閲覧した時間、予習・復習、課題・レポートの作成、作品の製作、授業に関連した情報をPCやスマホ等で検索した時間など、授業に関わる全ての時間を含めてください。

1. 5時間以上
2. 4時間以上－5時間未満
3. 3時間以上－4時間未満
4. 2時間以上－3時間未満
5. 1時間以上－2時間未満
6. 1時間未満

【設問7】(必須)

この授業を通して、到達目標に示された知識や能力を身につけることができた。

5. 強くそう思う
4. そう思う
3. どちらともいえない
2. あまりそう思わない
1. 全くそう思わない

【設問8】(必須)

この授業で学んだことは、将来の仕事や生活に活かせると感じた。

5. 強くそう思う
4. そう思う
3. どちらともいえない
2. あまりそう思わない
1. 全くそう思わない

【設問9】(必須)

この授業を通して、興味・関心が広がったり、新しいものの見方を得たりした。

5. 強くそう思う
4. そう思う
3. どちらともいえない
2. あまりそう思わない
1. 全くそう思わない

【設問10】(必須)

総合的に見て、この授業は自分にとって有意義だった。

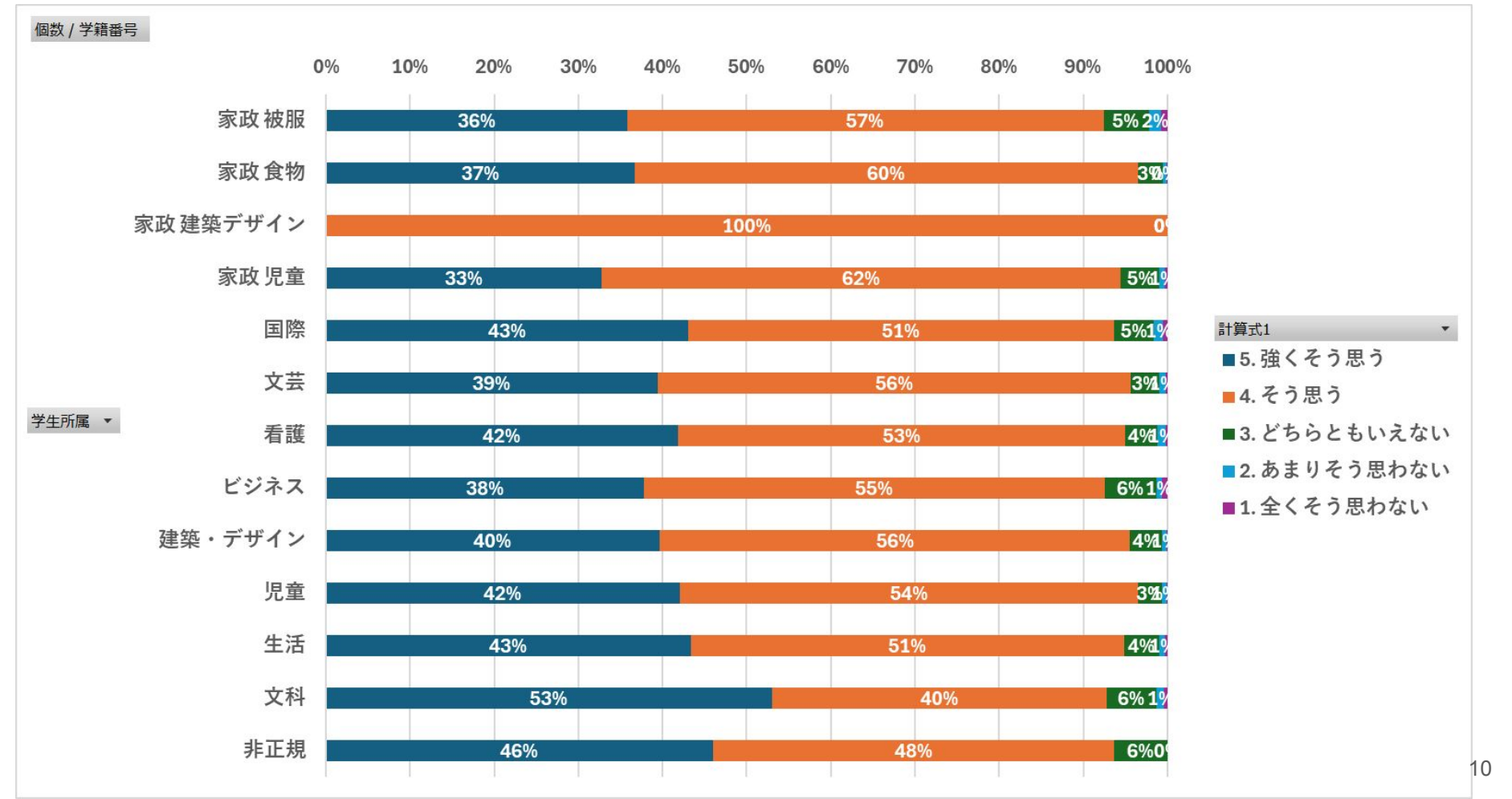
5. 強くそう思う
4. そう思う
3. どちらともいえない
2. あまりそう思わない
1. 全くそう思わない

【設問11】(自由記述)

この授業での学びの経験をもとに、良かったところや、改善してほしいところを書いてください。

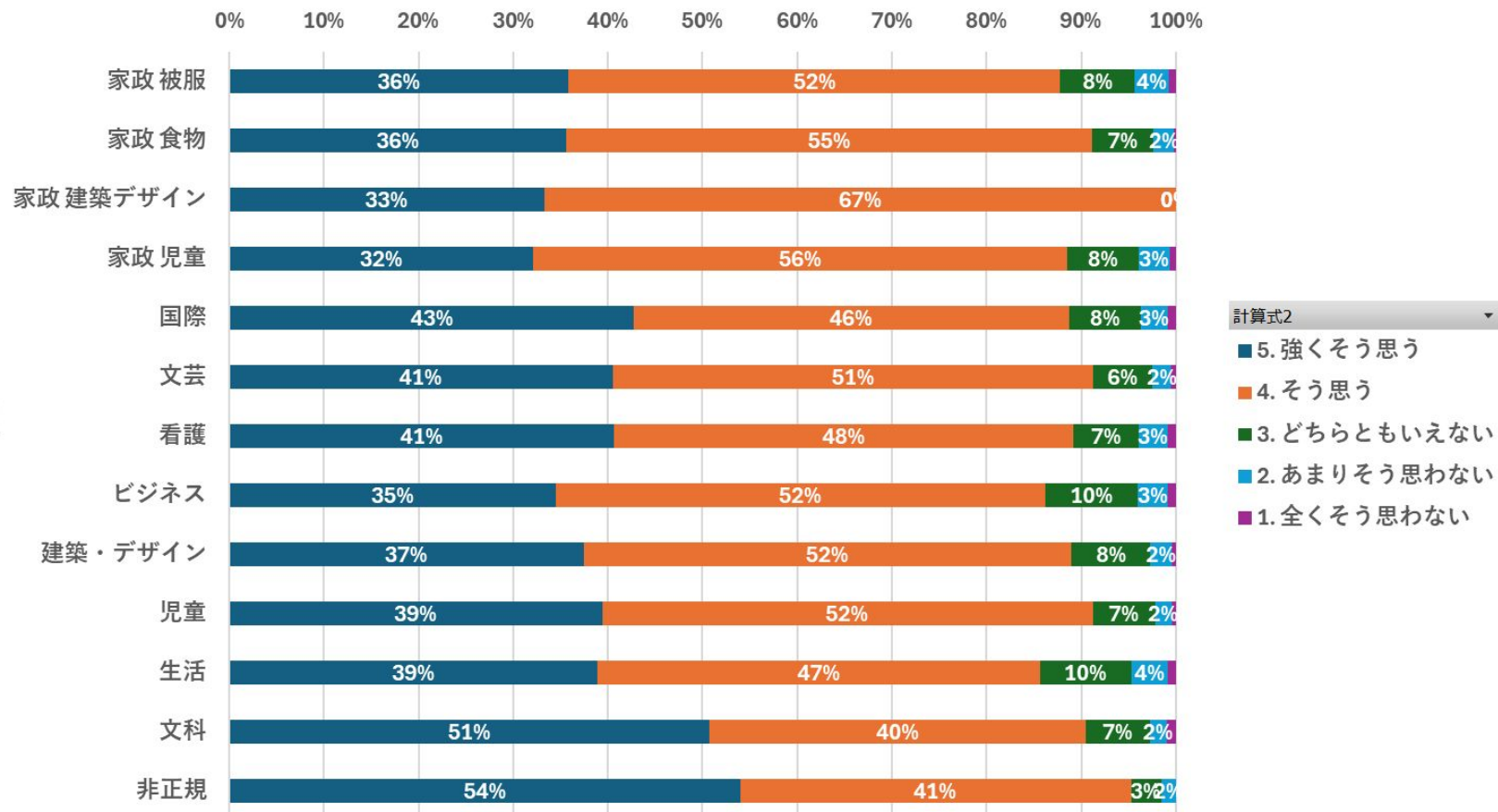
2026年度前期の集計結果

【設問1】授業は、シラバスの内容に沿って進められていた。



【設問2】授業の進め方や資料は、分かりやすく工夫されていた。

個数 / 学籍番号

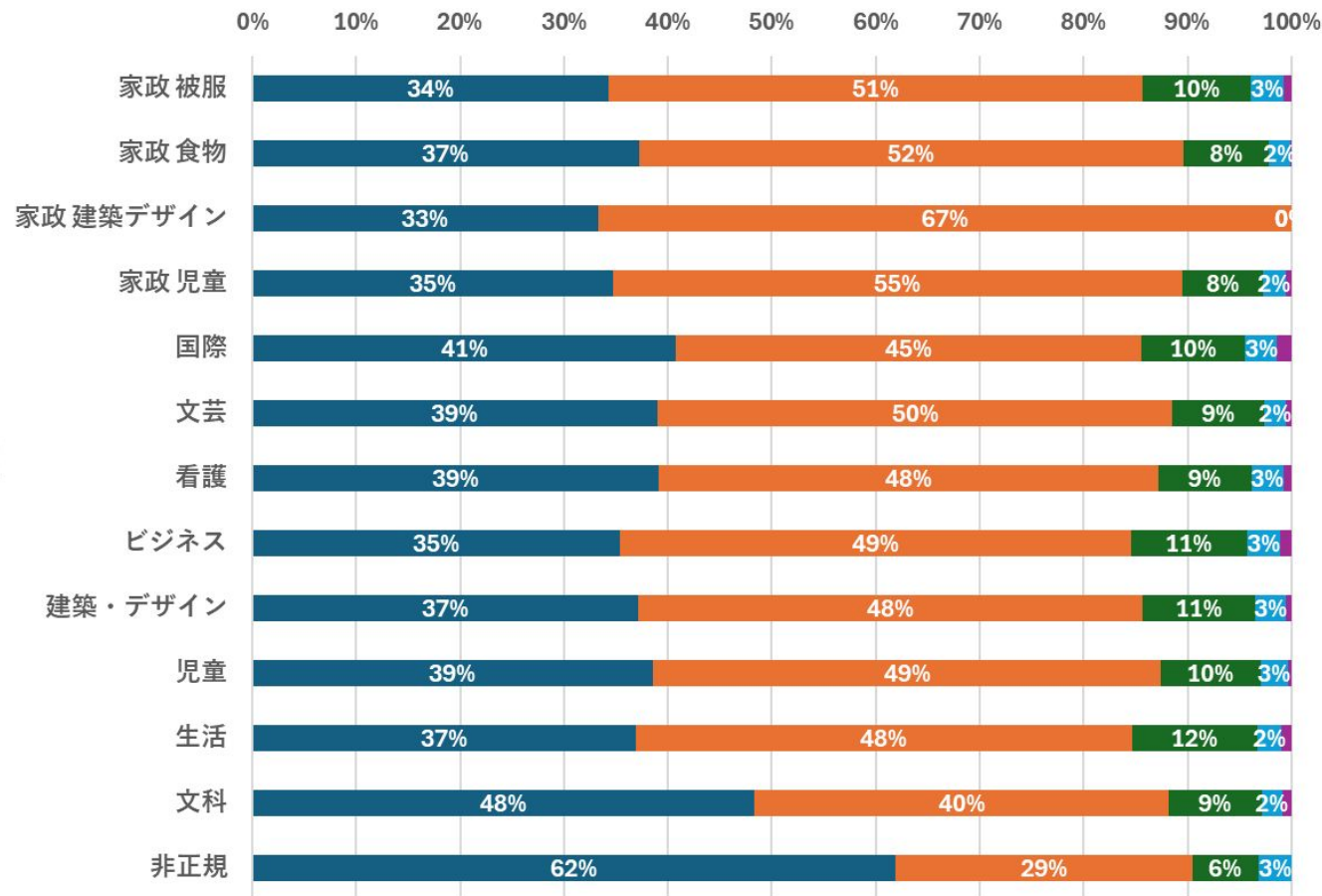


計算式2

- 5. 強くそう思う
- 4. そう思う
- 3. どちらともいえない
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

【設問3】授業の中で、理解度の確認や振り返りの機会があった。

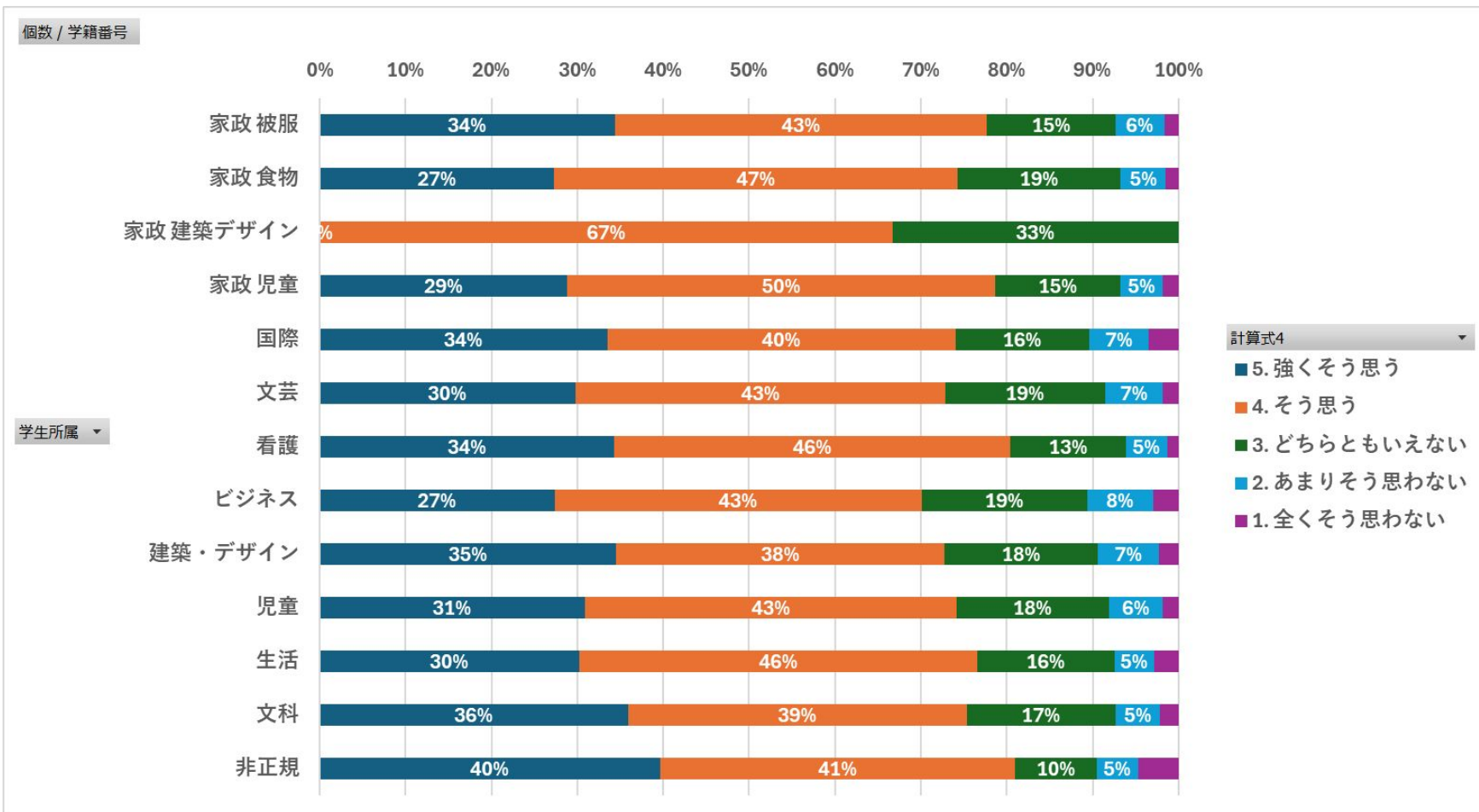
個数 / 学籍番号



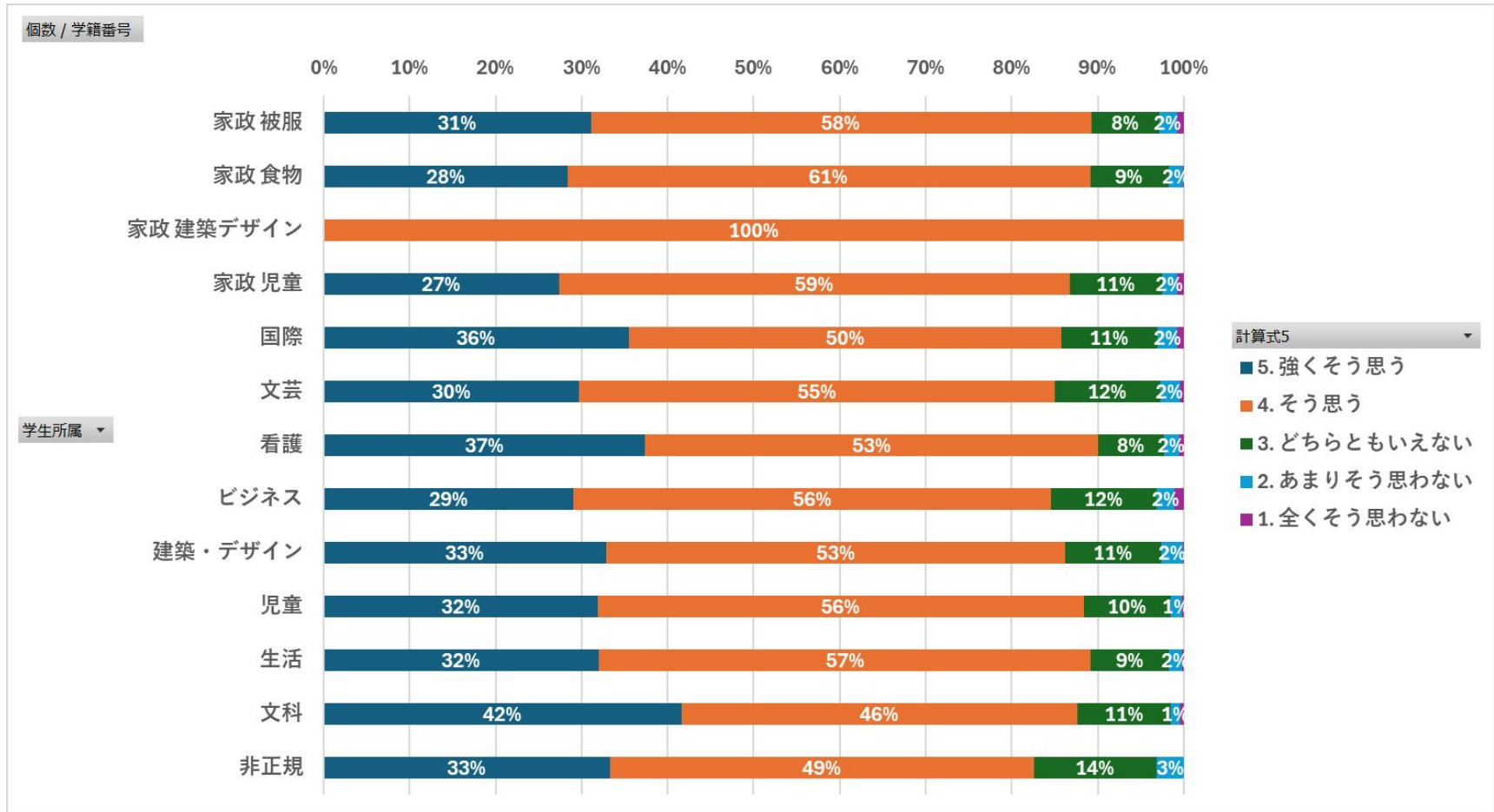
計算式3

- 5. 強くそう思う
- 4. そう思う
- 3. どちらともいえない
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

【設問4】授業の中で、教員に質問したり相談したりする機会があった。

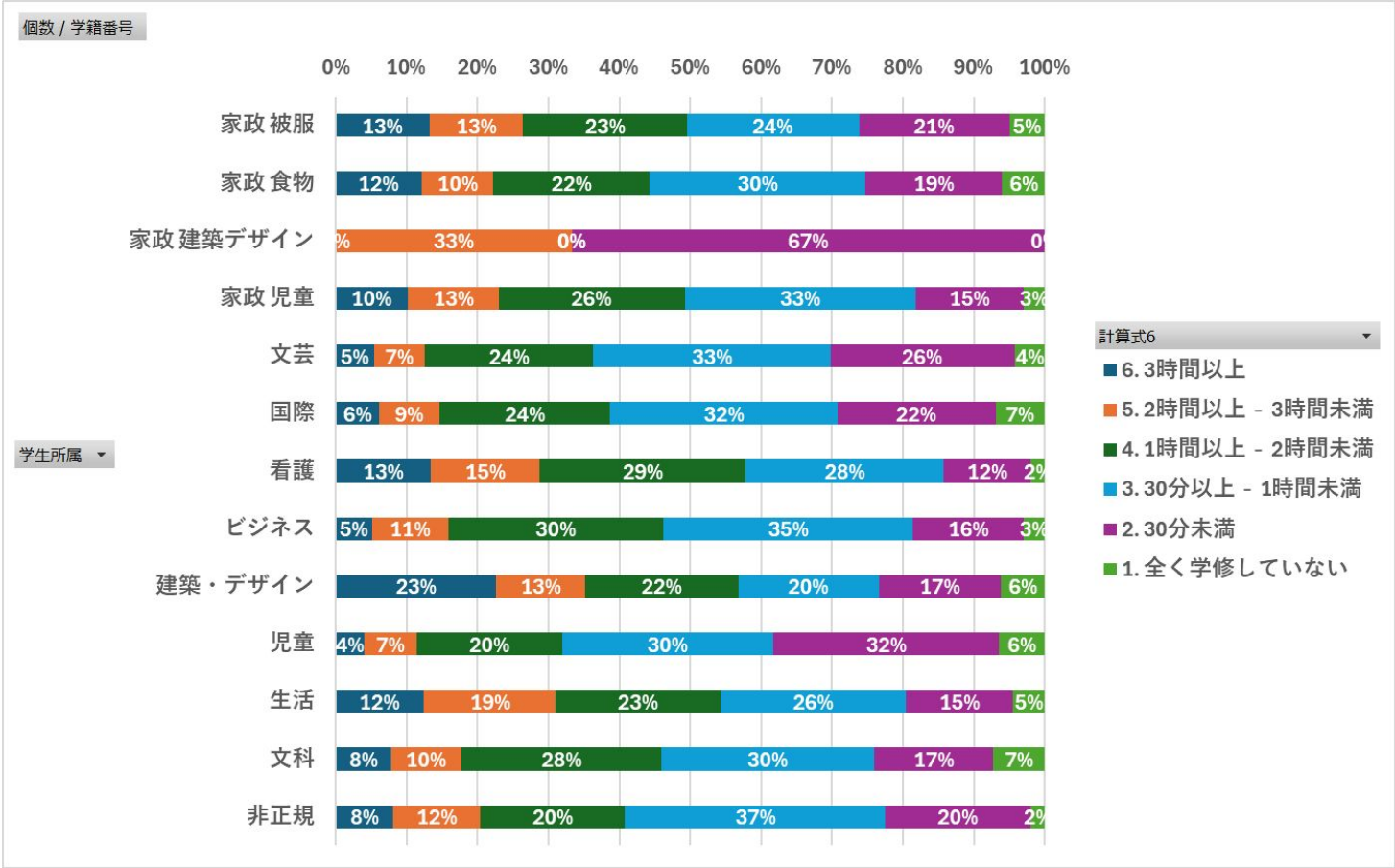


【設問5】この授業が、ディプロマ・ポリシー(DP)とどう関連しているかを意識して学修した。
※ディプロマ・ポリシー(DP)とは、第1回授業で説明した「卒業までに身につけるべき知識や能力」のことです。



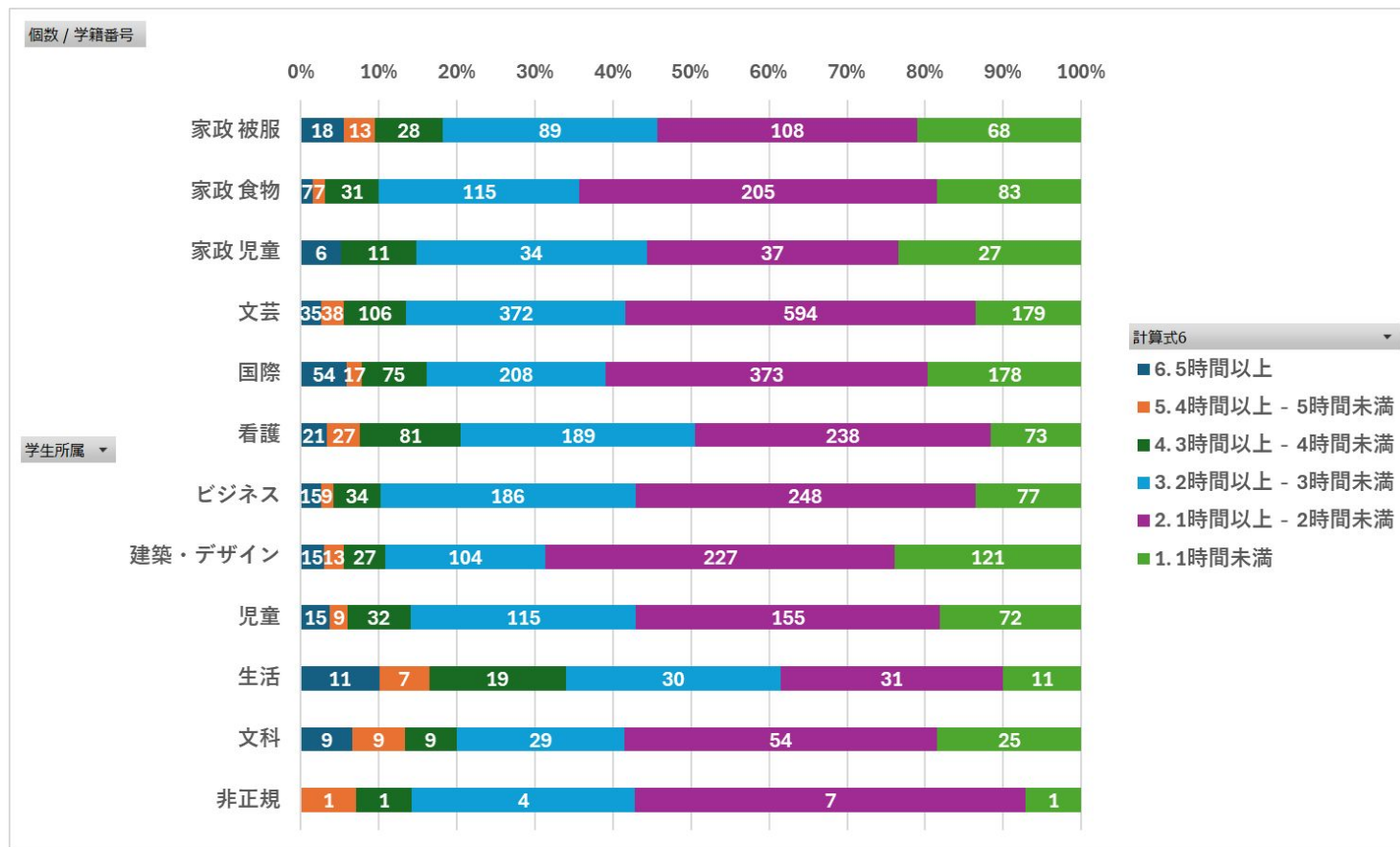
【設問6対面】授業外学修の時間(授業1回あたりの平均)はどれくらいでしたか。

※授業外学修には、予習・復習、課題・レポートの作成、作品の製作、プレゼンテーションの準備、授業に関連したフィールドワーク、友人等との議論、PCやスマホ等で関連事項を検索した時間を含みます。

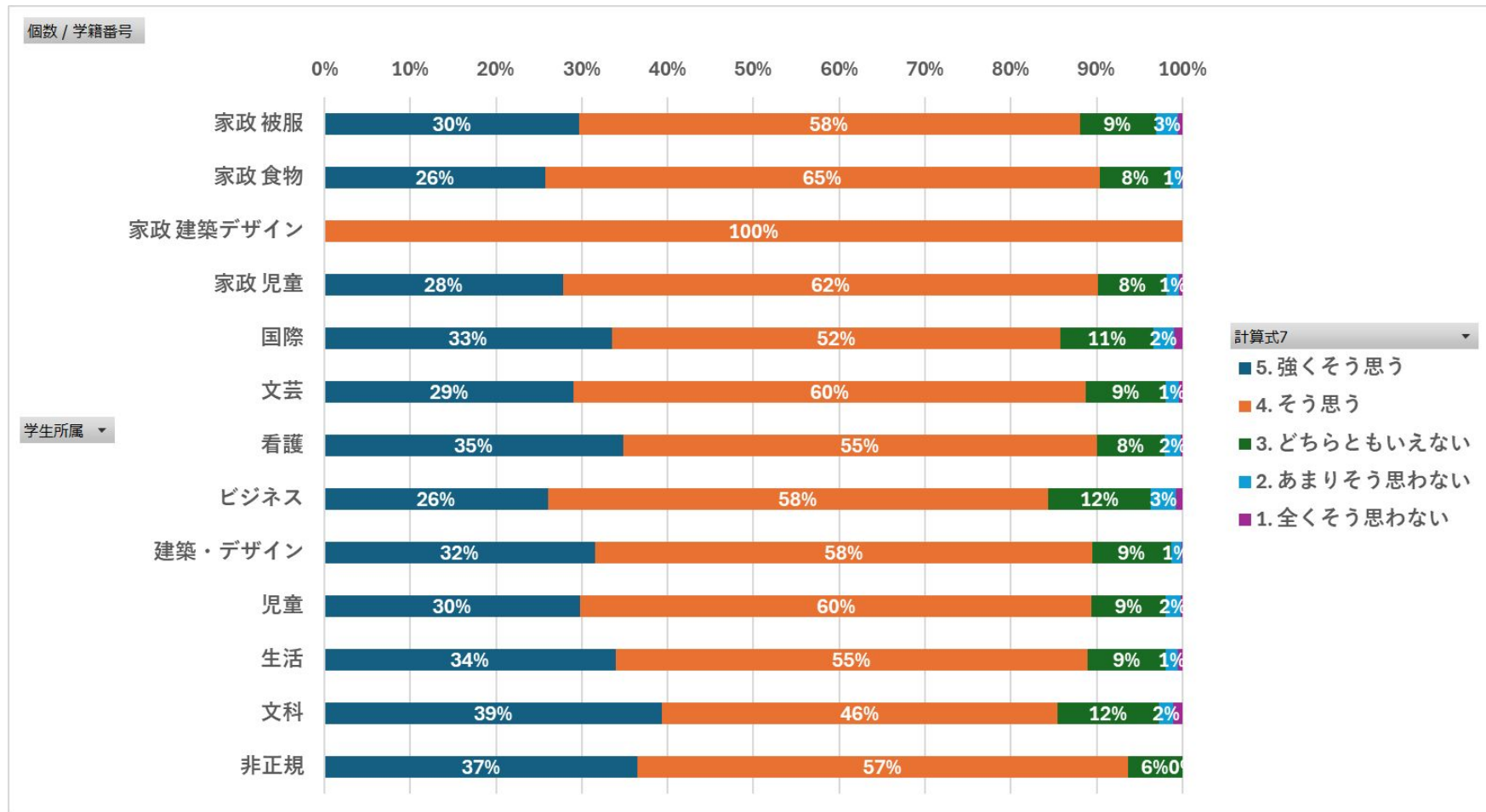


【設問6オンデマンド】この授業での毎週の学修時間(授業1回あたりの平均)はどれくらいでしたか。

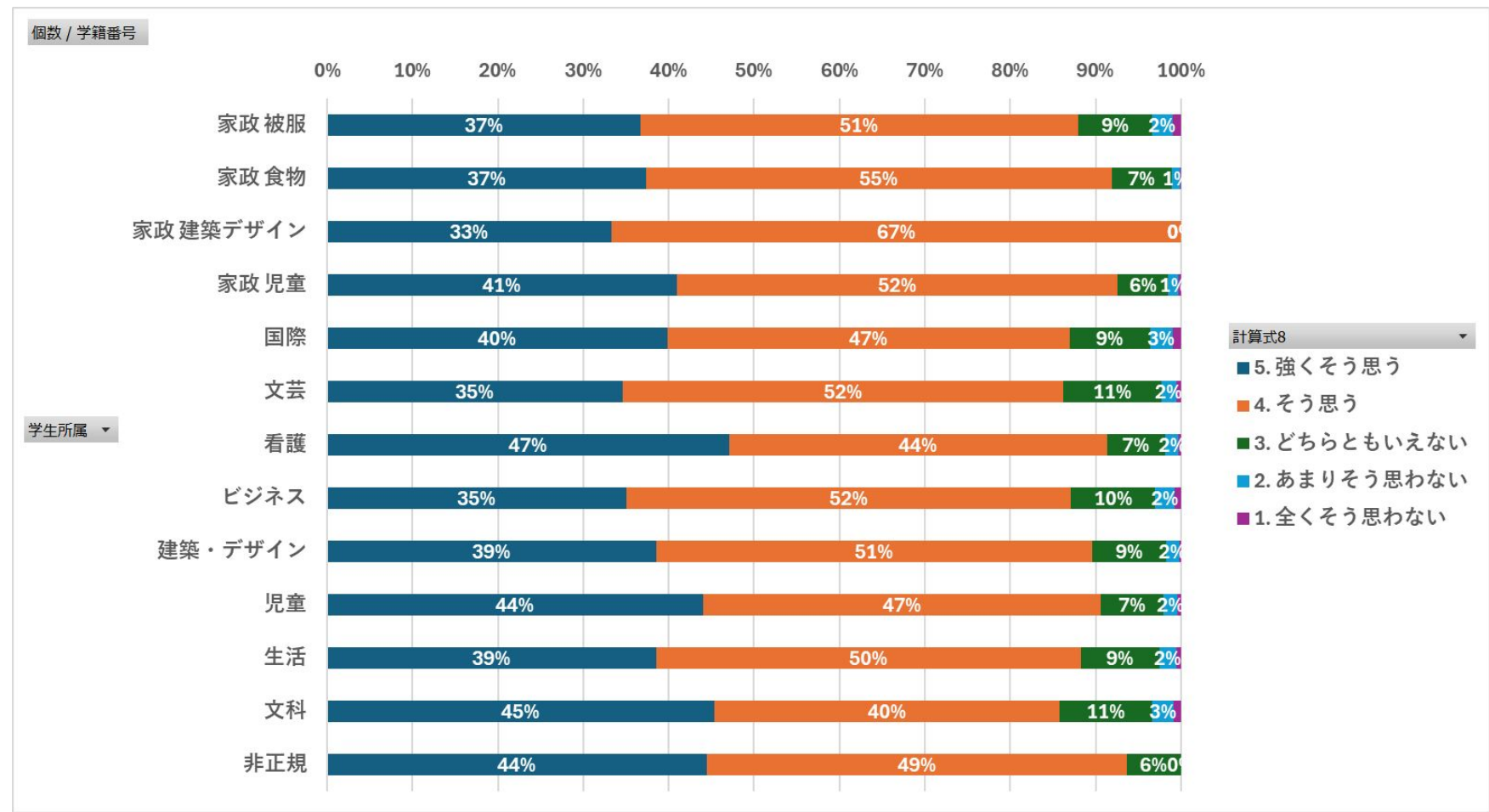
※この学修時間には、オンデマンド型授業で用意された動画や資料を閲覧した時間、予習・復習、課題・レポートの作成、作品の製作、授業に関連した情報をPCやスマホ等で検索した時間など、授業に関わる全ての時間を含めてください。



【設問7】この授業を通して、到達目標に示された知識や能力を身につけることができた。

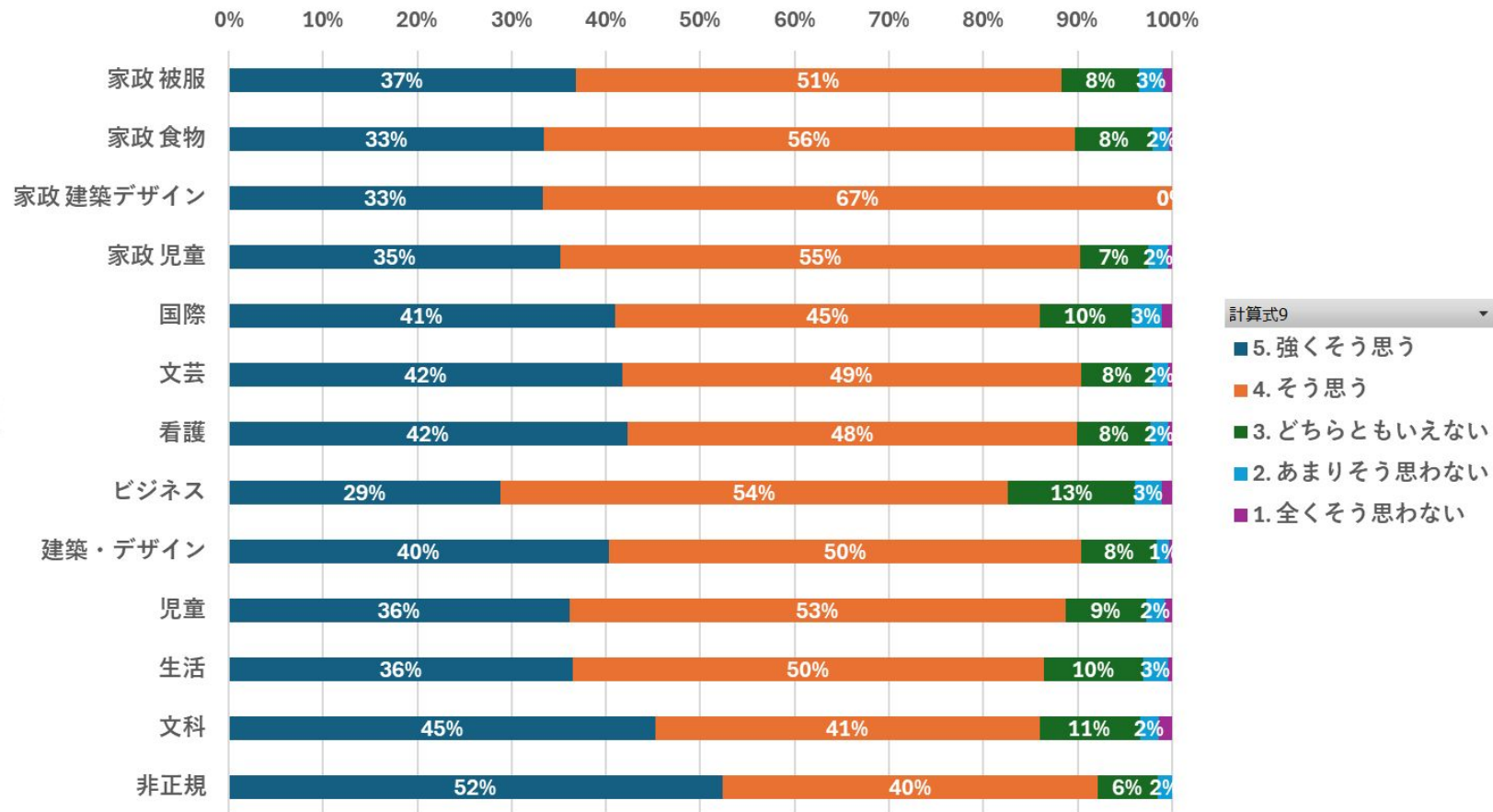


【設問8】この授業で学んだことは、将来の仕事や生活に活かせると感じた。

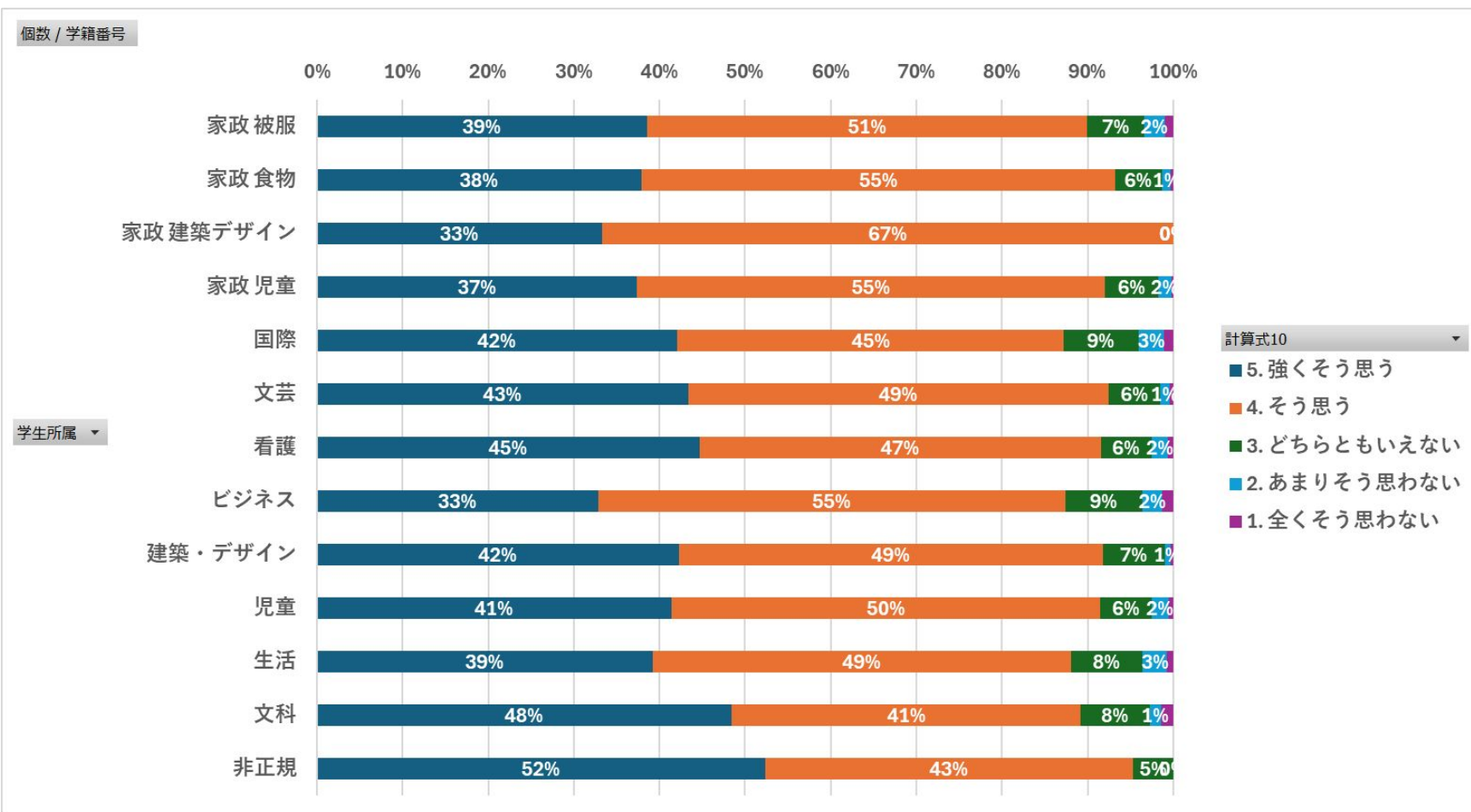


【設問9】この授業を通して、興味・関心が広がったり、新しいものの見方を得たりした。

個数 / 学籍番号



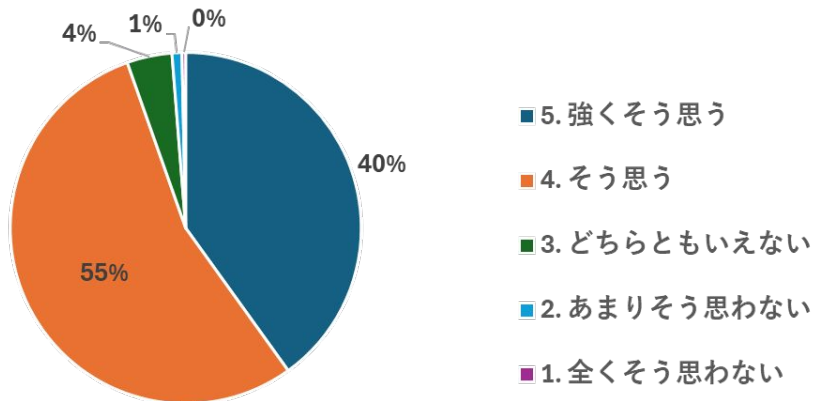
【設問10】総合的に見て、この授業は自分にとって有意義だった。



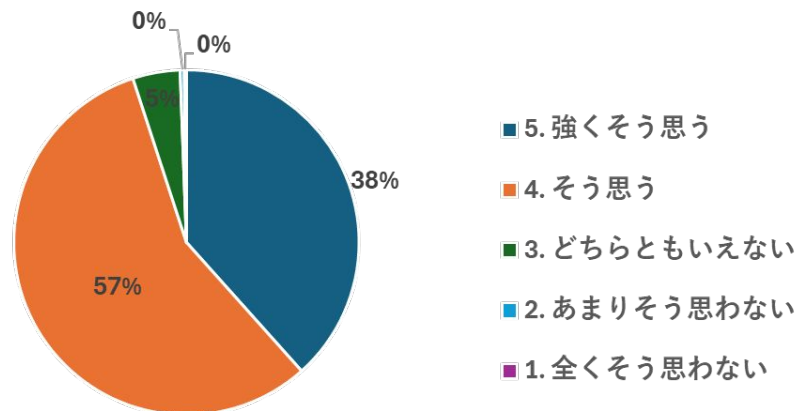
対面授業とオンデマンド授業の比較

【設問1】授業は、シラバスの内容に沿って進められていた。

2026前期（対面）

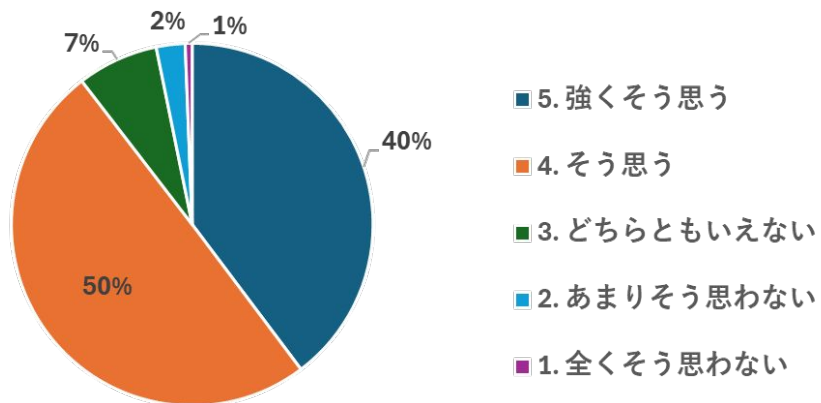


2026前期（オンデマンド）

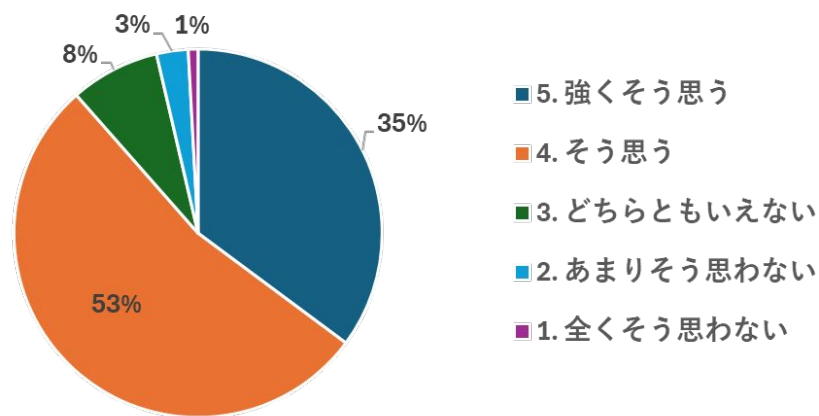


【設問2】授業の進め方や資料は、分かりやすく工夫されていた。

2026前期（対面）

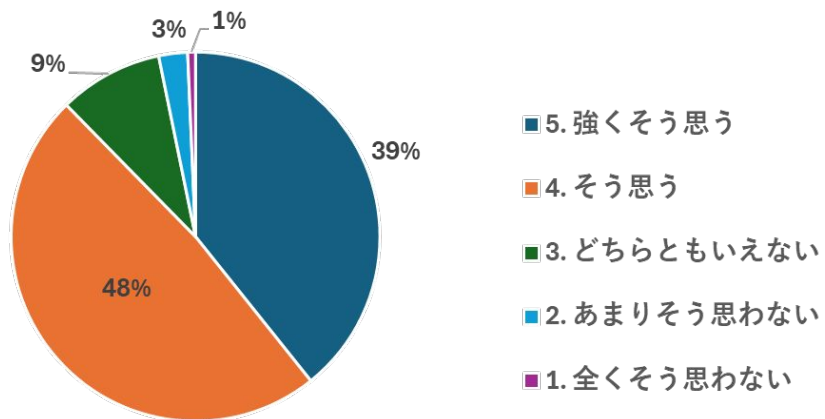


2026前期（オンデマンド）

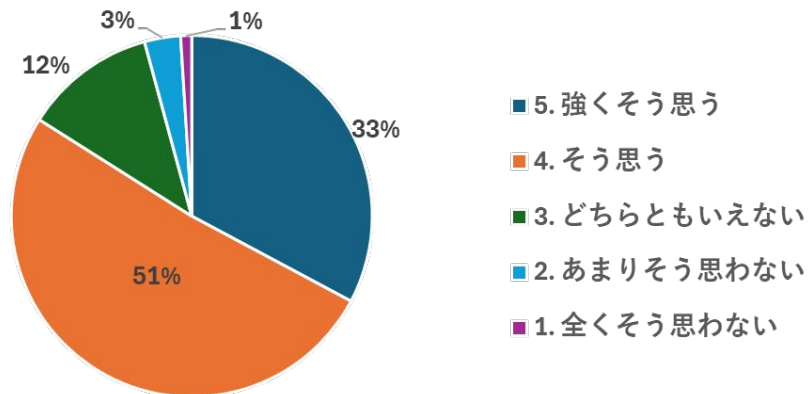


【設問3】授業の中で、理解度の確認や振り返りの機会があった。

2026前期（対面）

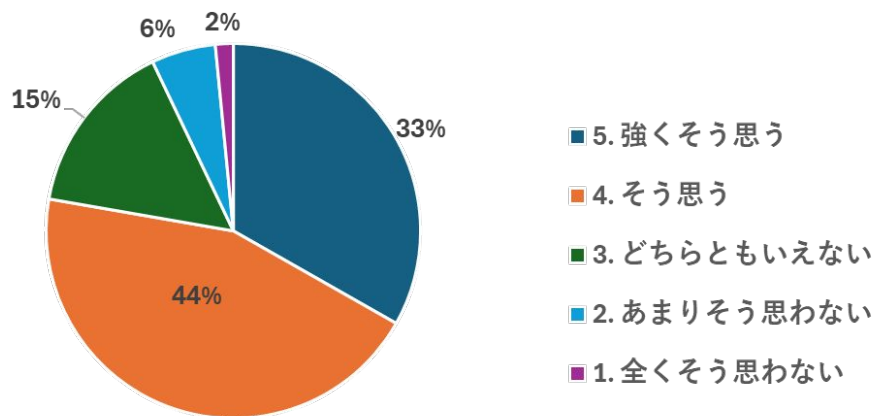


2026前期（オンデマンド）

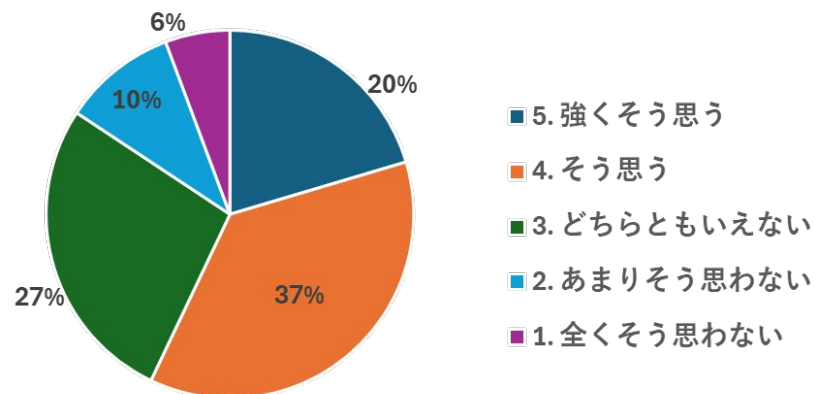


【設問4】授業の中で、教員に質問したり相談したりする機会があった。

2026前期（対面）



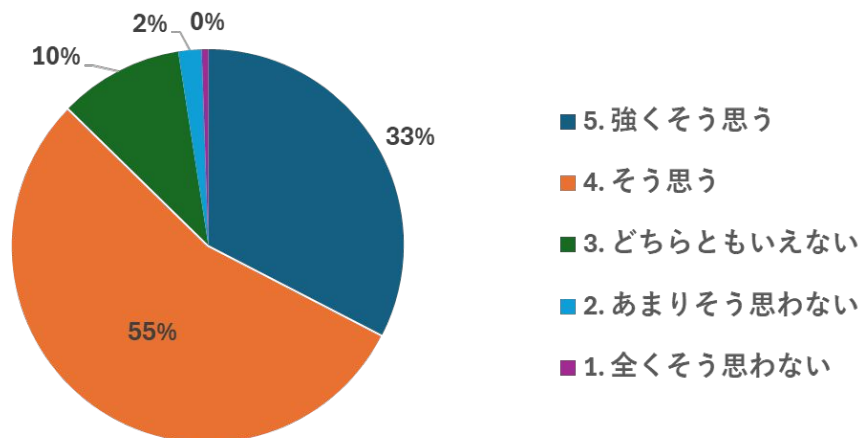
2026前期（オンデマンド）



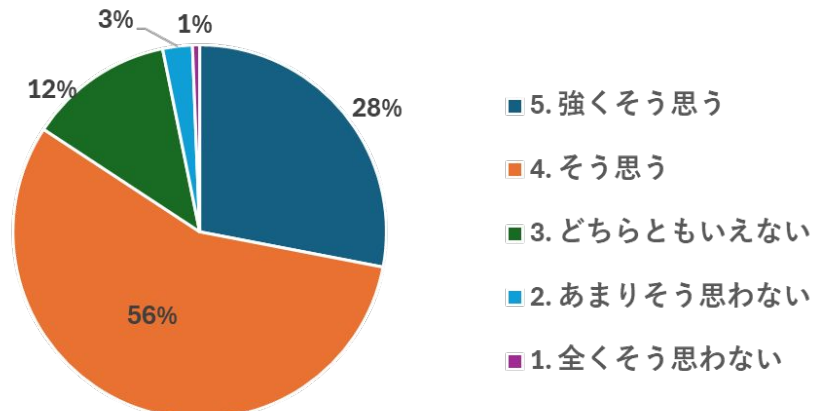
【設問5】この授業が、ディプロマ・ポリシー（DP）とどう関連しているかを意識して学修した。

※ディプロマ・ポリシー（DP）とは、第1回授業で説明した「卒業までに身につけるべき知識や能力」のことです。

2026前期（対面）



2026前期（オンデマンド）

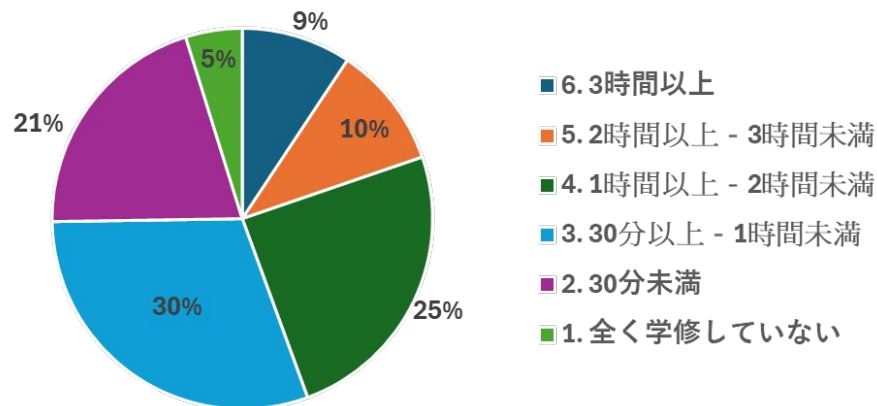


【設問6】

授業外学修の時間(授業1回あたりの平均)はどれくらいでしたか。

※授業外学修には、予習・復習、課題・レポートの作成、作品の製作、プレゼンテーションの準備、授業に関連したフィールドワーク、友人等との議論、PCやスマホ等で関連事項を検索した時間を含みます。

2026前期 (対面)

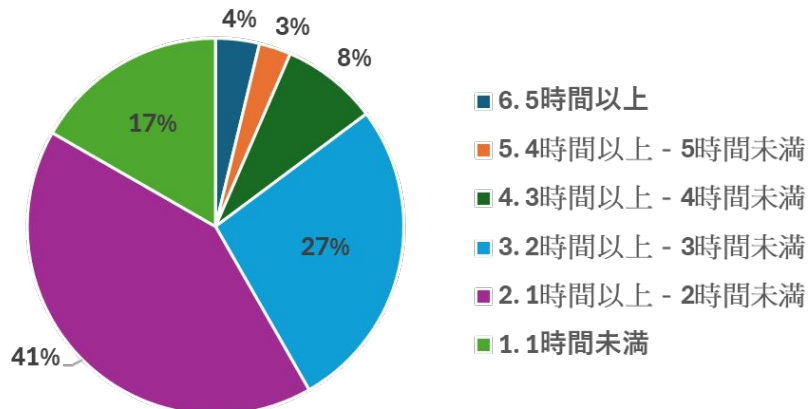


【設問6】

この授業での毎週の学修時間(授業1回あたりの平均)はどれくらいでしたか。

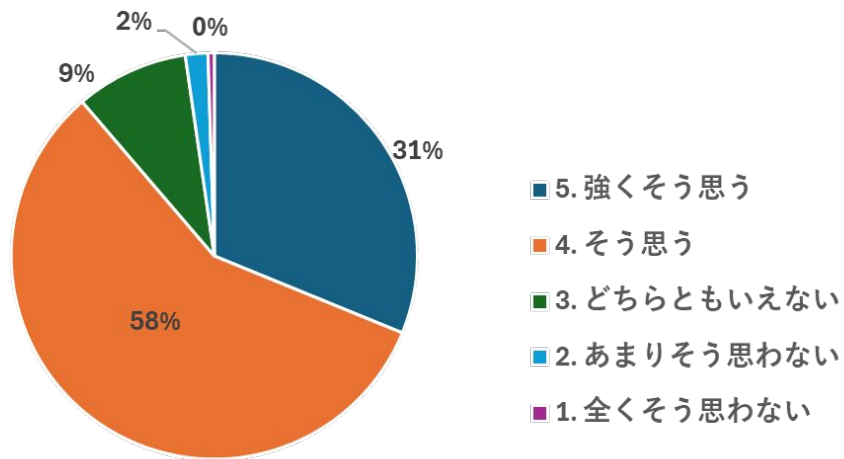
※この学修時間には、オンデマンド型授業で用意された動画や資料を閲覧した時間、予習・復習、課題・レポートの作成、作品の製作、授業に関連した情報をPCやスマホ等で検索した時間など、授業に関わる全ての時間を含めてください。

2026前期 (オンデマンド)

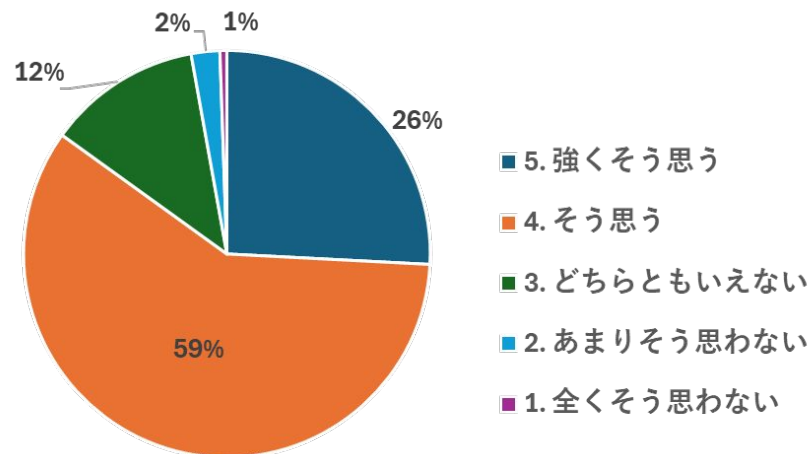


【設問7】この授業を通して、到達目標に示された知識や能力を身につけることができた。

2026前期（対面）

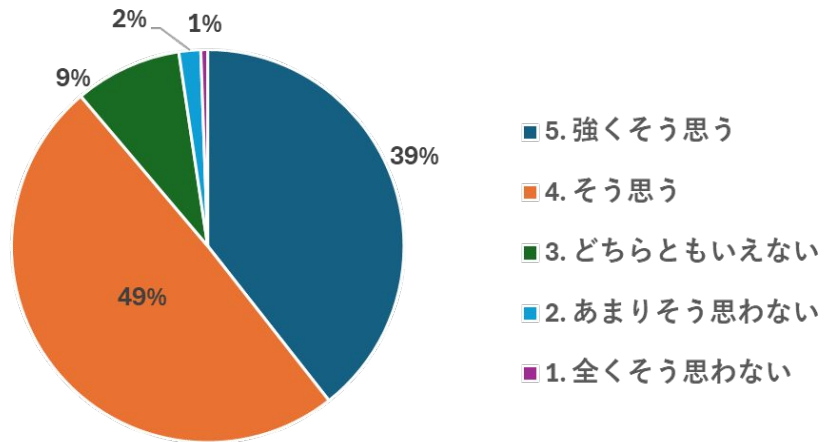


2026前期（オンデマンド）

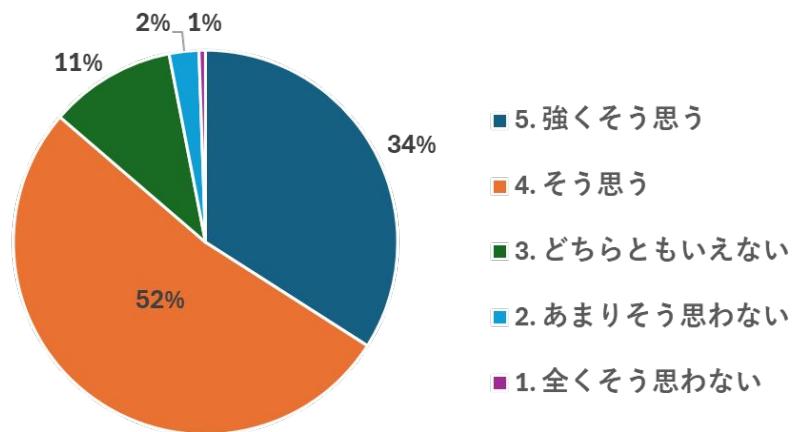


【設問8】この授業で学んだことは、将来の仕事や生活に活かせると感じた。

2026前期（対面）

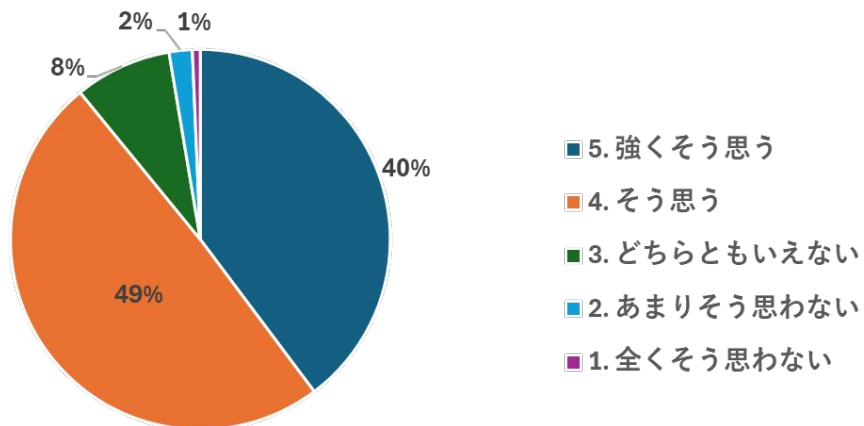


2026前期（オンデマンド）

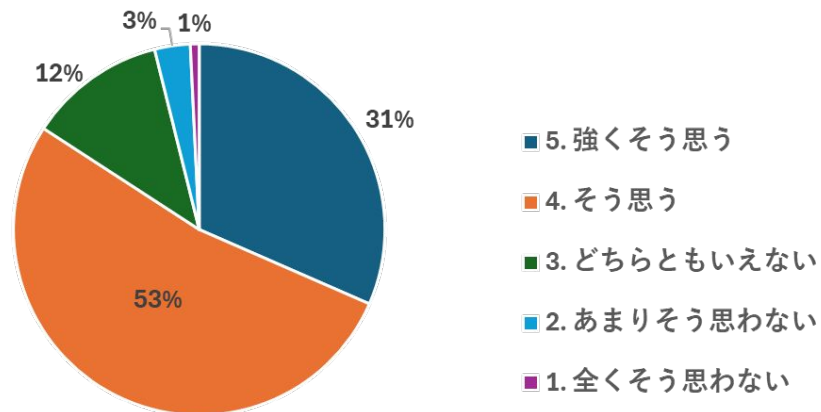


【設問9】この授業を通して、興味・関心が広がったり、新しいものの見方を得たりした。

2026前期（対面）

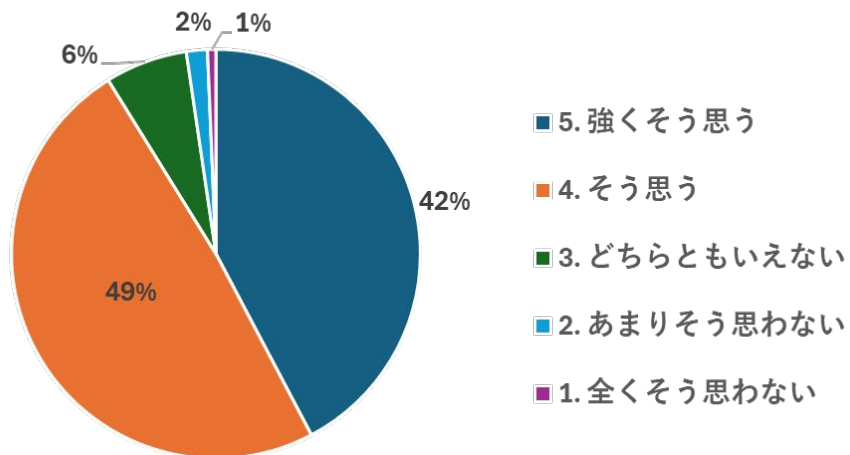


2026前期（オンデマンド）

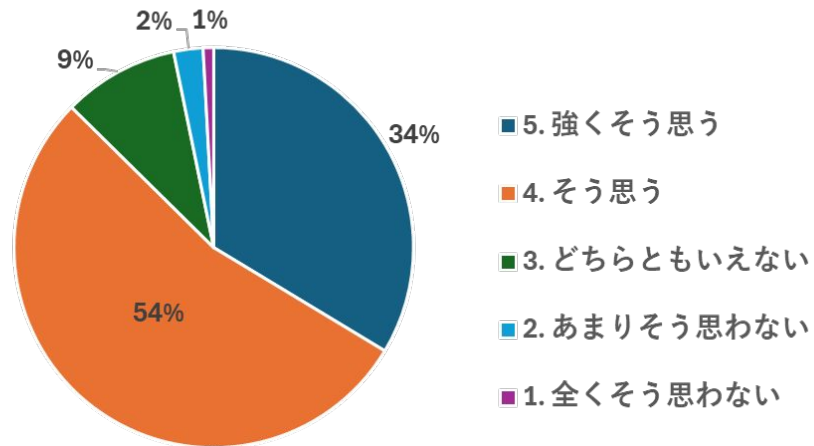


【設問10】総合的に見て、この授業は自分にとって有意義だった。

2026前期（対面）



2026前期（オンデマンド）



◆学生へのフィードバック状況(教員の所感)

- 公開期間:2026年9月17日(木) 10:00～
- 公開対象者:授業履修者のみ
- 公開方法:kyonet 授業評価結果照会機能
- 所感提出率:65.4%

