## 3/23(土) 体験授業一覧

<b>&gt;</b>		体験授業タイトル	体験授業の概要
1	午前	ファッションのミライ:デジタルツインと ファッションクリエイション	3Dコンピュータグラフィックスを活用したデジタルパターンメーキングと、ウェアラブルコンピューティングを応用した被服の新しい機能の創出について、デモンストレーションを交えて紹介します。
	午後	サステイナブルファッション×和の伝統: 梅の花ピンクッションの制作	着物は親子何代にも着ることができ、また着物の構造の特徴から様々な服飾品にリメイク可能です。SDGsの一環として、着物の端切れを用いて身の回りの小物を参加者と一緒に制作します。
<b>T</b> M.		食品の飲み込みやすさとは	食物を咀嚼(噛むこと)して嚥下(飲み込むこと)は、日常無意識に行っていることです。しかし、社会の高齢化に伴い、咀嚼や嚥下が困難な 高齢者が増加しています。本講義では、高齢者が飲み込みやすい食品とは何かを解説します。
		小学校の国語の授業をつくってみよう	小学校の先生の仕事の1つに授業があります。みなさんがこれまでに受けてきた授業やこんな授業を受けたかったなど,先生の立場で小学校の 国語の授業をづくりを体験しましょう。授業についての見方や考え方がわかるかも?
	午前	「李信と信―『史記』から『キングダム』へ」	漫画『キングダム』の主人公・信は,司馬遷の歴史書『史記』に記された李信という武将がモデルになっています。漫画の信は天下の大将軍を 目指す熱い若者ですが,この人物像は『史記』の李信からどのように生まれたのでしょうか。
2	午後	「時の流れを考える」	青春から朱夏・白秋へと,なぜ時の歩みは年々加速していくのでしょうか。この時間知覚は日常生活世界の見方に大きく影響を及ぼします。哲学における時間論の一つ,現象学的時間意識について考えてみたいと思います。
		平和を目指すための対話	ウクライナ情勢、パレスチナ・イスラエル情勢と、昨今の世界は紛争が絶えません。この授業では、参加者の皆さんにワークに参加していただ き、対話で平和を見出す方法を体験していただきます。
		新生児への家庭訪問をやってみよう	看護職には「保健師」という職種があります。本学では「看護師」の資格だけではなく、「保健師」の資格も取得できます。体験授業では、公 務員として働く行政保健師が行う新生児訪問の一部を体験してみましょう。
<del>~</del> K		需要と供給:夏の暑さとアイスクリーム	経済学の基本的考え方である,需要と供給について,アイスクリームを例にとって説明します。そして夏が暑いときアイスクリームの価格と数量がどうなるかを考えます。価格理論で市場の動きを分析してみましょう。
		DCLの新しい制作環境を体験してみよう	今年度より本館12階に新設された建築・デザイン学部の3つのデジタル・クリエーション・ラボ(DCL)である平面工房(DCL1)、立体工房(DCL2)、VR工房(DCL3)では最新鋭のさまざまな制作機器が設置され、学生たちの作品制作をサポートします。DCLの機器を使用して著名な建築のペーパークラフトを作ってみましょう。
		DCLの新しい制作環境を体験してみよう	今年度より本館12階に新設された建築・デザイン学部の3つのデジタル・クリエーション・ラボ(DCL)である平面工房(DCL1)、立体工房(DCL2)、VR工房(DCL3)では最新鋭のさまざまな制作機器が設置され、学生たちの作品制作をサポートします。このDCLの機器の見学とオリジナル缶バッジを作ってみましょう。(デザインコースの今回の担当教員は、プロダクト分野がメインの教員です。)
	Image: second content of the conte	中 中   午 午   午 午   午 午   午 午   午 午   午 午   午 午   中 中   中 中   中 中   中 中   中 中   中 中   中 中   中 中   中 中   中 中   中 中   中 中   中 中   中 中   中 中   中 中   中 中   中 中   中 中   中 中   中 中   中 中   中 中   中 中   中 中   中 中   中 中   中 中   中 中   中 中   中 中   中 中   中 中   中 中   中 中   中 中   中 中   中 </td <td>午後</td>	午後

共立女子大学 オープンキャンパス