



| 科目区分            | 科目名称        | 配当年次           | 学びのステージ<br>Ⅰ：1年前期<br>Ⅱ：1年後期<br>Ⅲ：2年前期<br>Ⅳ：2年後期 | DP1 (知識・理解)<br>社会に広く貢献する自立した女性として求められる幅広い教養と、生活科学に関するメディア、デザイン、食、情報、環境等の分野における知識・能力を身に付けている。 | DP2 (技能)<br>家庭および社会において、生活者として知識を活用するために必要な、メディア、デザイン、食、情報、環境、コミュニケーション等に関する能力を身に付けている。 | DP3 (思考・判断・表現)<br>実社会における課題について、問題の本質を見極め、洞察力と判断力を身に付けている。 | DP4 (関心・意欲・態度)<br>積極的な学習意欲を持ち、思いやりのある誠実で協調性に富んだ人間性を身に付けている。 |   |
|-----------------|-------------|----------------|---|--|---|--|---|---|
| 生活デザインコース専門教育科目 | プロダクトデザイン系  | 生活デザイン論        | 1   | Ⅰ  | ◎   |  | ○   |   |
|                 |             | 生活プロダクトデザイン演習  | 1   | Ⅰ・Ⅱ  | ○   | ◎  |   |   |
|                 |             | カラーコーディネート演習   | 1   | Ⅱ  | ○   | ◎  |   |   |
|                 |             | デッサン (実習)      | 1   | Ⅰ  | ○   | ◎  |   |   |
|                 |             | プロダクトデザイン論     | 2   | Ⅲ  | ○   |  | ◎   |   |
|                 |             | イラストレーション (実習) | 2   | Ⅲ  |   | ◎  | ○   |   |
|                 |             | 彫金実習           | 2   | Ⅳ  | ○   | ◎  |   |   |
|                 | ファッションデザイン系 | ファッションデザイン論    | 1   | Ⅱ  | ◎   |  | ○   |   |
|                 |             | ファッションデザイン演習   | 1   | Ⅰ・Ⅱ  | ○   | ◎  | ○   |   |
|                 |             | 染色工芸実習         | 1   | Ⅰ  | ○   | ◎  | ○   |   |
|                 |             | アパレル制作実習       | 1   | Ⅱ  | ○   | ◎  | ○   |   |
|                 |             | ファッションビジネス論    | 2   | Ⅲ  | ◎   |  | ○   | ○ |
|                 |             | アパレル企画演習       | 2   | Ⅳ  |   | ○  | ◎   | ○ |
|                 |             | 和装デザイン実習       | 2   | Ⅲ  | ○   | ◎  | ○   |   |
|                 | インテリアデザイン系  | 快適住環境論         | 1   | Ⅱ  | ◎   |  | ○   |   |
|                 |             | インテリア設計演習      | 1   | Ⅰ  | ○   | ◎  |   |   |
|                 |             | インテリア製図演習Ⅰ     | 1   | Ⅱ  | ○   | ◎  |   |   |
|                 |             | インテリアCAD実習基礎   | 1   | Ⅰ・Ⅱ  | ○   | ◎  |   | ○ |
|                 |             | インテリア構成論       | 2   | Ⅳ  | ○   |  | ◎   |   |
|                 |             | インテリア製図演習Ⅱ     | 2   | Ⅲ  | ○   | ◎  |   |   |
|                 |             | インテリアCAD実習応用   | 2   | Ⅲ  | ○   | ○  | ◎   |   |

| 科目区分          | 科目名称      | 配当年次        | 学びのステージ<br>Ⅰ：1年前期<br>Ⅱ：1年後期<br>Ⅲ：2年前期<br>Ⅳ：2年後期 | DP1 (知識・理解)<br>社会に広く貢献する自立した女性として求められる幅広い教養と、生活科学に関するメディア、デザイン、食、情報、環境等の分野における知識・能力を身に付けている。 | DP2 (技能)<br>家庭および社会において、生活者として知識を活用するために必要な、メディア、デザイン、食、情報、環境、コミュニケーション等に関する能力を身に付けている。 | DP3 (思考・判断・表現)<br>実社会における課題について、問題の本質を見極め、洞察力と判断力を身に付けている。 | DP4 (関心・意欲・態度)<br>積極的な学習意欲を持ち、思いやりのある誠実で協調性に富んだ人間性を身に付けている。 |   |
|---------------|-----------|-------------|---|--|---|--|---|---|
| 食・健康コース専門教育科目 | 食デザイン系    | 調理学         | 1   | Ⅱ  | ○   |  | ○   |   |
|               |           | 調理学実習基礎     | 1   | Ⅱ  | ○   | ◎  |   |   |
|               |           | フードメディア演習   | 1   | Ⅱ  | ○   | ◎  |   | ○ |
|               |           | フードコーディネート論 | 2   | Ⅲ  | ◎   |  | ○   |   |
|               |           | フードパッケージ実習  | 2   | Ⅳ  | ○   | ◎  |   | ○ |
|               |           | 調理学実習応用     | 2   | Ⅲ  | ○   | ◎  |   | ○ |
|               |           | スイーツ実習      | 2   | Ⅳ  | ○   | ◎  |   | ○ |
|               | 健康マネジメント系 | 食物基礎科学      | 1   | Ⅰ  | ◎   |  | ○   |   |
|               |           | 栄養学         | 1   | Ⅱ  | ◎   |  | ○   |   |
|               |           | 生活基礎演習      | 1   | Ⅰ  | ○   | ◎  |   |   |
|               |           | 食育演習        | 1   | Ⅱ  | ◎   | ○  |   |   |
|               |           | 女性と健康       | 2   | Ⅲ  | ◎   | ○  |   | ○ |
|               |           | ライフステージ栄養演習 | 2   | Ⅳ  | ◎   | ○  |   | ○ |
|               | 食品学       | 1           | Ⅱ   | ◎  |   | ○  |   |   |
|               | 食品衛生学     | 食品衛生学       | 1   | Ⅱ  | ◎   |  | ○   |   |
|               |           | 嗜好評価処理演習    | 1   | Ⅰ  | ○   | ◎  |   |   |
|               |           | 食品学実験       | 1   | Ⅰ  | ○   | ◎  |   |   |
|               |           | 食品の消費と流通    | 2   | Ⅲ  | ◎   |  | ○   |   |
| フードスペシャリスト論   |           | 2           | Ⅲ   | ◎  |   | ○  |   |   |
| フードスペシャリスト演習  |           | 2           | Ⅲ   | ◎  |   | ○  | ○   |   |