

授業科目とディプロマ・ポリシーの対応表（文科）

| No. | 科目コード | 科目名称 | 配当年次 | 単位数 | (1) 社会に広く貢献する自立した女性として求められる基礎的な教養として、日本の文学・文化、心理学、異文化等への一定の知識を身に付けている。また、理解する力を身に付け、それらの知識を他者に伝える能力を修得している。（知識・理解） | (2) 社会人として求められる文章表現の技術を修得している。他者の意見を聞きつつ自らの考えを正確に伝えられるコミュニケーションスキルを身に付けている。また、一定レベルの英語によるコミュニケーションの力を修得している。（技能） | (3) 文学、文化、英語、人間の心理等のそれぞれの分野を通して、そこから自分なりのテーマを見いだす問題意識や思考力を修得し、そのテーマを表現する力を身に付けている。（思考・判断・表現） | (4) 他人を気遣うやさしさを失わず、自立した人間として成長するための積極的な学修への意欲を持っている。（関心・意欲・態度） | 科目区分（大） | 科目区分（中） |
|-----|---------|---------------------------------|------|-----|--|--|--|--|-----------------------|---------|
| 1 | 4260007 | 文章表現法 | 1 | 2 | ○ | ◎ | ◎ | ○ | リテラシー基礎 | |
| 2 | 4260002 | コミュニケーション論 | 1 | 2 | ○ | ◎ | ◎ | ○ | リテラシー基礎 | |
| 3 | 4260008 | 伝える技術 | 1 | 2 | ○ | ◎ | ◎ | ○ | リテラシー基礎 | |
| 4 | 4261101 | ことばの仕組みⅠ | 1 | 2 | ◎ | ◎ | ○ | ○ | リテラシー | |
| 5 | 4261102 | ことばの仕組みⅡ | 1 | 2 | ◎ | ◎ | ○ | ○ | リテラシー | |
| 6 | 4261103 | 現代のことばⅠ | 1 | 2 | ◎ | ◎ | ○ | ○ | リテラシー | |
| 7 | 4261104 | 現代のことばⅡ | 1 | 2 | ◎ | ◎ | ○ | ○ | リテラシー | |
| 8 | 4261105 | 古典文学を読むⅠ | 1 | 2 | ◎ | ○ | ◎ | ○ | リテラチャー | |
| 9 | 4261106 | 古典文学を読むⅡ | 1 | 2 | ◎ | ○ | ◎ | ○ | リテラチャー | |
| 10 | 4261107 | 近代現代文学を読むⅠ | 1 | 2 | ◎ | ○ | ◎ | ○ | リテラチャー | |
| 11 | 4261108 | 近代現代文学を読むⅡ | 1 | 2 | ◎ | ○ | ◎ | ○ | リテラチャー | |
| 12 | 4261109 | 古典文学の研究Ⅰ | 2 | 2 | ◎ | ○ | ◎ | ○ | リテラチャー | |
| 13 | 4261110 | 古典文学の研究Ⅱ | 2 | 2 | ◎ | ○ | ◎ | ○ | リテラチャー | |
| 14 | 4261111 | 近代現代文学の研究Ⅰ | 2 | 2 | ◎ | ○ | ◎ | ○ | リテラチャー | |
| 15 | 4261112 | 近代現代文学の研究Ⅱ | 2 | 2 | ◎ | ○ | ◎ | ○ | リテラチャー | |
| 16 | 4261116 | 日本文学の歴史 | 1 | 4 | ◎ | ○ | ◎ | ○ | リテラチャー | |
| 17 | 4261113 | 文学とことばのセミナー | 1 | 2 | ◎ | ○ | ◎ | ◎ | リテラチャー | |
| 18 | 4261114 | 文学とことばの卒業セミナー | 2 | 4 | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | リテラチャー | |
| 19 | 4261073 | 児童文学 | 1 | 2 | ◎ | ○ | ◎ | ○ | クリエイト | |
| 20 | 4261074 | 映画・演劇論 | 1 | 2 | ◎ | ○ | ◎ | ○ | クリエイト | |
| 21 | 4261075 | サブカルチャー論 | 1 | 2 | ◎ | ○ | ◎ | ○ | クリエイト | |
| 22 | 4261115 | アニメの物語学 | 1 | 2 | ◎ | ○ | ◎ | ○ | クリエイト | |
| 23 | 4261078 | 文学創作演習 | 1 | 2 | ○ | ◎ | ◎ | ○ | クリエイト | |
| 24 | 4261079 | 伝統文化論 | 1 | 2 | ◎ | ○ | ◎ | ○ | カルチャー | |
| 25 | 4261091 | 地域文化論 | 1 | 2 | ◎ | ○ | ◎ | ○ | カルチャー | |
| 26 | 4261099 | こども文化論 | 1 | 2 | ◎ | ○ | ◎ | ○ | カルチャー | |
| 27 | 4263019 | ジェンダー論 | 1 | 2 | ◎ | ○ | ◎ | ○ | カルチャー | |
| 28 | 4263001 | 映像メディア論 | 1 | 2 | ◎ | ○ | ◎ | ○ | カルチャー | |
| 29 | 4263002 | 出版メディア論 | 1 | 2 | ◎ | ○ | ◎ | ○ | カルチャー | |
| 30 | 4263025 | 環境文化論 | 1 | 2 | ◎ | ○ | ◎ | ○ | カルチャー | |
| 31 | 4263021 | からだと健康 | 1 | 2 | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | カルチャー | |
| 32 | 4263003 | 東京学 | 1 | 2 | ◎ | ○ | ◎ | ○ | カルチャー | |
| 33 | 4263012 | 観光英語を学ぶⅠ | 1 | 2 | ◎ | ◎ | ○ | ○ | キャリアサポート | |
| 34 | 4263013 | 観光英語を学ぶⅡ | 1 | 2 | ◎ | ◎ | ○ | ○ | キャリアサポート | |
| 35 | 4263009 | 漢字を学ぶ | 1 | 2 | ○ | ◎ | ○ | ○ | キャリアサポート | |
| 36 | 4263014 | 秘書実務を学ぶⅠ | 1 | 2 | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | キャリアサポート | |
| 37 | 4263015 | 秘書実務を学ぶⅡ | 1 | 2 | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | キャリアサポート | |
| 38 | 4164015 | キャリアアクティブワーク | 2 | 2 | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | キャリアサポート | |
| 39 | 4263028 | キャリアデザイン演習 | 1 | 2 | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | キャリアサポート | |
| 40 | 4262200 | ReadingⅠ | 1 | 1 | ○ | ◎ | ○ | ○ | 4 Skills | |
| 41 | 4262202 | WritingⅠ | 1 | 1 | ○ | ◎ | ○ | ○ | 4 Skills | |
| 42 | 4262203 | ListeningⅠ | 1 | 1 | ○ | ◎ | ○ | ○ | 4 Skills | |
| 43 | 4262204 | Oral EnglishⅠ | 1 | 1 | ○ | ◎ | ○ | ○ | 4 Skills | |
| 44 | 4262206 | ReadingⅡ | 1 | 1 | ○ | ◎ | ○ | ○ | 4 Skills | |
| 45 | 4262207 | WritingⅡ | 1 | 1 | ○ | ◎ | ○ | ○ | 4 Skills | |
| 46 | 4262208 | ListeningⅡ | 1 | 1 | ○ | ◎ | ○ | ○ | 4 Skills | |
| 47 | 4262250 | Oral EnglishⅡ | 1 | 1 | ○ | ◎ | ○ | ○ | 4 Skills | |
| 48 | 4262312 | English for Special Purposes AⅠ | 2 | 1 | ○ | ◎ | ○ | ○ | 4 Skills | |
| 49 | 4262313 | English for Special Purposes BⅠ | 2 | 1 | ○ | ◎ | ○ | ○ | 4 Skills | |
| 50 | 4262314 | English for Special Purposes CⅠ | 2 | 1 | ○ | ◎ | ○ | ○ | 4 Skills | |
| 51 | 4262315 | English for Special Purposes DⅠ | 2 | 1 | ○ | ◎ | ○ | ○ | 4 Skills | |
| 52 | 4262316 | English for Special Purposes AⅡ | 2 | 1 | ○ | ◎ | ○ | ○ | 4 Skills | |
| 53 | 4262317 | English for Special Purposes BⅡ | 2 | 1 | ○ | ◎ | ○ | ○ | 4 Skills | |
| 54 | 4262318 | English for Special Purposes CⅡ | 2 | 1 | ○ | ◎ | ○ | ○ | 4 Skills | |
| 55 | 4262319 | English for Special Purposes DⅡ | 2 | 1 | ○ | ◎ | ○ | ○ | 4 Skills | |
| 56 | 4262015 | 英文法 | 1 | 2 | ○ | ◎ | ○ | ○ | Language & Literature | |
| 57 | 4262213 | 英語音声学 | 1 | 2 | ○ | ◎ | ○ | ○ | Language & Literature | |
| 58 | 4262224 | 英語学概論 | 1 | 4 | ◎ | ○ | ◎ | ○ | Language & Literature | |
| 59 | 4262225 | 英米文学概論 | 1 | 4 | ◎ | ○ | ◎ | ○ | Language & Literature | |
| 60 | 4262320 | 英語学演習 | 2 | 1 | ○ | ◎ | ○ | ○ | Language & Literature | |
| 61 | 4262321 | 英米文学演習 | 2 | 1 | ○ | ◎ | ◎ | ○ | Language & Literature | |
| 62 | 4262322 | 英語学研究 | 2 | 2 | ○ | ◎ | ○ | ○ | Language & Literature | |
| 63 | 4262323 | 英米文学研究 | 2 | 2 | ◎ | ○ | ◎ | ○ | Language & Literature | |
| 64 | 4262310 | TOEIC演習Ⅰ | 1 | 2 | ○ | ◎ | ○ | ○ | Business Skills | |
| 65 | 4262311 | TOEIC演習Ⅱ | 2 | 2 | ○ | ◎ | ○ | ○ | Business Skills | |
| 66 | 4262306 | News EnglishⅠ | 1 | 1 | ○ | ◎ | ○ | ○ | Business Skills | |
| 67 | 4262307 | News EnglishⅡ | 1 | 1 | ○ | ◎ | ○ | ○ | Business Skills | |
| 68 | 4262308 | Business EnglishⅠ | 1 | 1 | ○ | ◎ | ○ | ○ | Business Skills | |
| 69 | 4262309 | Business EnglishⅡ | 1 | 1 | ○ | ◎ | ○ | ○ | Business Skills | |
| 70 | 4262237 | 通訳法Ⅰ | 1 | 1 | ○ | ◎ | ○ | ○ | Business Skills | |
| 71 | 4262238 | 通訳法Ⅱ | 1 | 1 | ○ | ◎ | ○ | ○ | Business Skills | |
| 72 | 4262239 | 翻訳法Ⅰ | 1 | 1 | ○ | ◎ | ○ | ○ | Business Skills | |
| 73 | 4262240 | 翻訳法Ⅱ | 1 | 1 | ○ | ◎ | ○ | ○ | Business Skills | |

| No. | 科目コード | 科目名称 | 配当年次 | 単位数 | (1) 社会に広く貢献する自立した女性として求められる基礎的な教養として、日本の文学・文化、心理学、異文化等への一定の知識を身に付けている。また、理解する力を身に付け、それらの知識を他者に伝える能力を修得している。(知識・理解) | (2) 社会人として求められる文章表現の技術を修得している。他者の意見を聞きつつ自らの考えを正確に伝えられるコミュニケーションスキルを身に付けている。また、一定レベルの英語によるコミュニケーションの力を修得している。(技能) | (3) 文学、文化、英語、人間の心理等のそれぞれの分野を通して、そこから自分なりのテーマを見いだす問題意識や思考力を修得し、そのテーマを表現する力を身に付けている。(思考・判断・表現) | (4) 他人を気遣うやさしさを失わず、自立した人間として成長するための積極的な学修への意欲を持っている。(関心・意欲・態度) | 科目区分(大) | 科目区分(中) |
|-----|---------|-----------------|------|-----|--|--|--|--|-----------|---------|
| 74 | 4262251 | 卒業セミナー | 2 | 4 | ◎ | ○ | ◎ | ○ | 卒業セミナー | |
| 75 | 4264001 | 自己開発トレーニング | 1 | 2 | ◎ | ○ | ○ | ○ | 自分を知る | |
| 76 | 4264002 | 心理学概論 | 1 | 4 | ◎ | ○ | ◎ | ○ | 心理学の基礎を学ぶ | |
| 77 | 4164016 | 心理データ解析演習(SPSS) | 1 | 2 | ○ | ◎ | ○ | ○ | 心理学の基礎を学ぶ | |
| 78 | 4010008 | 発達心理学Ⅰ | 1 | 2 | ◎ | ○ | ○ | ○ | 心理学の基礎を学ぶ | |
| 79 | 4264021 | 発達心理学Ⅱ | 1 | 2 | ◎ | ○ | ○ | ○ | 心理学の基礎を学ぶ | |
| 80 | 4161030 | 社会心理学 | 1 | 2 | ◎ | ○ | ○ | ○ | 心理学の基礎を学ぶ | |
| 81 | 4264019 | 臨床心理学Ⅰ | 1 | 2 | ◎ | ○ | ○ | ○ | 心理学の基礎を学ぶ | |
| 82 | 4264020 | 臨床心理学Ⅱ | 1 | 2 | ◎ | ○ | ○ | ○ | 心理学の基礎を学ぶ | |
| 83 | 4264006 | 健康心理学 | 1 | 2 | ◎ | ○ | ○ | ○ | 心理学の基礎を学ぶ | |
| 84 | 4264007 | カウンセリング論 | 1 | 2 | ○ | ◎ | ○ | ○ | 心理学の基礎を学ぶ | |
| 85 | 4264016 | 教育心理学 | 1 | 2 | ◎ | ○ | ○ | ○ | 心理学の基礎を学ぶ | |
| 86 | 4264017 | 認知心理学 | 1 | 2 | ◎ | ○ | ○ | ○ | 心理学の基礎を学ぶ | |
| 87 | 4264008 | コミュニケーション心理 | 2 | 2 | ◎ | ◎ | ○ | ○ | 人間を知る・学ぶ | |
| 88 | 4264009 | こころと行動 | 2 | 2 | ○ | ◎ | ○ | ○ | 人間を知る・学ぶ | |
| 89 | 4264010 | 性格とは何か | 2 | 2 | ◎ | ○ | ○ | ○ | 人間を知る・学ぶ | |
| 90 | 4164009 | 消費者の心理 | 1 | 2 | ◎ | ○ | ○ | ○ | 人間を知る・学ぶ | |
| 91 | 4264012 | アートと心理 | 1 | 2 | ○ | ○ | ◎ | ○ | 人間を知る・学ぶ | |
| 92 | 4264013 | 音楽とこころ | 1 | 2 | ◎ | ○ | ○ | ○ | 人間を知る・学ぶ | |
| 93 | 4264014 | 文学に見る行動心理 | 1 | 2 | ◎ | ○ | ○ | ○ | 人間を知る・学ぶ | |
| 94 | 4264015 | 心理学卒業演習 | 2 | 2 | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | 人間を知る・学ぶ | |