

授業科目とディプロマ・ポリシーの対応表（児童学科）

No.	科目コード	科目名称	配当年次	単位数	(1) 保育領域・教科に関する専門的知識を修得し、保育職・教職の役割と責任について理解している。(知識・理解)	(2) 子どもの発達に応じた保育・授業の構成や環境・教材・教具の工夫ができる。(技能)	(3) 個に応じた支援・指導を遂行することができる。(技能)	(4) 保育現場・学校現場で生じている課題やニーズに対して適切な対応方法を考え、説明することができる。(思考・判断・表現)	(5) 自己の保育・教育実践を省察し、自己の学修課題を明確化し実践と理論を結びつけながら自らの実践の向上をめざすことができる。子どもを尊重する態度と保育職・教職に対する使命感と責任感をもって適切な行動ができる。(関心・意欲・態度)
1	3170001	児童学基礎演習	1	2	◎			◎	○
2	3170002	発達心理学	1	2	◎	◎		○	○
3	3170003	子ども家庭支援の心理学	2	2	◎	◎	○	○	○
4	3170004	教育心理学	1	2	◎	○		○	○
5	3170005	子ども理解の方法	2	2	◎	○	◎	○	
6	3170008	教育相談の理論と方法	3	2	◎		○	○	○
7	3170009	特別支援教育・保育概論	3	2	◎	◎	◎	○	○
8	3170013	生活科教育	2	2	◎	○	○	◎	◎
9	3170015	子ども家庭支援論	3	2	◎			◎	○
10	3170018	子育て支援	3	1	○	◎	◎	◎	◎
11	3170019	教育原理	1	2	◎			◎	○
12	3170020	保育原理	1	2	◎	○	○	◎	◎
13	3170106	保育者論	3	2	◎			◎	○
14	3170022	保育内容総論	2	1	◎	○	○		◎
15	3170023	教職論	3	2	◎	○	○	◎	○
16	3170024	乳児保育Ⅰ	2	2	◎	○		○	
17	3170107	乳児保育Ⅱ	2	1	◎	◎	◎	◎	○
18	3170108	子どもと健康	1	2	◎	○	○	◎	◎
19	3170109	子どもと人間関係	1	2	◎			◎	○
20	3170110	子どもと環境	1	2	◎	○		○	◎
21	3170111	子どもと言葉	1	2	◎	◎		○	○
22	3170025	保育内容（人間関係）	2	1	◎	◎	○		◎
23	3170026	保育内容（環境）	2	1	◎	◎	○	○	○
24	3170027	保育内容（健康）	3	1	◎	◎	○		◎
25	3170028	保育内容（言葉）	3	1	◎	◎	○		◎
26	3170078	保育内容（表現）	3	1	◎	◎	○	○	
27	3170033	音楽基礎	1	2	◎	○		○	
28	3170034	音楽表現	3	2	◎	○		○	
29	3170036	造形基礎	1	2	○	◎		○	○
30	3170037	造形表現	2	1	○	○	◎	○	◎
31	3170112	子どもと児童文化	3	1		◎	○		○
32	3170040	教育方法論	2	2	◎			◎	○
33	3170041	子どもの保健	2	2	◎			○	○
34	3170044	子どもの食と栄養	2	2	◎	○	○	○	○
35	3170046	子どもの健康と安全	3	1	◎	○	○	○	◎
36	3170047	体育基礎	1	2	◎	◎		○	
37	3170048	身体表現	2	1	◎	◎		○	
38	3170050	現代社会福祉論	2	2	◎	◎		◎	◎
39	3170051	子ども家庭福祉	2	2	◎			◎	◎
40	3170053	社会的養護Ⅰ	2	2	◎			◎	◎
41	3170055	社会的養護Ⅱ	3	1	◎	◎		◎	◎
42	3170104	保育・子育て支援実践演習Ⅰ	3	2	○	◎	◎	◎	◎
43	3170105	保育・子育て支援実践演習Ⅱ	4	2	○	◎	◎	◎	◎
44	3170057	保育・教職実践演習（初等）	4	2	◎	◎	◎	◎	◎
45	3170058	課題ゼミナール	3	2	◎	◎	◎	◎	◎
46	3170059	卒業研究	4	4	◎	◎	◎	◎	◎
47	3170060	教育制度論	3	2	◎			◎	○
48	3170061	保育カリキュラム論	2	2	◎	○		○	○
49	3170113	教育課程論	2	2	◎			◎	○
50	3170063	保育実習Ⅰ（保育所）	2	2	○	○	◎	○	○
51	3170064	保育実習Ⅰ（施設）	3	2	○	◎		◎	◎

No.	科目コード	科目名称	配当年次	単位数	(1) 保育領域・教科に関する専門的知識を修得し、保育職・教職の役割と責任について理解している。(知識・理解)	(2) 子どもの発達に応じた保育・授業の構成や環境・教材・教具の工夫ができる。(技能)	(3) 個に応じた支援・指導を遂行することができる。(技能)	(4) 保育現場・学校現場で生じている課題やニーズに対して適切な対応方法を考え、説明することができる。(思考・判断・表現)	(5) 自己の保育・教育実践を省察し、自己の学修課題を明確化し実践と理論を結びつけながら自らの実践の向上をめざすことができる。子どもを尊重する態度と保育職・教職に対する使命感と責任感をもって適切な行動ができる。(関心・意欲・態度)
52	3170114	保育実習Ⅰ(保育所)事前事後指導	2	1	◎	○	◎	○	○
53	3170115	保育実習Ⅰ(施設)事前事後指導	3	1	◎	○		◎	◎
54	3170065	保育実習Ⅱ(保育所)	4	2	◎	◎	◎	○	◎
55	3170080	保育実習Ⅱ(事前事後指導)	4	1	◎	◎	◎	○	◎
56	3170066	保育実習Ⅲ(施設)	4	2	○	◎		◎	◎
57	3170081	保育実習Ⅲ(事前事後指導)	4	1	◎	○		◎	◎
58	3170086	国語科教育	2	2	◎	○	○	◎	◎
59	3170087	社会科教育	2	2	◎			◎	○
60	3170088	算数科教育	2	2	◎	◎		○	○
61	3170089	理科教育	2	2	◎	○	○	◎	◎
62	3170090	家庭科教育	2	2	◎	○	○	◎	◎
63	3170091	初等教科教育法(国語)	3	2	○	◎	◎	◎	○
64	3170092	初等教科教育法(社会)	3	2	○	◎	◎	◎	○
65	3170093	初等教科教育法(算数)	3	2	◎	◎		○	○
66	3170094	初等教科教育法(理科)	3	2	○	◎	◎	◎	○
67	3170095	初等教科教育法(生活)	3	2	○	◎	◎	◎	○
68	3170096	初等教科教育法(音楽)	3	2	◎	◎	○	○	◎
69	3170097	初等教科教育法(図画工作)	3	2	◎	○	○	◎	○
70	3170098	初等教科教育法(家庭)	3	2	◎	○	○	◎	◎
71	3170099	初等教科教育法(体育)	3	2	◎	◎	○	◎	○
72	3170119	初等教科教育法(外国語)	3	2	○	◎	◎	◎	○
73	3170100	道徳の指導法	3	2	◎	◎	○	◎	○
74	3170101	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	3	2	○	◎	◎	◎	○
75	3170102	生徒・進路指導の理論と方法	2	2	◎	○	○	◎	◎
76	3170103	児童英語	2	2	○	◎	◎	◎	○
77	3170116	幼稚園教育実習Ⅰ(事前事後指導)	2	1	◎	◎	○	◎	◎
78	3170117	幼稚園教育実習Ⅱ(事前事後指導)	3	1	◎	◎	◎	◎	◎
79	3170083	幼稚園教育実習Ⅰ	2	2	◎	◎	◎	◎	◎
80	3170084	幼稚園教育実習Ⅱ	3	2	◎	◎	◎	◎	◎
81	3170118	小学校教育実習(事前事後指導)	3	1	◎	○	○	◎	◎
82	3170085	小学校教育実習	4	4	○	◎	◎	○	◎

科目区分 (大)	科目区分 (中)
専門基礎	
児童の発達と理解	
児童の発達と理解	
児童の発達と理解	
児童の発達と理解	
児童臨床・支援	
児童臨床・支援	
子どもの生活 (家庭と地域)	
子どもの生活 (家庭と地域)	
子どもの生活 (家庭と地域)	
子どもの生活 (集団)	
子どもの生活 (集団)	
子どもの生活 (集団)	
子どもの生活 (集団)	
子どもの生活 (集団)	
子どもの生活 (集団)	
子どもの生活 (集団)	
子どもの生活 (集団)	
子どもの生活 (集団)	
子どもの生活 (集団)	
子どもの生活 (集団)	
子どもの生活 (集団)	
子どもの生活 (集団)	
子どもの生活 (集団)	
子どもの生活 (集団)	
児童文化	
児童文化	
児童文化	
児童文化	
児童文化	
児童文化	
児童の健康	
児童の健康	
児童の健康	
児童の健康	
児童の健康	
児童福祉	
児童福祉	
児童福祉	
児童福祉	
子どもの生活 (家庭と地域)	
子どもの生活 (家庭と地域)	
保育・教職実践演習、課題ゼミナール、卒業研究	
保育・教職実践演習、課題ゼミナール、卒業研究	
保育・教職実践演習、課題ゼミナール、卒業研究	
関連	
関連	
関連	
関連	
関連	

ディプロマ・ポリシー（DP）と授業科目の対応関係集計表（児童学科）

科目区分（大）	#N/A	科目区分（中）	科目数	#N/A	DPの観点	対応関係	配当年次				計			
	#N/A			#N/A			1	2	3	4				
専門基礎	#N/A		1	#N/A	知識・理解	◎	1				1			
	#N/A			○					0					
	#N/A			技能①	◎				0					
	#N/A				○				0					
	#N/A			技能②	◎				0					
	#N/A				○				0					
	#N/A			思考・判断・表現	◎	1			1					
	#N/A				○				0					
	#N/A			関心・意欲・態度	◎				0					
	#N/A				○	1			1					
	#N/A			小計	◎	2	0	0	0	2				
	#N/A				○	1	0	0	0	1				
	児童の発達と理解			#N/A		4	#N/A	知識・理解	◎	2	2			4
				#N/A			○					0		
#N/A		技能①	◎	2			1		3					
#N/A			○	1			1		2					
#N/A		技能②	◎				1		1					
#N/A			○				1		1					
#N/A		思考・判断・表現	◎						0					
#N/A			○	2			2		4					
#N/A		関心・意欲・態度	◎						0					
#N/A			○	2			1		3					
#N/A		小計	◎	4			3	0	0	7				
#N/A			○	5			4	0	0	9				
児童臨床・支援		#N/A		2			#N/A	知識・理解	◎			2		2
		#N/A					○					0		
	#N/A	技能①			◎			1	1					
	#N/A				○				0					
	#N/A	技能②			◎			1	1					
	#N/A				○			1	1					
	#N/A	思考・判断・表現			◎				0					
	#N/A				○			2	2					
	#N/A	関心・意欲・態度			◎				0					
	#N/A				○			2	2					
	#N/A	小計			◎	0	0	3	0	3				
	#N/A				○	0	0	4	0	4				

科目区分 (大)	#N/A	科目区分 (中)	科目数	#N/A	DPの観点	対応関係	配当年次				計
	#N/A			#N/A			1	2	3	4	
子どもの生活 (家庭と地域)	#N/A		5	#N/A	知識・理解	◎		1	1		2
	#N/A			○				2	1	3	
	#N/A			技能①	◎			2	1	3	
	#N/A				○		1			1	
	#N/A			技能②	◎			2	1	3	
	#N/A				○		1			1	
	#N/A			思考・判断・表現	◎		1	3	1	5	
	#N/A				○					0	
	#N/A			関心・意欲・態度	◎		1	2	1	4	
	#N/A				○			1		1	
	#N/A			小計	◎		0	3	8	3	14
	#N/A				○		0	1	3	1	5
	子どもの生活 (集団)			#N/A		16	#N/A	知識・理解	◎	6	5
#N/A		○								0	
#N/A		技能①	◎	1			3	3		7	
#N/A			○	3			2	1		6	
#N/A		技能②	◎				1			1	
#N/A			○	2			3	4		9	
#N/A		思考・判断・表現	◎	4			1	2		7	
#N/A			○	2			2	1		5	
#N/A		関心・意欲・態度	◎	3			2	2		7	
#N/A			○	3			2	2		7	
#N/A		小計	◎	14			11	12	0	37	
#N/A			○	8			6	4	0	18	
児童文化		#N/A		6			#N/A	知識・理解	◎	1	1
	#N/A	○			1	1				2	
	#N/A	技能①			◎	1		1		2	
	#N/A				○	1	1	1		3	
	#N/A	技能②			◎		1			1	
	#N/A				○			1		1	
	#N/A	思考・判断・表現			◎		1			1	
	#N/A				○	2	1	1		4	
	#N/A	関心・意欲・態度			◎		1			1	
	#N/A				○	1	1	1		3	
	#N/A	小計			◎	2	3	2	0	7	
	#N/A				○	5	4	3	0	12	

科目区分 (大)	#N/A	科目区分 (中)	科目数	#N/A	DPの観点	対応関係	配当年次				計	
	#N/A			#N/A			1	2	3	4		
児童の健康	#N/A		5	#N/A	知識・理解	◎	1	3	1		5	
	#N/A			○						0		
	#N/A			技能①	◎	1	1				2	
	#N/A				○		1	1			2	
	#N/A			技能②	◎						0	
	#N/A				○		1	1			2	
	#N/A			思考・判断・表現	◎						0	
	#N/A				○	1	3	1			5	
	#N/A			関心・意欲・態度	◎					1		1
					○			2				2
	小計	◎	2	4	2	0		8				
		○	1	6	2	0		9				
児童福祉			4	知識・理解	◎		3	1		4		
					○					0		
				技能①	◎		1	1		2		
					○					0		
				技能②	◎					0		
					○					0		
				思考・判断・表現	◎		3	1		4		
					○					0		
				関心・意欲・態度	◎		3	1		4		
					○					0		
	小計	◎	0	10	4	0	14					
		○	0	0	0	0	0					
保育・教職実践演習、課題ゼミナール、卒業研究			3	知識・理解	◎			1	2	3		
					○					0		
				技能①	◎			1	2	3		
					○					0		
				技能②	◎			1	2	3		
					○					0		
				思考・判断・表現	◎			1	2	3		
					○					0		
				関心・意欲・態度	◎			1	2	3		
					○					0		
	小計	◎	0	0	4	8	12					
		○	0	0	0	0	0					

科目区分 (大)	#N/A	科目区分 (中)	科目数	#N/A	DPの観点	対応関係	配当年次				計	
	#N/A			#N/A			1	2	3	4		
関連			36		知識・理解	◎		11	11	3	25	
						○		2	7	2	11	
					技能①	◎		4	13	4	21	
						○		7	4	1	12	
					技能②	◎		4	8	3	15	
						○		5	6		11	
					思考・判断・表現	◎		9	16	2	27	
						○		4	2	3	9	
					関心・意欲・態度	◎		6	7	5	18	
						○		7	11		18	
						小計	◎	0	30	47	14	91
							○	0	20	24	6	50